

УВОД

На седници Наставничког већа одржаној 12.06.2020.именованје тим за израду Школског развојног плана за период 2020-2023. године.

У припремним активностима за доношење новог развојног плана у потпуности је испоштована демократска процедура. Анкетирани су ученици, родитељи и наставници на тему: Добре и лоше стране наше школе, а стручни активи су дали предлоге за унапређење рада.

У одређивању развојних циљева, задатака и активности, руководили смо се чланом 26 Закона о основном образовању и васпитању и Извештајем о спољашњем вредновању, Извештајем о самовредновању у областима: 3 (Образовна потигнућа ученика), 4 (Подршка ученицима),5 (Етос),6 (Организација рада и руковођење), 7 (Ресурси)

Карактеристике новог развојног плана су: да смо задржали активности које су се показале као веома успешне у предходном развојном плану и увели нове за које верујемо да ће унапредити рад наше школе.

Настојали смо да прихватимо све идеје, сугестије Комисије за екстерну евалуацију, као и предлоге ученика, наставника и родитеља, за унапређивање рада школе, које смо проценили као реалне и остварљиве у наредном периоду.

**„СОЊУ“ ДЕЦА ВОЛЕ
ЈЕР ЈЕ ВИШЕ ОД
ШКОЛЕ**

ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Назив школе	Основна школа „Соња Маринковић“
Адреса	Земун, Аласка 17
Телефон / Факс	011/2612 – 753
Телефон директора	011/3077-522
Web-site	http://ossonjazemun.edu.rs/
E-mail	ossonjamar@gmail.com os.sm@sbb.rs; os.sonjamarinkovic@mts.rs;
Матични број школе	7021151
Дан школе	27. октобар
Број запослених у школи:	69
Број ученика у школи:	822
- од I до IV разреда	461
- од V до VIII разреда	361

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа „Соња Маринковић“ почела са радом 1.09.1957. године. Формирана је тако што су у осам разреда уписана деца која су дошла из шест школа из окружења.

Одлуком Савезног завода за школска и просветна питања, школа је од 08.07.1959. године постала огледна, тада једина у Београду.

Експериментални програми су извођени у области техничког образовања, физичког васпитања, као и описног оцењивања у млађим разредима.

1970. године у школи је организована целодневна настава, а 1974. године и продужени боравак.

Била је прва у Земуну, а пета у Београду која је од 1962. године имала школског психолога. Од 1963. године прва је почела са систематским праћењем ученичких постигнућа путем тестирања знања. Школа је имала Ђачку задругу и школски лист „Освит“.

Нашу школу је до сада завршило 60 генерација ученика.

Током свих ових година рада, ученици школе постизали су успехе на такмичењима из свих области наставе и ваннаставних активности, од општинских па до европских такмичења.

Пре реновирања школа је имала површину од 2 993 m².

Током лета 2009. године почели су радови на санацији и доградњи школе. Због обима и озбиљности радова ученици и наставници су на једну школску годину пресељени у простор ОШ "Десанка Максимовић". Током школске 2009/10. године је реализована адаптација и доградња школске зграде, тако да су школску 2010/11. годину ученици и наставници почели у обновљеном и изузетно лепом простору, површине 4392m².

На тај начин је остварена давнашња жеља, да се школи врати стари сјај.

Чињеница да је школа, готово од самог оснивања била огледна, дало је посебан печат и утицало је на то да је у многим стварима школа била прва и посебна. Наставничко веће школе је сачувало тај дух и стање свести о посебности.

Наша школа је од 2007. године у пројекту „Моја школа –школа без насиља“. Посебно би истакли пројекат наше школе „Боравак по мери ученика“ који нам је омогућио материјална средства за сређивање продуженог боравка, што је резултирало повећаним интересовањем за упис у нашу школу.

Током школске 2013/14. год. школа је ушла у пројекат “Развионица – подршка у развоју људског капитала” и постала је огледна школа, вратила се својој традицији, коју је неговала од самог оснивања.

И ДАЉЕ ЖЕЛИМО ДА ОСТАНЕМО РЕПРЕЗЕНТАТИВНА ШКОЛА У КРАЈУ И ДА ДЕЦИ ПРУЖИМО КВАЛИТЕТНО И ПРИМЕНЉИВО ЗНАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ, КОЈЕ ЋЕ ИМ КОРИСТИТИ У ДАЉЕМ ЖИВОТУ И ОБРАЗОВАЊУ!!!

РЕСУРСИ ШКОЛЕ

МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Ресурси	Укупан број	Опремљеност
Учионица за наставу и боравак	9	Све учионице имају ЛЦД телевизоре, све учионице опремљене су рачунарима и белом таблом, једна учионица има интерактивну таблу
Учионица за кабинетску и разредну наставу	15	10 учионица има ЛЦД телевизоре, 14 учионица опремљено је рачунаром, 11 учионица опремљено је белом таблом, 3 учионице имају интерактивну таблу, 1 опремљена учионица за информатику
Фискултурна сала	2	Велика сала је комплетно опремљена, мала сала (сет за гимнастичко вежбање и штафетне игре)
Библиотека	1	Библиотечки фонд има 10090 инвентарних јединица
Остало	10 + 8	3 канцеларије, 1 кухиња са трпезаријом, 2 просторије за техничко особље, 4 кабинета за наставнике, 7 тоалета и 1 купатило
Двориште	1 + 2	1 двориште и 2 спортска терена

ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Стручни профили	Број извршилаца	Степен стручне спреме								
		VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	
Наставно особље	Разредна настава	24		20	4					
	Предметни наставници	27		27						
Руководеће особље		1		1						
Стручни сарадници		3		2	1					
Административно–техничко особље		3		3						
Помоћно техничко особље		11						8		3
Укупно запослених	69			53	5			8		3

Радни стаж	Наставници предметне наставе	Наставници разредне наставе	Стручна служба и руководећи органи	Техничко особље
До 10 година	4	8	/	/
Од 10 до 20 година	13	8	2	6
Од 20 до 30 година	6	4	2	2
Преко 30 година	4	4	3	3
Укупно:	27	24	7	11

Број ученика у претходне три године

Школска година	Број ученика								Укупно ученика
	I раз.	II раз.	III раз.	IVра з.	Vра з.	VIра з.	VIIр аз.	VIII раз.	
2017/18.	125	104	96	91	98	100	68	89	771
2018/19.	119	123	105	97	84	88	96	71	783
2019/20.	120	119	121	101	96	85	80	99	822

РЕСУРСИ СРЕДИНЕ

ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕИ ПОЈЕДИНЦИ	
Саобраћајно техничка школа „Бранко Пешић“	
Електотехничка школа „Земун“	
Медицинска школа ”Нада Димић“	
Школе за децу са посебним потребама: „Вељко Рамадановић“ ,”Сава Јовановић - Сирогојно”и „Радивој Поповић“	
Основна школа „Драган Ковачевић“	
Основна школа "Бранко Пешић"	
Радне јединице предшколске установе “Др Сима Милошевић“	
Музичка школа „Коста Манојловић“	
Географски факултет Универзитета у Београду	
Математички факултет Универзитета у Београду	
Учитељски факултет Универзитета у Београду	
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	
Филозофски факултет Универзитета у Београду – група за психологију и педагогију	
Министарство просвете, науке и технолошког развоја	
Регионални центар за таленте	
Основне школе Земунa	
ДРУШТВЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	
Општина Земун	АМСС
Центар за социјални рад одељење Земун	Библиотека „Свети Сава“
Дом здравља Земун	„Пријатељи деце Земунa“
Министарство унутрашњих послова Земун	Дечји културни центар Београд
Црвени крст	Природњачки музеј, Историјски музеј
Градске пијаци	
СПОРТСКИ И ПЛЕСНИ КЛУБОВИ	
РК „Земун“	Школа фолклора „Дукат“
КК „Младост“, КК „Борац“	Плесна школа „Латино денс“
ФК „Партизан“	КК и ОК „Визура“
Аикидо клуб „Нови Београд“	Шаховски клуб „Земун“
МЕДИЈ	„Земунске новине“

ЕВАЛУАЦИЈА

Екстерна евалуација

Изузетно висок ниво квалитета школа остварује у области **етоса**. Јаке стране преовлађују у областима **подршка ученицима и школски програм и годишњи план рада** као и **организацији рада школе и руковођење**. У областима **образовних постигнућа** ученика и **настава и учење** препознато је више слабости које треба унапређивати. У оквиру наставе и учења посебно треба анализирати поступке вредновања и праћења постигнућа ученика.

Функционално коришћење материјално- техничких и људских ресурса је сегмент рада који је такође приоритет за унапређивање.

У 90% стандарда квалитета школа је остварила задовољавајући ниво. Око 33% стандарда има ниво остварености 4, док 50% стандарда има ниво остварености 3, а 10% стандарда има незадовољавајући ниво остварености. Овај резултат показује да је школа остварила 90% свих стандарда, односно 90% кључних стандарда. На основу наведеног, **оцењује се општи квалитет школе оценом 3.**

Интерна евалуација

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

У нови петогодишњи циклус самовредновања, усклађен са стандардима квалитета ушли смо у школској 2012/13. Години. У школској 2016/17. години, завршили смо други петогодишњи циклус самовредновања заснован на примени стандарда квалитета.

Од школске 2017/18. године, кренули смо и у трећи циклус самовредновања. Самовредновали смо Области 1 квалитета рада школе: **Школски програм и годишњи план рада школе**. Носилац самовредновања ове области и известилац била је Олга Брдар, педагог школе

Поред ове, самовредновали смо квалитет Области 3: **Образовна постигнућа**. Носилац самовредновања ове области и известилац, била је Олга Брдар, педагог школе.

У школској 2018/19. године самовредновали смо три области квалитета рада школе. Носилац активности и известилац самовредновања Области 6: **Организација рада школе и руковођење**, била је Мира Пауновић, наставник разредне наставе.

Сандра Ђуровић, психолог школе била је носилац известилац самовредновања Области 4: **Подршка ученицима**, док је на челу тима за самовредновање Области 7: **Ресурси**, била Светлана Алексић, наставник разредне наставе.

На основу извештаја самовредновања, препознали смо потребу да се у новом Школском развојном плану посвети више пажње области **Подршка ученицима**.

SWOT АНАЛИЗА

НАШЕ СНАГЕ	НАШЕ СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none">• Добро опремљена школа, добри услови за рад• Стручно и посвећено наставно особље школе• Професионалност у раду и рад без притиска• Брига о деци• Посвећеност директора, педагога и психолога раду са ученицима и родитељима• Продужени боравак• Разни видови наставе• Реализација бројних пројеката• Учесће у бројним такмичењима и активностима• Сарадња са другим школама• Учесће у хуманитарним акцијама• Обезбеђење школе• Постојање пекаре у школи• Амбијентална настава (посете, излети, настава у природи)• Сачувани ормарићи у нижим разредима• Добро опремљена физкултурна сала, спортски терени а самим тим постоје богате спортске активности• Стручно усавршавање наставног и стручног особља• Стручна предавања и за ученике, родитеље и наставнике	<ul style="list-style-type: none">• Велики број деце у одељењима (бројност ученика могла би да утиче на квалитет наставе, а школа нема просторних могућности за проширење капацитета)• Велики број контролних задатака• Висок критеријум неких наставника• Насилје од стране неке деце, гурање по ходницима• Уништене школске клупе и ормарићи у старијој смени• Лоше понашање неких ученика на часовима• Кашњење на часове• Недовољно богата понуда секција

МИСИЈА

Мисија наше школе је да подстиче лични, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика који ће у атмосфери поверења, међусобног уважавања и толеранције стицати квалитетна и трајна знања, вештине и вредности применљиве у даљем животу. У нашој школи негујемо међусобну толеранцију, поштујемо индивидуалне разлике, развијамо свест да је школа безбедно и сигурно место за све ученике, као и сазнања о њиховим правима и одговорностима.

ВИЗИЈА

Желимо да кроз партнерство са родитељима и локалном заједницом ученицима пружимо могућност за активно учешће у процесу стицања знања и вештина и да добију прилику за личну афирмацију у безбедном и сигурном окружењу.

Желимо да будемо школа у којој су ученици самостални и креативни, у којој ће ученици примењивати демократске принципе у решавању својих свакодневних проблема, у којој су ученици одговорни за своје сопствено здравље и очување животне средине.

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2. ЕТОС

3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Анализа стања: Суочени с а до сада, непознатом ситуацијом проглашењем ванредног стања, приморани смо да протекле школске године организујемо наставу на даљину. До сада смо се спорадично са оваквим видом наставе упознавали кроз различите семинаре и обуке, али нисмо били у прилици да овакву наставу и применимо у пракси. Сусрели смо се са бројним проблемима које смо успешно решавали у ходу. Ресурси за примену учења на даљину су бројни. У оваквој ситуацији смо препознали потребу да се наставници више стручно усавршавају у овој области. Неопходно је пронаћи јединствену платформу која најбоље може да задовољи потребе ученика и наставника. Неопходно је и обучити све наставнике за што конструктивнију примену одабране платформе. Неопходно је постојање минималних техничко-технолошких услова, елементарна информатичка писменост ученика, а најзначајније је да наставници поседују ИКТ компетенције, креативност и мотивисаност за примену оваквог вида наставе.

Потребно је наставити са већом применом истраживачко–експерименталне методе, с обзиром да школа има обезбеђене ресурсе за њену примену. И даље промовисати иновативне облике и методе наставног рада кроз планирање угледних часова.

У настави треба увести: метод ситуационог учења, учења у природном амбијенту или иматицији природног амбијента. Дебатни часови на одређену тему, као вид активне наставе којим се постиже повећање вештине критичког мишљења, као и комуникационих вештина, веома су ретко заступљени у наставним и ваннаставним активностима у нашој школи.

Запажа сесве мања сарадња између предметних наставника и наставника разредне наставе. Потребно је интензивирати посете наставника предметне наставе млађим разредима, изводити часове предметних наставника ученицима четвртог разреда.

Требало би настојати да се охрабре наставници предметне наставе који нису до сада користили пројектну наставу, јер су ученици у разредној настави већ од првог разреда навикнути на такав начин организације наставе.

И даље треба радити на побољшању заједничког усклађивања наставних тема, предметној и интерпредметној корелацији, на нивоу разредних и стручних већа. За унапређивање међусобне кооперативности, потребно је да се и даље ради на планирању заједничких тема и пројеката, у чијој ће реализацији учествовати већи број различитих учесника наставног процеса.

У циљу доступности квалитетног образовања сваком ученику, требало би радити на примени метода индивидуализације наставе у складу са образовним и васпитним потребама ученика, подстицати рад у групи, паровима, оснажити тимски рад, јер савремене компаније траже такву врсту оспособљености запослених. Захваљујући бројним семинарима и сарадњом са школама за децу са сметњама у развоју из окружења, у наставној пракси су сада далеко више присутнији облици прилагођавања наставе, пишу се педагошки профили за један број ученика, али индивидуализација наставе још увек није заступљена у мери којом бисмо били задовољни. Као да је потребно време да се развије свест о неопходности израде индивидуализованих образовних планова и прилагођавање наставног материјала у складу са образовним потребама појединих ученика. У наредном периоду потребно је наставити са трендом пружања подршке појединим ученицима кроз индивидуализацију рада и писање педагошких профила и израду ИОП-а (ИОП1, ИОП2, ИОП3).

Популаризовати оспособљавање ученика за самопроцену сопствених постигнућа.

Примена експерименталне и лабораторијске методе присутнија у наставној пракси у односу на период пре уласка у пројекат „Развионица“, али не колико се очекивало. С обзиром на евидентирану диспропорцију у примени истраживачко–експерименталне методе, као једне од најмање заступљене наставне методе и обезбеђених ресурса за њену примену, обиље лабораторијског материјала за разне предмете, с друге стране, очекујемо у наредним годинама реализацију лабораторијских вежби утврђених наставним планом за предмете природних наука. Наставити и даље веома успешно оставрену сарадњу са школама за децу са сметњама у развоју из нашег непосредног окружења, нарочито са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ са чијим Стручним мобилним тимом имамо успешну сарадњу. Њихови дефектолози пружају додатну подршку нашим ученицима, који наставно градиво савладавају поиндивидуализованим плановима – ИОП-у 1. Наставићемо успешну сарадњу и са ОШ „Радивој Поповић“ у смислу добијања подршке сурдолога за шест наших ученика оштећеног слуха и учешћем у разним инклузивним пројектима и програмима.

2. ЕТОС

Анализа стања: Захваљујући квалитетном раду школа је стекла завидан углед у локалној заједници, а и шире. Постигли велико интересовање за упис ђака у школу и након више година школа поново ради у две смене. Повећан је број одељења у школи са трендом даљег пораста. Школа је реновирана и добро је опремљена наставним средствима и пратећом опремом. Школа ће и у будућем времену наставити набавку наставних средстава.

У школи се одвијају разне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, изложбе). Школа је препознатљива по организацији Пролећног базара који има и хуманитарни карактер. Генерално, у школи се организују хуманитарне акције сходно потребама на које се одазивају сви у систему од деце, родитеља, запослених. Са тим акцијама наставиће се и у наредним годинама.

У наредном периоду у плану је уређење школског дворишта као и самог улаза у школу. Ученици школе постижу завидне резултате на такмичењима на свим нивоима и требао би се обезбедити простор у школи где би признања ученика била видљива.

Школа има добру сарадњу са свим осталим школама општине Земун, предшколским установама као и са факултетима. Са овом сарадњом наставиће се и даље. Што се тиче сарадње школа-родитељи, она се остварује кроз органозовање „отворених врата“, тематских родитељских састанака...

Од 2007. године школа је у пројекту „Моја школа-школа без насиља“. Активности из пројекта као што су избор вршњачких медијатора, промотера школе, одељењских „Нај фаца“ успешно се спроводе са циљем промовисања позитивних вредности. На састанцима Ученичког парламента треба осмислити активности које би ученике више укључило у рад школе.

Школски сајт постоји више година, али га је потребно унапредити како би био прегледнији.

У школи постоји радио станица која омогућава обавештавање ученика и запослених, а на одморима пуштање прикладне музике доприноси опуштеној и пријатној атмосфери.

Неопходно је формирати Ученичку задругу, којом се развијају потенцијали и радне навике ученика, развија предузетничка компетенција и јача мотивација за производним и радним процесима, самопоуздање и свест о властитим интересовањима и могућностима.

3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Анализа стања: Школске 2017/2018. године рађено је самовредновање из области Подршка ученицима у циљу сагледавања стања у овој области и процене степена остварености датих стандарда квалитета школе у наведеној области, као и доношења одговарајућих мера за унапређење квалитета рада у овој области рада школе. Предмет истраживања је била процена колико у школи функционише систем пружања подршке свим ученицима, да ли се у школи подстиче лични, професионални и социјални развој ученика и да ли у школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Школа предузима разноврсне мере за пружање, како образовне, тако и васпитне подршке ученицима. Много је боља информисаност, како ученика, тако и њихових родитеља, односно других законских заступника о врстама подршке које се могу добити у школи. Постављена је огласна табла за родитеље на којој се налази распоред одржавања допунске и додатне наставе као и часова слободних активности. Унапређен је и побољшан школски сајт који садржи важне информације, како за ученике, тако и за родитеље и релевантне партнере школе. Неопходно је настојати да предметни наставници испуњавају своје обавезе из 40-то часовне радне недеље везане за реализацију часова допунске, додатне наставе, слободних активности, припремне наставе и да о томе уредно воде документацију у Ес дневнику. Наставити и даље са одржавањем часова додатне наставе, као и са припремом ученика за такмичења, почев од организовања такмичења на школском нивоу.

Наставити и даље са пружањем васпитне подршке ученицима кроз реализацију предавања, трибина, посета, пројеката и акција у нашој школе.

Стручни сарадници би требало да наставе и даље са реализацијом програма подршке ученицима првог и другог разреда, који су јединствени, оригинални и примењују се у школи више од 20 година. Промовисати заштиту животне средине и одрживи развој. Наставити са реализацијом програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ у седмом разреду. Наставити и даље са пружањем подршке ученицима кроз израду ИОП-а. За ученике са изузетним способностима потребно је сачинити ИОП-3.

Један од проблема наше школе је све чешћи и бројнији прелазак наших ученика петог и шестог разреда у суседну школу. Неопходно је радити на смањењу броја ученика који желе да пређу у другу школу, углавном из разлога незадовољства општим успехом.

Наставити и даље успешну сарадњу са Центром за социјални рад, Земун, Саветовалиштем за младе, Домом Здравља Земун, Црвеним крстом, Дечјим савезом, школама за децу са посебним потребама, средњим школама, Општином Земун, Дечјим културним центром, организацијама „Уницеф“ и „Гиз“, као и са другим организацијама у циљу пружања подршке нашим ученицима. .

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНА (ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ)

Приоритет на област	1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
<p>Стратешки циљеви</p> <p>а) Унапређење квалитета наставе и учења</p> <p>б) Унапређење интегрисане наставе са циљем повећања мотивације ученика за стицање свеобухватног знања</p> <p>в) Стални професионални развој наставника</p>				
<p>Задатак 1.1 <i>Примена јединствене платформе у учењу на даљину</i></p>				
Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир реализације	Извор доказа
1.1.1 Договор о избору јединствене платформе у учењу на даљину	Напредовање ученика	Сви наставници	август 2020. год.	Извештај
1.1.2 Обука за наставнике у примени платформе	Напредовање ученика	Сви наставници	август 2020. год.	Извештај
1.1.3 Обука за родитеље у примени платформе	Напредовање ученика	Разредне старешине	септембар 2020. год.	Извештај
1.1.4 Обука за ученике у примени платформе	Напредовање ученика	Разредне старешине	септембар 2020. год.	Извештај
<p>Задатак 1.2 <i>Примена различитих метода, облика рада и наставних средстава</i></p>				
Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир реализације	Извор доказа
1.2.1 Реализација угледног часа	Напредовање ученика	Сви наставници	Један час током школске године	Извештај, сајт школе
1.2.2 Реализација пројектне наставе	Напредовање	Сви наставници	Један час током	Извештај, сајт школе

	ученика		школске године	
1.2.3 Реализација интегрисане наставе	Напредовање ученика	Наставници предметне наставе	Једна <u>тема</u> током школске године	Извештај, сајт школе
1.2.4 Тематско планирање наставе	Напредовање ученика	Наставници разредне наставе	Током школске године	Извештај, сајт школе
1.2.5 Коришћење наставних средстава из пројекта „Развионица“	Напредовање ученика	Сви наставници	Током школске године	Извештај
1.2.6 Коришћење наставних средстава из пројекта „2000 дигиталних учионица“	Напредовање ученика	Сви наставници	Током школске године	Извештај

Задатак 1.3 Вредновања и праћења постигнућа ученика

1.3.1 Иницијални тест	Напредовање ученика	Сви наставници	Септембар сваке шк. године	Извештај
1.3.2 Завршни тест	Провера усвојених знања	Сви наставници	Јун сваке шк. године	Извештај
1.3.3 Пробни тест за ученике осмог разреда	Бољи успех на завршном тестирању	Наставници предметне наставе	Април сваке шк. године	Извештај, сајт школе
1.3.4 Завршно тестирање ученика осмог разреда	Упис у жељене школе	Наставници предметне наставе	Јун сваке шк. године	Извештај, сајт школе

Задатак 1.4 Унапређење понуда ваннаставних активности

1.4.1 Фестивал науке	Већа мотивација ученика	Сви наставници природних наука и учитељи III и IV разр.	Децембар 2021/2022.	Извештај, сајт школе
1.4.2 Времеплов	Већа мотивација ученика	Сви наставници друштвених наука и уметности и учитељи III и IV разр.	Новембар 2020/2021.	Извештај, сајт школе
1.4.3 Језицима уклањамо границе	Већа мотивација ученика	Сви наставници страних језика	Фебруар сваке године	Извештај, сајт школе

1.4.4 Међудодељењски спортски сусрети	Већа мотивација ученика	Наставници физичког васпитања и учитељи	Два пута годишње	Извештај, сајт школе
Задатак 1.5. Увођење нових предмета и пројеката од националног значаја				
1.5.1. Пројекат Британског савета „Школа за 21. век“ – програмирање уз помоћ џепних рачунара - микробитова	Напредовање ученика	Сви наставници	Током целе школске године	Извештај, сајт школе
1.5.2 Покренимо нашу децу	Повећање физичке активности код ученика	Сви учитељи	Током целе школске године	Извештај, записник
1.5.3 Реализација пројекта „ФинПис“ Учешће на манифестацији Дечја пијаца	Напредовање ученика	Чланови тима за пројекат ФинПис	септембар сваке школске године	Извештај, сајт школе
1.5.4 Основи безбедности деце	Подизање свести ученика о значају безбедности	Одељењске старешине у сарадњи са стручним предавачима МУП-а	Током целе школске године	Извештај, сајт школе
Задатак 1.6. Стручно усавршавање и напредовање наставника				
1.6.1 Подстицање наставника на стално стручно усавршавање и напредовање у звању наставника	Напредовање наставника	Сви наставници	Током целе школске године	Извештај, сајт школе
1.6.2 Планирање и реализација планираних семинара	Унапређење наставе и учења	Сви наставници и педагог школе	На почетку сваке шк. године	Извештај, сертификати семинара
1.6.3 Израда годишњег личног плана	Унапређење наставе и учења	Сви наставници	На почетку сваке шк. године	Извештај

Приоритетна област

2. ЕТОС

Стратешки циљеви

а) Даље унапређење угледа школе

б) Даље уређење школског простора

в) Даље унапређивање коректних и партнерских односа свих актера школског живота

Задатак 2.1 Уређење школског дворишта

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементациј	Извор доказа
2.1.1 Озелењавање дворишта	Уређен школски простор	Техничко особље и Сандра Дрндаревић	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.1.2 Постављање канти за смеће у дворишту	Уређен школски простор	Техничко особље и Сандра Дрндаревић	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.1.3 Постављање натписа на улазу школе	Уређен школски простор	Техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.1.4 Наставак активности и довршавање исцртавања поља у дворишту	Уређен школски простор	Техничко особље и учитељи у боравку	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.1.5 Изградња летње учионице	Уређен школски простор	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.1.6 Изградња трибина	Уређен школски простор	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије

Задатак 2.2 Уређење школске зграде

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Извор доказа
------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------

			имплементације	
2.2.1 Уређење главног улаза школе	Уређен главни улаз	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.2.2 Постављање ормана за пехаре и награде	Уређен главни улаз	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.2.3 Набавка ЛЦД телевизора у зборници	Опремљена зборница	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.2.4 Набавка и постављање камера испред кабинета биологије и хемије	Опремљени ходници школе	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.2.5 Набавка и постављање интерфона у боравку	Опремљен улаз у боравак	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
Задатак 2.3 Организовање акција за заштиту животне средине				
2.3.1 Сакупљање старе хартије	Реализована акција	Директор и техничко особље	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.3.2 Сакупљање пластичних чепова	Реализована акција	Педагог школе	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
2.3.3 Акције уређење школског дворишта	Реализована акција	Наставник биологије	До краја 2022/2023.	Извештај и фотографије
Задатак 2.4 Обогаћивање школског радио програма				
2.4.1 Унапређење рада редакције радио програма	Добра информисаност и ведро расположење	Наставници српског језика и музичке културе	Сваке школске године	Извештај и радио програм
Задатак 2.5 Промоција школе				

2.5.1 Прикупљање података и писање летописа школе	Редовно ажурирање у одговарајућој форми	Библиотекар, наставник историје, учитељи Јелена Левнаић и Светлана Ристић	Током сваке шк. године	летопис
2.5.2 Пролећни Базар	Прикупљена наменска средства	Разредне старешине и наставници боравка	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
2.5.3 Дружење колектива	Бољи међуљудски односа	Директор, наставник географије	На крају сваке шк. године	Извештај и фотографије
2.5.4 Унапређење школског сајта ради лакшег и прегледијег увида	Боља информисаност	Наставник информатике и представник Савета родитеља	До краја 2022/2023.	Сајт школе
2.5.5 Издавање школског часописа	Боља информисаност	Учитељица Ивона Аџић	До краја 2022/2023.	Школски часопис
2.5.6 Формирање Ученичке задруге	Развој предузетничке компетенције	Задужени наставници	До краја 2022/2023.	Извештај, сајт школе
<i>Задатак 2.6 Даље развијање активности Ученичког парламента</i>				
2.6.1 Избор промотера школе	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
2.6.2 Избор нај фаце школе	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
2.6.3 Присуствовање трибинама и организацијама које се баве проблемима младих ван школе	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе

2.6.4 Организовање дебата ученика старије смене	Стварање позитивне климе међу ученицима	Психолог школе и наставници српског језика	Током сваке шк. године	Извештај и сајт школе
<i>Задатак 2.7 Активно учешће родитеља у васпитно-образовном раду</i>				
2.7.1 Организовање пријема родитеља - отворени дан школе	Јача међусобна сарадња и поверење	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.7.2 Промоције занимања	Јача међусобна сарадња и поверење	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.7.3 Реализација стручних тема од стране родитеља (родитељ, гост предавач)	Јача међусобна сарадња и поверење	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
<i>Задатак 2.8 Сарадња са организацијама и установама</i>				
2.8.1 Сарадња са општином Земун	Боља међусобна сарадња	Сви наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.8.2 Сарадња са средњим школама	Подршка ученицима	Тим за ПО	Април, мај сваке године	Извештај
2.8.3 Сарадња са Математичким, Географским, Филозофским, Учитељским факултетом	Боља међусобна сарадња	Стручна служба и задужени наставници	Током сваке шк. године	Извештај
2.8.4 Сарадња са школама за децу са посебним потребама: „Вељко Рамадановић“, „Сава Јовановић-Сирогојно“ и „Радивој Поповић“	Боља међусобна сарадња и подршка ученицима	Педагог школе	Током сваке шк. године	Извештај
2.8.5 Сарадња са Основном школом „Драган Ковачевић“	Боља међусобна сарадња и	Педагог школе	Током сваке шк. године	Извештај

	подршка ученицима		године	
2.8.6 Сарадња са предшколским установама у Земуну	Боља међусобна сарадња	Учитељи првог и четвртог разреда	Од фебруара до маја сваке године	Извештај
2.8.7 Сарадња са спортским клубовима	Подршка ученицима	Наставници физичког васпитања	Током сваке шк. године	Извештај
2.8.8 Сарадња са културним установама	Подршка ученицима	Директор, стручна служба	Током сваке шк. године	Извештај

Приоритетна
област

3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Стратешки циљеви

а) Даљи рад на превенцији насиља и пружању подршке ученицима из осетљивих група

б) Подршка ученицима из осетљивих група

б) Даља примена програма ИОП-а

Задатак 3.1 Мере превенције преласка ученика петог и шестог разреда у друге школе

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементације	Извор доказа
3.1.1. Велики родитељски састанак генерације ученика петог разреда са свим наставницима	Већа мотивација ученика	Сви наставници	Септембар сваке школске године	Извештај
3.1.2 Присуство учитеља на првим часовима ЧОС-а петака	Већа мотивација ученика	Сви наставници и учитељи првог разреда	Септембар сваке школске године	Извештај
3.1.3 Ученици волонтери из VII и VIII разреда помажу петацима	Већа мотивација ученика	Ученици VII и VIII разреда и разредне старешине	Септембар сваке школске године	Извештај
3.1.4 Посета наставника предметне наставе млађим разредима	Већа мотивација ученика	Сви наставници	Један час током школске године	Извештај, сајт школе
3.1.5 Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда	Већа мотивација ученика	Сви наставници предметне наставе и учитељи IV разр.	Минимум два часа током школске године	Извештај, сајт школе

3.1.6 Укључивање ученика млађих разреда у ваннаставне активности (Фестивал науке, Времплов, Квиз, Језицима уклањамо границе...	Већа мотивација ученика	Сви наставници учитељи III и IV разр.	Децембар 2021,2022. Новембар 2020, 2021. мај, април –сваке шк. године,	Извештај, сајт школе
--	-------------------------	---------------------------------------	--	----------------------

Задатак 3.2 Програма додатне подршке ученицима са потешкоћама учења и понашања, засновано на реедукацији графомоторике и психомоторике

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементације	Извор доказа
3.2.1 Програм подршке ученицима првог разреда у писању и прилагођавању школи	Напредовање ученика	ПП служба	Током школске године	Извештај, сајт школе
3.2.2 Програм подршке ученицима другог разреда који имају тешкоће у учењу и понашању (реедукација психомоторике)	Напредовање ученика	ПП служба	Друго полугодиште сваке школске године	Извештај, сајт школе
3.2.3. Сарадња са Саветовалиштем за младе	Напредовање ученика	ПП служба	Током школске године	Извештај, сајт школе
3.2.4 Сарадња са Мобилним тимовима за подршку инклузији	Напредовање ученика	ПП служба	Током школске године	Извештај, сајт школе

Задатак 3.3 Превенција насиља међу ученицима

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементације	Извор доказа
3.3.1 Организовати радионице на тему толеранције за ученике	Подршка ученицима	Наставници предметне наставе	Једна тема током школске године	Извештај, сајт школе
3.3.2 Превентивне активности за ученике из програма „Школа без насиља“	Подршка ученицима	Наставници разредне наставе	Током школске године	Извештај, сајт школе
3.3.3 Упознавање ученика са правилима детета у Дечијој недељи	Подршка ученицима	Сви наставници	Током школске године	Извештај
3.3.4. Реализација пројекта „Твоје знање мења све“	Подршка	Мира Пауновић,	Током школске	Извештај, сајт

	ученицима	Јелена Левнајић и Гордана Качавенда	године	школе
3.3.5 Радионице «Конфликти и како их спречити или решити»	Подршка ученицима	Наставници предметне наставе	Током школске године	Извештај
3.3.6 Радионице из програма ПО за ученике седмог разреда	Подршка ученицима	Психолог школе	Током школске године	Извештај
3.3.7 Формирање Тима за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања	Подршка ученицима	Задужени наставници	Током школске године	Извештај
3.3.8 Наставак са праксом „Сандуче поверења“	Подршка ученицима	ПП служба	Током школске године	Извештај
Задатак 3.4 Формирање секција у функцији подршке ученицима који имају проблеме у понашању				
Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементације	Извор доказа
3.4.1 Понуда врста и садржаја секција уз уважавање индивидуалних потреба ученика	Подршка ученицима	Наставници који држе секције	Током школске године	Извештај
Задатак 3.5 Примена програма ИОП				
3.5.1 Евидентирање ученика за примену ИОПа	Напредовање ученика	Сви наставници	Почетак сваке школске године	Извештај, записник
3.5.2 Писање педагошких профила	Напредовање ученика	Сви наставници	Три пута годишње	Извештај, записник
3.5.3 Израда и примена програма ИОП 1, ИОП 2, ИОП 3	Напредовање ученика	Сви наставници	Током године	Извештај, записник

Задатак 3.6 Подршка ученицима из осетљивих група					
3.6.1 Упис у одговарајући разред на основу провере знања и пружање помоћи за опремљеност ученика за школу	Напредовање ученика	Стручна служба и одељењске старешине	Септембар сваке школске године	Извештај, записник	
3.6.2 Континуирано подстицање ученика на укључивање у вапитно-образовни процес	Напредовање ученика	Стручна служба, наставници	Током школске године	Извештај, записник	
3.6.3 Наставак сарадње са центром за социјални рад	Напредовање ученика	Стручна служба, сви наставници	Током школске године	Извештај, записник	
3.6.4 Пројекат транзиције деце старије од седам ипо, а млађе од петнаест година, у образовни систем	Напредовање ученика	Стручна служба, задужени наставници	Током школске године	Извештај, записник	
Задатак 3.7 Подршка надареним ученицима					
Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир имплементације	Извор доказа	
3.7.1 Организовање излета за ученике који су постигли успех на такмичењима	Напредовање ученика	Директор школе	На крају школске године	Извештај, сајт школе	
3.7.2 Постављање паноа за истицање награђених ученика	Напредовање ученика	Директор школе	Школска 2020/21. год.	Извештај, сајт школе	

ТИМ КОЈИ ЈЕ УРАДИО ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН:

Јасмина Филиповић	директор школе
Олга Брдар	педагог
Сандра Ђуровић	психолог
Ана Новковић	наставник разредне наставе и руководилац тима за израду ШРП-а
Слађана Зрнић	наставник разредне наставе
Катарина Чеперковић - Ђилас	наставник разредне наставе
Сандра Дрндаревић	наставник разредне наставе
Светлана Вучетић	наставник техничког и информатичког образовања и члан Школског одбора
Данијела Вукосављевић	наставник математике
Мирјана Кисјелица	наставник физике и члан Школског одбора
Драгица Радовић	наставник биологије
Милкица Ковачевић	члан Савета родитеља
Бранислав Клашников	Председник Савета родитеља
Часлав Митић	члан Школског одбора испред локалне самоуправе
Ана Пејић	представник Ученичког парламента
Јована Станковић	представник Ученичког парламента