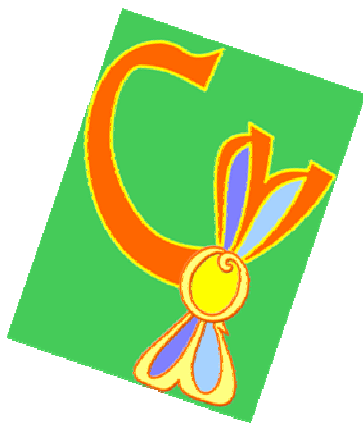


ОШ “Соња Маринковић”
Земун, Аласка 17
тел/факс 2612-753
директор: 3077-522

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

Дел. бр 7/4



школска 2021/2022. година

[Type here]



65. генерација „Соњиних“ првака је закорачила у прву школску авантуру

1. ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Основна школа “Соња Маринковић”

Земун, Аласка 17

тел/факс 2612-753

тел. директора 3077-522

дел. бр. 4/5

На основу чл. 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 10/19, чл.242 став 1 тачка 2 Статута ОШ „Соња Маринковић“, дел.број 7/31 од 12.06.2019., Школски одбор је на првој седници одржаној 14.09.2021. године донео следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Годишњи план рада Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну за школску 2021/2022. годину.

У Земуну,
14.09.2021. године

Председник Школског одбора

МИЛИВОЈЕ ЂИЛАС

1. ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	3
2. САДРЖАЈ	4
3. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	8
4. УВОД	10
4.1. Полазне основе рада	10
4.2. Приоритетни циљеви	12
4.3. Посебни задаци	14
4.4. Материјална основа рада	18
5. УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	18
5.1. Материјално-технички и просторни услови	18
5.2. Опремљеност школе наставним апаратима/опремом	18
5.3. План унапређења материјално - техничких услова рада	21
5.4. Услови друштвене средине	21
5.5. Породични услови средине у којој школа ради	22
5.6. Делатност школе у претходној школској години	23
6. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	28
6.1. Управа школе	28
6.2. Наставни кадар	29
6.2.1. Наставни кадар разредне наставе	29
6.2.2. Наставни кадар предметне наставе	29
6.3. Помоћно-техничко особље	29
6.4. Квалификациона структура запослених	30
6.5. Дужина радног стажа	31
7. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	31
7.1. Бројно стање ученика и одељења, просечан број ученика	32
7.1.1. Бројно стање ученика и одељења	32
7.1.2. Кретање броја ученика уназад 15 година	34
7.1.3. Путовање ученика до школе	34
7.1.4. Продужени боравак	34
7.2. Ритам рада школе	35
7.2.1. Календар рада за школску 2021/2022. годину	35
7.2.2. Планиране седнице стручних органа школе по класификационим периодима	38
7.2.3. Планирана тестирања знања ученика	38
7.2.4. Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину	39
7.2.5. Дневни ритам рада школе	40
7.2.6. Објекти за извођење образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. години.	41
7.2.7. Распоред коришћења школског простора за млађу смену	42
7.2.8. Распоред коришћења простора кабинета информатике	43
7.2.9. Распоред коришћења наставних средстава	43
А/ Разредна настава	44
Б/ Директор/стручни сарадници	49
В/ Предметна настава	50
7.2.10. Оцењивање ученика	56

7.3. Подела одељења на наставнике	56
7.3.1. Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену	56
7.3.2. Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену	57
7.4. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника у оквиру радне недеље	58
7.4.1. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике предметне наставе	58
7.4.2. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике разредне наставе	61
7.4.3. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике у продуженом боравку	62
7.4.4. Четрдесеточасовна радна недеља за стручне сараднике	63
7.5. Руководиоци стручних органа школе, секција и стручних тимова	64
7.6. Остала задужења наставника	67
А/ Задужења наставника – руководиоци/чланови тимова (табела)	68
7.7. Школски календар значајнијих активности у школи	69
7.7.1. Класификациони периоди	69
7.7.2. Излети, екскурзије, настава у природи, зимовања	69
7.7.3. Организација припремне наставе	74
7.7.4. Организација такмичења ученика	75
7.7.5. Значајне културне активности	75
8. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	77
8.1. Предмети и фонд часова у млађим разредима	77
8.2. Предмети и фонд часова у старијим разредима	78
8.3. Настава изборних предмета/слободних наставних активности I –VIII разреда	79
9. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	83
9.1. Планови стручних органа школе	83
9.1.1. План рада Наставничког већа	83
9.1.2. Планови рада одељењских већа	86
9.1.2.а) План рада одељењског већа I разреда	86
9.1.2.б) План рада одељењског већа II разреда	89
9.1.2.в) План рада одељењског већа III разреда	91
9.1.2.г) План рада одељењског већа IV разреда	93
9.1.2.д) План рада одељењских већа од V до VIII разреда	96
9.1.3. Планови рада стручних већа	99
9.1.3.а) План рада Стручног већа наставника разредне наставе	99
9.1.3.б) План рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку	104
9.1.3.в) План рада Стручног већа наставника српског језика	107
9.1.3.г) План рада Стручног већа наставника страних језика	110
9.1.3.д) План рада Стручног већа наставника математике	111
9.1.3.ђ) План рада Стручног већа наставника природних наука	113
9.1.3.е) План рада Стручног већа наставника историје, географије и веронауке	116
9.1.3.ж) План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе	118
9.1.3.з) План рада Стручног већа наставника физичког васпитања	120
9.1.4. Планови рада стручних актива	121
9.1.4.а) План рада Актива за развојно планирање	121
9.1.4.б) План рада Актива за развој школског програма	123

9.1.5. План рада Педагошког колегијума	124
9.1.6. План рада стручних сарадника	126
9.1.6.а) План рада педагога	126
9.1.6.б) План рада психолога	134
9.1.6.в) План рада библиотекара	139
9.2. Планови руководећих органа школе	141
9.2.1. План рада директора	141
9.2.2. Задужења директора из Школског развојног плана у школској 2021/22. години	144
9.3. План рада органа управљања	145
9.3.1. План рада Школског одбора	145
9.4. План рада саветодавних органа	147
9.4.1.План рада Савета родитеља	147
 10. ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА	150
10.1. Педагошки профили и индивидуално образовни планови	151
 11. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	152
11.1. Планови рада одељењских старешина млађе смене	152
11.2. Планови рада одељењских старешина старије смене	152
11.3. Планови слободних активности млађе смене	153
11.4. Планови слободних активности старије смене	153
11.5. Планови допунске наставе	154
 12. ПЛАНОВИ ДЕЧЈИХ И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	154
12.1. План рада Ученичког парламента	155
12.2. План рада Вршњачког тима млађе смене	156
12.3. План рада Вршњачког тима старије смене	156
12.4. План рада Дечјег савеза	157
12.5. План рада подмлатка Црвеног крста	158
 13. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	159
13.1. План реализације Програма инклузивног образовања, транзиције и превенције осипања	160
13.2. План реализације Програма за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања ..	165
13.3. План реализације самовредновања квалитета рада школе	172
13.4. План реализације Програма обезбеђивање квалитета и развој установе	175
13.5. План реализације Програма развоја међупредметних компетенција и предузетништва	177
13.6. План реализације Програма професионалног развоја	179
13.6.1. Годишњи план стручног усавршавања наставника	180
13.6.2. Облици стручног усавршавања наставника	195
13.6.3. Стручне теме на седницима стручних органа школе	195
13.6.4. Истраживања и анализа наставне праксе	196
13.6.5. Праћење стручних часописа, листова и литературе	198
 14. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	198
14.1. План реализације Програма здравствене заштите	198
14.2. План реализације Програма социјалне заштите	201
14.3. План реализације Програма културних активности школе	202
14.4. План реализације Програма рада школске библиотеке	203

14.5. План реализације Програма школског спорта и спортских активности	203
14.6. План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом	203
14.7. План реализације Програма заштите животне средине	206
15. ПРОЈЕКТИ/ПРОГРАМИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ	207
15.1. План реализације пројекта „Транзиција деце старије од седам ипо и млађе од петнаест година у образовни систем – оглед	209
Акциони план спречавања осипања ученика	210
15.2. План реализације пројекта „Финансијска писменост“ - пилот пројекат	220
15.3. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“	225
15.4. План организације Програма културних и спортских манифестација	226
15.5. План реализације пројекта „Покренимо нашу децу!	228
15.6. План реализације пројекта „Твоје знање мења све“	229
15.7. План реализације програма Додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду	232
15.8. План реализације програма Додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у II разреду	234
15.9. План реализације пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“	235
15.10. План реализације пројекта „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“	236
15.11. План реализације пројекта „Чеп за хендикеп“	237
15.12. План реализације „Програма опоравка деце из социјално угрожених породица“	238
15.13. План реализације едукативног програма „Always-Едукативни школски програм о пубертету	238
15.14. План реализације едукативних радионица: Професионална оријентација на путу ка преласку у средњу школу“	239
16. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	241
17. ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	241
17.1. План рада Савета родитеља школе	241
17.2. План родитељских састанака	242
17.6. Распоред Отворених дана	243
18. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	244
19. ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	246
20. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	250

3. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	ОШ „Соња Маринковић“
Адреса	Аласка 17 11080 Земун
Контакти:	
- Телефон/факс	011/2612 753
- Телефон директора	011/30 77 522
- Званични мејл школе	ossonjamar@gmail.com
- Сајт школе	www.ossonjazemun.edu.rs
- Матични број школе	07021151
- ПИБ	100198780
- Директор	Јасмина Филиповић

Датум оснивања школе	01.09.1957.
Датум прославе Дана школе	27. октобар Света Петка



Дечија недеља у нашој „Соњи“

На основу члана 22. а у вези са чл. 8 став 1, тачка 2 Пословника о раду Школског одбора дел.бр. 7/19 од 27.02.2018., чл.119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 (I) –др.закон и 27/18 (II)-др.закон), чл.209 став 1 тачка 2 Статута ОШ „Соња Маринковић“ дел.број 7/18 од 25.01.2018. Школски одбор Основне школе “Соња Маринковић”, у Земуну, Аласка 17, је на првој седници, одржаној 14.09.2021. године донео:

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

4. УВОД

Годишњи план рада школе представља основни документ у коме су планиране све педагошке активности, одређени циљеви и задаци, као и начин координисања свих педагошких субјеката у школи, као и ресурса локалне средине.

Годишњим планом рада утврђено је време, место, начин и одређени су реализатори образовних и васпитних програма. Овим документом су разрађени и конкретизовани образовно-васпитни задаци, синхронизоване су све активности предвиђене Школским програмом 2018-2022. и Школским развојним планом 2020-2023., организовано је праћење њихове реализације и информисање о квалитету извршених послова, а све у циљу објективног вредновања остварених резултата.

У Годишњи план рада имплементирани су стандарди квалитета, који обезбеђују квалитет свих облика образовно-васпитног рада у школи, као и услова у којима се реализује. Наставни планови од првог до осмог разреда оријентисани су на исходе, на међупредметне компетенције, на примену тематске интегрисане, као и пројектне наставе, уз обавезну употребу информационо комуникационе технологије. Планови програма наставе и учење I-III и V-VII, односно VIII разреда (три предмета), саставни су део Годишњег плана рада школе.

Изузетно, у школској 2021/2022. години, Годишњи план рада школе ће имати додатак у виду анекса - **Посебан програм образовања и васпитања**, који садржи препоруке за: организацију наставе у складу са тренутним мерама за спречавање пандемије корона вируса, дужину трајања наставног часа, неопходне садржаје у складу са планом наставе и учења који обезбеђују остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа, дидактичко-методичко упутство за остваривање програмских садржаја, као и период остваривања прописаних програмских садржаја.

Све новине које доносе Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, број 88/2017. и 27/2018. – др. закон, 10/19 и 6/20), као и Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС, број 55/2013. и 101/2017.) унете су у Школски програм за период 2018-2022. године Анекс школског програма 2020-2021. и Школски развојни план за период 2020.-2023. године.

Годишњи план рада школе урађен је на основу Школског програма (члан 27. Закона о основном образовању и васпитању, „Сл. Гласник РС“ бр. 55/17.) у коме су оперативно разрађени његови структурни елементи и у коме су уграђени акциони планови самовреднованих области из претходних школских година, као и Школског развојног плана за текућу школску годину.

У изради Годишњег плана рада школе настојало се да документ буде прегледан, реалан, сажет, оперативан и функционалан.

4.1. Полазне основе рада

Полазне основе за израду Годишњег плана рада за школску 2020/2021 . годину представљају:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, број 88/2017. и 27/2018. – др. закон, 10/19 и 6/20)
- Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС, број 10/2019.)

- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања објављен је у „Сл. гласнику РС – Просветни гласник“, бр.10/17, 12/18, 15/18, 18/18 и 1/19.
- Правилник о изменама и допуни Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања од 20.03.2020. по одлуци министра просвете, науке и технолошког развоја Младена Шарчевића
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 11/14, 11/16 и 12/18);
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања објављен у „Сл. гласнику РС –Просветни гласник“, бр. 16/18 и 3/19.
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања објављен у „Сл. гласнику РС –Просветни гласник“, бр. 5/2019-6, и 1/2020-1, 6/2020-1.
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, Просветни гласници број 15/18, 18/18 и 3/19.
- Правилник о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник 3/2018 од 30.03.2018.)
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања „Сл. гласник РС –Просветни гласник“, бр.8 од 3. августа 2020.
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања „Сл. гласник РС –Просветни гласник“, 2/10, 3/11, 8/13, 5/14, 11/16, 7/17 и 12/18.
- Правилник о изменама и допуни правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2020). Примењује се почев од школске 2020-2021. године
- Правилник о програму наставе и учења у осмом разреду („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 11/2019-61, 2/2020-6, 6/2020-118)
- Правилник о изменама и допуни правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2020). Примењује се почев од школске 2021-2022. године
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину од („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 5/20 од 17.6.2020. године)
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи, "Службени гласник РС", број 30 од 25. априла 2019. године,
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који је донео министар просвете, а на основу члана 86. став 15. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, број 88/2017. и 27/2018. – др. закон)
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Службени гласник РС“, бр.65/2018. од 24.08.2018.)
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2020/2021. годину од 22.06.2020. године донето од стране министра Просвете, науке и технолошког развоја, Младена Шарчевића
- Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години (интерни акт министра просвете)
- Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе (Препоруке за безбедан повратак у школе током трајања пандемије COVID 19)

- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, број 106 од 7. августа 2020.)
- Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл. гласник“, број 14/2018. од 02.08.2018.)
- Школски развојни план за период 2020-2023. године
- Правилник о сталном стручном усавршавању и и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 81/2017. и 48/2018. године)
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.34/2019., бр.59/2020 и бр.81/2020) који важи за ученике првог, другог, трећег, петог, шестог и седмог разреда
- Препоруке ЗУОВ-а за планирање наставе и израду школске документације из јула 2018. године
- Стручно упутство о поступку за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу у школској 2017/18. години министра просвете, г.-дина Младена Шарчевића од 11.07.2017. године.
- Важеће одредбе о основној школи
- Важећа подзаконска акта
- Извештај о извршеном спољашњем вредновању школе од стране Тима за спољашње вредновање од 27.01.2013. године)
- План за унапређивање квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установа од 9.04.2013. године
- Акциони планови из самовреднованих кључних области (налазе се у извештајима о самовреднованим областима)

Полазне основе планирање рада школе заснивају се на релевантним законским документима, на актуелном Школском развојном плану, као и на Извештају о раду школе у претходној школској години, начину финансирања, карактеристикама окружења и друштвене средине и материјално-техничким условима рада школе.

Конкретизација поменутих ставова утврђује се у оквиру појединих захтева и задатака који ће бити разрађени у посебним програмима и чине саставни део Годишњег плана рада школе.

4.2. Приоритетни циљеви

У овој школској години циљеви Годишњег плана рада школе усмерени су у неколико основних праваца:

- Имплементација програма наставе и учења у првом, другом и трећем разреду, као и у петом, шестом, седм и делимично у осмом разреду у предметној настави, с обзиром да је већина наставника прошла планиране обуке (трећа година увођења програма наставе и учења)
- Тематско и интегрисано планирање наставе у свим разредима
- Примена ИКТ у настави у складу са опремљеношћу школе и наставном техником
- Унапређење квалитета наставе организоване путем учења на даљину да би се предупредили сви недостаци у организацији дигиталне наставе у периоду март-јун 2020. године
- Наставак обуке наставника за коришћење ИКТ у настави и унапређивању њихових дигиталних компетенција-коришћење дигиталних апликација-алата и образовних платформи или система за управљање учењем
- Обука родитеља ученика у коришћењу изабране јединствене платформе у овој школској години - Гугл учионице
- Обука ученика од петог до осмог разреда за коришћење интерактивне платформе „Гугл учионица“ на часовима информатике и рачунарства почев од септембра месеца, као и ученика млађег узраста, од стране њихових учитеља

- Сагледавање нивоа знања ученика након организације наставе путем учења на даљину у претходној школској години, анализом иницијалних тестова знања друге недеље септембра месеца
- Наставак реализације програма огледа транзиције деце старије од седам ипо, а млађе од петнаест година започетог у школској 2018/19. години
- Наставак реализације Акционог плана мера за спречавање осипања ученика
- Примена мера за одлазак ученика у суседне школе и имплементација у Школски развојни план 2020-2023.
- Наставак реализације пилот пројекта „Финансијска писменост“
- Наставак примене „Менсиног НТЦ система учења“ у настави
- Наставак примене стандарда квалитета у самовредновању рада школе
- Подстицање сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и напредовања у звању
- Наставак оспособљавања наставника за вођење Годишњег личног плана стручног усавршавања и личног портфолија
- Оспособљавање наставника за формирање и вођење ученичких портфолија
- Тимским радом наставника обезбедити заједничко тематско и интегрисано планирање наставних тема и усклађивање периодичних провера знања
- Постављање ученика у средиште учења и стварање околности за развијање ученичких компетенција кроз пројектну, тематско/интегрисану наставу, као и кроз ваннаставне активности
- Развој предузетништва кроз подршку иницијативе ученика, да у улози вршњачких едукатора, наставе са држањем (плесних, драмских ..) радионица својим млађим другарима
- Оспособљавање ученика за преузимање одговорности за сопствено напредовање и развијање саморегулисаног учења
- Интензивирање рада на плану индивидуализованог приступа у раду са ученицима и изради индивидуално образовних планова, као меру подршке ученицима са тешкоћама у учењу или здравственим проблемима
- Увођење индивидуално образовног плана за надарене ученике, ИОП-а 3 као један од задатака из актуелног ШРП-а 2020-2023. за текућу школску годину
- Систематска припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита
- Јачање васпитног утицаја школе кроз реализацију програма/пројеката са актерима из друштвене средине
- Наставак успешно започете сарадње са родитељима наших ученика на плану држања часова у улози родитељ-предавач
- Доградња школске инфраструктуре и унапређење естетских услова рада школе
- Физичка заштита школског објекта
- Наставак сарадње са Општином Земун у циљу појачања видео надзора простора око школе повећавањем броја камера
- Постављање трајних обележја у објектима школе, којим ћемо усмеравати посетиоце шта се у ком простору налази и где ко ради.
- Повећавање угледа школе у локалној заједници унапређивањем маркетинга школе
- Наставак успешне сарадње са ресурсима локалне средине
- Обука наставника и ученика у препознавању безбедносних ризика и реаговања на њих.

4.3. Посебни задаци

Школска 2020/21. година реализована је у специфичним околностима. Часови су трајали по 30 минута. Ученици млађих разреда су наставу похађали преподне, а старијих поподне. Ученици млађих разреда су похађали наставу подељени у две групе. Учитељи су прво реализовали наставу са једном групом одељења, а потом и са другом групом.

Ученици старијих разреда су наставу похађали по комбинованом моделу. Једног дана непосредно у школи, а следећег онлајн наставу. У јуну 2021. године спроведено је истраживање које је обухватило ученике, наставнике и родитеље школе о ставовима и утисцима поводом реализоване наставе у специфичним околностима. Резултати упућују да већи број учесника истраживања сматра да је непосредна настава далеко успешнија и ефикаснија од онлајн наставе, али да је онлајн настава ове године била значајно унапређена у односу на претходну. Наставићемо са спровођењем мера за унапређивање дигиталних компетенција наставника, ученика и њихових родитеља.

Наставиће се са развојем програма наставе и учења у трећем, седмом и делом у осмом разреду, имплементацијом образовних исхода и међупредметном корелацијом наставних садржаја, повезивањем образовних стандарда у глобалне и оперативне планове наставника на утврђеним обрасцима планова, усклађеним са захтевима наставе и учења пре две године. Посебну пажњу ћемо посветити конкретизовању корелативних садржаја наставног градива, као и њихово временско усклађивање при годишњем планирању наставних садржаја.

Велику пажњу ћемо посветити и праћењу развоја новог наставног предмета у првом разреду: Дигитални свет и планирању пројектне наставе у програмима од другог до осмог разреда уз обавезну примену ИКТ, у чему наставници већ имају доста искуства захваљујући пројекту „Развионица“, на примени стандарда квалитета у самовредновању сопствене праксе.

Такође велику пажњу ћемо посветити коришћењу бесплатних дигиталних уџбеника и таблета за ученике од трећег до шестог разреда. Ученици првог и другог разреда ће добити по пет бесплатних уџбеника.

Планираћемо примену ефикаснијих наставних облика и метода, које подстичу ученике на активност. Да би се подстакао процес осамостаљивања, истраживачког рада и критичког мишљења ученика, акценат ће се ставити на: дискусију, дебату, рад у пару, групи, изради есеја, презентацији мултимедијалних радова ученика, презентацији извештаја и продуката рада ученика, прављење разних панова, презентацију слика, приказивање наставних филмова, употребу оригиналних брошура и часописа за рад у пару или групи, игре такмичарског карактера – квизови знања, дидактичке игре, примену квиза из различитих наставних садржаја, самосталних истраживачких радова ученика, ученици у улози наставника, примени метода драматизације, реализацији интердисциплинарне и мултимедијалне наставе, активне наставе, амбијенталне наставе, извођењу огледа и лабораторијских вежби, чешћу употребу ИКТ у настави од стране наставника али и ученика, што им обезбеђује стицање нове вештине – дигиталне писмености.

Такође ће се планирати и коришћење доступних наставних средстава, као извора знања, као и упућивањем ученика у друге изворе знања, као што су: поједини сајтови, додатна литература, едукативне телевизијске емисије на Discovery, а нарочито на платформу РТС „Моја школа“ и РТС „Планета“ као подршке настави путем учења на даљину.

Бавићемо се оспособљавањем ученика за проналажење алтернативних начина решавања задатака или проблема у процесу учења, као: упућивање ученика да користе електронски програм GEOGEBRA– координатни систем за одређивање тачки приликом израде графика линеарних функција, како да брзо пронађу непознату реч у речнику, учење ученике техникама израде задатака различитог типа, како да реше задатак на основу познатих елемената, да направе скицу, да користе технике НТЦ система учења и сл.

У програме рада стручних органа школе планираће се праћење напредовања ученика на часовима допунске и додатне наставе, као континуирана активност, са доношењем конкретних мера за унапређење успеха ученика, као и увођење нових процедура, које би повећале присутност ученика часовима допунске наставе. За ученике који ни поред похађања часова допунске наставе не успевају да напредују, планирано је да наставници обезбеде додатну подршку ученицима кроз израду педагошких профила, одређивање мера индивидуализације или израду индивидуално образовног плана, ИОП-а на обрасцима утврђеним Правилником.

Да бисмо подстакли и примену ИОП-а 3 за надарене ученике, у оквиру редовне наставе, новим Школским развојним планом 2020-2023. планиран је наставак задатка израде ИОП-3, у оквиру области: Подршка ученицима. Пошто је то новина у наставној пракси наше школе (а и огромној већини школа Србије), потребно је наставити мотивисање наставника да крену са применом ИОП-а 3, како би им се временом, прикључили и остали наставници.

Досадашња позитивна искуства у примени ИОП-а и уз подршку дефектолога партнерских школа: ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ и ОШ „Радивој Поповић“, послужиће нам да перманентно развијамо инклузивну праксу обухватањем појединих ученика, којима је такав вид подршке неопходан.

Настојаћемо и да унапредимо дугогодишњу сарадњу са школама за децу са посебним потребама, а које се налазе у нашем непосредном окружењу. На тај начин желимо да унапредимо и сопствену инклузивну праксу. Поред тога, додатну подршку деци оштећеног слуха пружаће и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“ уз претходно добијену сагласност Интерресорне комисије општине Земун.

Школа све бржим темпом напредује на плану инклузивног образовања, тако да је у школској 2020/2021. години по ИОП-у радило укупно 18 ученика, тачније 13 по ИОП-у 1, 3 по ИОП-у 2 и 2 ученика по ИОП/3 програму. За 7 ученика урађен педагошки профил и одређене мере индивидуализације.

У млађој смени један ученика је имало ИОП-1, седам ученика је имало педагошки профил са одређеним мерама индивидуализације и 3 ученика са ИОП-ом 2, који ове године због ситуације са корона вирусом нису имали и додатну подршку дефектолога Стручног мобилног тима ОШ „С.Ј.Сирогојно“.

У старијој смени 9 ученика је имало ИОП-1.

Констатујемо да је 6 ученика осмог разреда са ИОП-ом полагало завршни испит са прилагођавањем услова тестирања (полагање у посебној учионици) што се показало као веома делотворно и омогућило ученику да у једној релаксираној атмосфери успешно положи завршни испит.

Годишњим планом рада школе детаљно ће бити урађен и план коришћења простора и наставних средстава. Већ пре четири године на вратима појединих кабинета су били истакнути распореди коришћења кабинета. Намера нам је да се током и ове године на свим вратима кабинета истакну распореди њиховог коришћења.

У циљу унапређења рада школских секција, психолог школе, уз помоћ Ученичког парламента, ће спровести анкету међу ученицима о њиховим интересовањима и у складу са могућностима Школе направиће план рада секција за следећу школску годину. Сматрамо да је то добар начин за унапређење овог домена рада Школе и тиме бисмо допринели да се не смањује број ученика седмог и осмог разреда који похађа часове секција.

У циљу оспособљавања ученика да процењују сопствено напредовање, планира се: да на часовима вежбања и утврђивања градива, ученици сами предлажу задатке, решавају их и заједнички процењују колико је успешно задатак решен, које су биле грешке, шта је ученик који је радио задатак на табли знао, а шта не итд.; да сваки ученик води сопствену евиденцију о тачним и нетачним одговорима и добијеним оценама (нпр. на последњем листу свеске) коју би касније могао

да упореди и са евиденцијом коју наставник води о њему; да на сајту школе буду објављени различити тестови који би омогућили ученику да редовно проверава степен усвојеног знања; да сваки ученик за себе направи Недељни планер учења – табеларни приказ обавеза, који би садржао и рубрику за самопроцену постигнућа, примењивање вежби читања са разумевањем и самопроценом сопствених постигнућа, од стране педагога школе, на часовима одељењског старешине у четвртном разреду примена упитника: Процени свој начин учења, ради сагледавања сопствених навика ученика везаних за учење.

Осмишљавање активности у којима би ученици могли да науче и да вежбају како да процењују сопствена постигнућа и напредовање је трајан задатак највећег броја наставника.

На почетку школске године, већ друге недеље септембра, организоваће се иницијално тестирање знања ученика, који ће наставницима послужити као оријентир у планирању наставног градива. Резултати иницијалног тестирања су нарочито важни ове школске године с обзиром на процену нивоа знања ученика након тромесечне онлјан наставе.

Од почетка школске године акценат ће се ставити на систематско понављање градива претходних разреда од самог почетка школске године у предметима: српски језик, математика, историја, географија, биологија, хемија и физика, због завршног испита ученика осмог разреда и полагања комбинованог теста из групе предмета природних и друштвених наука. Ово је нарочито важно у условима преласка организације наставе на дигиталну, условљену евентуалним понављањем пандемије корона вирусом.

У наредном периоду очекујемо чешћу и масовнију примену савремених наставних средстава и дидактичког материјала, који су наставници током претходних школских година добили у оквиру пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“, из пројеката: „Дигитална учионица“ и Британског савета „Школа за 21. век“ – програмирање уз помоћ џепних рачунара – микробитова, али и од школских средстава и донација. Настојаћемо са применом савремених врста наставе и модерне образовне технологије, опремању учионица рачунарима, мултимедијалним презентацијама, формирању медијатеке, унапређење наставних садржаја кроз извођење лабораторијских вежби. Радићемо на унапређењу рада редакције школског радија, као и новог школског часописа „Соња“ и подстицања развоја компетенција ученика, кроз њихово веће ангажовање у припреми садржаја радијског програма.

Намера нам је да и у овој години, као и претходним, имплементирамо „Менсин -НТЦ систем учења“ у програме рада стручних већа и наставне програме и да оспособљавамо ученике за функционално учење и да омасовимо његову примену у наставној пракси.

Након адаптације школске зграде достигнути су високи хигијенски и естетски стандарди. Школски простор је леп, чист и пријатан за боравак и ученика и свих запослених. Желимо да унапредимо естетски изглед хола, ходника и споредних просторија, као и да уредимо зелене површине око школске зграде и да их употпунимо потребним реквизитима.

Задовољни смо што је Општина у претходним годинама уредила паркинг просторе испред школске зграде, што је био и један од задатака из наших претходних Школских развојних планова. Адаптација Аласке улице је завршена 2013. године, тако да је улица добила проширене тротоаре за пешаке, санирани коловоз, обележен пешачки прелаз, што је свакако утицало на повећање безбедности наших ученика. Пред почетак нове школске године пешачки прелаз у Алаској улици испред главног улаза у школу је обновљен са атрактивним ликом животиње зебре.

Ради повећања безбедности самом школског објекта и простора око њега, које је у претходном периоду постало мета деструктивних група и појединаца, од школске 2015/16. године смо ангажовали професионално обезбеђење. Физичка заштита објекта је прекинута у другом полугодишту школске 2019/2020. године. Проблем се појавио у учешћу родитеља у плаћању чувара, тако да су за време летњег распуста само ноћу физички обезбеђивали школску зграду и сачували је од оштећења. Проблеми са упадом непожељних посетиоца и оштећење школског објекта су стални,

па је неопходно поново поставити као проблем Савету родитеља у тражењу новчане подршке, јер школски буџет је веома оптерећен набавком свих потребних средстава за обезбеђивање заштите здравља ученика и запослених од ковид вируса.

У сврху анализе ефеката коришћења постојећих наставних средстава и опреме у циљу постизања квалитета наставе и учења планирамо да као ставку у полугодишњем и годишњем извештају наставника уврстимо чек листу у којој би наставник евидентирао коју врсту наставних средстава је користио и колико често. Наставник би навео и које су потребе у наставним средствима са циљем унапређења наставе.

Школа ће се посебно ангажовати у сарадњи са локалном заједницом, на подизању угледа школе, сарадњом са ауторитетима ван школе, са циљем да школа припреми децу за живот, анимацији родитеља и деце за упис у школу.

И даље ћемо неговати дугогодишњу праксу евалуације образовних постигнућа ученика на крају првог разреда.

И даље ће се посебна пажња посвећивати планирању и реализацији програма стручног усавршавања наставника у школи и ван школе, нарочито у погледу едукације што већег броја наставника за примену савремених информационо-комуникационих технологија, праћење новина у образовању, увежбавању у писању годишњих личних планова стручног усавршавања и у вештини израде личног и ученичког портфолија.

Наставиће се са већ постојећим активностима на унапређењу васпитне функције школе кроз рад одељенских заједница на:

- програмима подстицања психосоцијалног раста и развоја деце (Чувари осмеха 1) у оквиру Грађанског васпитања у I разреду
- програму здравственог васпитања ученика у сарадњи са Домом здравља Земун
- програму „Основи безбедности деце“ у првом, четвртном и шестом разреду
- кроз реализацију садржаја здравственог васпитања на часовима физичког и здравственог васпитања
- кроз реализацију пројекта: „Покренимо нашу децу!“ у млађим разредима
- програму професионалне оријентације ученика у седмом разреду
- програму додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I и II разреду
- програму „Твоје знање мења све“ у IV и V разреду (Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци) на часовима предмета Природа и друштво у IV разреду или ЧОС-а, као и кроз часове Грађанског васпитања у V разреду у сарадњи са Градским заводом за јавно здравље
- промовисању позитивних понашања кроз активности ибора „Нај-фаце одељења“ „Нај-фаце млађе смене“ и „Нај-фаце школе“ (пројекат „Моја школа-школа без насиља“)
- раду са талентованим ученицима омогућавањем услова за њихову афирмацију (организовање школских смотри, такмичења, тематских, уметничких и спортских сусрета)
- укључивање даровитих ученика у рад Регионалног центра за таленте

У школској 2018/19. години наставили смо са трећим циклусом самовредновања квалитета рада школе у складу са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе («Просветни гласник», бр.14/2018, од 02.08.2018.) у областима рада школе: Програмирање, планирање и извештавање, Подршка ученицима и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, заснованим на делимично измењеним стандардима и критеријумима стандарда квалитета.

Пратећи динамику самовредновања квалитета рада школе која се понавља сваких пет година, у школској 2021/2021. години планирамо самовредновање области 2: Настава и учење.

Сталном евалуацијом акционих планова самовреднованих наставних области и њихова интеграција у развојне планове, обезбедиће се трајан квалитет образовно-васпитног рада школе.

Задаци из Школског развојног плана за период 2020–2023. године биће имплементирани у планове стручних органа школе, као и у планове рада директора и стручних сарадника за текућу школску годину.

4.4. Материјална основа рада

Школа стиче средства, која чине њен приход и то:

- за зараде запослених од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- за материјалне трошкове од Градског Секретеријата за образовање и дечју заштиту
- за инвестиционо одржавање од СО Земун
- средства од издавања фискултурне сале и другог простора школе
- средства од донатора и спонзора
- средства од продаје дечјих рукотворина на Базару и Дечијој пијаци
- средства од продаје секундарних сировина

5. УСЛОВИ РАДА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Делови Поглавља 3. **Услови за остварење образовно-васпитног рада**, детаљно су описани у првом делу Школског програма 2018-2022. I–IV разреда

5.1. Материјално-технички и просторни услови рада на 7. страни

5.2. Опремљеност школе наставним апаратима и другом опремом

Пописна комисија је након извршеног пописа за 2020. годину извела бројно стање опреме и ситног инвентара, као и последње инвентарне бројеве по категоријама:

Редни број	Технички уређаји	Број комада	Последњи инвентарни број
1.	Моторизовано пројекционо платно	1	13p
2.	Телевизор	20	361, 52p
3.	ЦД плејери и касетофони	15	371
4.	Телефон	6	293
5.	Кућиште рачунара	19	331, 50p
6.	Монитор	46	332
7.	Кућиште рачунара - сервер	1	246
8.	Лаптоп	28	54p, 369, Д8
9.	Штампач	13	322
10.	Пројектор	22	55p, 248, Д16
11.	Скенер	1	292
12.	Камера	2	27p

13.	Рачунарска машина	2	301
14.	Интерактивна табла	4	45ap, 456p 181
15.	Клима уређај	10	356
16.	Противпожарни аларм „Junior“	1	198
17.	Сигурносни аларм РС 1565Н-2Р	1	199
18.	Централа за кабловску телевизију „SBB“	1	200
19.	Шпорет	2	191
20.	Фрижидер	4	274
21.	Судомашина	2	187
22.	Електрични решо	1	308
23.	Машина за веш	1	33
24.	Топла витрина	1	192
25.	Проточни бојлер	5	277
26.	Фотокопир апарат	2	311
27.	„REC” - ормар за инсталације	2	124
28.	„REC“ ормар (уређај за видео надзор)	1	125
29.	Монитор „Belinea“ (видео надзор)	1	97
30.	Дигитални видео снимач	1	363
31.	Уређај за видео надзор-дојстик	1	193a
32.	Видеонадзор - комплет	1	316
33.	Разглас уређај	2	196
34.	Микрофон за разглас	2	196a
35.	Микрофон	8	208, 1.1.17
36.	Дигитални фотоапарат	1	7
37.	Web камера	2	275
38.	Qomo квиз	2	24p
39.	Епидијаскоп	1	25p
40.	Велики звучници	2	300
41.	Звучници	8	374
42.	Звучници, појачало и ресивери	2	182a, 1826
43.	Ресивер (за бубице)	2	169
44.	Кварцна пећ	1	73
45.	Вентилатор	4	
46.	Апарат за заваривање	1	277
47.	Бушилица	2	281

48.	Косилица	2	303
49.	Триммер	1	347
50.	Убодна тестера	1	314
51.	Компресор	1	256
52.	Епидијаскоп	1	89
53.	Писаћа машина	1	51
54.	Касете за прву помоћ и носила	8	186

Редни број	Намештај	Број комада	Последњи инвентарни број
1.	Зелена табла	12	40
2.	Табла дводелна	6	29
3.	Бела табла	28	10р, 46
4.	Наставничка катедра	35	50
5.	Столица за наставнике	120	
6.	Клупе ђачке	486	
7.	Столице за ученике	844	
8.	Ормар	101	186
9.	Комода	12	175
10.	Полица	28	41, 21р
11.	Сто за компјутер	31	364
12.	Конференцијски сто	6	23
13.	Канцеларијски сто	6	113
14.	Трпезаријски сто	23	58
15.	Акваријум са постољем	1	
16.	Уметничке слике	32	
17.	Ормарићи за ученике	492	
18.	Кухиња	3	5
19.	Мердевине	2	319
20.	Сушач за руке	2	

Редни број	Наставна средства	Број комада	Последњи инвентарни број
1.	Сталак за пројектор	14	57р, Д24
2.	Пројекционо платно	7	56р, 291
3.	Телескоп	1	29р
4.	Планетаријум	1	30р
5.	Ношња за фолклор	28 жен.+ 6 муш.	
6.	Саобраћајни сет	8	
7.	Хармоника	2	285, 6р
8.	Микроскоп	3	184, 2.9.1

9.	Камера за микроскоп	1	2
10.	Бицикл	6	355
11.	Клавинола-Роланд	1	1.1.12
12.	Клавир пианино	1	1.1.11
13.	Миксета	1	1.1.14
14.	Активни звучници	1	1.1.15
15.	Керамичка пећ	1	2.3.15
16.	Органе са сталком и у коферу	2	297
17.	Графоскоп	1	музејска вредност

5.3. План унапређења материјално-техничких услова рада

Табела 1

Време	Место	Начин	Носиоци
Током школске године	Главни улаз	Уређење главног улаза школе	Директор, домар
Током школске године	Хол школе	Постављање ормана за пехаре и награде	Директор, домар
Током године	Боравак	Набавка и постављање интерфона у боравку	Директор, домар
Током школске године	У учионицама III и IV разреда	Набавити географске карте Србије	Директор
Током школске године	Школско двориште	Обележавање простора за улаз ученика	Домар, Срећко Терић, наставник физичког васпитања
Током школске године	Хол, ходници	Постављање трајнијих обележја школских простора-путоказа	Директор, домар, овлашћена фирма
Током школске године	Зборница	Формирање нове редакције школског часописа	Ивона Адић, наставник разредне наставе из боравка
Током школске године	Зборница	Формирање нове редакције школског радија	Наставници српског језика и музичке културе

5.4. Услови друштвене средине

Школа се налази у радничком насељу у окружењу фабрика „Телеоптик“ и „Инса“. У непосредној близини школе налазе се три школе за децу са сметњама у развоју: ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, школа за децу са сметњама у интелектуалном развоју, ОШ „Вељко Рамадановић“, школа за децу оштећеног вида, као и ОШ „Радивој Поповић“, школа за децу оштећеног слуха и говора.

У претходних десет година остварили смо интензивну сарадњу нарочито са школама „Сава Јовановић-Сирогојно“ и „Радивој Поповић“, док смо пре пет године отпочели успешну сарадњу са школом „Вељко Рамадановић“. Са ОШ „Сутјеска“ успоставили смо сарадњу пре пет година и планирамо да је унапредимо новим садржајима. На тај начин смо остварили неке од приоритета у нашим претходним развојним плановима школе.

Школа је десет година успешно сарађивала са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ у остваривању пројеката за подршку деци из осетљивих и маргинализованих група, који је од ове школске престао, јер више није финансијски подржан од Секретаријата за спорт и омладину. Крајем претходне школске године завршен је и програм „Ликовних радионица четвртком“ Тијане Миличевић, дизајнера у пензији и ученицом прве генерације школе, након тринаестогодишње успешне сарадње, која је волонтерски реализовала ликовне радионице за заинтересоване ученике школе.

У школској 2018/2019. години смо први пут успоставили сарадњу са Домом за старе особе „Мелиорвита“ давањем једночасовне приредбе за кориснике Дома. С обзиром на позитивно искуство и велико обостарно задовољство, планирамо да и ове школске године наставимо успешно започету сарадњу давањем приредби за Нову годину и Ускрс.

5.5. Породични услови средине у којој школа ради

У већини породица наших ученика запослена су оба родитеља, а образовна структура је највећа на нивоу средње стручне спреме. Током претходних пет-шест година запажа се све већа незапосленост и пад стандарда породица наших ученика. Доста чести су разводи родитеља наших ученика, а за последњих четири-пет година и перманентно исељавање породица у иностранство, али не у тако великом броју.

Ученици школе углавном станују у непосредној близини и долазе у школу сами или у пратњи родитеља, у зависности од узраста.

Табела 2 Образовна структура родитеља наших ученика

РАЗРЕД	ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА					Укупно
	без ОШ	ОШ	ССС	ВШС	ВСС	
I	-	3	127	23	97	250
II		5	92	31	132	260
III	-	6	91	27	118	242
IV	-	5	110	39	88	234
V	-	5	137	20	88	252
VI	1	2	128	25	32	188
VII	-	2	122	20	30	174
VIII	-	10	110	24	38	182
Укупно	1	38	917	209	623	1788
%	0,05	2,12	51,28	11,68	35,12	

На основу табеле можемо закључити да је образовање родитеља наших ученика, у највећем броју случајева, на нивоу средње стручне спреме и износи 53%. Проценат родитеља са средњим образовањем, трогодишњим или четворогодишњим, из годину у годину је углавном приближно сличан, мада се запажа благи тренд смањења на рачун повећања процента родитеља са вишим и високим образовањем. Слично је и ове школске године, с тим да се бележи мањи пад образовне структуре родитеља на нивоу средње школе, а повећава на нивоу високе стручне спреме (око 5%).

Интересантан је податак да проценат родитеља са високим образовањем има сталан тренд раста и то за 2-8% на годишњем нивоу, тако да високо образовање у овој школској години има 33% родитеља, у школској 2019/2020. години има 28% (2018.- 26%; 2017. -25%; 2016. -22%, 2015. -20%), а вишу стручну спрему – 12% (претходне, 2019. године -11%; 2018.-10%). Запажа се и тренд благог повећања процента родитеља са вишим образовањем.

Дакле, око 45% родитеља има више и високо образовање (прошле године 39%; 2018.- 36%), што је значајан подстицајни фактор у учењу и напредовању њихове деце.

Са само завршеним основним образовањем имамо 42 родитеља - 2%, као и прошлих година. Без основног образовања је само 1 родитељ – 0,05%, што је занемарљив податак.

Из годину у годину, образовна структура родитеља се мења. Са уписом деце у први разред наше школе долазе нам све образованији родитељи. У прошлогодишњој генерацији ученика првог разреда имали смо чак пет родитеља доктора наука, што је наговештај неких даљих трендова.

Сматрамо да су родитељи наших ученика солидно образовани и да у сарадњи са наставницима могу да додатно подрже напредовање своје деце.

5.6. Делатност школе у претходној школској години

Током школске 2020/2021. године наставу је похађало **850**. Током школске године из школе је отишло 28 ученика, али су се и истом периоду и уписало 31+ ученика.

Најчешћи разлози одласка ученика из школе на почетку школске 2020/2021. су следећи: одлазак у суседне школе због личног незадовољства родитеља школским успехом у старијој смени, понашањем друге деце у одељењу, вршњачки сукоби и сл.)

Чињеница је да је за последњих седам година из наше школе отишло 156 ученика, што је пет одељења. Анализирајући разлоге одласка из школе за последњих 7 година, закључујемо да је за то најчешће разлог, промена школе без пресељења породица наших ученика. У питању је незадовољство родитеља ученика нашом школом и то у 81 случају, што је готово половина броја ученика који су отишли из школе. Најинтензивнији тренд одласка ученика из школе забележен је у периоду 2016-2020. године, када је из школе отишло укупно 128 ученика, а у периоду 2017-2020. због личног незадовољства отишао је 61 ученик, а од тога 39 у ОШ „Горња Варош“.

У питању је пре свега незадовољство родитеља оценама, понашањем појединих наставника према деци, по њиховом мишљењу превише захтевним наставницима предметне наставе. На почетку ове школске године у ОШ „Горња Варош“ отишло је само 4 ученика, што указује на тренд опадања броја ученика. Педагошки колегијум школе се овом проблематиком бавио посебно школске 2018/2019. године, што је резултирало и доношењем одређених мера у новом Школском развојном плану за период 2020-2023. године.

У школској 2020/2021. години у млађој смени је било 460 ученика, а у старијој 356 ученика. Школску годину је завршило **497** ученика, и сви ученици су након поравног, односно разредног испита, завршили разред. С обзиром на специфичну ситуацију организације наставе на даљину у школској 2020/2021. години, сви ученици су завршили разред, тако да је проценат пролазности у наредни разред износио **100,00%**. Уобичајени тренд понављања разреда је 1-6 ученика (2020. - 100,00%; 2019. - 99,87%; 2018. - 99,35%; 2017. - 99,46%; 2016. године 99,29%; 2015. године 99,66%).

Ученици првог разреда се оцењују описно и сви су напредовали.

У односу на укупан број ученика, највећи је проценат ученика са **одличним успехом** и то **464** ученика - **54,58%**, што је очекивано постигнуће. Проценат ученика са одличним успехом у млађој смени је значајно већи - 81,74%, док је у старијој смени износио 43,34%. Проценат ученика са одличним успехом се углавном задржава у петом разреду, да би са узрастом ученика постепено опадао.

Врло добрих ученика је било 193 што је **26,88%**. Поредећи резултате школског успеха са претходним годинама, запажа се благи пораст школског успеха у категорији ученика са одличним успехом, што је последица повећања броја ученика у млађој смени. Проценат ученика са врло добрим успехом у млађој смени је 14,24%

Добар успех имало је 61 ученика – **8,49%** ученика, а значајно је већи проценат ученика старије смени 61 (8,49%) у односу на ученике млађе смени - 2 ученика (0,54%).

Ове године, као и претходних, није било ученика са довољним успехом ни у млађој, ни у старијој смени. На крају школске 2020/2021. године **недовољан успех** није имао ниједан ученик. Један ученик је упућен на **полагање разредног испита** који је успешно завршио.

Табела 3 Проценат ученика поноваца за последњих десет година

Разред	I	II	III	IV	V		VI	VII	VIII	Укупно%
шк.година										
2020/21										-
2019/2020.										-
2018/2019.								0,13		0,13
2017/2018.							0,29	0,13	0,23	0,65
2016/2017.							0,27	0,21		0,48
2015/2016.							0,28	0,43		0,71
2014/2015.							0,30			0,30
2013/2014.					0,30			0,30	0,30	0,90
2012/2013.					0,15		0,46	0,15		0,76
2011/2012.							0,32		0,32	0,65

У осмом разреду и ове године смо имали 5 ученика носиоца дипломе „Вук Караџић“. За Ученика генерације изабрана је Ана Пејић, ученица VIII₂. Ученица је претходне школске освојила 1. место на Републичком такмичењу из физике.

У школској 2012/13. години по први пут смо бирали Спортисту генерације. Ове године титула Спортисте генерације заслужено је припала Андреи Првановић, ученици VIII₃, који се дуже време успешно бави атлетиком.

Детаљан приказ успеха ученика се налази у **табели 4.**

Табела 4 Успех ученика на крају школске 2020/2021. године

Разред	Одличних		Врло добрих		Добрих		Довољних		Недовољних		ук. учен.	Позитивних		пон. учен.
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%	
II	114	95,79	5	4,20	1	0,82	-	-	-	-	119	121	100	-
III	94	78,33	24	20	2	1,60	-	-	-	-	120	122	100	-
IV	103	81,74	23	18,25			-	-	-	-	126	100	100	-
ук. млађи	365	311	52	14,24	2	0,54	-	-	-	-	307	307	100	-
V	58	61,7	27	28,72	9	9,57	-	-	-	-	94	94	100	-
VI	37	39,36	36	38,29	16	17,02	-	-	-	-	89	82	100	-
VII	28	29,78	51	54,25	10	10,63	-	-	-	-	89	78	100	-
VIII	30	31,91	27	28,72	24	25,53	-	-	-	-	81	98	100	-
ук. стар.	353	153	141	39,94	59	16,71	-	-	-	-	353	353	100	-
Укупно	718	64,62	193	26,88	61	8,49	-	-	-	-	718	718	100	-

* 5 ученика са Вуковом дипломом

ТАКМИЧЕЊА

У протеклој школској години, од наших ученика посебно осмог разреда се очекивало да покажу своје знање из различитих области и постигну запажене успехе на различитим нивоима такмичења. У томе их је делимично спречила епидемија корона вируса. У табели се налазе остварени резултати ученика за школску 2020/21. годину.

Табела 5

Резултати такмичења школска 2020.-21.			
Предмет	Општинско	Градско	Републичко
Српски језик	Ана Пејић 8/2 пласман на градско такмичење		
Књижевна олимпијада	Јована Маљковић 8/1, 3. место.	Јована Маљковић 8/1, 3. место	
Смотра рецитатора	Дивна Цвијановић 4/1, 1. место		
Математика	<u>3.разред:</u> Мирковић Јована, 1. награда Вуковић Максим, 1. награда Живковић Борис, 2. награда Оруч Кристина, 2. награда Стијак Зорица, похвала Томић Алекса, похвале <u>4.разред</u> Стаменковић Алекса, 2. награда Марић Уна, 3. награда <u>5. разред</u> Милан Родић, 3. награда Андреј Танкосић, 3. награда <u>6.разред</u> Анђелија Марковић, похвала <u>7.разред</u> Андрија Прљевић, похвала	Милан Родић је добио похвалу на окружном такмичењу из математике	
Историја	Катарина Ивановић 8/1, II место	Катарина Ивановић 8/1, учешће	
Географија	Такмичење није одржано		
Немачки језик	Ученици нису учествовали на такмичењу		
Енглески језик	Ученици нису учествовали на такмичењу		
Биологија	Такмичење није одржано		
Хемија	Учешће на такмичењу		
Техничко образовање	Учешће на такмичењу		
Физика	Ана Пејић 8/2, II место		
Информатика	I место у општини – Филм: Ђуричанин Владимир и Клашников Милан II место у општини – Филм: Стојковић Ксенија и Невена, Мултимедијалне презентације- Кадих Ања		
Ликовна култура	Конкурс „Пред ликом Св.Саве“, Николина Деретић	Слободан Цвејић 7-3, друго место у граду,- Мали Пјер	

	V3, Нађа Огризовић V4, Анђела Вукша V4 и Милан Клашников V4. Конкурс „Мали Пјер“, Слободан Цвејић 7-3, друго место на општини, Ана Јелисавац 7-2, - награда на општинском такмичењу На конкурс "Ускршња јаја" Јелена Тркуља 8-2 Мрђен Милица 7-2 Милица Глушица 6-1		
Музичка култура	Такмичење није одржано		
Физичка култура	<u>Пливање</u> Мрђен Филип 3/1, 1.место <u>Фудбал</u> седми и осми разред –друго место пети и шести разред -друго место <u>Атлетика</u> Андреа Првановић 8/3, 300 м прво место Томић Лука 7/1, кугла, друго место	<u>Пливање</u> Мрђен Филип 3/1, 4.место <u>Атлетика</u> Андреа Првановић 8/3, 300 м прво место Томић Лука 7/1, кугла прво место	<u>Пливање</u> Мрђен Филип 3/1, 4.место <u>Атлетика</u> Андреа Првановић 8/3, 300 м прво место Томић Лука 7/1, кугла прво место
Шта знаш о саобраћају	Прво место на ревијалном такмичењу		
Шах	<u>Први р.</u> Марић Маша, III место Жигић Дуња III место <u>Други р</u> Гавриловић Елена III место Штрк Коста III место <u>Четврти р</u> Новковић Теодора III место <u>Пети р</u> Михаиловић Селена I место Милосављевић Борис I место <u>Седми р</u> Прљевић Андрија II место Раковић Милан III место Павковић Драган III место Бошковић Синиша III место <u>Осми р</u> Илиев Матеја II место Екипно треће место	Марић Маша 1.разред - четврто место Михаиловић Селена 5.разред - пето место Милосављевић Борис 5.разред- осмо место Екипно осмо место	Селена Михаиловић је освојила 2.место ЕКИПНО 10.место од 36 екипа
Читалачка значка	<u>Поштовани писар:</u> <u>Први разред:</u> Ива Аничич		

	Петар Живковић Софија Калембер Кана Марковић Маша Марић Матија Новковић Петра Ђорђевић Златан Билановић Милица Савић Јована Лазовић Катарина Срдановић Маша Марјановић Јана Радовић Ана Кривокућа Јован Петровић Милица Митковић <u>Други разред</u> Марина Зековић Наталија Дуванчић Марта Митковић Летиција Сајчић <u>Велики поштовани писар:</u> <u>Први разред:</u> Милица Јовковић Елена Матијевић <u>Други разред:</u> Анђелија Лазовић <u>Трећи разред:</u> Саша Дрндаревић <u>Четврти разред:</u> Катарина Орловић Николина Чеко Варја Ђорђевић <u>Велики поштовани илустратор:</u> <u>Први разред:</u> Ања Вуковић <u>Други разред:</u> Кристина Шево Петар Гламочлија Анастасија Мрђеновић		
Мислиша	Бацев Лена Похвала 3. разред Бојанић Видак Похвала 3.раз. Мирковић Јована III наг. 3.раз Пурић Данило III наг.3.разред Станковић Оливер Похв. 3.р. Марић Уна похвала 4.разред Манојловић Валентина Похвала 4.разред Здравковић Вук Похвала 4.раз		

	Родић Милан I награда 5.раз Танкосић Андреј I нагр. 5.раз Теслић Марко I награда 5.раз. Милосављевић Борис III нагр. 5.р.		
--	---	--	--

Директор школе Јасмина Филиповић

Ученици наше школе су у школској 2020/2021. годину постигли запажене резултате у такмичењима на општинском нивоу у свим предметима, а нарочито из: српског језика, информатике, математике, ликовне културе и физичког васпитања.

Детаљан извештај о резултатима наших ученика на такмичењима, дати су у Годишњем извештају о раду школе за школску 2020/2021. годину, који је усвојен на седници Школског одбора у месецу септембру.

6. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Кадровска структура запослених је задовољавајућа и у складу је са важећим Правилником о стручној спреми наставника и стручних сарадника. На основу Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.35/2015. који је ступио на снагу 1. септембра 2015. године утицао је на промену кадровске структуре у школској 2015/16. години. Два стручна сарадника (психолог и библиотекар) су изгубила 50% радног времена, док је наставник хемије 25%. Након уложеног приговора министру просвете који је позитивно решен, оба стручна сарадника су враћена на 100% радно време за текућу школску годину, док је наставица хемије допунила часове до пуног фонда у другој школи.

Библиотекар је наредне школске године добила пуно радно време због повећавања броја одељења. На почетку школске 2016/17. године, психологу школе је након позитивног одговора министра просвете враћено пуно радно време. Проблем пуног радног времена за психолога школе, понављао се и на почетку школске 2017/18. године, школске 2018/19. године, као и школске 2019/2020. али је увек позитивно решен. Одласком педагога у пензију од 1.09.2020. године, психолог школе је добила пуно радно време.

На почетку школске 2020/2021. године кадровска структура је следећа:

6.1. Управа школе**Табела 6**

Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	% ангажов. у школи
Филиповић Јасмина	Професор историје	директор	33	ДА	100
Јовић Јелена	мастер педагог	стручни сарадник	1	НЕ	100
Ђуровић Сандра	дипломирани психолог	стручни сарадник	18	ДА	100
Качавенда Гордана	наставник српског језика	стручни сарадник	27	ДА	100
Ускоковић Драгана	дипломирани правник	секретар	34	ДА	100
Петровић Тања	дипломирани економиста	рачунопологач	26	ДА	100
Станковић Бранка	дипломирани економиста	благајник	18	НЕ	100
Вучетић Светлана	професор техничког и информатичког образовања	помоћник директора 28	18	ДА	50

6.2.1. Наставници разредне наставе

Табела 7

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Године стажа	Лиценца	%ангажовања у школи
1.	Ћилас Миливоје	наст.разр. наставе	32	ДА	100
2.	Левнаић Јелена	Професор разр. наставе	6	ДА	100
3.	Пауновић Мира	Професор разр. наставе	14	ДА	100
4.	Матић Катарина	Професор разр. наставе	6	НЕ	100
5.	Малеш Ливија	Професор разр. наставе	18	ДА	100
6.	Јеремић Ивана	Професор разр. Наставе	9	НЕ	100
7.	Билић Бојана	Професор разр. наставе	14	ДА	100
9.	Кнежевић Дајана	Професор разр. наставе	11	ДА	100
10.	Болта Катарина	Професор разр. наставе	1	НЕ	100
11.	Новковић Ана	Професор разр. наставе	15	ДА	100
12.	Захаријева Вања	Професор разр. наставе	7	ДА	100
13.	Вукмановић Весна	Професор разр. наставе	16	ДА	100
14.	Мраковић Сунчица	Професор разр. наставе	3	НЕ	100
16.	Аџић Ивона	Професор разр. наставе	4	ДА	100
17.	Дридаревић Сандра	Професор разр. наставе	12	ДА	100
18.	Трандафил Бојана	Професор разр. наставе	2	ДА	100
19.	Чеперковић Ћилас Катарина	Наставник разр.наставе	37	ДА	100
20.	Граховац Бранка	Професор разр. наставе	31	ДА	100
21.	Алексић Светлана	Професор разр. наставе	28	ДА	100
22.	Љумовић Гордана	Професор разр. наставе	15	ДА	100
23.	Зрнић Слађана	Професор разр. наставе	26	ДА	100
24.	Крговић Данијела	Професор разр. наставе	27	ДА	100
26.	Тугегић Маријана	Професор разр. наставе	9	ДА	100
27.	Ристић Светлана	Професор разр. наставе	13	ДА	100

6.2.2. Наставници предметне наставе

Табела 8

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Год. стажа	Лице нца	%ангаж у школи	% ангажовања у другој школи
1.	Пешић Катарина	дипл.проф.физичког васпитања	физичко васпитање	13	ДА	100	
2.	Терић Срећко	дипл.проф.физичког васпитања	физичко васпитање	16	ДА	100	
3.	Стошић Јасминка	дипл.проф. ТИТ	техника и технологија	31	ДА	100	
4.	Вучетић Светлана	дипл.проф. ТИТ	техника и технологија	25	ДА	50	
5.	Устић Снежана	дипл.проф историје	историја	18	ДА	100	
6.	Росић Зоран	дипл.проф.историје и дипл. теолог	Историја и грађанско васпитање	28	Да	70	
7.	Колачек Биљана	дипл.проф.географије	географија	25	ДА	100	
8.	Машић Маријана	дипл.проф.географије	географија	2	НЕ	25	ОШ „Сава Шумановић“
9.	Радовић Драгица	дипл.проф.биологије	биологија	22	ДА	100	
10.	Радовић Катарина	дипл.проф.биологије	биологија	2	НЕ	50	55% у XII гимназији
12.	Бојовић Сања	дипл.проф.енглеског језика	енглески језик	17	ДА	100	

13.	Вујасиновић Горанка	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	35	ДА	100	
14.	Јаблан Вања	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	18	ДА	100	
15.	Марић Жељка	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	9	НЕ	20	
16.	Граовац Марина	дипл.проф. немачког језика	немачки језик	20	ДА	100	
17.	Пеовић Милош	дипл.проф. немачког језика	немачки језик	30	ДА	67	
18.	Раденковић Јасмина	дипл.проф. српског језика	српски језик	23	ДА	115	
19.	Бабић Славица	дипл.проф. српског језика	српски језик	32	ДА	115	
20.	Петакловић Јелена	дипл.проф. српског језика	српски језик	16	ДА	105	
20.	Делибашић Марко	апсолвент математике	математика	1	НЕ	110	
21.	Максимовић Катарина	дипл.проф. математике	математика	9	ДА	110	
22.	Вукосављевић Данијела	дипл.проф. математике	математика	16	ДА	110	-
23.	Чикош Мира	дипл.проф. хемије	хемија	37	ДА	60	50 % у ОШ „Сутјеска“
24.	Кисјелица Мирјана	дипл.проф. физике	физика	13	ДА	100	
25.	Златковић – В. Јелена	дипл.костимограф	ликовна култура	14	ДА	100	
26.	Игњатовић Миљана	дипл. музички педагог	музичка култура	20	ДА	100	
27.	Сајферт Драгана	мастер информатике и ТИО	информатика, ТИО	15	ДА	100	
28.	Филиповић Невенка	дипл.теолог	верска настава	18	НЕ	60	40 % у ОШ „Вељко Рамадановић“
29.	Илић Милан	дипл.теолог	верска настава	32	НЕ	35	65 % у ОШ “М. Пупин“
30.	Мирна Максимовић	дипл.проф. ТИТ	техника и технологија	8	ДА	50	50% ОШ „Никола Тесла“, Бановци
31.	Младен Станковић	дипл.проф. физичког васпитања	физичко васпитање	2	НЕ	25	80% Савремена гимназија
32.	Александар Златојевић	дипл.проф. српског језика	српски језик	0	НЕ	22	

6.3. Помоћно-техничко особље:

Табела 9

	Име и презиме	Врста стручне Спреме	Послови на којима ради	Године радног Стажа	% ангажовања у школи
1.	Макевић Живко	ССС столар	домар	27	100
2.	Георгијевић Тања	ССС саобраћајни техничар	сервирка	20	100
3.	Цвјетић Деса	ССС економски техничар	спремачица	38	100
4.	Благојевић Јованка	ССС машински техничар	спремачица	37	100
5.	Митић Снежана	ОШ	спремачица	20	100

6.	Фаркаш Гордана	ССС бродарски техничар	спремачица	14	100
7.	Подкрајац Јасминка	ССС трговац	спремачица	37	100
8.	Божих Младенка	ОШ	спремачица	13	100
9.	Кубуровић Загорка	ССС кувар	спремачица	17	100
10.	Симић Јасмина	ОШ	спремачица	12	100
11.	Лукић Гордана	ССС кономски техничар	спремачица	30	100

6.4. Квалификациона структура запослених

Квалификациона структура запослених је задовољавајућа, па ће сви предмети, сходно Правилнику о стручној спреми наставника и стручних сарадника, бити стручно заступљени.

Табела 10 Кадровска структура запослених

ред. Број	организациони облик	ШКОЛСКА СПРЕМА							
		ПКВ	ВКВ	ССС	ВШС	ВСС	СП	Докт.	Свега
1	директор					1			1
2	педагог, психолог					2			2
3	библиотекар				1				1
4	разредна настава				4	14			18
5	продужени боравак					9			9
6	предметна настава					32			32
7	админ. финансиј. служба			1		2			3
8	пом. тех. особље	3		8					11
	Број извршилаца	3		8	5	59		0	77

Што се тиче наставног кадра, високу стручну спрему има 53 наставника, директор и 2 стручна сарадника (92%). Четири наставника разредне наставе и стручни сарадник- библиотекар, имају вишу стручну спрему, 8%. (табела 9).

Сва три административна радника имају високу стручну спрему. Највећи број помоћно-техничког особља има средњу стручну спрему, њих 8, док три спремачице имају основно образовање.

6.5. Дужина радног стажа

Посматрајући дужину радног стажа наставног особља, можемо да закључимо да је колектив доста подмлађен, тако да од 61 наставника који су ангажовани у овој школској години, до 5 година радног стажа има 12 младих наставника, нарочито наставница разредне наставе у продуженом боравку, које су ангажоване преко Националне службе за запошљавање, након добијања сагласности за отварањем нових одељења у боравку. Од 6 до 10 година има 5 наставника, а од 11 до 20 година, највећи број наставника и то 22. Од 21 до 30 година стажа, има 11 наставника. Седам наставника има 31-35 година радног стажа, а преко 35 година, 4 наставника. Дакле, највећи број наставника, њих 33 (54%) има 11- 30 година радног стажа.

Просечна дужина радног стажа стално запослених наставника, директора и стручних сарадника је 19 година. Податак говори да су чланови колектива веома образовани, релативно млади и у пуној животној и професионалној снази.

Табела 11 Преглед дужине радног искуства радника школе

Године радног искуства	Директор и стручни сарадници	Разредна настава	Предметна настава	Админист. особље	Помоћно техничко особље	Наставни кадар	СВЕГА
0-5	1	8	3			12	12
6-10		3	2			5	5
11-20	1	8	13	1	6	22	29
21-30	1	4	6	1	1	11	13

31-35	1	2	4	1	1	7	9
36-40		2	2		3	4	7
Укупно	4	27	30	3	11	61	75

7. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

7.1. Бројно стање ученика и одељења, просечан број ученика

7.1.1. Бројно стање ученика и одељења

Последњих година запажа се тренд повећаног интересовања, чак и притисак родитеља, за упис у нашу школу. На повећање укупног броја ученика школе утицала је бројност генерација ученика првог разреда у последње четири године. За ову школску годину је карактеристично да је на почетку нове школске године отишло десет ученика, а доселило се двадесет двоје. На одлазак деце из школе највише је утицало незадовољство једног броја ученика или родитеља високим критеријумом оцењивања појединих предметних наставника, мада је број таквих ученика много мањи него претходних година.

Укупан број ученика школе на крају школске 2020/2021. године износио је **850**, док на почетку школске 2021/2022. године износи **884**. Нову школску годину смо почели са 34 ученика више у односу на крај претходне школске године, чиме се наставља тренд раста броја ученика из године у годину.

Број ученика по разредима у млађој смени је око 365, док се у старијој смени креће око 363.

Најбројније су одељења II разреда у млађој смени, а у старијој, V и VI разреда. Последњих година нам излазе генерације 70-80 ученика, а долазе све бројније преко 90 ученика. С обзиром на ову чињеницу и сталан тренд уписа бројне генерације првака, Педагошки колегијум је размотрио чињенице и пре четири школске године (2016.) дао предлог другачије организације рада директору школе и повећање броја одељења првог разреда са три на четири, а школске 2020/2021. године са четири на пет одељења, а ове школске године имамо четири одељења првака.

У односу на претходну, ове школске године број одељења је повећан са 29 на 31. Просечан број ученика по одељењу на нивоу школе, на крају претходне школске године износио је 28,14 ученика, док на почетку школске 2020/2021. године износи **27,58**.

И даље се запажа тренд повећаног интересовања родитеља за упис у први разред наше школе, а од ове школске године и заустављање тренда одласка из школе већег броја ученика.

Табела 12 Бројно стање ученика на крају школске 2020/2021. и на почетку школске 2021/2022. године

Разред	школска 2020/21. година		школска 2021/22. година	
	број одељења		број одељења	број ученика
I	5	132	4	131
II	4	118	5	130
III	4	121	4	121
IV	5	125	4	117
V	4	94	5	125
VI	3	94	4	94
VII	3	90	3	87
VIII	3	81	3	91
укупно	31	855	31	896
	Просечан број ученика у одељењу 27,58		Просечан број ученика у одељењу 28,90	

разред	број ученика	дечаци	девојчице
I	125	54	71
II	131	74	57
III	122	62	60
IV	116	66	50
I-IV	494	256	238
V	122	60	62
VI	95	49	46
VII	88	49	39
VIII	91	45	46
V-VIII	396	203	193
УКУПНО	890	459	431

одељење	укупно	мушки	женски	одељење	укупно	мушки	женски
I/1	30	13	17	V/1	27	12	15
I/2	31	11	20	V/2	24	10	14
I/3	32	14	18	V/3	22	10	12
I/4	32	16	16	V/4	24	15	9
укупно	125	54	71	V/5	25	13	12
II/1	26	15	11	укупно	122	60	62
II/2	27	14	13	VI/1	26	15	11
II/3	26	15	11	VI/2	21	12	9
II/4	26	16	10	VI/3	22	10	12
II/5	26	14	12	VI/4	26	12	14
укупно	131	74	57	укупно	95	49	46
III/1	30	15	15	VII/1	31	18	13
III/2	30	13	17	VII/2	31	18	13
III/3	31	16	15	VII/3	26	13	13
III/4	31	18	13	укупно	88	49	39
укупно	122	62	60	VIII/1	29	15	14
IV/1	31	18	13	VIII/2	30	14	16
IV/2	30	17	13	VIII/3	32	16	16
IV/3	32	21	11	укупно	91	45	46
IV/4	23	10	13				
укупно	116	66	50				
I-IV	494	256	238	V-VIII	396	203	193
				I - VIII	890	459	431

7.1.2. Кретање броја ученика уназад 15 година

За последњих петнаест година, број ученика школе кретао се у интервалу од **551 до 855**.

Табела 13 Кретање броја ученика

Школска година	Ук. број ученика у школи	Школска година	Ук. број ученика у школи
2020/2021.	855	2012/2013.	647
2019/2020.	816	2011/2012.	618
2018/2019.	783	2010/2011.	582
2017/2018.	772	2009/2010.	551
2016/2017.	743	2008/2009.	650
2015/2016.	706	2007/2008.	616
2014/2015.	686	2006/2007.	593
2013/2014.	661	2005/2006.	563

Након израде првог Школског развојног плана школске 2005/2006. године, као и пројекта „Продужени боравака по мери ученика“, запажен је пораст броја ученика већ наредне школске године. Школа прекида тренд пораста броја ученика школске 2009/2010. године, када се због отварања две школе у окружењу, ОШ „Сава Шумановић“ на Алтини и ОШ „Михаило Пупин“ на Галеници, смањио број ученика за стотину.

Након реновирања школске зграде и уласка у бројне пројекте, од школске 2010/2011. године запажа се тренд константног пораста броја ученика, тако да на почетку школске 2020/2021. године, школа има **855** ученика, што је у односу на претходну школску годину повећање за 39 ученика више.

7.1.3. Путовање ученика до школе

Највећи број наших ученика станује у непосредној близини школе. Један број ученика станује у насељу Алтина и најчешће путују аутобусом неколико станица, али је удаљеност од школе до куће мања од 4 км. У непосредној близини школе налазе се аутобуске станице: 18,45, 81,81L,83,85 и 612. Отварањем „Пупиновог моста“ у децембру 2014. године уведена је још једна аутобуска линија, која олакшава неким ученицима и наставницима бољи превоз до школе.

Ученике првог и другог разреда из продуженог боравка, углавном доводе родитељи приватним колима или аутобусима.

7.1.4. Продужени боравак

За наставу у боравку, адаптацијом школске зграде, дограђено је 6 учионица, које су опремљене потребним наставним средствима, у складу са потребама организације продуженог боравка деце у школи, у којима борави 26-30 ученика првог и другог разреда.

У школској 2021/2022. години за потребе првог разреда, користиће се три учионице у једном крилу зграде, док ће једну учионицу у крилу за најмлађе ђаке користити одељење I-4. Одељења другог разреда биће смештена у пет учионица продуженог боравка.

Иако је прошле школске године била промењена организација рада школе у специфичним условима превенције ширења пандемије корона вирусом, у септембру ове школске године, вратили смо се нормалном начину рада, тако да у девет одељења првог и другог разреда у продуженом боравку имамо 86,53% ученика, за разлику од претходне године, када је тај проценат износио 53%.

Број ученика првог разреда који остаје у продуженом боравку је већи због потреба њихових запослених родитеља и ове године износи 113 (90%), док број ученика у другом разреду износи 108 (83,07%) од укупног броја ученика генерације.

У школској 2021/2022. години организован је продужени боравак за 4 одељења првог и 5 одељења другог разреда, тако да ове године имамо 9 наставника у продуженом боравку, од којих је троје ангажовано преко Секретеријата за образовање Града.

(После дужег времена, у школској 2016/17. години формирано је четврто одељење првог разреда, које је у продуженом боравку. Због потребе отварања четвртог одељења првог разреда, адаптирана је мала сала за физичко. У школској 2017/18. години, по први пут у историји школе, формирано је пет одељења првог разреда, што је утицало на промену организације рада школе и прелазак на рад у две смене.

У школској 2019/2020. години организован је продужени боравак за 4 одељења првог разреда и 3 одељења другог разреда, тако да смо тада имали 7 извршиоца у продуженом боравку, од којих је један ангажован преко Секретеријата за образовање Града. Број ученика обухваћених продуженим боравком био је 211 ученик (88%), од тога 114 ученика првог и 97 ученика другог разреда. Проценат деце обухваћен продуженим боравком био је већи и износио је 94% од укупног броја ученика првог разреда, док је проценат ученика другог разреда обухваћен продуженим боравком био нижи и износио је 82%. Разлог томе је што је одељење II-4 било класично, с тим што је четири ученика, после завршене наставе, прелазило у одељења II-2 и II-3. Подаци и даље говоре о великој потреби родитеља за збрињавањем деце у школи до њиховог повратка са посла и крећу се 88-97% за последњих неколико година.

Потешкоће које су се јавиле на почетку школске 2019/2020. године односиле су се на финансирање одељења I-4 у боравку, али и на велики притисак родитеља за упис деце у боравак, тако да је критеријум за упис био запосленост оба родитеља уз подношење писмене документације која то потврђује.

У школској 2012/13. години, на основу плаћеног пројекта Секретеријата за образовање и Националне службе за запошљавање школа је први пут организовала продужени боравак за 24 ученика трећег разреда. Пројекат је био финансиран само једну школску годину).

Табела 14 Број ученика I и II разреда у продуженом боравку

одељ.	укупан број ученика	бр.ученика у боравку	одељ.	укупан број ученика	бр.ученика у боравку
I ₁	30	29	II ₁	26	23
I ₂	31	27	II ₂	27	23
I ₃	32	25	II ₃	26	20
I ₄	32	32	II ₄	25	21
			II ₅	26	21
свега I	125	113 (90%)	свега II	130	108 (83,07%)
свега I и II пр.	221 ученика -86,53 %				

7.2. Ритам рада школе

7.2.1. Календар рада за школску 2021/2022. годину

Образовно-васпитни рад школе биће организован према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину („Службени гласник РС, бр. 6/2020.“), који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Школска година почиње у среду 01. септембра 2021. године. Школска година ће почети са реализацијом наставе по регуларном моделу који је био актуелан до пандемије корона вируса.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада, односно број наставних и радних дана у току школске 2021/2022. године и време и трајање школског распуста ученика у основној школи, док остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада, утврђени наставним планом и програмом за основне школе, испланирани су Годишњим планом рада школе.

Према одредбама Правилника, настава и други облици образовно-васпитног рада остварују се у току два полугодишта:

Прво полугодиште почиње у среду, 1. септембра 2021. године, а завршава се у четвртак, 29. јануара 2021. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 24. јануара 2022. године и завршава се у уторак 7. јуна 2021. године за ученике осмог разреда, а за ученике од првог до седмог разреда у понедељак, 20. јуна 2021. године.

Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

Због актуелне епидемиолошке ситуације, у ситуацији угрожености безбедности и здравља ученика и запослених, уколико није могуће да школе остваре обавезне облике образовно васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

На основу поменутог Правилника школа је у обавези да равномерно распореди дане у седмици, тј. да сваки дан у седмици буде заступљен 36 односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђени број пута.

Директор школе испланирала је следеће:

- **10.11.2020. (уторак) - радиће се по распореду од петка**

Школски распуст:

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. За разлику од прошле школске године, ове године поново је планиран тродневни јесењи распуст.

- 1) **Јесењи распуст** почиње у четвртак, 11. новембра 2021. године, на Дан примирја у Првом светском рату, а завршава се у петак, 12. новембра 2020. године.
- 2) **Зимски распуст** ове школске године је из једног дела.

Зимски распуст почиње у четвртак 29.12., а завршава се у петак 21.1.

3) Пролећни распуст почиње у петак, 22. априла 2021. године, а завршава се у уторак, 3. маја 2022. године.

4) Летњи распуст за ученике од првог до седмог разреда почиње у уторак, 22. јуна 2022. године, а завршава се у уторак, 31. августа 2021. године.

За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у уторак, 31. августа 2021. године.

Државни и верски празници:

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно: Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

- 1.) **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату** празнује се у среду 21. октобра 2020. године,
- 2.) **Свети Сава - Дан духовности** празнује се у среду 27. јануара 2021. године
- 3.) **Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату** обележава се у четвртак 22. априла 2021. године
- 4.) **Дан победе** обележава се у недељу 9. маја 2021. године
- 5.) **Видовдан** – спомен на Косовску битку, слави се у понедељак 28. јуна 2021. године;

Свети Сава и Видовдан празнују се радно, без одржавања наставе, а **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе** су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Дан просветних радника обележава се у недељу, 8. новембра 2020. године.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници Исламске заједнице – 13. маја 2022. године, на први дан Рамазанског бајрама и 20. јула 2021. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 28. септембра 2021. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2021. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2021. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 2. априла до 5. априла 2022. године; православни од 30. априла до 3. маја 2021. године.

Свечана подела сведочанстава за ученике осмог разреда је у понедељак 28. јуна 2021. године.

Свечана подела ђачких књижица ученицима од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта обавиће се у понедељак 28. јуна 2022. године.

Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта на родитељским састанцима у периоду 28.-29.01.2022. године.

7.2.2. Планиране седнице стручних органа школе по класификационим периодима

- **Пресек стања** – 8.11.2021. (понедељак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 9.11.2020. (уторак) – Одељењска већа V-VIII разреда
– 10.11.2020. (среда) – Наставничко веће
- **Прво полугодиште** – 28.12.2021. (уторак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 28.12.2021. (уторак) – Одељењска већа V-VIII разреда
– 29.12.2021. (среда) – Наставничко веће
- **Пресек стања** – 30.03.2022. (четвртак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 30.03.2021. (четвртак) – Одељењска већа V-VIII разреда
– 01.04.2021. (петак) – Наставничко веће
- **Ванредна седница Одељенског већа VIII разреда** – 24.05.2022. (уторак)
- **Редовна седница Одељењског већа VIII разреда** – 07.06.2022. (уторак)
- **Седница Наставничког већа за ученике VIII разреда** – 08.06.2022. (среда)
- **Друго полугодиште** – 21.06.2022. (уторак) – Одељењска већа V-VII разреда
– 23.06.2021. (четвртак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 28.06.2021. (понедељак) – Наставничко веће и подела књижица и сведочанстава за ученике I - VIII разреда
- **Седнице после поправних и разредних испита**
– 25.08.2022. (среда) – Одељењска већа V-VII разреда
– 25.08.2022. (среда) – Наставничко веће

7.2.3. Планирана тестирања знања ученика

- **Иницијално тестирање знања ученика на почетку школске године** – 2. недеље септембра 2021.
- **Пробни тест за ученике VIII разреда** – 25.03.2022. (петак) и 26.03.2021. (субота)
- **Завршни испит из српског језика за ученике VIII разреда** – 22.06.2021. (среда)
- **Завршни испит из математике за ученике VIII разреда** – 23.06.2020. (четвртак)
- **Завршни испит из групе предмета (комбиновани тест)** – 24.06.2021. (петак)
- **Од понедељка, 17. маја, до недеље, 23. маја 2021., биће одржана републичка такмичења у Тршићу и Виминацијуму.**

2.4. Календар образовно-васпитног рада у школској 2020/2021.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.			1	2	3	4	5
	2.	6	7	8	9	10	11	12
	3.	13	14	15	16*	17	18	19
	4.	20	21	22	23	24	25	26
	5.	27	28	29	30			
Октобар						1	2	3
	6.	4	5	6	7	8	9	10
	7.	11	12	13	14	15	16	17
	8.	18	19	20	21	22	23	24
	9.	25	26	27	28	29	30	31
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7
	11.	8	9	10	11	12	13	14
	12.	15	16	17	18	19	20	21
	13.	22	23	24	25	26	27	28
	14.	29	30					
Децембар				1	2	3	4	5
	15.	6	7	8	9	10	11	12
	16.	13	14	15	16	17	18	19
	17.	20	21	22	23	24	25*	26
	18.	27	28	29	30	31		

Укупно наставних дана: 85

Легенда:

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар							1	2
		3	4	5	6	7*	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
	19.	24	25	26	27	28	29	30
	20.	31						
Фебруар			1	2	3	4	5	6
	21.	7	8	9	10	11	12	13
	22.	14	15	16	17	18	19	20
	23.	21	22	23	24	25	26	27
	24.	28						
	Март			1	2	3	4	5
25.		7	8	9	10	11	12	13
26.		14	15	16	17	18	19	20
27.		21	22	23	24	25	26	27
28.		28	29	30	31			
Април							1	2
	29.	4	5	6	7	8	9	10
	30.	11	12	13	14	15*	16*	17*
	31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*
		25*	26	27	28	29	30	
	Мај							1*
32.		2*	3	4	5	6	7	8
33.		9	10	11	12	13	14	15
34.		16	17	18	19	20	21	22
35.		23	24	25	26	27	28	29
36.		30	31					
Јун				1	2	3	4	5
	37.	6	7	8	9	10	11	12
	38.	13	14	15	16	17	18	19
	39.	20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30			

Укупно наставних дана: 95

7.2.5. Дневни ритам рада школе

После паузе од девет година, због повећаног броја одељења у млађој смени (17 одељења), од школске 2017/2018. године школа се вратила на рад у две смене. И у школској 2020/2021. години настављено је са истом праксом. Организација радног дана у школи почиње јутарњим прихватом деце у боравак од 7.30 до 8.00 часова.

Деца у боравку остају у својим учионицама до 16,00 часова, а по потреби, у заједничким учионицама првог и другог разреда код дежурних учитеља, до 17.00 часова. Дежурне учионице за ученике првог и другог разреда биће учионице дежурних учитеља у боравку.

Ученици I и II разреда похађају наставу стално пре подне и сви остају у продуженом боравку.

Ученици III и IV разреда смењују се недељно по сменама са ученицима V-VIII разреда.

Настава почиње у среду 1. септембра 2021. године.

Прва смена почиње са радом у 8.00 часова, а друга у 14,00 часова, када су у смени ученици млађих разреда, односно у 13.30 часова, када су у смени старији ученици.

Распоред смена и звоњења

<u>Прва смена</u>	<u>Друга смена – старији</u>	<u>Друга смена - млађи</u>
ПРЕ ПОДНЕ	ПО ПОДНЕ	
предчас 07.10 - 07.55	предчас 12.30- 13.15	предчас 13.15 – 14.00
1. час 08.00 - 08.45	1. час 13.30- 14.15	14.00 – 14.45
2. час 08.50 - 09.35	2. час 14.20- 15.05	14.50 – 15.35
3. час 09.50 - 10.35	3. час 15.20 -16.05	15.50 – 16.35
4. час 10.50 - 11.35	4. час 16.20 -17.05	16.50 – 17.35
5. час 11.40 - 12.25	5. час 17.10 -17.55	17.40 – 18.25
6. час 12.30 - 13.15	6. час 18.00 - 18.45	
7. час 13.20 - 14.05		

Ученици имају два велика одмора у трајању по 15 минута, између другог и трећег, као и трећег и четвртог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

Због специфичне организације наставе на почетку ове школске године, ученици млађе смене током септембра, похађаће наставу пре подне од 8.00 часова, док ће ученици старије смене похађати наставу по подне подне, од 14.00 часова.

Радно време продуженог боравка: 8.00 – 17.00

Педагог: 08.00 – 14.00 и 12.30 – 18.30 (млађа смена); 13.00 – 19.00 (старија смена)

Психолог: 08.00 – 14,00 и 12.30 – 18.30 (млађа смена); 13.00 – 19.00 (старија смена)

Рад библиотекара: 8.00 – 14.00

Административни радници: 7.30 – 15.30

Чишћење школског простора и припрема школе за наредан дан: 6.30 – 14.00 и 13.00 – 21.00

7.2.6. Објекти за извођење образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. години

Током школске 2009/10. године реализована је адаптација и доградња школске зграде, тако да су ученици и наставници школску 2010/11. годину почели у обновљеном и изузетно лепом простору. површине од 4392 m². Повећање простора је утицало на организацију рада школе, тако да се настава одвијала у једној смени (преподневној), изузев одељења трећег и четвртог разреда који су се наизменично смењивали у преподневној и поподневној смени. Због промене организације четвртог одељења I разреда простор мале сале уређен је за учионички простор. Са трендом уписа по четири одељења првог разреда, од школске 2017/18. године, школа је била принуђена да пређе на двосменски рад.

Данас школа има:

- кабинет биологије
- кабинет географије
- кабинет историје
- кабинет за ликовну и музичку културу са помоћном просторијом
- кабинет физике и хемије са помоћним просторијама
- кабинет енглеског језика
- кабинет руског и немачког језика
- два кабинета за српски језик
- два кабинета за математику
- два кабинета за наставу технике и технологије са помоћним просторијама
- фискултурну салу са пратећим просторијама (свлачионице, мокри чворови, кабинети наставника, справарница)
- шест учионица у одвојеном крилу школске зграде, специјализоване за продужени боравак деце
- три учионице специјализоване за продужени боравак деце у одвојеном крилу школске граде
- дигитални кабинет информатике
- кабинет веронауке
- библиотеку са читаоницом
- трпезарију са кухињом
- чајну кухињу
- наставничку зборницу
- канцеларију директора
- канцеларију стручне службе (педагог и психолог)
- секретаријат и рачуноводство
- архиву
- простор за школског педијатра
- два спортска терена, двориште.

Школа је прикључена на даљински систем грејања. У циљу побољшања безбедности ученика, школа је опремљена видео-надзором и алармним системом. Залагањем директора простор око школске зграде је и додатно осветљен и прикључен на уличну електричну мрежу, што је значајно умањило трошкове за накнаду електричне енергије.

Због нередовног плаћања родитеља ученика 300,00 динара месечно за ангажовање професионалног обезбеђења, од школске 2019/2020. године школа је прекинула уговор о њиховом ангажману.

7.2.7. Распоред коришћења школског простора за млађу смену

Повећање броја одељења првог разреда на пет, утицало је на прелазак на рад у две смене од школске 2017/18. године, али и на коришћење заједничких учионица у разредној и предметној настави. Са том праксом је настављено и у наредним школским годинама, као и ове школске године, с обзиром да је уписано четири одељења првог разреда.

У простору продуженог боравка боравиће свих пет другог разреда и једно одељење првог разреда, I/4. Остала три одељења првог разреда, I/2, I/1 и I/3 смештена су у учионицима у посебном крилу зграде (стари боравак).

Три одељења трећег разреда: III/3, III/1 и III/4 користиће у супротној смени први кабинет српског језика, кабинет немачког језика и други кабинет српског језика. Одељење III/2 ће користити кабинет енглеског језика.

Одељења четвртог разреда ће делити учионички простор са кабинетима на спрату, тако да ће одељење IV/1 у супротној смени користити кабинет географије, одељење IV/2 кабинет историје, одељење IV/3 кабинет математике 2, док ће одељење IV/4 користити први кабинет математике.

Ове школске године је задржана пракса уведена прошле школске године, да и ученици предметне наставе имају своје учионице у којима се наставници смењују и нема кабинетске наставе. То је једна од мера превентиве против ширења заразе корона вируса. То је ове године био посебно изазован задатак и уз велике потешкоће смо се сместили претворивши малу учионицу верске наставе и малу салу у учионице одељења. Вероучитељи ће користити библиотеку за реализацију часова верске наставе, а ученици који остају у продуженом боравку неће више имати простор мале сале за своје активности, јер је претворена у учионицу.

V/1	кабинет енглеског језика
V/2	кабинет биологије
V/3	други кабинет српског језика
V/4	први кабинет српског језика
V/5	кабинет верске наставе
VI/1	први кабинет математике
VI/2	кабинет немачког језика
VI/3	први кабинет технике и технологије
VI/4	мала сала
VII/1	кабинет физике/хемије
VII/2	други кабинет технике и технологије
VII/3	кабинет историје
VIII/1	кабинет географије
VIII/2	други кабинет математике
VIII/3	кабинет музичке/ликовне културе

7.2.8. Распоред коришћења простора кабинета информатике и рачунарства

Кабинет информатике и рачунарства користе искључиво ученици старије смене и то сви, из разлога што је од школске 2017/2018. године, овај предмет, добијањем статуса обавезног предмета, а не изборног, као раније, постао обавезан за све ученике петог, школске 2018/2019. шестог, прошле школске године седмог, а ове школске године и осмог разреда.

С обзиром на тешкоће у прављењу распореда часова које се јављају са поделама ученика на групе, распоред часова предмета Информатика и рачунарство и ове школске године је прилагођен прошлогодишњој подели на групе за Веронауку и Грађанско васпитање. Из истих разлога уведени су и блок часови.

Кабинет ће се користити и за обуку наставника у коришћењу савремених информационо-комуникационих технологија, извођење слободне наставне активности: Програмирање, за часове истраживања информација везаних за реализацију пројектне наставе итд.

7.2.9. Распоред коришћења наставних средстава

Реализацијом Програма огледа у оквиру пројекта „Развионица“ током школске 2014/15. године, и добијањем статуса модел школе - Школе вежбаонице, целокупан кабинетски и учионички простор је опремљен по највишим стандардима. Наставна средства су сукцесивно стизала у школу две школске године, тако да је са уласком у оглед, школа била потпуно опремљена наставним апаратима и наставним средствима. Да би се добијена наставна средства сачувала, 2015. године Пописна комисија школе је предложила увођење реверса, којима су се сви наставници задужили за средства која су добили, као и расподелу добијених наставних средстава за разредну наставу.

У августу 2015. године уведена је и институција администратора реверса наставника задужених за добијену опрему и наставна средства од „Развионице“, да би се остварила контрола над њима.

Комисија за попис имовине школе за календарску 2015. годину је свим наставним средствима добијеним у склопу пројекта „Развионица“, доделила инвентарне ознаке које се састоје од броја и великог штампаног слова Р, с намером да их јасно одвоји од наставних средстава које је школа набавила сопственим средствима или донацијама.

Наставници разредне наставе користе заједничка средства на нивоу својих одељењских већа, док предметни наставници користе наставне апарате и наставна средства, који се налази у кабинетском и припремном простору.

Уласком у пилот пројекат „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, у оквиру кога је извршена обука 14 наставника наше школе, у периоду 28-29.08.2019.године, школа је додатно опремљена новим дигиталним уређајима. Комисија за попис имовине школе је, свим наставним средствима из пројекта „Дигитална учионица“, дала ознаку која се састоји од броја и великог штампаног слова Д.

Новим Школским развојним планом за период 2020-2023. већ од школске 2020/2021.године планирано је и увођење пројекта од националног значаја – пројекат Британског савета „Школа за 21. век“ – програмирање уз помоћ џепних рачунара, микробитова.

Табела 15

A/ РАЗРЕДНА НАСТАВА
Распоред коришћења наставних средстава у продуженом боравку

1.Боравак, учионица I/4: Светлана Ристић, Бојана Трандафил

Ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Лаптоп („Развионица“)
28.	1	ТВ апарат Elin плазма
29.	1	CD плејер стари
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1	Музички стуб Pioneer – ново 2015.

2.Боравак учионица, II/2: Мира Пауновић, Весна Жула-Поморишац

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Луткарско позориште
28.	1	Лутке за позориште; 4 лутке
29.	1	Бела табла („Развионица“)
30.	1	Лаптоп („Развионица“)
31.	1	Пројектор са сталком („Развионица“)
32.	1+1	Пројекционо платно („Развионица“); Хармоника мала
33.	1	ТВ апарат на држачу „Vortex“
34.	1	CD плејер „JVC RC –EX 30“ сиви

[Type here]

3.Боравак, учионица II/3: Ливија Малеш, Катарина Матић

ред. б.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика,комплет 150 аплик.
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
15.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу;20ком
16.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
17.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
18.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
19.	1	Индукциони глобус
20.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
21.	1	Зидни термометар
22.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
23.	1	Учење слова; ћирилица;
24.	1	Слагалица 4 годишња доба
25.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
26.	1+1	Луткарско позориште; 4 лутке
27.	1	Пројектор „Epson EMPS -52“
28.	1	Лаптоп („Развионица“)
29.	1	ТВ апарат на држачу „Samsung“
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1+1	Пројекционо платно са сталком „Р“

4. Боравак, учионица II/1: Миливоје Ђилас, Јелена Левнаић

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	1	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Магнетна табла (100х100цм) без нота
12.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
13.	1	Лупе
14.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; ћирилица;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Кућиште рачунара са монитором
28.	1	ТВ апарат на држачу „Samsung“
29.	1	Штампач „HP Laser Jet M1005MFP“
30.	1	Монитор LG flatron
31.	1	Бела табла („Развионица“)
32. ⁴⁵	1+1	Пројектор са пројекционим платном (Развионица“)

5.Боравак, учионица II/4: Бојана Билић, Алдина Хоџић

ред.бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 ком.;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних <i>e</i> геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Видео бим „Epson“
28.	1	Кућиште компјутера са монитором 2014
29.	1	ТВ апарат „Quadro“
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1	Сталак за пројектор („Развионица“)

6. Боравак, учионица II/5: Дајана Кнежевић, Катарина Болта

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Магнетна табла (100х100цм) без нота
12.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
13.	1	Лупе
14.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; ћирилица;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Бела табла („Развионица“)
28.	1	Хармоника („Развионица“) -Дајана
29.	1	ТВ апарат на држачу „Elin full hd 1080“
30.	1	Лаптоп Acer (Д.Сајферт)

Табела 16 **Распоред коришћења наставних средстава у три учионице у новом боравку****Учионица 1: I/3 Маријана Туфегдић, Ана Јовановић**

Ред. бр.	Количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100х100см) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Кућиште рачунара са монитором
20.	1	ЦД плејер „JVC RC-EX 30“
21.	1	LG плазмаТВ („Развионица“)
22.	1	Бела табла („Развионица“)
23.	1	Полица на точкиће („Развионица“)
24.		

Учионица 2: I/1 Слађана Зрнић, Вања Захаријев

Ред. број	Количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100х100см) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Синтисајзер
20.	1	LG плазмаТВ („Развионица“)
21.	1	Лаптоп („Развионица“)
22.	1	Интерактивна табла са пројектором
23.	1	Бела табла („Развионица“)
24.	1	Полица на точкиће („Развионица“)

Учионица 3: I/2 Данијела Краговић, Сунчица Мраковић

Ред. бр.	количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100x100cm) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Луткарско позориште
20.	1	Лутке за позориште; 4 бајке по 4 лутке
21.	1	Лаптоп 2014.
22.	1	Штампач „HP Laser Jet 1018“
23.	1	Штампач „Canon IP 7250“
24.	1	Кућиште Write master са монитором Acer
25.	1	LG плазмаТВ („Развионица“)
26.	1	Бела табла („Развионица“)
27.	1	Полица на точкиће („Развионица“)

Ходник испред учионица II разреда у новом боравку

Сва наставна средства и дидактички материјал су смештени у три ормара који се налазе ходнику испред учионица II/2 и II/1)

ед. бр.	количина	Назив
	2	Сет експеримената; Метеоролошка станица; за 5 радних група
	2	Сет експеримената; Основи науке; за 2 радне групе, 100 експеримената
	2	Сет експеримената; Електрицитет; за 15 радних група
	2	Сет експеримената; Мерење температуре, тежине и дужине; за 15 радних група
	2	Сет експеримената; Светло и сенка; за 15 радних група
	2	Сет експеримената; Ваздух; за 15 радних група
	2	Сет експеримената; Вода 1; за 15 радних група
	2	Сет експеримената; Вода 2; за 10 радних група
	2	Сет експеримената; Магнетизам и Компас; 15 радних група

Табела 17

Б/ ДИРЕКТОР/СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Мала сала:

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Интерактивна табла
2.	1	Пројектор
3.	1	Лаптоп – лични
4.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90cm
Зборница		
ред. бр.	количина	Назив
1.	1 ком.	Кућиште рачунара „Cooler master“
2.	1 ком.	Монитор „Acer“
3.	1 ком.	Фотокопир апарат „Canon“
4.	1 ком.	Мултифункционални уређај „HP Laser Jet Pro 400“
5.	1 ком.	Разглас
6.	1 ком.	ТВ „Samsung“ са носачем

Канцеларија директора школе

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Монитор „Belinea“ (видео надзор)
2.	1	Пројекционо платно старо
3.	1	Фотокопир апарат „Canon IR 2020I“
4.	1	Видео надзор
5.	1	Видео бим (донација Klet-a)
6.	1	Лаптоп
7.	1	Фотоапарат дигитални „Canon A530“
8.	1	Веб камера „Logitech“
9.	1	Веб камера „Canyon“ 2014.
10.	1	Уређај за видео надзор „ITX“
11.	1	Скениер (ново)
12.	1	Рачунар са монитором „Lenovo“ („Развионица“)
13.	1	Qomo квиз („Развионица“)
14.	1	Епидијаскоп (камера за скенирање текста) („Развионица“)

Канцеларија психолога и педагога

ред. бр.	количина	Назив
1.	1 ком.	Кућиште рачунара „EIZO“
2.	1 ком.	Кућиште рачунара „Super ritemaster“ ново 2015.
3.	2 ком.	Монитор „Belinea“
4.	1 ком.	Штампач „Laser Jet Pro 400“
5.	1 ком.	Штампач „Epson EPL 6200L“

Библиотека

ред. бр.	количина	Назив
1.	1 ком.	Кућиште рачунара црно
2.	1 ком.	Монитор „Belinea“
3.	2 ком.	Касетофон црвени-касета

В/ Предметна настава**Табела 18****Распоред коришћења наставних средстава у предметној настави****Физичко васпитање: Катарина Пешић/ Срећко Терић**

1.	Рипстол 4 ком.	„Развионица“
	Сунђер за скок у вис	„Развионица“
2.	Коњ са хватаљкама	„Развионица“
3.	Сталак за скок у вис	„Развионица“
4.	Сто за стони тенис	„Развионица“
5.	Лопта медицинска; 3 кг 10 ком.	„Развионица“
6.	Штоперица	„Развионица“
7.	Мрежа; за ношење лопти 2 ком.	„Развионица“
8.	Мосница за рипстол 2 ком.	„Развионица“
9.	Грбача за рипстол 2 ком.	„Развионица“
10.	Стартни блок 2 ком.	„Развионица“
11.	Ниске препоне 10 ком.	„Развионица“
12.	Метални орман за лопте и ситне реквизите дим 80/50/200 цм	„Развионица“
13.	Сунђер за скок у вис 2 ком.	„Развионица“
14.	Колица за превоз струњача	„Развионица“
15.	Трамболина 2 ком.	„Развионица“
16.	Лаптоп 1 ком.	„Развионица“
17.	Пројектор са сталком и платном	„Развионица“
18.	Разгласна станица	
19.	Компресор 1 ком.	

Историја: Снежана Устић/ Бранка Граховац, III/2

1.	Ноутбук рачунар са торбом и мишем	„Развионица“
2.	LG LCD телевизор	„Развионица“
3.	Карте - историјске и географске 15ком.	

Географија: Биљана Колачек; Катарина Чеперковић Ђилас, III/1

1.	Музичка линија	Донација
----	----------------	----------

2.	LG LCD телевизор	„Развионица“
3.	Рачунар са монитором „Lenovo“	„Развионица“
4.	Свет, физичко-географска карта	„Развионица“
5.	Свет, политичко – географска карта	„Развионица“
6.	Европа физичко – географска карта	„Развионица“
7.	Европска унија - географска карта	„Развионица“
8.	Глобус, већи	„Развионица“
9.	Глобус, индукциони	„Развионица“
10.	Сталак за качење карте	„Развионица“
11.	Географски атлас ЦД	„Развионица“

Биологија: Драгица Радовић/Катарина Радовић

1.	Лаптоп	„Развионица“
	Пројектор	„Развионица“
2.	Микроскоп 2 ком.	
3.	Бинокуларна лупа 1+1P	
4.	Интерактивна табла	„Развионица“
5.	Бинокуларни микроскоп	„Развионица“
6.	Камера за микроскоп; УСБ повезивање са лаптопом	„Развионица“
7.	Модел животињске ћелије	„Развионица“
8.	Структура листа	„Развионица“
9.	Костур човека	„Развионица“
10.	Модел крвотока	„Развионица“
11.	Модел ока	„Развионица“
12.	Митоза	„Развионица“
13.	Модел зуба са каријесом	„Развионица“
14.	Модел носа	„Развионица“
15.	Модел ДНК	„Развионица“
16.	Микропрепарати из зоологије,	„Развионица“

	хистологије, генетике, цитологије	
17.	Зидна слика гуштера	„Развионица“
18.	Зидна слика жабе	„Развионица“
19.	Зидна слика шарана	„Развионица“
20.	Зидна слика раставића	„Развионица“

Хемија: Мира Чикош

1.	ЛЦД ТВ са подним носачем	„Развионица“
2.	Ноутбук рачунар са торбом и мишем	„Развионица“
3.	Лабораторијски решо; 1500 W	„Развионица“
4.	Техничка електрична вага; 3кг; 0,01г;	„Развионица“
5.	Неоргански и Органски сет модела; 100 делова 5 ком.	„Развионица“
6.	Чаша лабораторијска; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
7.	Чаша лабораторијска; 150 мл 5 ком.	„Развионица“
8.	Стаклени левак, мањи 5 ком.	„Развионица“
9.	Балон са округлим дном са лезистем за цеп; 100 мл;	„Развионица“
10.	Ерленмајерл; 50 мл 5 ком.	„Развионица“
11.	Ерленмајер; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
12.	Ерленмајер; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
13.	Када стаклена; 1,5л 5 ком.	„Развионица“
14.	Мензура стаклена; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
15.	Аван и тучак; 90 и 60 мм 5 ком.	„Развионица“
16.	Сахатно стакло; 100 мм 5 ком.	„Развионица“
17.	Сахатно стакло; 60 мм 5 ком.	„Развионица“
18.	Реагенс боца; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
19.	Реагенс боца; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
20.	Тацна за сусење лабораторијског прибора 5 ком.	„Развионица“
21.	Сталак за епрувете 5 ком.	„Развионица“
22.	Штипаљка дрвена за епрувете	„Развионица“
23.	Четка за прање лабораторијског	„Развионица“

21.	Зидна слика жутог зидног лишаја	„Развионица“
22.	Зидна слика буђи	„Развионица“
23.	Зидна слика папрати	„Развионица“

	стакла 5 ком.	
24.	Четкица за прање епрувета 5 ком.	„Развионица“
25.	Плоча за статив 5 ком.	„Развионица“
26.	Дупла клема 5 ком.	„Развионица“
27.	Универзална клема 5 ком.	„Развионица“
28.	Стативни прстен са клемом 5 ком.	„Развионица“
29.	Стативни прстен са клемом 5 ком.	„Развионица“
30.	Троножац 5 ком.	„Развионица“
31.	Троножац ниски 5 ком.	„Развионица“
32.	Шпиритусна лампа 5 ком.	„Развионица“
33.	Лакмус папир плави 100 ком. 2 ком.	„Развионица“
34.	Лакмус папир црвени 100 ком	„Развионица“
35.	Филтер папир 100 ком	„Развионица“
36.	Ормарић за отрове	„Развионица“
37.	Термометар; сет од 3 ком. 2 компл.	„Развионица“
38.	Заштитне наочаре	„Развионица“
39.	Рукавице	„Развионица“

Физика: Мирјана Кисјелица

1.	Лаптоп „HP510“	
2.	Демонстрациони Сет Механика 1 (механика чврстих, течних и гасовитих тела 30 експеримената)	„Развионица“
3.	Демонстрациони сет за механику 2 (20 експеримената кретање, осцилације, таласи)	„Развионица“
4.	Лабораторијска вага са тасовима	„Развионица“
5.	Демонстрациони сет Основи електричне струје (15 експеримената)	„Развионица“

6.	Демонстрациони сет Основи електрике, магнетизма, електростатике (40 експеримената)	„Развионица“
7.	Волтметар, ДЦ (демонстрациони)	„Развионица“
8.	Амперметар, ДЦ (демонстрациони)	„Развионица“
9.	Каблови	„Развионица“
10.	Дигитални мултиметар	„Развионица“
11.	Нисконапонски трафо	„Развионица“
12.	Прецизни амперметар	„Развионица“
13.	Сет Оптика (20 експеримената укључујући и таласну оптику)	„Развионица“

Математика 1:Данијела Вукосављевић/ Гордана Љумовић, IV/4**Математика 2:**Катарина Максимовић/ Светлана Алексић, IV/3

1.	Лаптоп	мат.1
2.	Лаптоп	мат.2 „Развионица“
3.	Паметна табла	дон.Скупштине града 2009. мат 1
4.	Пројектор мат 1; мат2	„Развионица“
5.	Модел геометријских тела, жица, 2 ком.	„Развионица“
6.	Модел омотача геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
7.	Модел геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
8.	Комплет округлих фигура за учење разломака, 2 ком.	„Развионица“
9.	Магнетни модел Питагорине теореме, 2 ком.	„Развионица“

Техника и технологија Светлана Вучетић, Јасминка Стошић

1.	Пројектор за слајдове	ТИО 1 Р
2.	Пројектор	ТИО 1 Р
3.	Велики звучници	ТИО 1 Р

14.	Демонстрациони сет Звук (10 експеримената)	„Развионица“
15.	Комплет магнета	„Развионица“
16.	Помично мерило	„Развионица“
17.	Микрометар	„Развионица“
18.	Хронометар дигитални	„Развионица“
19.	Коцкице за одређивање густине течности	„Развионица“
20.	Спојени судови	„Развионица“

10.	Магнетни модел теорије бинома, 2 ком.	„Развионица“
11.	Пресек две равни, 2 ком.	
12.	Купа са приказима различитих попречних пресека, 2 ком.	„Развионица“
13.	Комплет геометријских тела са дијагоналним пресеком, 2 ком.	„Развионица“
14.	Ротациони модел- формирање лопте, 2 ком.	„Развионица“
	Подесиви троугао са три угломера, 3 ком.	„Развионица“
16.	Тригонометријски модел, 1ком.	„Развионица“
17.	Основни прибор за геометријско цртање, 2 ком.	„Развионица“
18.	Комплет шупљих пластичних геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
19.	Кубна дециметарска коцка, 2 ком.	„Развионица“
20.	Интерактивна табла, 1 ком. МАТ 2	„Развионица“

4.	Рачунар са провидним кућиштем	ТИО 1 Р
5.	ЛЦД ТВ са подним носачем	
6.	Лаптоп	ТИО 2 Р
7.	Пројекционо платно	ТИО 1 Р

8.	Сталак за пројектор	ТИО 1 Р		фино сечиво; Дужина: 350мм, 12ком.	
9.	Универзална машина за моделарску обраду дрвета; Дубина реза: 50мм, 2ком.	„Развионица“	21.	Чекић гумени; Дужина: 300мм, 12 ком.	„Развионица“
			22.	Комбинована кљешта; Дужина: 160мм, 12 ком.	„Развионица“
4.	Паралелна стега; Прихват материјала: 100 мм, 32 ком.	„Развионица“	23.	Пљосната кљешта; Дужина: 160мм, 8 ком.	„Развионица“
5.	Акумулаторска бушилица са пуњачем, 6 ком.	„Развионица“	24.	Округла кљешта; Дужина: 160мм, 8ком.	„Развионица“
6.	Соларна ветрењача; Висина: 25 цм, 2 ком.	„Развионица“	25.	Тестера за метал; Дужина сечива: 300мм, 6ком.	„Развионица“
7.	Конструктор сет-Обновљива енергија; Могућност конструисања 2 различитих модела; 14ком.	„Развионица“	26.	Сечице; Дужина: 140мм, 2ком.	„Развионица“
			27.	Кљешта за скидање изолације; Дужина: 160мм, 16ком.	„Развионица“
8.	Конструктор сет-Зупчаници и погони; Могућност конструисања 8 различитих модела; 14ком.	„Развионица“	28.	Столарска стега; Димензије: 300х80мм, 4ком.	„Развионица“
			29.	Либела; Дужина: 60 цм, 4ком.	„Развионица“
9.	Метар; Дужина траке: 3м, 2 ком.	„Развионица“	30.	Дигитални унимер, 10ком.	„Развионица“
10.	Чекић браварски 100 г, 12 ком.	„Развионица“	31.	Нониус; Дужина скале: 150 мм, 14ком.	„Развионица“
11.	Чекић браварски 200 г, 12ком.	„Развионица“	32.	Микрометарски завртањ; Скала: 1/100 мм, 10ком.	„Развионица“
12.	Четкица за наношење боје фи=15мм, 4ком.	„Развионица“	32.	Пиштољ за лепљење пластиком;	„Развионица“
13.	Четкица за наношење боје фи=20мм, 4ком.	„Развионица“		Температура: 110 °Ц, 2ком.	
			33.	Сет одвијача, 6 комада, 12ком.	„Развионица“
14.	Четкица за наношење боје фи=25мм, 4ком.	„Развионица“	34.	Комбинована машина за дрво, струг 10х5 цм, убудна тестера, ротациона хоблерица, бушилица, за децу до 14 година, 4ком.	„Развионица“
15.	Резбарски лук; Дужина: 300мм, 4 ком.	„Развионица“		Шперплоча, А4 формат, 30 комада, 2ком.	„Развионица“
16.	Резервне тестере (фине бр 3), 144 комада, 4ком.	„Развионица“	35.	Буковина Ø3х10 цм, 30 комада, 2компл.	„Развионица“
17.	Резервне тестере (грубе бр 5) 144 комада, 2 ком.	„Развионица“	36.	Комбинована машина за метал, струг 10х5 цм, убудна ротациона хоблерица, бушилица, хоризонтална и вертикална глодалица, 1ком.	„Развионица“
18.	Сет радионичких турпија; Дужина: 200мм, 5 комада, 2 ком.	„Развионица“	37.		
19.	Турпија за метал пљосната фина; 5 комада, 12ком.	„Развионица“			
20.	Ручна тестера- листарица, сужавајуће	„Развионица“			

38.	Goggles, 4ком.	„Развионица“	39.	Бицикло „Twister“	Такмичење 2016.
-----	----------------	--------------	-----	-------------------	-----------------

Руски/Немачки језик, Слађана Зрнић, IV/1

1.	ТВ апарат „Adler“ 50	Школа 2018.
2.	ЦД плејер „JVC RC-EH 30“	М.Граховац
3.	Ноутбук са торбом и мишем, 1 ком.	„Развионица“
4.	Пројектор са торбом, 1ком.	„Развионица“
5.	Бела табла	„Развионица“
5.	Пројекционо платно, 1 ком.	„Развионица“

Енглески језик: Горанка Вујасиновић, Сања Бојовић, Вања Јаблан/ Светлана Ристић, IV/5

1.	ТВ апарат „Adler“ 50	Школа 2018.
2.	Кућиште компјутера са монитором	
3.	Касетофон „Quadro MC 22-MP3“	
4.	ЦД плејер „JVC RC-EH 30“	(Вања Јаблан)

Ликовна култура, Јелена З. Величковић/Маријана Туфегџић, IV/4

1.	Комплет четкица; 30 ком; 11ком.	„Развионица“
2.	Радна плоча за линорез; 20х30 цм; 30ком.	„Развионица“
3.	Линорез сет, 15.ком.	„Развионица“
4.	Ножићи и пера за линорез; 5 нозића; 30ком.	„Развионица“
5.	Линолеум плоча; А5; 100ком.	„Развионица“
6.	Боја за линорез; црна 500мл; 30ком.	„Развионица“
7.	Сет боја за линорез; 5 туба; 10ком.	„Развионица“
8.	Ваљак за линорез 10ком.	„Развионица“
9.	Мала графичка преса- за линорез, дрворез и гравирање, 1ком.	„Развионица“
10.	Округла палета за сликање, 30ком.	„Развионица“
11.	Школски штафелај; висина 160	„Развионица“

	цм; 3ком.	
12.	Керамичка пећ	„Развионица“
2.	Стони штафелај; 40х50 цм; 30ком.	„Развионица“
13.	Керамичка пећ, 1ком.	„Развионица“
14.	Дрвени модели руку, 1ком.	„Развионица“
15.	Дрвени модели, 1ком. 1ком. 1ком.	„Развионица“
16.	Постоље за скулптуре; 130 цм висине; 1ком.	„Развионица“
17.	Грнчарски точак, 2ком. 15компл.	„Развионица“
18.	Грнчарски сет алата; 8 алата; 15компл.	„Развионица“
19.	Комплет дрвених ножића за моделирање; 7 комада; 10компл.	„Развионица“
20.	Машина за ваљање глине, 1ком.	„Развионица“
21.	Кутија за чување глине; 100 л; 1ком.	„Развионица“
22.	Глина за моделирање; 20 кг; 5ком.	„Развионица“
23.	Течна глазуре; 200 мл; 7 боја; 5компл.	„Развионица“

Музичка култура, Миљана Игњатовић

1.	Кућиште компјутера са монитором	
2.	Микрофони са	2010.

	сталком 3 ком.	
3.	Звучници, појачало, рисивер „Samson TM-500“	
4.	Рисивер за бубице 2. ком. wireless	

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

5.	ТВ апарат „Samsung“	Don
6.	Штампач	
7.	Органе са сталком „Vermona ET6-1“	
	Органе „Harmona“ у коферу	
	Сталак за микрофон „Bosch LBC 2900/20“	2010.
	Појачало „Transiva 80 RIV“	
8.	Инструменти Орфовог инструм.2 компл.	„Развионица“
9.	Металофон,10 ком.	„Развионица“
10.	Ксилофон,10 ком.	„Развионица“
13.	Звечке,10ком.	„Развионица“
14.	Штапићи, 10ком.	„Развионица“
15.	Триангл,10ком.	„Развионица“
16.	Даире, 5ком.	„Развионица“
17.	Клавир/пианино, 1ком.	„Развионица“
18.	Клавинола,1ком.	„Развионица“
19.	Метроном,2ком.	„Развионица“
20.	Миксер,1ком.	„Развионица“
21.	Активни звуч,1ком.	„Развионица“
22.	Микрофон,3ком.	„Развионица“
23.	Wireless микрофон, 2 ком.	„Развионица“

Кабинет српског језика 1, Соња Бреџл/ Данијела Крговић, IV/2			
1.	ТВ апарат “Adler“ 50	С.Бреџл	Школа 2018.
2.	ЦД плејер „Watson“ RP 5879	С.Бреџл	„Развионица“
3.	Лаптоп	С.Бабић	„Развионица“
4.	Пројектор	С. Бабић	„Развионица“
Кабинет српског језика 2 Јасмина Раденковић/Весна Унгуровић, IV/3			
1.	ТВ апарат “Adler“ 50	Ј.Раденковић	Школа 2018.
2.			
Кабинет Информатике: Драгана Сајферт/Марко Делибашић			
1.	Кућишта рачунара „Comtrade“-сервер	1 ком.	
2.	Кућишта рачунара „Comtrade“	3 ком.	
3.	Монитори „Асер“	31 ком	(Дигитална школа)
4.	Пројектор „Epson EB-X72“	1 ком	Дон. Агенције за инвестиције 2010.

7.2.10. Оцењивање ученика

Оцењивање је саставни део процеса наставе и учења којим се обезбеђује стално праћење остваривања дефинисаних циљева, исхода и стандарда постигнућа и ангажовања ученика у току савладавања школског програма.

Ученик се оцењује из наставних предмета и владања, описном и бројчаном оценом, у складу са Правилником о оцењивању, „Сл. гласник РС“ бр.67/2013. који важи за ученике трећег, четвртог, седмог и осмог разреда и Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.34/2019.) који важи за ученике првог, другог, петог и шестог разреда

Према Закону о основној школи ученици ће у току године бити оцењивани описно и бројчано најмање 4 пута у полугодишту, а уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

Резултати успеха биће саопштени родитељима и то на:

првом периоду пресека, 8.11.2021. године; на полугодишту, 28.12.- 29.12.2021. године; на другом периоду пресека стања 01.04.2021. године и на крају школске године 28.06.2022. године.

Сведочанства и ђачке књижице на крају наставног периода за ученике осмог разреда, као и за родитеље ученика осталих разреда, биће подељени на родитељском састанку на Видовдан, 28.06.2022. године (понедељак).

7.3. Подела одељења на наставнике и остала задужења

7.3.1. Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену

Табела 19 Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАЗРЕД ОДЕЉЕЊЕ	И ПРЕДМЕТ	БР. Ч.
1.	Слађана Зрнић	I/1	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	684
2.	Данијела Крговић	I/2	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	684
3.	Маријана Туфегчић	I/3	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	684
4.	Светлана Ристић	I/4	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	684
5.	Миливоје Ђилас	II/1	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	720
6.	Мира Пауновић	II/2	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	720
7.	Ливија Малеш	II/3	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	720
8.	Бојана Билић	II/4	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	720
9.	Дајана Кнежевић	II/5	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ДС	720
10.	Ана Новковић	III/1	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
11.	Весна Вукмановић	III/2	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
12.	Ивона Ацић	III/3	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
13.	Сандра Дрндаревић	III/4	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
14.	Катарина Ч.Ђилас	IV/1	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
15.	Бранка Граховац	IV/2	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
16.	Светлана Алексић	IV/3	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720
17.	Гордана Љумовић	IV/4	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ПН	720

7.3.2. Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену**Табела 20 Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену**

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БР. Ч.
1.	Пешић Катарина	Физичко и здравствено васпитање	V ₁ (1), V ₃ (3), V ₄ (2), VI ₃ (3), VI ₄ (2), VII ₂ , VIII ₂ , VIII ₃	708
2.	Терић Срећко	Физичко и здравствено васпитање	V ₁ (2), V ₂ (2), V ₅ (2), VI ₁ (3), VI ₂ (2), VII ₁ , VII ₃ , VIII ₁	714
3.	Станковић Младен	Физичко и здравствено васпитање	V ₂ (1), V ₄ (1), V ₅ (1), VI ₂ (1), VI ₄ (1)	180
4.	Вучетић Светлана	Техника и технологија	VI ₂ , VI ₃ , VII ₁ , VII ₃ , VIII ₁	356
5.	Стошић Јасминка	Техника и технологија	V ₁ , V ₂ , V ₅ , VI ₁ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	708
6.	Максимовић Мирна	Техника и технологија	V ₃ , V ₄ , VII ₂ , VII ₄ , VIII ₂	356
7.	Устић Снежана	Историја	сви од VI–VIII разреда	708
8.	Росић Зоран	Историја, грађанско васпитање	V ₁ , V ₂ , V ₃ , V ₄ , V ₅ ГВ V ₁ , V _{2,5} , V _{3,4} - 3 гр; VI _{1,2} , VI _{3,4} - 2 гр; VII ₁ , VII _{2,3} - 2 гр; VIII _{1,2} , VIII ₃ - 2 гр	180+ 320
9.	Колачек Биљана	Географија	сви од VI–VIII разреда	708
10.	Машић Маријана	Географија	V ₁ , V ₂ , V ₃ , V ₄ , V ₅	180
11.	Радовић Драгица	Биологија	V ₁ , V ₂ , V ₃ , VI ₃ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	708
12.	Радовић Катарина	Биологија	V ₄ , V ₅ , VI ₁ , VI ₂ , VI ₄	360
13.	Граовац Марина	Немачки језик	V ₁ , V ₂ , V ₃ , VI ₁ , VI ₂ , VI ₃ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	636
14.	Пеовић Милош	Немачки језик	V ₄ , V ₅ , VI ₄ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃	432
15.	Вујасиновић Горанка	Енглески језик	I ₁ , I ₂ , I ₃ , II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄ , III ₃ , III ₄ , VII ₃	720
16.	Бојовић Сања	Енглески језик	III ₁ , III ₂ , V ₁ , V ₃ , VI ₁ , VI ₂ , VI ₃ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₂	720
17.	Јаблан Вања	Енглески језик	IV ₁ , IV ₂ , IV ₃ , IV ₄ , V ₂ , V ₄ , V ₅ , VI ₄ , VIII ₁ , VIII ₃	712
18.	Марић Жељка	Енглески језик	I ₄ , II ₅	144
19.	Петковић Јелена	Српски језик	V ₁ , V ₂ , V ₄ , VI ₁	684
20.	Раденковић Јасмина	Српски језик	V ₃ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ , VIII ₁	748
21.	Бабић Славица	Српски језик	V ₅ , VI ₃ , VI ₄ , VIII ₂ , VIII ₃	740
22.	Златојевић Александар	Српски језик	VI ₂	144
23.	Вукосављевић Данијела	Математика	VI ₁ , VI ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	696
24.	Максимовић Катарина	Математика	V ₂ , V ₃ , V ₄ , VI ₃ , VI ₄	720
25.	Делибашић Марко	Математика	V ₁ , V ₅ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃	720
26.	Чикош Мира	Хемија	VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ ; VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	420
27.	Кисјелица Мирјана	Физика	сви VI–VIII разреда	708
28.	Златковић-Величковић Јелена	Ликовна култура	сви V–VIII разреда	714
29.	Игњатовић Миљана	Музичка култура	сви V–VIII разреда	714
30.	Сајферт Драгана	Информатика и рачунарство	V ₃ ; V ₄ , V ₅ ; VI ₁ -2 гр.; VI ₂ -2 гр.; VI ₃ , VI ₄ , VII ₁ -2 гр.; VII ₂ -2 гр.; VII ₃ -2 гр.; VIII ₁ -2 гр., VIII ₂ -2 гр., VIII ₃ -2 гр.	708
31.	Петровић Никола	Информатика и рачунарство	V ₁ - 2 гр., V ₂ - 2 гр.;	144
32.	Филиповић Невенка	Веронаука	II ₁ , II _{4,5} - 2 гр. III ₁ , III _{2,4} , III ₃ - 3 гр., IV ₁ , IV _{2,4} , IV ₃ - 3 гр., V ₅ - 1 гр., VI _{1,2} , VI _{3,4} - 2 гр., VIII ₂ - 1 гр.	430
33.	Илић Милан	Веронаука	I _{1,3} , I _{2,4} - 2 гр.; II _{2,3} - 1 гр., V _{1,2,3,4} - 1 гр.; VII _{1,3} , VII ₂ - 2 гр., VIII _{1,3} - 1 гр.	250

7.4. Структура и распоред обавеза наставника, васпитача и стручних сарадника у оквиру радне недеље

21

7.4.1. ЧЕТРЕДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Предмет	Име и Презиме	Ред.наст	Изб. наст.	Слоб.наст. акт.	Дол.нас	Доп.нас	ЧОС	Такмичељ	Кул.акт.	Ваннаст. активност	Свега нас	Припре.	Школска евиденција	Сара. са родитељи	Стр.орган.	Стручно усавршава	Дежурств.	Сол.замен	Остали послови	Укупно	Вишак	Проценат ангажов.
Физичко васпититање	Катарина Пешић	20		1	1		1	1			24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Срећко Терић	20		1	1		1	1			24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Младен Станковић	5			1						6	2,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25			10		25
Техника и технологија	Јасминка Стошић	20		1			1	1		1	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Светлана Вучетић	10		1			1				12	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1			20		50
	Мирна Максимовић	10						1		1	12	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1			20		50
Историја	Снежана Устић	20		1	1		1	0,5		0,5	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Зоран Росић	5	9		1			1		1	17	7	0,5	0,5	0,5	0,5	1			28		70
Географија	Биљана Колачек	20		1	1		1	1			24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Маријана Машић	5								1	6	2,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25			10		25
Биологија	Драгица Радовић	20		1	1		1	1			24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Катарина Радовић	10			0,5			0,5		1	12	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1			20		50
Немачки језик	Марина Граовац	18		1	1	1	1	1	1		24	11	1	1	1	1	1			40		100
	Милош Пеовић	12				2			1	2	17	8	0,5	0,5	0,5	0,5	1			28		67
Енглески Језик	Сања Бојовић	20		1	0,5	0,5	1	0,5	0,5		24	11	1	1	1	1	1			40	1,5	108
	Горанка Вујасиновић	20			1	1			1	1	24	11	1	1	1	1	1			40		100
	Јаблан Вања	20			1	1		1	1		24	11	1	1	1	1	1			40	1	106

[Type here]

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

Предмет	Име и Презиме	Ред.наст	Изб. наст.	Слободна наст. акт.	Дод.нас	Доп.нас	ЧОС	Такмич.	Кул.акт	Ваннаст. активност	Света нас Ова	Припре.	Школск. ид.	Сар.са род	Стр.орг	Стр.усав	Дежурств	Сол.зам.	Ост.пос.	Укупно	Вишак	Проц.
	Ана Јоловић	4							0,5	0,5	5	2	0,25	0,25	0,25	0,25				8		20
Српски језик	Јелена Петаковић	18+1		1	1	1	1	1	1		24+1	12	1	1	0,5	0,5	1			40	1	105
	Јасмина Раденковић	18+3		1	1	1	1	1	1		24+3	12	1	1	0,5	0,5	1			40	3	115
	Славица Бабић	18+3			1	2		1	1	1	24+3	12	1	1	0,5	0,5	1			40	3	115
	Александар Златојевић	4			0,5	0,5			0,5	0,5	6	2,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5			9,5		22
Математика	Данијела Вукосављевић	18+2			2	2		1		1	24+2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110
	Катарина Максимовић	18+2			2	2		1		1	24+2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110
	Марко Делибашић	18+2			2	2		1		1	24+2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110
Хемија	Мира Чикош	12			1	1					14	6	1	1	0,5	0,5	1			24		60
Физика	Мирјана Кисјелица	20		1	1	1	1				24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
Ликовна култура	Јелена З. Величковић	20			1			1	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
Музичка култура	Миљана Игњатовић	20		1			1	1	1		24	10	1	1	1	1	1		1	40		100
Веронаука	Невенка Филиповић		12		0,5				1	1	14,5	6	1	1	0,5	1				24		60
	Милан Илић		7						0,5	1	8,5	3,5	0,5	0,5	0,5	0,5				14		35
Информатика	Драгана Сајферт	20		1	1		1	1			24	10	1	1	1	1	1		1	40		100
	Никола Петровић	4			0,5			0,5			5	2	0,25	0,25	0,25	0,25				8		20

* изборни програм наставника – предмет грађанско васпитање у V, VI, VII и VIII разреду, наставник Зоран Росић

**слободне наставне активности: Сања Бојовић, Енглески кутак; Драгица Радовић и Биљана Колачек, Екологија и заштита животне средине; Јасмина Раденковић и Јелена Петаковић, Култура језичког изражавања; Невенка Филиповић, Историја хришћанства; Срећко Терић, Шах; Марина Граовац, Забавни немачки; Светлана Вучетић,

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

Саобраћајна култура; Јелена Златковић-Величковић, Цртање, сликање, вајање; Мирјана Кисјелица, Млади физичари; Јасминка Стошић, Основе програмирања; Снежана Устић, Историја-изабране теме; Катарина Пешић, Спорт и здравље; Миљана Игњатовић, хор и оркестар

Табела 21

7.4.2. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Наставници разредне наставе	Разред и одељење	српски језик	математика	Свет око нас П И Д	ликовна култура	Музичка култура	Физичко васп..	Дигитални свет	Пројектна настав	Грађанско васпитање	Ук. ред. наставе	ЧОС	допунска настава	додатна настава	друш,техн,хум, спор,култ.акт.	ук. непоср. рада	припреме	стр.усаврш	стр.органи	сарадња са род.	Школска евид.	Дежурство	солидарне замене	остали послови	укупно	проценат
Слађана Зрнић	I ₁	5	5	2	1	1	3	1		1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Данијела Крговић	I ₂	5	5	2	1	1	3	1		1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Маријана Тугегић	I ₃	5	5	2	1	1	3	1		1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Светлана Ристић	I ₄	5	5	2	1	1	3	1		1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Миливоје Ђилас	II ₁	5	5	2	2	1	3	1		1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Мира Пауновић	II ₂	5	5	2	2	1	3	1		1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Ливија Малеш	II ₃	5	5	2	2	1	3	1		1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Бојана Билић	II ₄	5	5	2	2	1	3	1		1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Дајана Кнежевић	II ₅	5	5	2	2	1	3	1		1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Ана Новковић	III ₁	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Весна Вукмановић	III ₂	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1			40	100
Ивона Аџић	III ₃	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1			40	100

Сандра Дрндаревић	III ₄	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Катарина Ч. Ђилас	IV ₁	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100
Бранка Граховац	IV ₂	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100
Светлана Алексић	IV ₃	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100
Гордана Љумовић	IV ₄	5	5	2	2	1	3		1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100

Табела 22

7.4.3. ЧЕТРЕДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Наставници у продуженом бораваку	Име и Презиме	наст. део	усмерене	слоб.ак.	ручак	доп.нас	секција	др.хум	свега наставе	Припреме	шк.ев.	сар.са родитељима	стр. ус	стр. орг	дежурство	сол. зам	остали послови	укупно	проценат
I ₁	Вања Захаријев	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₂	Сунчица Мраковић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₃	Ана Јовановић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₄	Бојана Трандафил	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₁	Јелена Левнајић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₂	Весна Жула- Поморишац	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₃	Катарина Матић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₄	Алдина Хоџић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100

П ₅	Катарина Болта	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
----------------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----

7.4.4. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Табела 23

Име и Презиме	Сарадник	Планирање и програмирање	Унапређивање о.-в. рада	Праћење и вредновање рада школе	Рад са ученицима	Сарадња са родитељима	Истраживање о.-в. рада	Рад у стручним органима орг.	Сарадња са друштвеном средином и СУ	Вођење документације	Припрема	Укупно	Проценат
Јелена Јовић	Педагог	2	3	3	12	3	2	2	2	1	10	40	100
Сандра Ђуровић	Психолог	2	2	4	12	5	2	1	1	1	10	40	100
		Планирање	Васпитно-образовни рад	Сарадња са наставницима	Библиотеч.и инф.делатн.	Рад са ученицима	Стручно усавршавање	Културна и јавна делатност					
Гордана Качавенда	библиотекар	10	10	4	10	2	2	2				40	100

7.5. Руководиоци стручних органа школе, секција и стручних тимова

Наставничко веће: Јасмина Филиповић

Педагошки колегијум: Јасмина Филиповић

Одељенска већа:

I разред: Данијела Краговић

II разред: Ливија Малеш

III разред: Ивона Аџић

IV разред: Светлана Алексић

V разред: Сања Бојовић

VI разред: Драгана Сајеферт

VII разред: Мирјана Кисјелица

VIII разред: Биљана Колачак

Стручна већа за области предмета:

Стручно веће за област српског језика: Славица Бабић

Стручно веће за област страних језика: Вања Јаблан

Стручно веће за област математике: Катарина Максимовић

Стручно веће за област природних наука и информатике: Јасминка Стошић

Стручно веће за област историје, географије и веронауке: Снежана Устић

Стручно веће за област ликовне и музичке културе: Миљана Игњатовић

Стручно веће за област физичке културе: Срећко Терић

Стручно веће наставника разредне наставе: Сандра Дрндаревић

Стручно веће наставника разредне наставе у продуженом боравку: Вања Захаријев

Стручни актив за развој школских програма: Сандра Ђуровић

Стручни актив за развојно планирање: Слађана Зрнић

Одељењске старешине/руководиоци већа:

I₁ Слађана Зрнић

Боравак: Вања Захаријев

I₂ Данијела Краговић

Боравак: Сунчица Мраковић

I₃ Марија Туфегџић

Боравак: Ана Јовановић

I₄ Светлана Ристић

Боравак: Бојана Трандафил

II₁: Миливоје Ђилас

Боравак: Јелена Левнаић

II₂: Мира Пауновић

Боравак: Весна Жула Помошинац

II₃: Ливија Малеш

Боравак: Катарина Матић

II₄: Бојана Билић

Боравак: Алдина Хоџић

II₅ Дајана Кнежевић

Боравак: Катарина Болта

III₁ Ана Новковић

III₂ Весна Вукмановић

III₃ Ивона Аџић

III₄ Сандра Дрндаревић

IV₁ Катарина Чеперковић Ђилас

IV₂ Бранка Граховац

IV₃ Светлана Алексић

IV₄ Гордана Љумовић

V₁ Сања Бојовић

V₂ Драгица Радовић

V₃ Јасмина Раденковић

V₄ Јелена Петаковић

V₅ Невенка Филиповић

VI₁ Срећко Терић

VI₂ Марина Граовац

VI₃ Светлана Вучетић

VI₄ Драгана Сајеферт

VII₁ Мирјана Кисјелица

VII₂ Јасминка Стошић

VII₃ Снежана Устић

VIII₁ Биљана Колачак

VIII₂ Катарина Пешић

VIII₃ Миљана Игњатовић

[Type here]

Дечје и ученичке организације:

Дечји савез: Катарина Матић

Подмладак Црвеног крста: Сунчица Мраковић

Ученички парламент: Сандра Ђуровић

Вршњачки тим млађе смене: Јелена Јовић

Вршњачки тим старије смене: Сандра Ђуровић

Слободне активности у млађој смени:

Организација слободних активности у одељењима продуженог боравка од школске 2017/18. године промењена је због формирања пет одељења првог разреда у продуженом боравку и четири одељења другог разреда. С обзиром на тешкоћу организације слободних ваннаставних активности у бројним одељењима, уз уважавање слободу личног опредељења ученика, прешло се на организацију секција у оквиру једног одељења. Држања секција у одељењима продуженог боравка једино су ослобођени учитељи у продуженом боравку које финансира Град.

Секције ће држати једном недељно учитељи у продуженом боравку, свако у свом одељењу у договорено време, с тим што се учитељице, ангазоване од стране Секретеријата за образовање у одељењу П/4 и П/5 ослобођају држања часова секција.

Планови и програми слободних активности за ученике I-IV разреда налазе се у Анексу школског програма 2018-2022. за школску 2021/2022.

Еколошка секција: Вања Захаријев, I/1

„Креативни прстићи“: Сунчица Мраковић, I/2

„Ликовна секција“: Вишња Ивановић, I/3

„Креативни прстићи“: Јелена Левнаић II разред

„Спортска секција“: Катарина Матић, II разред

„Литерална секција“: Илијана Боровић, II разред

Планови и програми слободних активности налазе се у Школском програму 2018-2022. V-VIII разред

Слободне активности у старијој смени:

Драмска секција: Јелена Петаковић

Литерарна: Јасмина Раденковић

Историјска секција – Снежана Устић

Архитектура и грађевинарство: Јасминка Стошић

Саобраћајна секција: Светлана Вучетић

Библиотека секција: Гордана Качавенда

Секција за немачки језик: Марина Граовац

Математичка секција: Данијела Вукосављевић

Ликовна секција: Јелена Златковић-Величковић

Музичка секција – група певача и малих соло певача: Миљана Игњатовић

Хор и оркестар старијих разреда: Миљана Игњатовић

Секција за веронауку: Невенка Филиповић

Планови слободних наставних активности у старијој смени налазе се у Анексу школског програма V-VIII разреда 2018 -2022. године за школску 2021/2022. годину

Енглески кутак у одељењу 5-1: Сања Бојовић

Екологија и заштита животне средине у одељењу 5-2: Драгица Радовић

Култура језичког изражавања у одељењу 5-3: Јасмина Раденковић

[Type here]

Култура језичког изражавања у одељењу 5-4: Јелена Петаковић

Историја хришћанства у одељењу 5-5: Невенка Филиповић

Шах у одељењу 6-1: Срећко Терић

Забавни немачки у одељењу 6-2: Марина Граовац

Саобраћајна култура у одељењу 6-3: Светлана Вучетић

Цртање, сликање, вајање у одељењу 6-4: Јелена Златковић-Величковић

Млади физичари у одељењу 7-1: Мирјана Кисјелица

Основи програмирања у одељењу 7-2: Јасминка Стошић

Историја-култура у 7-3: Снежана Устић

Екологија и заштита животне средине у одељењу 8-1: Биљана Колачек

Спорт и здравље у одељењу 8-2: Катарина Пешић

Хор и оркестар у одељењу 8-3: Миљана Игњатовић

Стручни тимови - руководиоци

1. Стручни актив за развојно планирање: Слађана Зрнић
2. Стручни актив за развој Школског програма, израду Годишњег плана рада школе и Годишњег извештаја о раду школе: Јелена Јовић, педагог
3. Тим за инклузивно образовање: Светлана Алексић, Катарина Максимовић
4. Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања: Сандра Ђуровић
5. Тим за самовредновање квалитета рада школе: Јелена Јовић, педагог
6. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе: Јасмина Филиповић
7. Тим за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва: Светлана Вучетић
8. Тим за професионални развој: Јелена Јовић, педагог, Мира Пауновић, Маријана Туфегџић
9. Тим за здравствену заштиту, за безбедност и заштиту на раду: Катарина Пешић
10. Тим за социјалну заштиту: Јелена Петаковић, Ивона Аџић
11. Тим за културне активности школе: Миљана Игњатовић
12. Тим за развој школске библиотеке, вођење летописа школе и дистрибуцију часописа и литературе: Гордана Качавенда
13. Тим за развој школског спорта, шаха и спортских активности: Срећко Терић, Милош Пеовић, Гордана Љумовић
14. Тим за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином: Јелена Јовић, педагог
15. Тим за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете, науке и технолошког развоја: Биљана Колачек
16. Тим за заштиту животне средине: Драгица Радовић
17. Тим за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“: Сандра Ђуровић, Бранка Граховац
18. Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи: Слађана Зрнић, Биљана Колачек
19. Тим за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта, школског радија и часописа: Драгана Сајферт, Славица Бабић
20. Тим за сарадњу са породицом: Сандра Ђуровић
21. Тим за развој пројекта „Твоје знање мења све“: Мира Пауновић
22. Тим за организовање такмичења „Мислиша“: Данијела Вукосављевић
23. Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом: Драгана Ускоковић
24. Тим за прегледање школске документације: Јасмина Филиповић
25. Тим за финансијску писменост: Драгана Сајферт

7.6. Остала задужења наставника

Савет родитеља школе - координатори: Бранка Граховац, Сандра Ђуровић, Јасмина Филиповић, Слађана Зрнић, Драгана Сајферт и Катарина Пешић

Школски одбор: Миливоје Ђилас, Мирјана Кисјелица и Светлана Вучетић

Ученички парламент: координатор - Сандра Ђуровић, психолог

Област друштвено-корисног рада: Качавенда Гордана

Вођење записника Наставничког већа: Светлана Ристић

Вођење записника Одељењског већа V-VIII разреда: Драгана Сајферт

Вођење записника Стручног већа наставника разредне наставе: Ана Новковић

Распоред часова: Светлана Вучетић (старија смена) Сандра Дрндаревић (млађа смена)

Школски часопис: Јелена Петаковић, Ивона Аџић, Милош Пеовић

Школски летопис: Гордана Качавенда

Да би се због повећања обима послова и све већих обавеза, избегла појава неједнаког оптерећења наставника додатним обавезама, директор школе је саставила листу задужења наставника. Наставници су имали прилику да се сами одреде за активности у којима би желели да учествују. На тај начин се желело да се постигне равномерна расподела задужења.

У случајевима, где је било превелик број наставника, директор школе је интервенисала и прерасподелила задужења, у областима најмање бираним од стране наставника.

Листа задужења наставника је дата прегледно на **табели 24**. Имена руководиоци тимова су подвучена и они су у обавези да на полугодишту и крају школске године предају извештаје о реализацији директору школе.

ОШ „Слава Маринковић Земуљ“	Табела 24. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА - РУКОВОДИОЦИ/ЧЛАНОВИ ТИМОВА
1.	Стручни актив за развојно планирање: <u>Ана Новковић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Слађана Зрнић</u> , <u>Катарина Чеперковић-Ћилас</u> , <u>Сандра Дрндаревић</u> , <u>Светлана Вучетић</u> , <u>Данијела Вукосављевић</u> , <u>Мирјана Кисјелица</u> , <u>Драгица Радовић</u> , представници СР: <u>Милкица Ковачевић</u> , <u>Бранислав Клашиников</u> , представник ШО <u>Часлав Митић</u> и представник Ученичког парламента <u>Елена Деретић</u> , VII/3
2.	Стручни актив за развој Школског програма, израду Годишњег плана рада школе и Годишњег извештаја о раду школе: <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Ана Новковић</u> , руководиоци одељенских и стручних већа, <u>руководилац Тима - Јелена Јовић</u> , педагог
3.	Тим за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања: <u>Светлана Алексић</u> , <u>Бранка Граховац</u> , <u>Гордана Љумовић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Катарина Максимовић</u> , <u>Светлана Вучетић</u> , <u>Марко Делибашић</u> , <u>Маријана Туфегзић</u> , одељењске старешине
4.	Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања: <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Вања Јаблан</u> , <u>Милан Илић</u> , <u>Биљана Колачек</u> , <u>Катарина Пешић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , одељенске старешине, школски полицајац
5.	Тим за самовредновање квалитета рада школе: <u>Јелена Јовић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Мира Пауновић</u> , <u>Светлана Алексић</u> , <u>Сунчица Мраковић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , представник СР- <u>Ирина Милашиновић</u> и <u>Александар Кнежевић</u> , представник ШО, <u>Милица Стојановић</u> , VII/2 из Ученичког парламента
6.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе: <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јасминка Стошић</u> , <u>Миливоје Ћилас</u> , <u>Александра Јешић</u> , представник ШО, <u>Милкица Ковачевић</u> , представник СР и <u>Ратко Орловић</u> , VIII/1 из УП
7.	Тим за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва: руководиоци СВ, <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Светлана Ристић</u> , <u>Драгана Сајферт</u> , <u>Гордана Качавенда</u> , <u>Мирјана Кисјелица</u> , <u>Светлана Вучетић</u> , <u>Бојан Мићовић</u> , представник ШО, <u>Ана Марић</u> , представник СР, <u>Лука Мирковић</u> , VII/1 представник Ученичког парламента
8.	Тим за професионални развој: <u>Јелена Јовић</u> , <u>Мира Пауновић</u> , <u>Маријана Туфегзић</u> , <u>Бранка Граховац</u> , <u>Вања Захаријевић</u> , <u>Милан Илић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u>
9.	Тим за здравствену заштиту, за безбедност и заштиту на раду: <u>Катарина Пешић</u> , <u>Срећко Терић</u> , <u>Ливија Малеш</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Драгана Ускоковић</u> , одељенске старешине, овлашћена фирма за заштиту на раду
10.	Тим за социјалну заштиту: <u>Јелена Петаковић</u> , <u>Ивона Ацић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u>
11.	Тим за културне активности школе: <u>Јелена Петаковић</u> , <u>Славица Бабић</u> , <u>Јасмина Раденковић</u> , <u>Снежана Устић</u> , <u>Марина Граовац</u> , <u>Сања Бојовић</u> , <u>Миљана Игњатовић</u> , <u>Невенка Филиповић</u> , <u>Вања Захаријевић</u> , <u>Маријана Туфегзић</u> , <u>Бранка Граховац</u> , <u>Ана Новковић</u> , <u>Мира Пауновић</u> , <u>Светлана Ристић</u> , <u>Драгана Сајферт</u> , <u>Јелена Златковић Величковић</u> , <u>Вања Јаблан</u> , <u>Александар Златојевић</u>
12.	Тим за развој школске библиотеке, вођење летописа школе и дистрибуцију часописа и литературе: <u>Гордана Качавенда</u> , <u>Бојана Билић</u> , <u>Ивана Јеремић</u>
13.	Тим за развој школског спорта, шаха и спортских активности: <u>Срећко Терић</u> , <u>Катарина Пешић</u> , <u>Милош Пеовић</u> , <u>Миливоје Ћилас</u> , <u>Вања Захаријевић</u> , <u>Гордана Љумовић</u> , <u>Младен Станковић</u>
14.	Тим за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином: <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Бојана Билић</u> , <u>Јелена Златковић-Величковић</u> , <u>Миљана Игњатовић</u>
15.	Тим за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете: <u>Биљана Колачек</u> , <u>Мира Чикош</u> , <u>Снежана Устић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Слађана Зрнић</u> , <u>Срећко Терић</u> , <u>Горанка Вујасиновић</u>
16.	Тим за заштиту животне средине: <u>Драгица Радовић</u> , <u>Катарина Радовић</u> , <u>Мира Чикош</u> , <u>Биљана Колачек</u> , <u>Марина Граовац</u> , <u>Мирјана Кисјелица</u> , <u>Бојана Билић</u> , <u>Сандра Дрндаревић</u>
17.	Тим за развој пројекта: „Моја школа-школа без насиља“ и превентивних радионица за подршку Пројекту: <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Гордана Качавенда</u> , <u>Вања Јаблан</u> , <u>Славица Бабић</u> , <u>Бранка Граховац</u> , <u>Бојана Билић</u> , <u>Горанка Вујасиновић</u> , <u>Весна Жула Поморишац</u>
18.	Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи: <u>Катарина Чеперковић-Ћилас</u> , <u>Слађана Зрнић</u> , <u>Весна Вукмановић</u> , <u>Ливија Малеш</u> , <u>Биљана Колачек</u> , <u>Снежана Устић</u> , <u>Катарина Пешић</u> , <u>Срећко Терић</u>
19.	Тим за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта, школског радија и часописа: <u>Драгана Сајферт</u> , <u>Слађана Зрнић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Снежана Устић</u> , <u>Славица Бабић</u> , <u>Ивона Ацић</u> , <u>Миљана Игњатовић</u> , <u>Сања Бојовић</u>
20.	Тим за сарадњу са породицом: <u>Сандра Ђуровић</u> , <u>Јелена Јовић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u> , <u>Весна Вукмановић</u> , <u>Јасминка Стошић</u> , <u>Сандра Дрндаревић</u> , одељенске старешине
21.	Тим за развој пројекта: „Твоје знање мења све“: <u>Мира Пауновић</u> , <u>Бојана Билић</u> , <u>Катарина Матић</u> , <u>Сунчица Мраковић</u> , <u>Весна Жула Поморишац</u> , <u>Вања Захаријевић</u> , <u>Гордана Качавенда</u>
22.	Тим за организовање такмичења „Мислиша“: <u>Ливија Малеш</u> , <u>Бранка Граховац</u> , <u>Данијела Вукосављевић</u> , <u>Катарина Максимовић</u> , <u>Марко Делибашић</u> , <u>Јасмина Филиповић</u>
23.	Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом: <u>Драгана Ускоковић</u> , руководиоци, <u>Јасмина Филиповић</u> , чланови Школског одбора
24.	Тим за прегледање школске документације: <u>Јасмина Филиповић</u> , руководиоци ОВ, <u>Данијела Крговић</u> , <u>Ана Новковић</u> , <u>Светлана Вучетић</u>
25.	Тим за финансијску писменост: <u>Драгана Сајферт</u> , <u>Данијела Вукосављевић</u> , <u>Светлана Вучетић</u> , <u>Јасминка Стошић</u> , <u>Ана Новковић</u> , <u>Весна Жула Поморишац</u> , <u>Маријана Туфегзић</u>

7.7. Школски календар значајнијих активности у школи

7.7.1. Класификациони периоди:

Према одредбама Правилника, настава и други облици образовно-васпитног рада у Основној школи „Соња Маринковић“ остварују се у току два полугодишта:

– прво полугодиште почиње у среду, 01. септембра 2021. године, а завршава се у четвртак 30.12.2021.

– друго полугодиште почиње 24.1.2022. године, а завршава се у уторак, 07. јуна 2022. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 21. јуна 2022. године, за ученике од првог до седмог разреда.

I период : 01.09.2021. - 8.11.2021. године (четвртак)

II период: 9.11.2021. – 29.12.2021. године (петак)

III период: 24.01.2022. – 01.04.2022. године (среда)

IV период: 02.04.2021. - 21.06.2022. године (петак)

7.7.2. Излети, екскурзије и настава у природи

7.7.2.а) Излети и екскурзије

Школа ће организовати излете, екскурзије и наставу у природи на основу Правилника о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи, "Службени гласник РС", број 30 од 25. априла 2019. године, који важи од почетка школске 2019/2020. године.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задачи екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима. Екскурзија се организује и изводи, уз претходну писмену сагласност родитеља, по правилу за најмање 60% ученика истог разреда, уколико су створени услови за остваривање циљева и задатака

Садржаји екскурзије у првом циклусу основног образовања и васпитања су посебно:

– уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Републике Србије;

– посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);

– посете заштићеним природним подручјима (национални паркови, резервати, споменици природе и др.);

– упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи – научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.);

– развијање способности оријентације у простору и времену;

– обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми (упознавање с производњом здраве хране);

– обилазак привредних друштава и јавних предузећа (прерада природних сировина, упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.).

Садржаји екскурзије у другом циклусу основног образовања и васпитања су посебно:

– посете које омогућавају упознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Републике Србије (планине, реке, језера, бање, биљни и животињски свет, заштићени природни објекти и национални паркови, становништво, народи и етничке заједнице у Републици Србији и др.);

– обилазак праисторијских, античких, средњовековних, нововековних и локалитета савременог доба (Лепенски вир, Винча, Сирмијум, Виминацијум – војни логор, Гамзиград – Царска палата, Медијана, Студеница, Ђурђеви Ступови, Жича, Милешева, Сопотани, Градац, Грачаница, Високи Дечани, Раваница, Лазарица, Љубостиња, Манасија, Каленић, Сремски Карловци, Крушедол, Ново Хопово, Врдник, Смедеревска тврђава, Голубац, Нишка тврђава, Петроварадинска тврђава, Орашац, Топола, Ћеле-кула, Таково, Тршић, Бранковина, Враћевшница, Текериш, Струганик, Шумарице и др.);

– обилазак Београда, престонице Републике Србије (Дом Народне скупштине, Народно позориште, Народни музеј, Београдска тврђава, Опсерваторија, Војни музеј, Музеј Српске православне цркве, Музеј Првог српског устанка – Конак кнеза Милоша, Конак кнегиње Љубице, Народна библиотека, краљевски дворови на Дедињу, Музеј града, Авала, Јајинци, Етнографски музеј, Педагошки музеј, Музеј Вука и Доситеја, Саборна црква, Храм Светог Саве на Врачару, Природњачки музеј, Ботаничка башта „Јевремовац“, зоолошки врт, Музеј југословенске кинотеке, Музеј Николе Тесле, Музеј савремене уметности и др.);

– обилазак установа културе у Републици Србији (Галерија Матице српске у Новом Саду, Српско народно позориште у Новом Саду, Књажевско-српски театар у Крагујевцу, завичајни и локални музеји, спомен-куће и др.);

– обилазак привредних друштава и јавних предузећа (предузећа у области прехранбене, хемијске, машинске и електроиндустрије, индустрије грађевинског материјала, енергетике и др.);

– подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја

За ученике једног разреда екскурзија се сваке године организује у другом подручју Републике Србије, а то су:

- 1) Аутономна покрајина Војводина (Бачка, Банат, Срем);
- 2) Западна Србија са Таром;
- 3) Југозападна Србија (Златибор, Златар, Увац);
- 4) Централна Србија: Шумадија и Поморавље;
- 5) Ибарско-копаонички крај;
- 6) Јужна Србија (Ниш–Врање);
- 7) Источна Србија са Ђердапом;
- 8) Београд и околина.

Табела 25 План реализације целодневних излета и екскурзија

Разред	Релација	Трајање	Месец
II разред	1. Природњачки центар, Свилајнац	1 дан	мај 2022.
III разред	1. Природњачки центар, Свилајнац	1 дан	октобар 2021.
IV разред	1. манастир Тресије, Космај 2. Сремски Карловци, Петроварадин, Иришки венац	1 дан 1 дан	октобар 2021. мај 2022.
V разред	1.Виминацијум 2. Троноша, Тршић	1 дан 1 дан	септембар 2021. мај/јун 2022.
VI разред	1. Београд- Виминацијум 2. Троноша, Тршић	1 дан 1 дан	септембар 2021. мај/јун 2021.
VII разред	1. Београд-Ужице-Златибор-Дрвенград (дводневна екскурзија) 2.Манастир Манасија- Ресавска пећина -хидрокомплекс Лисине	1 дан 1 дан	мај/јун 2022. мај/јун 2022.
VIII разред	1. Београд-Стопића пећина, хидрокомплекс Гостиље, - Златибор- Дрвенград, Шарганска осмица, Сирогојно кућа	3 дана	септембар/октобар 2022.

7.7.2.6. План реализације полудневних излета за ученике млађих разреда

Табела 26

Разред	Релација	Трајање	Месец
I разред	1. Бојчинска шума 2. Кошутњак- спортски дан	1/2 дана 1/2 дана	септембар/ октобар 2021. октобар/новембар 2021.
II разред	1. Радмиловац – огледно добро 2. Бојчинска шума	1/2 дана 1/2 дана	октобар 2021. јун 2022.
III разред	1. Радмиловац – огледно добро 2. Стари Тамиш – пољопривредно газдинство, Панчево	1/2 дана 1/2 дана	април 2022. мај 2022.
IV разред	1. Ботаничка башта „Јевремовац“, новембар 2021. 2. Београд-Смедерево-Винча	1/2 дана 1/2 дана	новембар 2021. март/април 2022.

7.7.2.в. План реализације посета установама културе

Табела 27

Разред	Објекти	Месец
I разред	1. Позоришна представа 2. Позоришна представа	Децембар, 2021. Март, 2022.
II разред	1. Позоришна представа 2. Новогодишња представа 3. Позоришна представа	Новембар, 2021. Децембар, 2021. Март, 2022.
III разред	1. Позоришна представа 2. Посета позоришту	Новембар, 2021. Јануар, 2022.
IV разред	1. Музеј науке и технике; Калемегдан – црква Свете Петке 2. Ботаничка башта 3. Позоришна представа	Септембар, 2021. Октобар, 2021. Децембар, 2021.
V разред	1. Позоришна представа 2. Фестивал науке 3. Биоскопска представа 4. Позоришна представа 5. Позоришна представа 6. Музеј савремене уметности	Октобар, 2021. Новембар/децембар, 2021. Новембар, 2021. Децембар, 2021. Март, мај 2022. Април, 2022.
VI разред	1. Позоришна представа 2. Биоскопска представа 3. Позоришна представа 4. Позоришна представа 5. Посета изложби	Октобар, 2021. Новембар, 2021. Децембар 2021. Март, мај 2022. Мај, 2022.
VII разред	1. Позоришна представа 2. Обилазак старог језгра Земуна 3. Посета Сајму књига 4. Биоскопска представа 5. Позоришна представа 6. Позоришна представа 4. Посета изложби	Октобар, 2021. Октобар, 2021. Октобар, 2021. Новембар, 2021. Децембар, 2021. Март, мај 2022. Мај, 2022.
VIII разред	1. Позоришна представа 2. Посета музеју Вука и Доситеја 3. Посета Сајму књига 4. Позоришна представа 5. Позоришна представа 3. Музеј савремене уметности	Октобар, 2021. Октобар, 2021. Октобар, 2021. Децембар, 2021. Март, мај 2022. Мај, 2022.

7.7.2.б) Настава у природи

Ове школске године, Школа ће за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда организовати наставу у природи у другом полугодишту, у периоду јун 2022. године.

Овај облик наставе организоваће се за сва одељења I-IV разреда, која добију писмену сагласност 80% родитеља ученика одељења.

Организатор ове активности биће директор школе и Стручно веће наставника разредне наставе.

Анкетирањем родитеља у септембру 2021. године, утврдиће се одељења и број ученика за које су родитељи дали писмену сагласност. Само одељења у којима 80% родитеља изрази жељу за оваквим видом наставе, моћи ће да реализују наставу у природи.

Тим за излете, екскурзије и наставу у природи, разматрао је дестинације и поднео је предлоге Савету родитеља на усвајање:

Табела 28 План реализације наставе у природи

Разред	Дестинације	Време реализације
Први	Дивчибаре	јуни 2021. године
Други	Дивчибаре	септембар/октобар 2021. године
Трећи	Сокобања	септембар 2021. године или јун 2022.
Четврти	Златибор	јуни 2022. године

План излета, екскурзија и наставе у природи је разматран и усвојен на састанцима Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора.

У оквиру излета и екскурзија реализоваће се следећи васпитно-образовни задаци: продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и пруродним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева, развој и практиковање здравих стилова живота, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, оснаживање ученика у професионалном развоју, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности у простору. Сви ови задаци у реализацији ће бити прилагођени узрасту ученика.

Настава у природи може се изводити у објектима који испуњавају услове за извођење предвиђених наставних и ваннаставних активности.

Циљеви наставе у природи су: очување, подстицање и унапређење укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; стварање основа за усвајање активног, здравог, и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена; проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава у непосредном природном и друштвеном окружењу; развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе; социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима, развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

Задаци и садржаји наставе у природи остварају се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег програма рада школе.

Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су: побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика; задовољење основних дечијих потреба за кретањем и играма; очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности; развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима; подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке; развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика; упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине; упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева; упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости; упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика; развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и

времену; оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи; развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи; подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи; формирање навика редовне и правилне исхране; навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна; разумевање и уважавање различитости међу појединцима; подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

*Уколико буде интересовања за организовање наставе у природи у току школске године биће организован и један излет. У супротном излети ће се реализовати према плану.

Зимовање ученика

Планирано је зимовање ученика од петог до осмог разреда за групу од 30 ученика у време зимског распуста у првој половини фебруара и у трајању од седам дана. Планирана дестинација је Златибор.

7.7.3. Организација припремне наставе

Припремна настава се организује за ученике осмог разреда из предмета српски језик, математика и групе предмета из природних и друштвених наука: историје, географије, биологије, физике и хемије. Планирано је по десет обавезних часова припреме из српског језика и математике и 10 часова из групе предмета, сходно проценту заступљености у наставном плану који ће се реализовати током наставне године, а интензивнији рад са ученицима биће у априлу и мају 2018. године.

Наставници ће радити са ученицима осмог разреда и у периоду када заврше са редовном наставом, али ће у своје планове рада уградити и припрему ученика током школске године.

Табела 29 План реализације припремне наставе за полагање завршног испита

Садржај активности	Носиоци Активности	Ниво/начин реализације	Време реализације
Анализа завршног испита на основу извештаја ЗУОВ-а	Педагог/директор	Имплементација података ЗУОВ-а у извештај	
Резултати ЗИ	Педагог/директор	Презентација на Наставничком већу	Октобар, 2021.
Узимање у обзир резултата са ЗИ при планирању образовно-васпитног рада за наредну годину	Предметни наставници	Педагог	Почетак школске године/током године
Информисање наставника у оквиру стручних већа	Наставници који су прошли обуку	Интерна обука у оквиру стручних већа	Током године
Детаљно упознавање одељенског већа VIII разреда о начину и условима полагања завршног испита	Психолог	Презентација у оквиру Одељенског већа	Новембар, 2021.
Информисање Савета родитеља о начину и условима полагања завршног испита	Директор	Информисање у оквиру састанка Савета родитеља	Новембар, 2021.
Анализа резултата пробног теста: српски језик, математика и комбиновани тест	Предметни наставници	Одељењско веће V-VIII разреда	Април, 2022.
Прилагођавање оперативних планова наставника одељењу	Предметни наставници	Стручна већа	Током године
Прилагођавање дневне припреме наставника ученику – диференцирана и индивидуализована	Предметни наставници	Стручна већа	Током године

настава			
Тематски родитељски састанак на тему информисања родитеља о начину и условима полагања завршног испита	Директор Педагог	Предметни наставници, одељењске старешине	Мај, 2022.
Информисање ученика VIII разреда о начину и условима полагања завршног испита, резултата пробног теста	Одељењске старешине	Информације дате током Одељенске заједнице	Април, мај 2022.
Информисање Ученичког парламента	Психолог и председник Ученичког парламента	Презентација у оквиру састанка Ученичког парламента	Мај, 2022.
Информације изложене на огласној табли	Директор	Психолог, предметни наставници	Март-јун 2022.
Израда промотивног материјала везаног за завршни испит и упис у средње школе	Психолог	Ученички парламент	Март, април 2022.
Израда распореда припремне наставе за полагање завршног испита	Руководиоци стручних већа српског језика, математике и групе предмета	Обавештење на вратима школе, сајту	Током године
Коришћење метода којима ће се ученици учити примени стечених знања	Предметни наставници	Ученици примењују научено	Током године
Обезбеђивање збирке тестова	Директор	Вежбање задатака	По објављивању у штампи
Организација пробног тестирања ученика VIII разреда (МП)	Директор	Одељењско веће VIII разреда	26-27. марта, 2022.
Анализа резултата пробног тестирања	Предметни наставници	Одељењско веће VIII разреда	Април, 2022.
Информисање ученика о резултатима пробног завршног испита	У оквиру часова припреме	Предметни наставници	Април, мај 2022.
Организација припремне наставе за полагање завршног испита	Директор	Стручна већа	Мај/ јун, 2022.

7.7.4. Организација такмичења ученика

У току школске 2021/2022. године реализоваће се такмичења из различитих области (српски језик, математика, енглески језик, биологија, хемија, географија, физика, историја, спорт...) и на различитим нивоима (школско такмичење, општинско, градско, републичко...). Организоваће се такмичења и из различитих културно-уметничких активности (рецитовање, драма, хор...). Континуирано у току године прате се разни литерарни и ликовни конкурси, спортска такмичења, такође на различитим нивоима. Припрема за такмичења врши се на часовима додатне наставе и слободних активности, а њихови програми су саставни део Школског програма.

7.7.5. Значајне културне активности

- Ликовни конкурс ученика II-IV разреда у оквиру одељења са темом: „Добродошли у Дечји савез посвећен ученицима првог разреда, реализатори – наставници разредне наставе
- Ликовни конкурс ученика V-VIII разреда на тему: „Да вам старост буде лепша“ обележавања Међународног дана старијих особа 1. октобра 2021.

- **Обележавање Дечје недеље** 05–11.октобра 2021. године (приредба за прваке: Свечани пријем у Дечји савез, реализатори: Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Катарина Матић, координатор Дечјег савеза;
- **Обележавање Дана школе**, 27. октобра 2021. године (среда) – 65. година рада школе, носилац активности за организацију приредбе – Јелена Петаковић, наставник српског језика
- **Обележавање Светског дана љубазности 13. новембар и Међународног дана толеранције 16. новембар** (читање кратких ауторских прича ученика/радионице на ЧОС-у или ГВ – наставници разредне наставе/одељењске старешине, наставници грађанског васпитања
- **Ликовна изложба: „Није тешко бити фин“**, реализатори - сви учитељи, Јелена Златковић Величковић, наставница ликовне културе, април 2022.
- **Организовање школске манифестације „Времплов“**, новембар 2021.
- **Обележавање Нове године**, ликовни конкурс на нивоу целе школе – ликовна секција, реализатор Јелена Златковић-Величковић, учитељи у продуженом боравку, 21–30. децембра 2021. године
- **Мали новогодишњи програм за децу предшколце и ученике школа за децу са сметњама у развоју и ученици старијих разреда**- волонтери, реализатор Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе
- **Новогодишњи маскенбал за ученике млађих разреда** 30. децембра 2021. године (четвртак), реализатор – Мира Пауновић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Стручно веће
- **Светосавски турнир у шаху за ученике првог и другог разреда**, релаизатори - учитељице Гордана Љумовић и Светлана Ристић и ученици-волонтери
- **Светосавски турнир у шаху за ученике трећег и четвртог разреда**, реализатори – учитељи Гордана Љумовић и Светлана Ристић и ученици-волонтери
- **Светосавски турнир у шаху за ученике старијих разреда**, реализатор – Милош Пеовић, наставник немачкој језика и ученици-волонтери
- **Облежавање Дана Светог Саве** – Светосавска академија 27. јануара 2022. године (понедељак), носилац активности за организацију приредбе – Јасмина Раденковић, наставник српског језика
- **Приредба на страним језицима: „Језицима уклањамо границе“**, реализатори: наставници страних језика, 25. фебруар 2022. (петак) реализатори – Марина Граовац и Милош Пеовић, наставници немачког језика, Горанка Вујасиновић, Сања Бојовић, Вања Јаблан и Ана Јоловић, наставници енглеског језика, Стручно веће наставника разредне наставе;
- **Смотра „Ја сам пантомимичар“**, реализатори: одељењске старешине V-VIII разреда, март 2022.
- **Обележавање Светског дана поезије – Поетски матине** – читање песама ученика, реализатор, библиотекар, наставници српског језика; 18. март 2022. године (петак)
- **Обележавање Светског дана шале** по одељењима, реализатори – одељењске старешине, 1. април 2022. године (петак)
- **Обележавање Светског дана дечје књиге** гостовањем дечјег писца, април 2022. године, реализатори: библиотекар, наставници српског језика

- **Обележавање Светског дана књиге 23. априла** кроз поетски матине (читање песама које су написали ученици) или могуће гостовање неког песника, реализатори - наставници српског језика, библиотекар школе, април 2022.
- **Обележавање Ускршњих празника – ликовна изложба**, реализатори: Јелена Златковић–Величковић, наставник ликовне културе – ликовна секција, вероучитељи, наставници разредне наставе, април 2022. године
- **Ускршња ликовна изложба радова ученика са ликовних радионица из боравка**, реализатори: наставници разредне наставе из боравка, април 2022.
- **Организовање самосталне ликовне изложбе талентованог ученика**, реализатор Јелена Златковић-Величковић, април 2022.
- **Ускршњи базар**, 29. април 2022. године (четвртак), реализатори – директор, одељењске старешине I-VIII разреда, ученици и родитељи
- **Приредба за будуће прваке**, 15. јун 2022. године (среда), носиоци активности за организацију приредбе – Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Вања Захаријев, руководилац Стручног већа наставника у продуженом боравку.

8. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

8.1. Предмети и фонд часова у млађим разредима

На основу Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2017. дат је табеларни приказ наставних планова I–IV разреда.

На основу Правилника о изменама и допуни Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник РС“, број 2/20.) ученици првог разреда имају следеће предмете*:

<http://www.pravno-informacioni-sistem.rs/SlGlasnikPortal/viewdoc?uuid=7cb1d37c-1c00-4664-9fdf-b637286e6d32>

Табела 31 Фонд часова по предметима и разредима

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено вапитање	3	108	3	108	3	108/	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	-	-	-	-
УКУПНО А		20	720	20	720	20	720	20	720

Редни број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска	1	36	1	36	1	36	1	36

	настава/Грађанско о васпитање								
УКУПНО А	1	36	2	72	2	72	2	72	72
УКУПНО А+Б	21	756	22	792	22	792	22	792	792

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	720	21	756	21	756	21	756
2.	Пројектна настава	/	/	/	/	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава	/	/	/	/	1	36	1	36
5.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељеног старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

8.2. Предмети и фонд часова у старијим разредима

Наставни план за пети и шести разред, који је објављен у „Сл. Гласнику“ бр.8/2017 од 30.08.2017. почео је да се примењује у петом разреду од школске 2017/18. године, док је од школске 2018/19. године, почео да се примењује и у шестом разреду у предметима информатика и рачунарство, који постаје обавезан предмет, као и у предметима техника и технологија и физичко и здравствено васпитање.

Од школске 2018/19. године у школска документа имплементирани су елементи програма наставе и учења, а нови обрасци за глобално и оперативно планирање, усвојени одлуком Наставничког већа, на седници одржаној 29.08.2018. у потпуности подржавају програме наставе и учења. У школској 2019/20. години план и програм наставе и учења је имплементиран и у шестом разреду, а у школској 2020/21. години у седмом и у три предмета осмог разреда. Од школске 2021/22. нови план и програм наставе и учења се примењује у свим разредима основног образовања и васпитања.

Табела 31 Фонд часова по предметима и разредима

ПРЕДМЕТ	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
	Бр. час. X бр. одељ.		Бр. час. X бр. одељ.		Бр. час. x бр. одељ.		Бр. час. X бр. одељ.	
	Укупно		Укупно		укупно		Укупно	
Српски језик	180x5	900	144x4	576	144x3	432	136x3	408
Енглески језик	72x5	360	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Ликовна култура	72x5	360	36x4	144	36x3	108	34x3	102
Музичка култура	72x5	360	36x4	144	36x3	108	34x3	102
Историја	36x5	180	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Географија	36x5	180	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Физика	-	-	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Математика	144x5	720	144x4	576	144x3	432	136x3	408
Биологија	72x5	360	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Хемија	-	-	-	-	72x3	216	68x3	204

Техника и технологија	72x5	360	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Информатика и рачунарство	36x5	180	36x4	144	36x3	108	34x3	102
Физичко и здравствено васпит.	72+54x5	630	72+54x4	504	72+54x3	378	68+54x3	204
Укупно		4590		3816		2808		2652
ЧОС	36x5	180	36x4	144	36x3	108	34x3	102
Изборни предмет: Грађанско васпит.	36x3	108	36 x2	72	36 x2	72	34 x2	68
Изборни предмет: Верска настава	36x2	72	36 x2	72	36 x2	72	34x2	68
Изборни предмет: Немачки језик	72x5	360	72x4	288	72x3	216	68x3	204
Сл. наст. акт.: Енглески кутак	36x1	36						
Сл. наст. акт.: Екологија и заштита животне средине	36x1	36					34x1	34
Сл. наст. акт.: Култура језичког изражавања	36x2	72						
Сл. наст. акт.: Историја хришћанства	36x1	36						
Сл. наст. акт.: Шах			36x1	36				
Сл. наст. акт.: Забавни немачки			36x1	36				
Сл. наст. акт.: Саобраћајна култура			36x1	36				
Сл. наст. акт.: Цртање, сликање, вајање			36x1	36				
Сл. наст. акт.: Млади физичари					36x1	36		
Сл. наст. акт.: Основе програмирања					36x1	36		
Сл. наст. акт.: Историја-изабране теме					36x1	36		
Сл. наст. акт.: Спорт и здравље							34x1	34
Сл. наст. акт.: Хор и оркестар							34x1	34

8.3. Настава изборних програма/предмета I – VIII разреда

Настава Грађанског васпитања и Веронауке

Садржаји предмета грађанског васпитања и верске наставе, одређени су Правилником о наставном плану и програму, објављеном у Просветном гласнику број 5 из 2001. године.

(У школској 2001/02. години Грађанско васпитање се као наставни предмет по први пут појавило у нашој школској пракси, док се веронаука вратила у школе, после вишедеценијске паузе.

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

Настава Грађанског васпитања и Веронауке је имала статус факултативних предмета. Родитељи ученика првог разреда су могли да за своју децу изаберу четири опције: да уче само веронауку, само грађанско васпитање, оба предмета или да не уче ни један предмет.

Већ следеће, школске 2002/03. године Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезних изборних предмета. Родитељи ученика првог разреда су били у обавези да за своју децу изаберу један од та два предмета. Избор је важио само за једну школску годину.

У школској 2003/04. години Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезних изборних предмета, са обавезом учења до краја првог циклуса (I – IV разреда).

Настава оба предмета задржала је исти статус и следеће школске године.

Од школске 2005/06. године Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезног изборног предмета и за ученике V разреда. Родитељи ученика петог разреда, који су прва генерација, која је учила ове предмете као факултативне, били су овог пута у обавези, да изаберу један од ова два предмета која ће њихова деца изучавати до краја другог циклуса (V-VIII разреда).

Школа је у обавези да на почетку сваке текуће школске године, изврши анкетирање родитеља само ученика првог и петог разреда, у циљу одређивања за учење једног или другог изборног предмета.

Примећено је да је од школске 2010/11. године дозвољен прелазак ученика са Грађанског на Верску наставу или обрнуто, уколико се ради о спорадичним случајевима.

У школској 2013/14. години је било укупно 17 група за веронауку, док је у 2014/15. години повећан за две и имао је укупно 19 група. Ове школске године број група за Верску наставу износи 19.

Број група за Грађанско васпитање у 2015/16. години је био 11, у старијој смени и 12 у млађој смени, укупно 23.

На почетку школске 2016/17. године број група за Грађанско васпитање у млађој смени се повећао на 13, због четвртог одељења првог разреда, док је број група у старијој смени остао исти у односу на претходну школску годину, дакле укупно 24 групе. Број група за Веронауку је 22.

На почетку школске 2017/18. године број група за Грађанско васпитање у млађој смени се повећао на 15, због отварања пет одељења првог разреда, док је број група у старијој смени остао исти у односу на претходну школску годину, 11, дакле укупно 24 групе. Број група за Веронауку је 22).

У школској 2018/19. години број група за грађанско васпитање у млађој смени, повећан на 16, са четвртим одељењем првог разреда. У старијој смени, 11 група ученика похађа часове грађанског васпитања код два наставника, Славице Бабић и Верице Гојковић.)

У школској 2019/2020. години број група за грађанско васпитање у млађој смени је 16, као и претходне године. У старијој смени, 10 група ученика похађа часове грађанског васпитања код два наставника, Славице Бабић и Верице Гојковић.)

У школској 2020/2021. години број група за грађанско васпитање у млађој смени је 18. У старијој смени, 10 група ученика похађа часове грађанског васпитања код два наставника, Славице Бабић и Верице Гојковић.

У школској 2021/2022. години број група за грађанско васпитање у млађој смени је 17, колико има и одељења од првог до четвртог разреда. У старијој смени, 9 група ученика похађа часове грађанског васпитања наставника историје Зорана Росића. Од ове школске године је правилником о финансирању повећан број ученика у групама за грађанско васпитање, односно верску наставу, тако да и ако имамо повећан број ученика немамо повећан број група.

Број група за Грађанско васпитање

I разред – 4 групе

II разред – 5 група

III разред - 4 групе

IV разред – 4 групе

V разред - 3 групе

VI разред - 2 групе

VII разред - 2 групе

VIII разред – 2 групе

Број група за Веронауку

I разред – 2 групе

II разред – 3 групе

III разред - 3 групе

IV разред – 3 групе

V разред – 2 групе

VI разред – 2 групе

VII разред – 2 групе

VIII разред – 2 групе

У школској 2013/14. години сви ученици од првог до осмог разреда су обухваћени обавезним изборним предметима, Грађанским васпитањем и Веронауком, тј. Православним катихизисом. До сада се увек нешто већи број ученика опредељивао за учење Грађанског васпитања (2012/13. - 57%, док је 2010/11. као и 2009/10. године, тај проценат био већи и износио је 61%).

У школској 2015/16. години од укупно 710 ученика на почетку школске године, 350 ученика (49%) се определило за учење изборног предмета Грађанско васпитање, док се 360 ученика (51%) определило за учење Веронауке. Проценат ученика који уче предмет Грађанско васпитање је смањен за 2%, док се за толико повећао проценат ученика који уче веронауку. У школској 2016/17. години наставу Грађанског васпитања је похађало 376 ученика (50,13%), док се за изборни предмет Веронауку определило 374 ученика (49,87%), за 0,26% више од процента опредељених за Грађанско васпитање.

У школској 2017/18. години Грађанско васпитање је похађало укупно 362 ученика (46,95%), а Верску наставу 409 ученика (53,05%). Проценат ученика који уче веронауку је нешто већи у млађој смени (56%), док је у старијој смени, тај број подједнак (50%).

Посматрајући укупан број ученика, можемо закључити да је проценат ученика опредељених за учење верске наставе већи за нешто више од 6%.

У школској 2018/19. години часовима грађанског васпитања обухваћено је укупно 368 ученика (47%), а верском наставом – православни катихизис, 417 (53%) ученика, чиме се наставља тренд нешто већег обухвата деце верском наставом и у млађој и у старијој смени, 6%.

У школској 2018/2019. години са увођењем програма наставе и учења у првом и петом разреду, а школске 2019/2020. године и у другом и шестом, грађанско васпитање и веронаука добијају статус изборних програма.

И у овој школској години, увођењем програма наставе и учења у трећи и седми разред, веронаука и грађанско васпитање имају статус изборног програма.

На почетку школске 2021/2022. године од укупно 890 ученика, 463 ученика (52,02%) се определило за учење Грађанског васпитања, док се 427 ученика (47,98%) определило за учење Веронауке. Проценат ученика који су се определили за једну или другу опцију је готово изједначен, са минималном предношћу процента ученика који уче грађанско васпитање. Посматрајући узраст ученика, проценат ученика који уче грађанско васпитање је скоро за 1% већи у старијој смени него у млађој.

Табела 32 Број ученика који похађају наставу Грађанског васпитања и Веронауке

Одељења	Број ученика	Г В	ВЕРОНАУКА
I-1	30	16	14
I-2	31	23	8
I-3	32	21	11
I-4	32	16	16
Свега	125	76 (60,8%)	49(39,2%)
II-1	26	12	14
II-2	27	15	12
II-3	26	13	13
II-4	26	11	15
II-5	26	12	14
Свега	131	63 (48,1%)	68 (51,90%)
III-1	30	14	16
III-2	30	16	14
III-3	31	8	23
III-4	31	16	15
Свега	122	54 (44,26%)	68 (55,74%)
IV-1	31	9	22
IV-2	30	22	8
IV-3	32	15	17
IV-4	23	16	7
Свега	116	62 (53,45%)	54 (46,55%)
свега I-IV	494	255 (51,62%)	239(48,38%)
V-1	27	21	6
V-2	24	16	8
V-3	23	15	8
V-4	24	14	10
V-5	25	20	5
Свега	123	86 (69,92%)	37 (30,08%)
VI-1	26	12	14
VI-2	21	8	13
VI-3	22	7	15
VI-4	26	12	14
Свега	95	39 (41,05%)	56 (58,95%)
VII-1	31	22	9
VII-2	31	15	16
VII-3	26	14	12
Свега	88	51 (57,95%)	37 (42,05%)
VIII-1	29	10	19
VIII-2	30	7	23
VIII-3	31	15	16
Свега	90	32 (35,55%)	58 (64,45%)
свега V-VIII	396	208 (52,53%)	188 (47,47%)
свега I-VIII	890	463 (52,02%)	427 (47,98%)

Наставу Грађанског васпитања ће изводити сви наставници разредне наставе од I-IV разреда. У старијим разредима, наставу Грађанског васпитања ће изводити Зоран Росић, наставник историје у одељењима: V₁, V_{2,5}, V_{3,4}; VI_{1,2}, VI_{3,4}; VII₁, VII_{2,3}; VIII_{1,2}, VIII₃.

Верску наставу ће, у одељењима: II₁, II_{4,5} – 2 гр. III₁, III_{2,4}, III₃ – 3 гр., IV₁, IV_{2,4}, IV₃ – 3 гр., V₅ – 1 гр., VI_{1,2}, VI_{3,4} – 2 гр., VIII₂ – 1 гр. изводити вероучитељица Невенка Филиповић.

У одељењима: I_{1,3}, I_{2,4} – 2 гр.; II_{2,3} – 1 гр., V_{1,2,3,4} – 1 гр.; VII_{1,3}, VII₂ – 2 гр., VIII_{1,3} – 1 гр. наставу ће изводити вероучитељ, Милан Илић.

Програм наставе Грађанског васпитања и Веронауке, у I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII разреду, дат је у Школском програму 2018-2022. године за наведене разреде. Глобални планови веронауке за I, II и VI разред, подржавају програме наставе и учења.

Током прве и почетка друге недеље септембра 2021. године, након одржаних родитељских састанака и обраде резултата анкете родитеља ученика I разреда, одређен је распоред часова наставе Веронауке и Грађанског васпитања.

9. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе су: наставничко веће, одељењско веће, стручна већа за област предмета, стручни актив за развојно планирање, стручни актив за развој школског програма и педагошки колегијум.

а. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.1. План рада Наставничког већа

Носиоци активности:

Јасмина Филиповић, директор

Јелена Јовић, педагог

Сандра Ђуровић, психолог

Руководиоци одељенских већа од I до VIII разреда

Август

1. Усвајање записника са 10. седнице Наставничког већа, реализатор – Светлана Ристић, записничар (20.08.2021.)
2. Организација припремне наставе и поправних и разредних испита (именовање чланова комисија), реализатор - Јасмина Филиповић, директор
3. Календар за школску 2021/2022. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
4. Подела задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
5. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2021/2022. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
6. Стручна тема: Извештај о резултатима анализе анкете за наставнике о организацији наставе путем учења на даљину за време ванредног стања у земљи, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
7. Усвајање записника са 11. седнице Наставничког већа, реализатор – Светлана Ристић, записничар (30.08.2021.)
8. Анализа успеха ученика после поправних и разредних испита на крају школске 2020/2021. године, реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
9. Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег личног плана сталног стручног усавршавања наставника у школској 2020/2021. години, информисање о измени Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца; портфолио наставника, реализатор –Вања Захаријев, наставник разредне наставе и члан Тима за професионални развој
10. Именовање чланова и руководилаца школских тимова/актива, стручних већа за школску 2021/2022. годину по задужењима ван 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
11. Усвајање Оперативног плана организације и реализације наставе, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
12. Избор слободних активности у старијој смени, реализатор - Јасмина Филиповић, директор

Септембар

Прва седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
3. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
4. Разматрање Анекса школског програма 2018-2022. за текућу школску годину, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог и руководица Тима за израду Школског програма
5. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину, реализатор – Јелена Јовић, директор
6. Извештај комисије о стручној оцени понуда за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2021/2022. годину.
7. Разматрање Плана превентивних културних и спортских манифестација током школске године, као подршка пројекту “Моја школа-школа без насиља” реализатори – директор, Бранка Граховац
8. Израда распореда писмених и контролних задатака за I полугодиште (Педагошки колегијум), реализатор - Данијела Вукосављевић, наставник математике
9. Формирање редакције школског радија (ШРП:Етос), реализатор – Славица Бабић, наставник српског језика
10. Организација допунске, додатне наставе, ваннаставних активности и пријема родитеља (распоред активности) - руководиоци стручних већа
11. Обележавање Дана школе и подела задужења, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
12. Активности у Дечјој недељи, реализатор – директор, Катарина Матић, руководица Дечјег савеза

Друга седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Стручна тема: Анализа нивоа знања који су ученици усвојили у настави организованог путем учења на даљину (утисци наставника након реализације иницијалног теста), реализатори - Сандра Дрндаревић, руководица Стручног већа наставника разредне наставе и руководиоци стручних већа

Октобар

Трећа седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Стручна тема: Представљање Акционог плана превенције осипања ученика у оквиру пројекта „Транзициони модел укључивања деце старије од седам ипо и млађе од петнаест година у образовни систем“, реализатор – Маријана Туфегџић, координатор
3. Стручна тема: Резултати завршног испита и уписа у средње школе ученика VIII разреда у школској 2021/2022. години, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
4. Евидентирање ученика за рад по ИОП-у1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3, реализатори: Јелена Јовић, руководица Тима за инклузију, Сандра Дрндаревић, руководица Стручног већа наставника разредне наставе, руководиоци одељењских већа V-VIII разреда

Новембар

Четврта седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Стручна тема: Гости –предавачи ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“
3. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог периода – пресек стања, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (10.11.2021.), реализатор - Сандра Ђуровић, психолог

Децембар

Пета седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

2. Стручна тема: Гости –предавачи ОШ „Радивој Поповић“

3. Организација активности „Времепплов“ по задужењу из ШРП-а, реализатор – Снежана Устић, наставник историје

4. Организација прославе Дана Светог Саве, реализатор - Јасмина Филиповић, директор

Јануар

Шеста седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (29.12.2021.) реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
3. Израда распореда писмених провера знања за II полугодиште школске 2021/2022. године, реализатор - Данијела Вукосављевић, наставник математике
4. Анализа реализације планираног броја часова редовне наставе - одељенске старешине
5. Анализа праћења напредовања ученика који похађају часове допунске, ИОП-а, додатне наставе и слободних активности, реализатори – руководиоци Стручних/Одељењских већа
6. Планирање учешћа ученика на такмичењима - руководиоци стручних већа
7. Евалуација ШРП за 2020-2023. за текућу школску годину - полугодишњи извештај задужених наставника, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

Фебруар

Седма седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Стручна тема: Представљање e-twinning платформе, реализатор, гост предавач – Александра Даниловић, наставник математике ОШ „Светислав Голубовић-Митраљета“
3. Избор уџбеника и приручника за следећу школску годину - руководиоци стручних већа
4. Полугодишњи извештај о раду директора, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
5. Полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
6. Усвајање распореда писмених и контролних вежби, реализатор – Данијела Вукосављевић, наставник математике

Март

Осма седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Стручна тема: Извештај о самовредновању рада школе, реализатор – Јелена Јовић, педагог
3. Организација пробног теста за ученике осмог разреда, реализатор - Јасмина Филиповић, директор

Април

Девета седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег периода – пресек стања, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (01.04.2022.), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
3. Стручна тема: „Планирање подршке деци са посебним потребама“, гост предавач – Вера Рајовић, др психологије
4. Анализа постигнутих резултата на такмичењима, реализатори – руководиоци стручних већа
5. Организација Ускршњег базара, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
6. Разматрање Извештаја о изведеним излетима и екскурзијама, реализатор – Тим за организацију излета и екскурзија

Јун

Десета седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар

2. Анализа успеха ученика VIII разреда на крају наставног процеса, поређење са резултатима преходних генерација (08.06.2022. године), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
3. Разматрање извештаја о изведеним излетима, екскурзијама и настави у природи, реализатор – Тим за излете, екскурзије и наставу у природи
4. Разматрање извештаја о одржаној матурској вечери ученика осмог разреда
5. Избор Ученика генерације и Спортисте генерације

Једнаеста седница Наставничког већа (28.06.2022.)

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Анализа реализације броја наставних дана и часова предвиђених календаром за школску 2020/2021. годину, реализатор – одељењска већа
3. Анализа успеха ученика од I до VIII разреда на крају наставног процеса, поређење са резултатима претходних генерација (28.06.2022.), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
4. Извештај о реализацији пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“ са ученицима првог, четвртог и шестог разреда, реализатор – Јелена Јовић, руководиоца Тима за сарадњу са друштвеном средином
5. Анализа реализације броја наставних дана и часова предвиђених календаром за школску 2021/2022. годину, реализатор – одељењска већа
6. Евалуација пројекта „Моја школа – школа без насиља“, реализатори – Сандра Ђуровић, координатор пројекта и реализације Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа – школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац, координатор Тима
7. Извештај о евалуацији Школског развојног плана 2020-2023. за текућу школску годину, реализатор – директор, задужени наставници
8. План излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2022/2023. годину, реализатори – руководиоци одељењских већа I – VIII разреда
9. Подела предмета и задужења на наставнике за 2021/2023. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

Дванаеста седница Наставничког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице, реализатор – Светлана Ристић, записничар
2. Анализа успеха ученика после поправних и разредних испита на крају школске 2021/2022. године, реализатор - Сандра Ђуровић, психолог

9.1.2. Планови рада одељењских већа

9.1.2.а) План рада Одељењског већа I разреда

АВГУСТ

1. Организација рада у школи и тешкоће учитеља везане за почетак школске године (распоред учионица за учитеље, организација рада боравка, договор о коришћењу ормарића за ученике, улазак и излазак из школе, часови физичког васпитања) – наставници разредне наставе;
2. Имплементација елемената школског програма у Годишњи план (ШРП: Руководјење, организација и обезбеђивање квалитета)
3. Тематско планирање наставе; планирање часова пројектне наставе, угледних часова и интегрисане наставе (ШРП: Настава и учење)
4. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова за шк. 2021-22. према новом плану и програму за први разред оријентисаног на исходе; реализатор – Одељењско веће
5. Утврђивање распореда часова за школску 2021-2022.годину, измене и допуне;
6. Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе; Израда Годишњег личног плана (ШРП: Руководјење, организација и обезбеђивање квалитета
6. Договор око пријема првака у школу.

СЕПТЕМБАР :

1. Имплементација пројекта „2000 дигиталних учионица“ (ШРП: Настава и учење)
2. Имплементација пројекта „Транзициони модел припреме деце старије од седам ипо година за укључивање у образовање“ (ШРП: Настава и учење; Задатак 1.6 Подршка ученицима из осетљивих група)
3. Повећање физичке активности код деце – пројекат: Покренимо нашу децу (ШРП: Настава учење)
4. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго... реализатор – Одељењско веће
5. Упознавање учитеља са карактеристикама ученика I разреда – Сандра Ђуровић, психолог
6. Извештај о резултатима испитивања предзнања ученика I разреда и договор о праћењу напредовања у овладавању словима и техници читања, реализатор – Јелена Јовић
7. Сарадња са педагогом око избора ученика за похађање Програма графомоторних вежби (ШРП: Подршка ученицима)
8. Анализа анкете за: изборне предмете, радно време и исхране у боравку – учитељи у боравку (ШРП: Настава учење)
9. Планирање сарадње са родитељима (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће
10. Организација сусрета са саобраћајним полицајцем (теоријско и практично предавање - ученици у саобраћају) - ШРП: Ресурси, реализатор – Јелена Јовић, педагог
11. Сарадња са Општином Земун (ШРП: Етос)
12. Сарадња са спортским клубовима (ШРП: Етос)
13. Сарадња са Црвеним крстом (ШРП: Ресурси), реализатор – Сунчица Мраковић

ОКТОБАР:

1. Организација рада и активности у боравку, реализатор – Вања Захаријев
2. Реализација задатака пројекта ФинПис
3. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас, реализатор – Одељењско веће
4. Активности ученика у Дечјој недељи; реализатор – Одељењско веће
5. Стање наставних средстава и њихово коришћење, реализатор – Одељењско веће
6. Међуодељењски сусрети, реализатор (ШРП: Настава учење)
7. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“, реализатор Гордана Качавенда, библиотекар
8. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, реализатор – Одељењско веће

НОВЕМБАР:

1. Анализа успеха ученика на тромесечју, евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и пружање додатне подршке , реализатор – Одељењско веће
2. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду, реализатор – Одељењско веће
3. Разговор о понашању ученика, реализатор – Одељењско веће
4. Здравствено стање ученика, реализатор – Одељењско веће
5. Планирање заједничких активности стваралаштва деце и родитеља (ШРП –Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће
6. Усклађивање критеријума оцењивања ученика, реализатор – Одељењско веће

ДЕЦЕМБАР:

1. Анализа успеха ученика и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду
2. Напредовање ученика у почетном читању и писању, реализатор Јелена Јовић, педагог

3. Напредовање ученика обухваћених допунском наставом 4. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља – прављење маски за маскенбал, реализатор – (ШРП: Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће 5. Анализа реализованих активности из програма “Школа без насиља”
ЈАНУАР: 1. Резултати испитивања брзине и технике читања ученика првог разреда, реализатор Јелена Јовић, педагог 2. Извештај о резултатима реализације Програма графомоторних вежби у првом разреду и напредовања у техници читања, реализатор – Јелена Јовић, педагог 3. Анализа ефеката реализације пројекта „Транзициони модел припреме деце старије од седам ипо година за укључивање у образовање“ (ШРП: Настава и учење) 4. Школска слава Свети Сава, (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће
ФЕБРУАР: 1. Облици рада у настави у настави почетног читања, писања и рачунања, реализатор – Одељењско веће 2. Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару (ШРП: Настава и учење), реализатор – Одељењско веће 3. Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење) 4. Сарадња са предшколским установама у Земуну
МАРТ: 1. Могућности за очигледност у настави Света око нас и заступљености садржаја о очувању и уређењу средине у којој живимо (ШРП: Настава и учење) 2. Дружење и понашање ученика, реализатор – Одељењско веће 3. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће 4. Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима
АПРИЛ: 1. Анализа успеха и напредовања ученика, реализатор – Одељењско веће 2. Понашање ученика у одељењу и школи, реализатор – Одељењско веће 3. Евидентирање ученика за примену ИОП-а; Писање педагошких профила (ШРП: Настава и учење) 4. Предстојећи задаци, руководиоца Одељењског већа 5. Међуодељењски сусрети, реализатор – Одељењско веће (ШРП: Настава и учење) 6. Избор НАЈ ФАЦЕ (ШРП: Етос) 7. Организовање Квиза знања (ШРП: Настава и учење) 8. Организовање Ускршњег базара (сарадња са родитељима),(ШРП:Етос)
МАЈ: 1. Тестирање знања ученика из српског језика и математике, реализатор – Јелена Јовић, педагог 2. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће 3. Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење), реализатор – Одељењско веће 4. Савладаност програма наставних предмета, реализатор – Одељењско веће 5. Усклађивање критеријума оцењивања ученика, реализатор – Одељењско веће 6. Организовање школске приредбе за будуће прваке (ШРП:Етос)
ЈУН: 1. Реализација програмских задатака, реализатор – Одељењско веће 2. Утврђивање успеха ученика, похвале и награде, реализатор – Стручно веће 3. Извештај о раду Одељењског већа, реализатор – Данијела Крговић, руководиоца одељењског већа 4. Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (подаци о

постигнућима ученика појединачно и просеци за одељења), реализатор Јелена Јовић, педагог

5. Анализа реализације пројекта „Транзициони модел припреме деце старије од седам ипо година за укључивање у образовање“ (ШРП: Настава и учење)

6. Анализа реализације пројекта „2000 дигиталних учионица“

7. Израда Школског програма за други разред за школску 2022/23. год.

8. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника, реализатор – Одељењско веће

Руководилац Одељенског већа I разреда: Данијела Крговић, наставник разредне наставе

9.1.2.6) План рада Одељењског већа II разреда

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

СЕПТЕМБАР:

1. Имплементација елемената школског програма у Годишњи план Одељењског већа (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
2. Тематско планирање наставе; Планирање часова пројектне наставе, угледних часова и интегрисане наставе (ШРП: Настава и учење)
3. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова рада за школску 2019/20.
4. Повећање физичке активности код деце - пројекат „Покренимо нашу децу!“ (ШРП: Настава и учење)
5. Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе; Израда годишњег личног плана (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
6. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго
7. Утврђивање листе изборних предмета и анализа анкете
8. Сарадња са психологом и педагогом за извођење часова додатне подршке ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању
9. Планирање сарадње са родитељима (ШРП: Етос)
10. Сарадња са спортским клубовима (ШРП: Етос)
11. Договор о обуци учитеља у примени платформе „Гугл учионица“ (ШРП 2020-2023: Настава и учење)

ОКТОБАР:

1. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас
2. Активности ученика у Дечјој недељи
3. Евидентирање ученика за примену ИОП-а; Писање педагошких профила (ШРП: Настава и учење)
4. Резултати иницијалних тестова са освртом на квалитет знања ученика након организације наставе путем учења на даљину, реализатори – чланови Већа
5. Коришћење наставних средстава из пројекта „Развионица“ (ШРП: Настава и учење)
6. Међуодељењски сусрети (ШРП: Настава и учење)
7. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“
8. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика
9. Сарадња са Црвеним крстом
10. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос)

НОВЕМБАР:

1. Анализа успеха ученика на првом пресеку стања, евидентирање ученика који имају

тешкоћа у раду и пружање додатне подршке 2. Планирање посете предметних наставника ученицима II разреда (ШРП: Настава и учење) 3. Разговор о понашању ученика 4. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду
ДЕЦЕМБАР: 1. Облици рада у настави српског језика и математике 2. Анализа реализације програмских задатака 3. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља – прављење маски за маскенбал 4. Усаглашавање о начину оцењивања ученика
ЈАНУАР: 1. Анализа успеха ученика и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду 2. Учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2021“ (ШРП: Настава и учење) 3. Напредовање ученика обухваћених допунском наставом 4. Школска слава Свети Сава
ФЕБРУАР: 1. Анализа плана рада за друго полугодиште (ШРП: Настава и учење) 2. Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару 3. Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење/„Развионица“) 4. Сарадња са предшколским установама у Земуну 5. Анализа уџбеника и радних свезака за III разред (ШРП: Настава и учење)
МАРТ: 1. Могућности за очигледност у настави Света око нас и заступљености садржаја о очувању и уређењу средине у којој живимо 2. Дружење и понашање ученика 3. Мултимедијални приступ настави: Чуvari природе 4. Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима
АПРИЛ: 1. Анализа успеха и напредовања ученика - пресек стања 2. Понашање ученика у одељењу и школи 3. Евидентирање ученика за примену ИОП-а; Писање педагошких профила (ШРП: Настава и учење) 3. Предстојећи задаци 4. Организовање Ускршњег базара (ШРП:Етос) 5. Организовање Квиза знања и дебате (ШРП: Настава и учење)
МАЈ: 1. Тестирање знања ученика из српског језика и математике (ШРП:Настава и учење) 2. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос) 3. Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење) 4. Савладаност програма наставних предмета 5. Организовање школске приредбе за будуће прваке
ЈУН: 1. Реализација програмских задатака 2. Утврђивање успеха ученика, похвале и награде 3. Извештај о раду Одељењског већа 4. Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (ШРП: Настава учење) 5. Израда Школског програма за трећи разред за школску 2021/2022. годину 6. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење,

Руководилац Одељенског већа II разреда: Ливија Малеш, наставник разредне наставе

9.1.2.в) План рада Одељењског већа III разреда

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

СЕПТЕМБАР (1. САСТАНАК):

1. Договор о избору јединствене платформе у учењу на даљину (ШРП 2020-2023: Настава и учење);
2. Анализа Стручног упутства за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школи и Упутства о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе;
3. Организација рада у школи и тешкоће учитеља везане за почетак школске године (распоред учионица за учитеље, улазак и излазак из школе, часови физичког васпитања) – наставници разредне наставе;
4. Утврђивање распореда часова за школску 2021/2022.годину, измене и допуне;
5. Имплементација пројекта „2000 дигиталних учионица“ (ШРП: Настава и учење)
6. Програм огледа за примену транзиционог модела припреме деце старије од седам и по година за укључивање у образовање (ШРП: Настава и учење; Задатак 1.6 Подришка ученицима из осетљивих група)

СЕПТЕМБАР (2. САСТАНАК) :

- 1.Имплементација елемената школског програма у Годишњи план одељењског већа (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
- 2.Тематско планирање наставе; Планирање часова пројектне наставе, угледних часова и интегрисане наставе (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
3. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова рада за школску 2021/2022.
4. Повећање физичке активности код деце - пројекат „Покренимо нашу децу“ (ШРП: Настава и учење)
5. Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе; Израда годишњег личног плана (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
6. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго
7. Утврђивање листе изборних предмета и анализа анкете
8. Сарадња са психологом и педагогом за извођење часова додатне подршке ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању
- 9.Реализација програма „Основи безбедности деце“ у сарадњи са МУП-ом, реализатор – педагог
10. Реализација пројекта „ФинПис“ (Учешће на манифестацији Дечја пијаца)- (ШРП 2020-2023:Настава и учење)- реализатори чланови Тима за пројекат Фин Пис
11. Планирање сарадње са родитељима(ШРП: Етос)
12. Сарадња са спортским клубовима (ШРП: Етос)
13. Активности ученика у Дечјој недељи-задужења наставника
14. Организација посета, излета и наставе у природи, реализатори – руководиоци Одељењских већа
- 15.Организовање обуке за родитеље и за ученике у примени платформе (ШРП 2020-2023: Настава и учење)

ОКТОБАР:

1. Утисци учитеља о усвојености знања ученика (српски језик и математика) на почетку школске године после учења на даљину у претходној шк. години (ШРП: Настава и учење)
2. Примена Менсиног програма учења у циљу подстицања развоја креативног и функционалног мишљења ученика (ШРП: Настава и учење)
3. Евидентирање ученика за примену ИОП-а; Писање педагошких профила (ШРП: Настава и учење)
4. Коришћење наставних средстава из пројекта „Развионица“ (ШРП: Настава учење)
5. Међуодељењски сусрети (ШРП: Настава учење)
6. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“ (ШРП: Етос)
7. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика
8. Сарадња са Црвеним крстом (ШРП: Етос)
9. Сарадња са Општином Земун , са Саветовалиштем за младе (Диспанзером за ментално здравље деце и омладине), (ШРП: Етос)
10. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос)

НОВЕМБАР:

1. Анализа успеха ученика на првој класификацији, евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и пружање додатне подршке
2. Прилагођавање рада на часу образовно- васпитним потребама ученика (ШРП: Подршка ученицима)
3. Разговор о понашању ученика
4. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду и размена искуства
5. Размена искустава учитеља о сарадњи са родитељима као предавачима и промотерима занимања (ШРП 2020-2023: Етос), реализатор – Одељењско веће

ДЕЦЕМБАР:

1. Облици рада у настави српског језика и математике
2. Анализа реализације програмских задатака
3. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља – прављење маски за маскенбал, (ШРП: Етос – радионица),
4. Усаглашавање о начину оцењивања ученика, реализатор – Одељењско веће
5. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима
6. Сарадња са Црвеним крстом (ШРП 2020-2023: Етос)-Сунчица Мраковић
7. Сарадња да Дечјим савезом (ШРП 2020-2023: Етос)-Катарина Матић

ЈАНУАР:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду
2. Пријава ученика за математичко такмичење „Мислиша 2022“ (ШРП: Настава и учење)
3. Напредовање ученика обухваћених допунском наставом
4. Школска слава Свети Сава
5. Израда/кориговање педагошких профила/ИОП-а

ФЕБРУАР:

1. Анализа плана рада за друго полугодиште (ШРП: Настава и учење)
2. Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару
3. Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење/„Развионица“)
4. Организација математичког такмичења „Мислиша“

МАРТ:

1. Могућности за очигледност у настави , примена различитих облика наставе, мултимедијални приступ настави (ШРП: Настава и учење)
2. Дружење и понашање ученика, промоција занимања (ШРП: Настава и учење)

3. Организација Ускршњег базара (ШРП:Етос)

4. Избор одељењске нај-фаце (ШРП: Етос)

АПРИЛ:

1. Анализа успеха и напредовања ученика на тромесечју

2. Понашање ученика у одељењу и школи

3. Анализа примене ИОП-а и мера подршке ученицима (ШРП: Настава и учење)

4. Разговор о ученицима који брже напредују

5. Организовање Квиза знања и дебате (ШРП: Настава и учење)

6.Организовање Пролећног базара (сарадња са родитељима),(ШРП:Етос)

7.Сарадња са Црвеним крстом (ШРП 2020-2023: Етос)-Сунчица Мраковић

8.Сарадња да Дечјим савезом (ШРП 2020-2023: Етос)-Катарина Матић

МАЈ:

1. Тестирање знања ученика из српског језика и математике (ШРП:Настава и учење)

2. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос)

3. Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење)

4. Савладаност програма наставних предмета

5. Организовање школске приредбе за будуће прваке

ЈУН:

1. Реализација програмских задатака

2. Утврђивање успеха ученика, похвале и награде

3. Извештај о раду Одељењског већа

4. Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (ШРП: Настава и учење)

5.Реализација интегрисане наставе, пројектне наставе и тематско планиране наставе, реализатори - руководиоци одељенских већа (ШРП 2020-2023: Настава и учење)

6. Анализа реализације пројекта „Транзициони модел припреме деце старије од седам и по година за укључивање у образовање“ (ШРП: Настава и учење)

7. Анализа коришћења наставних средстава из пројекта „Развионица“ и из пројекта „2000 дигиталних учионица“ (ШРП 2020-2023: Настава и учење)

8. Извештај о реализацији посета и излета

9. Извештај о реализацији пројекта "Покренимо нашу децу"

10. Реализација превентивних активности за ученике из програма „Школа без насиља“ (ШРП 2020-2023: Подршка ученицима)

11. Израда глобалног плана за четврти разред за школску 2022/2023.годину

12. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)

Руководилац Одељењског већа III разреда Ивона Ацић, наставник разредне наставе

9.1.2.г) План рада Одељењског већа IV разреда

3.5.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

АВГУСТ :

1. Анализа Стручног упутства за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школи и Упутства о мерама заштите здравља

ученика и запослених за основне и средње школе;

2. Организација рада у школи и тешкоће учитеља везане за почетак школске године;

(организација рада, улазак и излазак из школе, часови физичког васпитања;

3. Усклађивање Плана и програма са планом ЗУОВ-а за реализацију наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања,

ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу ;

4. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“;

5. Израда анекса плана и програма за IV разред;

6. Организационо-наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности, планирање сарадње са родитељима

СЕПТЕМБАР :

1. Евидентирање ученика за додатну наставу;

2. Планирање сарадње и извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда ради олакшавања прелаза у V разред (ШРП:

Настава и учење);

3. Планирање примене принципа очигледности у настави Природе и друштва- потребна наставна средства (ШРП: Настава и учење);

4. Разматрање коришћења наставних средства, везано за реализацију пројекта „Развионица“ реализатор – Стручно веће

5. Учесће ученика у пројекту „ФинПис“ (Учесће на манифестацији Дечја пијаца)- (ШРП:Настава и учење)

6. Планирање тематских родитељских састанака, тема: Како да се припремим за V разред- (ШРП: Етос);

7. Систематски прегледи ученика (др Гордана Грошета, школски педијатар)- ШРП: Етос

8. Договор око организације посета, излета (ШРП: Настава и учење);

9. Иницијални тест (српски језик, математика, природа и друштво) – (ШРП: Настава и учење);

10. Реализација пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“; (Настава и учење);

11. Понуда часописа за ученике, реализатор Гордана Качавенда, библиотекар школе;

12. Планирање Отвореног дана за родитеље

13. Организовање обуке за наставнике, за родитеље и за ученике у примени платформе за учење на даљину (ШРП: Настава и учење);

14. План посета предметних наставника у млађој смени и реализација часова предметних наставника у четвртом разреду (ШРП: Настава и учење);

15. Наставак реализације пројекта „Покренимо нашу децу“;

16. Пројекат „Креативни рад са ученицима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци - Твоје знање мења све“ (ШРП: Подршка ученицима)

ОКТОБАР :

1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење (ШРП: Настава и учење);

2. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби (ШРП: Настава и учење);

3. Обележавање Дечје недеље (ШРП: Етос);

4. Обука ученика у различитим техникама учења (ШРП: Настава и учење);

5. Планирање практичних вежби мера и мерења у настави математике;

6. Наставак сарадње са Центром за социјални рад (ШРП: Етос);

7. Евидентирање ученика за примену ИОПа (ШРП: Настава и учење);

8. Писање педагошких профила (3 пута годишње) -(ШРП: Настава и учење);

9. Сарадња са родитељима као предавачима и промотерима занимања (ШРП: Етос);

10. Пројекат Британског савета „Школа за 21. век“ – програмирање уз помоћ џепних рачунара;

11. Упознавање ученика са правилима детета у Дечијој недељи – (ШРП: ЕТОС);

12. Сарадња са спортским клубовима: (ШРП: ЕТОС).

НОВЕМБАР :

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

1. Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и1.Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа резултата допунске наставе- (ШРП: Настава и учење);
3. Укључивање ученика млађих разреда у ваннаставне активности (Фестивал науке, Времепплов, Квиз, Језицима рушимо границе...) - ШРП: Настава и учење;
4. Примена модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија: емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) – ШРП: Настава и учење;
5. Такмичење у полигону за ученике од II – IV разреда у организацији Градског секретаријата за спорт и омладину и савеза спортова Земунa (ШРП: Етос);
6. Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење);
7. Договор о реализацији пројекта “Лепота је у различитости“, реализатор Марија Такић, студент и члан организације „Flex“ (ШРП:Етос)

ДЕЦЕМБАР :

1. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима
2. Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље - (ШРП: Етос);
3. Укључивање ученика у хуманитарну акцију Црвеног крста: „Један пакетић много љубави“; (ШРП: Етос);
4. Договор о учешћу ученика на новогодишњем маскенбалу (ШРП: Етос);
5. Сарадња са предшколским установама у Земуну.

ЈАНУАР :

1. Анализа реализације плана и програма;
2. Анализа рада и утврђивање успеха ученика;
3. Мере за побољшање успеха;
4. Припреме за такмичења из математике;
5. Тешкоће у реализацији наставе.

ФЕБРУАР :

1. Примена рачунара као наставног средства у разредној настави – (ШРП: Настава и учење);
2. Учешће ученика у приредби на страним језицима;
3. Савладаност програмских садржаја;
4. Реализација стручних тема од стране родитеља (родитељ, гост предавач) – (ШРП:ЕТОС)
5. Превентивне активности за ученике из програма „Школа без насиља“ – (ШРП:Подршка ученицима)

МАРТ :

1. Извођење огледа у настави природе и друштва;
2. Анализа резултата допунске наставе;
3. Наставак организовања сарадње са васпитачима из околних вртића (ШРП: Етос);
4. Наставак организоване сарадње са Општином Земун (ШРП: Етос);
5. Унапређење сарадње са локалном средином. – Осликавање Ускршњих јаја
6. Реализација угледног часа; Реализација пројектне наставе;
7. Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда (ШРП: Настава и учење);

8. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са понашањем и учењем;
9. Избор Нај-фаце одељења

АПРИЛ :

1. Анализа рада и успеха ученика;
1. Анализа учешћа ученика током школске године у програму „Моја школа-школа без насиља; (песници, музички таленти, глумци, ликовни уметници, плесачи, спортисти и сл.) у циљу промоције позитивних понашања и личне афирмације ученика;
2. Међуодељењски спортски сусрети;
3. Наставак примене методе драматизације у разредној настави (српски језик, природа и друштво);
4. Ускршњи базар (ШРП: Етос)
5. Договор око организације наставе у природи;
6. Реализација пројекта „Здрављем до осмеха“ у организацији студената волонтера (ШРП: Етос)

МАЈ :

1. Договор о тестирању ученика критеријским тестовима знања;
2. Организовање тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима знања;
3. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста, реализатор – педагог;
4. Планирање посете позоришту;
5. Сакупљање старе хартије и пластичних чепова (ШРП: ЕТОС)

ЈУН :

1. Анализа образовно-васпитног рада;
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика;
3. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у;
4. Извештај о резултатима критеријумског теста знања из српског језика, математике и природе и друштва, реализатор – педагог;
5. Реализација угледних часова; Реализација пројектне наставе;
6. Приредба за будуће прваке (ШРП: Етос);
7. Организација заједничког састанка ученика, родитеља и учитеља- тема: Дружили смо се четири године- учитељи (ШРП: Етос);
8. Извештај о раду Одељењског већа IV разреда.

Руководилац одељењског већа IV разреда, Светлана Алексић, наставник разредне наставе

9.1.2.д) План рада Одељенских већа V- VIII разреда

Руководиоци одељењских већа:

Сања Бојовић, наставник енглеског језика, руководилац Одељењског већа V разреда
Драгана Сајферт, наставник информатике, руководилац Одељењског већа VI разреда
Мирјана Кисјелица, наставник физике, руководилац Одељењског већа VII разреда
Биљана Колачек, наставник географије, руководилац Одељењског већа VIII разреда

Август

1. Резултати поправних и разредних испита и анализа успеха на крају школске 2020/21.године, реализатори – одељењске старешине и предметни наставници
2. Усвајање годишњег плана рада Одељенских већа, реализатори- руководиоци одељенских већа
3. Договор о избору јединствене платформе у учењу на даљину- предметни наставници

4. Избор слободних наставних активности у петом, шестом, седмом и осмом разреду у складу са новим наставним планом, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
5. Постављање распореда часова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности на вратима кабинета предметне наставе, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
6. Разматрање планирања организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, руководиоци стручних већа

Септембар

1. Утврђивање распореда часова обавезне, изборне наставе и распореда дежурства наставника, реализатор - Светлана Вучетић
2. Планирање годишњег личног плана стручног усавршавања наставника, реализатор- педагог, координатор Тима за професионални развој
3. Планирање часова пројектне и тематске/интегрисане наставе за школску 2021/2022. годину – задужења из ШРП-а 2020-2023. за текућу школску годину (руководиоци Стручних већа)
5. Обука за наставнике, ученике и родитеље у примени платформе и умрежавању таблет рачунара - одељењске старешине и предметни наставници
6. Планирање реализације часова предметних наставника у IV разреду, реализатор - директор
7. Утврђивање распореда допунске, додатне наставе и слободних наставних активности – директор, предметни наставници
8. Утврђивање распореда писмених и контролних задатака - Стручна већа
9. Планирање посета установама из области културе, спорта и технике са циљем организовања амбијенталног учења ван школе (ШРП: Настава и учење), реализатори - руководиоци стручних већа
10. Пројекат Британског савета „Школа за 21. век“ – програмирање уз помоћ џепних рачунара – микробитова- реализатор Јасминка Стошић
11. Стручна тема: Запажања наставника о нивоу усвојених знања ученика за време организације наставе путем учења на даљину, реализатори – руководиоци Одељењских већа
12. Презентација програма рада Ученичког парламента (ШРП:Етос), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
13. Стручна тема: Генерација ученика V разреда, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог и учитељи генерације

Октобар

1. Договор о обележавању Дана школе (подела задужења), реализатор – директор
2. Извештај о реализацији активности у Дечјој недељи, реализатор – директор, стручни сарадници
3. Евидентирање ученика за рад по прилагођеним програмима или ИОП-у и именовање предмета и области за које ће се они израђивати, реализатори – одељенски старешина, предметни наставници
4. „Времеплов“- задужења из ШРП (Сви наставници друштвених наука и уметности и учитељи III и IV разр.)
5. Пројекат „Моја школа – школа без насиља“- задаци у текућој години (ШРП: Настава и учење), реализатор – Сандра Ђуровић, координатор Пројекта
6. Резултати иницијалних тестова са освртом на квалитет знања ученика након организације наставе путем учења на даљину, реализатори – руководиоци Стручних већа
7. Извештај о реализацији Недеље школског спорта V-VIII разреда (ШРП) – Катарина Пешић, руководилац стручног већа наставника физичког васпитања

Новембар

1. Евидентирање ученика са недовољним оценама на првом пресеку стања 09.11.2021. (уторак) – одељенске старешине и предметни наставници

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

2. Извештај о реализацији излета и екскурзија за ученике V,VI,VII и VIII разреда, реализатори – руководиоци одељењских већа
3. Анализа имплементације пројекта „Финансијска писменост“ у настави, реализатори – руководиоци стручних већа

Децембар

1. Припрема прославе школске славе Свети Сава-директор
2. Организовање прославе Нове године, реализатори – директор и одељенске старешине

Јануар/Фебруар

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 28.12.2021. (уторак), реализатори – одељењске старешине
2. Анализа реализације плана и програма рада - предметни наставници
3. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника - реализатори руководиоци Стручних већа
4. Извештај о реализацији школске славе Свети Сава, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
5. Разматрање календара такмичења у организацији Министарства просвете и других организација, реализатори – предметни наставници
6. Реализација часова предметних наставника у одељењима четвртог разреда (полугодишњи извештај), реализатори – руководиоци стручних већа
7. Полугодишњи извештај предметних наставника о реализацији задужења из ШРП 2020-2023. за текућу годину - евалуација Школског развојног плана, реализатор – директор, предметни наставници, стручни сарадници
8. Организација приредбе на страним језицима (24.02.2022.), реализатори – наставници страних језика
9. Организација анкетања родитеља о задовољству сарадњом школе са породицом, реализатор, Тим за маркетинг

Март

1. Анализа рада додатне и допунске наставе, реализатори - предметни наставници
2. Школска и општинска такмичења из свих области предмета, реализатори – предметни наставници
- 3.Извештај о реализацији приредбе на страним језицима, реализатор Вања Јаблан, руководиоца Стручног већа страних језика
4. Организација пробног тестирања знања ученика VIII разреда из српског језика, математике и комбинованог теста, прописаног од Министарства просвете петак 25.03.2022. и субота 26.03.2022. – (ШРП: Настава и учење), реализатори – директор, одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници
5. Организација Ускршњег базара, (21.04.2022. године), реализатор-директор
6. Организовање дебата ученика старије смене, задужења из ШРП (психолог школе и наставници српског језика)

Април

1. Евидентирање ученика са недовољним оценама - пресек стања на дан 30.03.2022. (четвртак). године, реализатори – одељенске старешине и предметни наставници
2. Извештај о резултатима пробног тестирања знања ученика VIII разреда, реализатори – предметни наставници
3. Извештај о резултатима такмичења, реализатори – стручна већа
4. Организација излета и прославе матурске вечери (ШРП: Етос), реализатор- Биљана Колачек, наставник географије
5. Извештај о реализацији Ускршњег базара, реализатори – одељењске старешине

Мај

1. Извештај о реализацији Програма професионалне оријентације, реализатор – Сандра Ђуровић, координатор Програма
2. Планирање реализације ванредне седнице за ученике VIII разреда, понедељак 24.05.2022. (пресек стања пред крај школске године), реализатори - одељенске старешине VIII разреда
3. Организација анкетања родитеља о задовољству сарадњом школе са породицом, реализатор, Тим за маркетинг
4. Извештај о реализацији Недеље школског спорта V- VIII разреда разреда (ШРП) – Срећко Терић, наставник физичког васпитања

Јун-седница за осмаке

1. Резултати поправних и разредних испита за ученике VIII разреда, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог, одељенске старешине VIII разреда
2. Анализа успеха и дисциплине ученика VIII разреда на крају школске године, среда 07.06.2022. године, реализатори – одељенске старешине VIII разреда
3. Кандидати за носиоце Вукове дипломе, реализатори – одељенске старешине VIII разреда
4. Избор Ученика генерације и Спортисте генерације, реализатори – Одељенско веће VIII разреда, наставници физичког васпитања, Ученички парламент

Јун

1. Анализа успеха и дисциплине ученика V-VII разреда на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године (21.06.2022. године), реализатори – одељенске старешине
2. Анализа реализације школског плана и програма, реализатори – директор, предметни наставници
3. Анализа постигнутог успеха на свим такмичењима у школској 2021/2022. години, реализатори – директор, предметни наставници
4. Извештај о реализацији планираних родитељских састанака (ШРП:Евалуација), реализатори – руководиоци одељенских већа
5. Извештај о реализованим излетима и прослави матуре, реализатори - одељенске старешине, руководиоци одељенских већа
6. Годишњи извештај предметних наставника о реализацији задужења из ШРП 2020-2023. за текућу годину - евалуација Школског развојног плана, реализатор – директор, предметни наставници, стручни сарадници.
7. Реализација часова предметних наставника у одељењима четвртог разреда, реализатори – руководиоци стручних већа
- 8.Евалуација пројекта «Финансијска писменост», реализатори -наставници који су прошли обуку

Август

- 1.Резултати поправних испита и анализа успеха на крају школске 2021/2022.године, реализатори – Сандра Ђуровић, психолог и предметни наставници
- 2.Усвајање годишњег плана рада Одељенских већа, реализатори- руководиоци одељенских већа
3. Разматрање планирања организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, руководиоци стручних већа
4. Постављање распореда часова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности на вратима кабинета предметне наставе, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

9.1.3. Планови рада стручних већа

9.1.3.а) План рада Стручног већа наставника разредне наставе

АВГУСТ

1. Разматрање и усвајање годишњег програма рада Стручног већа наставника разредне наставе – Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
2. Анализа Стручног упутства за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школи и Упутства о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе -(резултати анкете)- Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
3. Договор око начина реализовања конкурса фондације за младе таленте за бесплатне уџбенике за први и други разред-директорка
4. Договор око поделе и начина коришћења таблета за ученике од трећег до шестог разреда-директорка
5. Израда распореда часова у млађој смени, (именовање чланова тима за израду распореда) – Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
6. Подела задужења, реализатор – Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
7. Организација рада у школи и тешкоће учитеља везане за почетак школске године- професори разредне наставе
8. Договор око пријема првака у школу и пријема петака - (учитељи IV разреда)
9. Расписивање тендера за ручак ученика у продуженом боравку, реализатор Јасмина Филиповић, директор
10. Годишњи план личног стручног усавршавања за 2021/2022, Мира Пауновић
11. Разно

СЕПТЕМБАР (1. САСТАНАК)

1. Израда анекса планова и програма за Школски програм за период 2021-2022. (планови и програми наставе и учења за I, II, III, IV разред)
2. Представљање плана рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку, реализатор – Вања Захаријев, руководилац Већа боравка
3. Анализа предложеног распореда часова за школску 2021/2022.годину, измене и допуне- Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
4. Програм огледа за примену транзиционог модела припреме деце старије од седам и по година за укључивање у образовање“, реализатор – Гордана Љумовић, наставник разредне наставе и члан Тима
5. Наставак реализације пројекта: Покренимо нашу, реализатор Мира Пауновић, координатор пројекта
6. Реализација програма „Основи безбедности деце“ у сарадњи са МУП-ом, реализатор –Јелена Јовић, педагог
7. Припрема реализације пројекта „Креативни рад са ученицима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци -Твоје знање мења све“ (ШРП 2020-2023: Подршка ученицима), реализатор - Мира Пауновић, руководилац Тима
8. Реализација пројекта „ФинПис“ (Учешће на манифестацији Дечја пијаца)- (ШРП 2020-2023:Настава и учење)- реализатори чланови Тима за пројекат Фин Пис
9. Пројекат Британског савета „Школа за 21. век“ – програмирање уз помоћ џепних рачунара – микробитова- реализатор
10. Извештај тендерске комисије о понудама за реализацију излета и наставе у природи – Тим за излете, екскурзије и наставу у природи, реализатор Слађана Зрнић, члан Тима за излете и екскурзије , Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
11. Организација посета, излета и наставе у природи, реализатори – руководиоци Одељењских већа
12. Планирање стручних семинара (ШРП 2020-2023: Настава и учење) – Јасмина Филиповић, директор
13. Подела таблета и организација, директорка
14. Разно

СЕПТЕМБАР (2. САСТАНАК)

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

1. Резултати анкете родитеља за изборне предмете и програме, реализатори – руководиоци Одељенских већа
2. Анализа прегледаних електронских дневника образовно-васпитног рада у млађој смени, реализатори – Јасмина Филиповић, директор и Ана Новковић, наставник разредне наставе
3. Планирање Отвореног дана за родитеље, реализатори – наставници разредне наставе
4. Стручна тема: Анализа нивоа знања који су ученици усвојили у настави (утисци наставника након реализације иницијалног теста), реализатор - Стручно веће
5. Анализа резултата иницијалног теста из српског језика и математике, реализатори - руководиоци Одељенских већа (ШРП 2020-2023: Настава и учење)
6. Сарадња са Саветовалиштем за младе (Диспанзером за ментално здравље деце и омладине), реализатор – педагог
7. Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, реализатори - Бојана Билић и Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе
8. Евидентирање ученика млађе смене који имају потешкоћа у учењу и одређивање мера додатне подршке кроз израду ИОП-а и педагошких профила (ШРП: Подршка ученицима), реализатори – наставници разредне наставе и стручна служба
9. Разматрање коришћења наставних средстава, везано за реализацију пројекта „Развионица“ реализатор – Стручно веће
10. План активности подмлатка Црвеног крста (ШРП 2020-2023: Етос) - Сунчица Мраковић
11. Стручна тема: Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
12. Одређивање ментора наставницима приправницима
13. План сарадње са вртићима (ШРП 2020-2023: Етос), реализатор - руководиоца Стручног већа
14. План посета предметних наставника у млађој смени и реализација часова предметних наставника у четвртог разреда (ШРП: Настава и учење), реализатор –Светлана Алексић, руководиоца Одељенских већа четвртог разреда
15. Активности Дечјег савеза поводом обележавања Дечје недеље – Катарина Матић, наставник у продуженом боравку и Сандра Дрндаревић, руководиоца Стручног већа

ОКТОБАР

1. Активности Дечјег савеза у току Дечје недеље, реализатор Катарина Матић, руководиоца Дечјег савеза
2. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП 2020-2023: Етос) – Сунчица Мраковић, руководиоца
3. Распоред одржавања угледних часова (најаве) - наставници разредне наставе и стручна служба
4. Присуство учитеља на првим часовима ЧОС-а петака (ШРП 2020-2023: Подршка ученицима)-реализатор руководиоца већа учитеља првог разреда

НОВЕМБАР

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја (8.11.2021.) - Стручно веће
2. Проблеми у понашању ученика, реализатор - Стручно веће
3. Активности Дечјег савеза (ШРП 2020-2023: Етос) – најраспеванија одељењска заједница, конкурс за карикатуру и радови о Светом Сави – Катарина Матић, руководиоца
4. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП 2020-2023:Етос)– Сунчица Мраковић, руководиоца
5. Размена искустава учитеља о сарадњи са родитељима као предавача и промотера

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

занимања (ШРП 2020-2023: Етос)-реализатори Стручно веће

6. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“, реализатори – руководиоци одељењских већа

7. Анализа учешћа на манифестацији Времеплов (ШРП 2020-2023:Настава и учење), реализатори -учитељи III и IV разреда

ДЕЦЕМБАР

1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта (28.12.2021.) - Стручно веће

2. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у, реализатори - руководиоци Одељенских већа

3. Реализација угледних часова - реализатори руководиоци Одељенских већа и Стручног већа наставника продуженог боравка (ШРП 2020-2023: Настава и учење)

4. Извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртном разреду, реализатор - руководилац Одељенског већа четвртог разреда

5. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са учењем и понашањем

6. Реализација часова од I до IV разреда, реализатор - Стручно веће

7. Изостанци ученика, реализатор - Стручно веће

8. Организација новогодишњег маскенбала (30.12.2021.), реализатор -Стручно веће

9. Организовање приредбе са ученицима и реализација у ПУ Мали принц (ШРП 2020-2023: Етос)

ЈАНУАР

1. Искуства у реализацији Програма наставе и учења у првом, другом и трећем разреду, реализатори - учитељи првог, другог и трећег разреда

2. Извештај о резултатима Програма подршке ученицима првог разреда у писању- (ШРП 2020-2023: Подршка ученицима)- психолог и педагог

3. Извештај о резултатима Програма подршке ученицима другог разреда са тешкоћама у учењу и понашању- (ШРП 2020-2023: Подршка ученицима)- психолог и педагог

4. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника, реализатори - руководиоци одељенских већа и Стручног већа наставника продуженог боравка

5. Активности Дечјег савеза, реализатор – Катарина Матић, , руководилац

6. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Сунчица Мраковић, руководилац

7. Извештај о реализацији новогодишњег маскенбала, реализатор – Стручно веће

8. Извештај о реализацији програма огледа о транзицији ученика старијих од седам и по година у систем образовања и васпитања, реализатор – Тим за инклузију

9. Учешће ученика у верским манифестацијама, реализатор –Невенка Филиповић, вероучитељица

ФЕБРУАР

1. Преглед активности и задужења у наредном периоду, реализатор – Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа

2. Искуства и тешкоће у реализацији програма I , II , III и IV разреда, реализатори – наставници разредне наставе

3. Искуства и тешкоће у реализацији изборних предмета, реализатори– учитељи од I до IV разреда

4. Учешће у реализацији приредбе на страним језицима (25.02.2021.)- реализатори

Горанка Вујасиновић, Вања Јаблан, наставници енглеског језика и учитељи IV разреда

5. Учешће на родитељском састанку у ПУ „Мали принц“ (ШРП 2020-2023:Етос), психолог и учитељи IV разреда

6. Активности Дечјег савеза, реализатор – Катарина Матић, , руководилац

7. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Сунчица Мраковић, руководилац

8. Сарадња са вртићима (ШРП 2020-2023: Етос), реализатор - руководилац Стручног

9. Распоред извођења угледних часова за друго полугодиште

МАРТ

1. Активности Дечјег савеза, реализатор – Катарина Матић, руководилац
2. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Сунчица Мраковић, руководилац
3. Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда (ШРП 2020-2023: Настава и учење) - Стручно веће
4. Сарадња наставника разредне наставе и наставника разредне наставе у боравку, реализатори – руководиоци Стручног већа и Већа боравка
5. Учешће ученика на такмичењима у школи и ван школе, реализатор - Стручно веће
6. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са понашањем и учењем, реализатори - наставници разредне наставе
7. Избор одељењске нај-фаце, реализатори – учитељи

АПРИЛ

1. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја (01.04.2021.) - Стручно веће
2. Активности Дечјег савеза, реализатор – Катарина Матић, руководилац
3. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Сунчица Мраковић, руководилац
4. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП 2020-2023: Настава и учење) – руководилац Стручног већа
5. Организовање Пролетног базара 21.04.2022. (ШРП 2020-2023: Етос), реализатор - Стручно веће
6. Учешће деце из Предшколске установе Мали принц; на Пролетном базару (ШРП:Етос)
7. Учешће ученика у верским манифестацијама, реализатор –Невенка Филиповић, вероучитељица
8. Планирање реализације квизова знања из различитих предмета (ШРП 2020-2023:Настава и учење), реализатори - учитељи

МАЈ

1. Успех ученика на такмичењима у школи и ван школе, реализатор - Стручно веће
2. Стручна тема: Извештај о реализацији Програма подршке ученицима II разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатори – Сандра Ђуровић, психолог, педагог
3. Приредба деце из Предшколске установе; Мали принц; за ученике I разреда (ШРП:Етос)
4. Активности Дечјег савеза, реализатор – Катарина Матић, руководилац
5. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Сунчица Мраковић, руководилац
6. Организовање школске приредбе за будуће прваке 14.06.2022. (ШРП 2020-2023: Етос), реализатор – Вања Захаријев, руководилац Стручног већа наставника продуженог боравка, Сандра Дриндаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе
7. Извештај о реализацији међуодељењских спортских сусрета (ШРП 2020-2023: Настава и учење) – руководиоци Одељењских већа

ЈУН

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године (20.06.2022.), реализатор - Стручно веће
2. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у, реализатор - руководиоци одељењских већа

3. Реализација планираних часова, реализатор - Стручно веће
4. Изостанци ученика, реализатор - Стручно веће
5. Реализација угледних часова, реализатори - руководиоци одељенских већа
6. Реализација интегрисане наставе, пројектне наставе и тематско планиране наставе, реализатори - руководиоци одељенских већа (ШРП 2020-2023: Настава и учење)
7. Анализа коришћења наставних средстава из пројекта „Развионица“ и из пројекта „2000 дигиталних учионица“ (ШРП 2020-2023: Настава и учење)
8. Извештај о реализацији посета и излета, реализатори – руководиоци одељењских већа
9. Извештај о реализацији пројекта „Покренимо нашу децу“, реализатор Мира Пауновић, координатор пројекта
10. Извештај о реализацији превентивних активности за ученике из програма „Школа без насиља“ (ШРП 2020-2023: Подршка ученицима) - реализатор Бојана Биличић
11. Извештај о раду Дечјег савеза, реализатор – Ивана Јеремић, руководилац
12. Извештај о раду Црвеног крста, реализатор – Сунчица Мраковић, руководилац
13. Извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртом разреду - реализатор (ШРП 2020-2023: Настава и учење)- руководилац Одељенског већа четвртог разреда
14. Извештај о реализацији програма огледа о транзицији ученика старијих од седам и по година у систем образовања и васпитања, реализатор – Тим за инклузију
15. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе, реализатор – Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа
16. Избор руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе за школску

Руководилац већа наставника разредне наставе Сандра Дрндаревић

9.1.3.6) План рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку

Наставници разредне наставе у боравку:

I/1 Вања Захаријев	II/1 Јелена Левнаић
I/2 Сунчица Мраковић	II/2 Весна Жула Помошинац
I/3 Ана Јовановић	II/3 Катарина Матић
I/4 Бојана Трандафил	II/4 Алдина Хоџић
	II/5 Катарина Болта

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
1. Генерација ученика I разреда; 2. Упознавање са планом рада Стручног већа, допуне истог; 3. Усвајање Годишњег плана рада боравка, за предстојећу школску годину; 4. Припрема и организација режима рада (распоред група, дежурстава и наставника); 5. Организација ручка; 6. Упознавање са планом рада секција; 7. Опремање просторија за рад у боравку.	Август, 2021.	Руководилац већа Чланови већа

1. Договор око организације активности на отвореном простору; 2. Набавка дидактичких игара и потребног материјала за рад; 3. Безбедност ученика у саобраћају; 4. Договор око добродошлице за прваке, кратко представљање; 5. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 6. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Септембар, 2021.	
1. Мотивација у учењу (стицање радних навика, самосталан рад); 2. Сарадња са родитељима, друштвеном средином; 3. Организовање међуодељенских посета; 4. Прослава Дана школе - задужења; 5. Превентивне активности: - Моја зимница - Међународни дан јабука 20.10. 6. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Октобар, 2021.	
1. Сарадња са Стручном службом школе (програм додатне подршке ученицима који имају проблема у учењу и понашању); 2. Договор око организације активности у затвореном простору (мала, велика сала); 3. Мултимедијални приступ у процесу учења; 4. Превентивне активности: - Није тешко бити фин (Светски дан љубазности 13.11. и Светски дан толеранције 16.11.) 5. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 6. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Новембар, 2021.	

1. Припрема за новогодишњи маскенбал; 2. Превентивне активности: - Прављење новогодишњих честитки за стара лица из дома за старе; - Светски дан планина 11.12. 3. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 4. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Децембар, 2021.	
1. Договор око прославе Св. Саве; 2. Друштвене активности; 3. Превентивне активности: - Светски дан матерњег језика 21. 2. - Дан пријатељства 14.2. 4. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 5. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Јануар/фебруар, 2022.	
1. Рад са децом на припреми садржаја везаних за 8. март и Ускршњи базар; 2. Школска библиотека, избор часописа; 3. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 4. Светски дан среће 20. март 5. Упознавање са садржином записника саседница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 6. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Март, 2022.	
1. Реализација Ускршњег базара; 2. Превентивне активности (предлог): - Ускршња ликовна изложба; - Светски дан планете Земље 22. 4.; 3. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 4. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Април, 2022.	

1.Одељењска такмичења (остварена и планирана, предлог активности); 2.Распоред коришћења мале сале (припремање предстојећих приредби); 3.Превентивне активности (предлог): - Светски дан птица и дрвећа 10.5. - Светски дан лептира 28.5. 4.Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 5.Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Мај, 2022.	
1. Организовање приредбе за будуће прваке; 2. Анализа рада већа, извештај о раду; 3. Израда Годишњег плана рада за наредну шк. годину; 4. Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; 5. Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.	Јун, 2022.	

Руководилац Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку:
Вања Захаријев, учитељ у боравку у одељењу I₁

План рада стручних већа за области предмета:

9.1.3.в) План рада Стручног већа наставника српског језика

Чланови Стручног већа:

Јелена Петаковић, наставник српског језика

Јасмина Раденковић, наставник српског језика

Славица Бабић, руководиоца Већа

Александар Златојевић, наставник српског језика

Гордана Качавенда, библиотекар

Август-Септембар

1. Успех ученика на поправном испиту
2. Подела одељења
3. Планирање редовне, додатне и допунске наставе на коригованим обрасцима за глобално и оперативно планирање
4. Организација иницијалног тестирања знања ученика
5. Разматрање образаца који подржавају програме наставе и учења у V, VI и VII разреду
6. Планирање писмених и контролних задатака
7. Опремљеност ученика уџбеницима и приручницима
8. Усаглашавање критеријума оцењивања
9. Даљи рад на унапређењу наставе у складу са Школским развојним планом за 2020-2023. годину (пројектна, интегрисана тематска настава, примена методе драматизације, примена ИКТ у настави) - ШРП: Настава и учење
11. Анимирање ученика за учлањење у Градску библиотеку
12. Планирање одржавања часова у четвртм разреду у школској 2021/2022. години – Веће
13. Израда годишњег личног плана стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину

14. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
15. Планирање и реализација угледних часова, реализатор – Стручно веће
16. Договор о формирању редакције школског часописа и школског радија, реализација - Славица Бабић
17. Договор о избору јединствене платформе у учењу на даљину

Октобар

1. Рад секција у школи (драмска, рецитаторска, литерарна)
2. Почетна запажања о постигнућима ученика V разреда у реализацији плана и програма српског језика, реализатор – Стручно веће
3. Анализа нивоа знања који су ученици усвојили у настави организованој путем учења на даљину (утиisci наставника након реализације иницијалног теста), реализатор - Стручно веће
4. Тематско проширивање интердисциплинарне наставе (Земун, Астрономија, Хајдуци и ускоци...) уз већ планиране (Романтизам, Свети Сава, Косовски циклус) - (ШРП: Настава и учење)
5. Евидентирање ученика за додатну, допунску наставу и ученика за које је потребан прилагођен програм рада по ИОП-у
6. Организовани одлазак на Сајам књига, позоришну представу, музеј „Вука и Доситеја“, манифестацију „Радост Европе“, обилазак старог језгра Земуна
7. Организација приредбе за Дан школе, реализатор – Јелена Петаковић, организатор приредбе
8. „Времеплово“ - задужења из ШРП (Сви наставници друштвених наука и уметности и учитељи III и IV разреда)

Новембар

1. Сарадња наставника у изради образаца за ИОП1 (ШРП:Настава и учење)
2. Организација пробног тестирања знања из српског језика за ученике VIII разреда
3. Анализа успеха ученика на првом пресеку стања, реализатор – Стручно веће
4. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, додатној и индивидуализованој настави по ИОП-у на првом пресеку стања, реализатор – Стручно веће
5. Слободне активности ученика, реализатор – Стручно веће
6. Упознавање са филмском и позоришном уметношћу - одлазак у биоскоп и позориште, реализатор – Јелена Петаковић
7. Договор о увођењу припремне наставе за ученике осмог разреда од другог полугодишта
8. Обележавање јубилеја
9. Реализовање угледних часова
10. Имплементација „Менсиног“ семинара „НТЦ-систем учења“ у настави
11. Анализа резултата одржаног пробног тестирања знања из српског језика за ученике VIII разреда

Децембар

1. Организације школске приредбе за Дан Светог Саве, реализатор - реализатор Славица Бабић
 - а) Формирање комисије за приредбу
 - б) Израда сценарија за приредбу
 - в) Одабир учесника на приредби
 - г) Одржавање проба
2. Примена методе драматизације наставној пракси на часовима редовне наставе и слободних активности (ШРП:Настава и учење), реализатор – Стручно веће

Јануар

1. Академија поводом 27. јануара – Дана Св. Саве, реализатор – Славица Бабић
2. Анализа успеха ученика у настави српског језика на крају првог полугодишта
3. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, ИОП-у и додатној настави на крају првог полугодишта
4. Припреме за школско и општинско такмичење из српског језика (граматика) и Књижевне олимпијаде, реализатор – Стручно веће

5. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирање сопственог напредовања, реализатор – Стручно веће

6.Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, реализатор - Јасмина Раденковић, руководилац Стручног већа

Фебруар

1. Анализа збирке задатака за полагање завршног испита и договор о организовању припремне наставе за ученике VIII разреда, реализатор – Стручно веће

2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита, реализатори – Јасмина Раденковић и Јелена Петаковић, такмичења (граматике и књижевности)

4. Набавка тестова за осми разред

Март

1. Припреме за градско такмичење из српског језика, реализатор – Стручно веће

2. Одлазак у биоскоп или позориште и музеј, реализатор – Стручно веће

3. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, ИОП-у и додатној настави на пресеку стања успеха и дисциплине, реализатор – Стручно веће

4. Учешће на литерарним конкурсима, реализатор – Стручно веће

5. Евалуација ИОП-а, реализатор – Стручно веће

Април

1. Анализа успеха ученика на пресеку стања

2. Припрема ученика VIII разреда за пробно тестирање знања српског језика, реализатори: Јасмина Раденковић и Славица Бабић(25.3 и 26.03.2022.)

3. Такмичење рецитатора

4. Разматрање организације Месеца српског језика

Мај

1.Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда, реализатори директор школе и наставници српског језика. (ШРП: Настава и учење)

2. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања, реализатори: Јелена Петаковић и Јасмина Раденковић

3.Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда и плана припреме за полагање завршног испита на родитељском састанку, реализатори: Јелена Петаковић и Јасмина Раденковић

4. Анализа успеха у настави српског језика ученика VIII разреда на крају другог полугодишта

Јун

1. Анализа успеха у настави српског језика на крају другог полугодишта, реализатор – Стручно веће

2. Постигнути резултати на пријемном и завршном испиту ученика VIII разреда

3.Анализа напредовања ученика на допунској,додатној настави и ученика који раде по прилагођеном програму ИОП1, реализатор – Стручно веће

4. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководилац Стручног већа

5. Извештај о раду Стручног већа, реализатор руководилац Стручног већа

6. Анализа реализованих часова у у одељењима IV разреда, реализатор – Стручно веће

Август

1.Разматрање плана рада Стручног већа за 2022/2023. годину и усклађивање са новим ШРП 2020-2023. године

Напомена: Допуна садржаја према понудама које стижу у току школске године

Руководилац Стручног већа: Славица Бабић, наставник српског језика

Чланови Стручног већа:

Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика

Сања Бојовић, наставник енглеског језика

Вања Јаблан, наставник енглеског језика – Руководилац већа

Ана Јоловић, наставник енглеског језика

Марина Граовац, наставник немачког језика

Милош Пеовић, наставник немачког језика

План рада Већа према школском календару:

Август

1. Усаглашавање рада у редовним условима одржавања наставе / посебним околностима у случају трајања Ковида 19
2. Коначна подела одељења
3. Одржавање додатне и допунске наставе
4. Уџбеници који ће се користити у овој школској години
5. Израда глобалних планова
6. Договор у вези са реализацијом приредбе ``Језиком уклањамо границе`` која се припремала у форми видео записа током школске 2021 / 22. године и одређивање датума њеног јавног извођења путем видео презентације или редовне школске приредбе. Сходно томе, накнадно ће бити наведен месец када ће се предати извештај о реализацији наведене приредбе.

Септембар

1. Одређивање термина допунске и додатне наставе
2. Планирање писмених и контролних задатака
3. Планирање извођења часова предметних наставника са ученицима IV разреда (Приоритетна област из ШРПа- Настава и учење)
4. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2021/22. Годину (Приоритетна област из ШРПа- Руководјење, организација и обезбеђивање квалитета)
5. Термини за одржавање „отворених врата“
6. Усклађивање критеријума оцењивања

Октобар

1. Планирање одржавања угледних часова
2. Резултати иницијалних тестова (Приоритетна област из ШРПа- Настава и учење)

Новембар

1. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја
2. Активности везане за инклузивно образовање и индивидуалне образовне планове (Приоритетна област из ШРПа- Настава и учење)

Децембар

1. Реализација часова допунске и додатне наставе у првом полугодишту
2. Припреме за такмичење из страних језика
3. Анализа успеха на крају првог полугодишта

Фебруар

1. Реализација школског такмичења
2. Анализа успеха ученика на општинском такмичењу

Март

1. Реализација угледних часова : пресек стања

Април

1. Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја
2. Извештај о реализацији пројектне наставе (Приоритетна област из ШРПа- Настава и учење)

Мај

1. Извештај о посети наставника немачког језика млађим разредима
2. Извештај о реализацији интегрисане наставе (Приоритетна област из ШРПа- Настава и учење)

Јун

1. Успех ученика на крају школске 2021/2022. године
2. Реализација фонда часова редовне, допунске, додатне
3. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководиоца Стручног већа
4. Усвајање извештаја о раду Већа у овој школској години

Руководилац Стручног већа: Вања Јаблан, наставник енглеског језика

9.1.3.д) План рада Стручног већа наставника математике

Чланови Стручног већа:

Катарина Максимовић наставник математике и руководиоца Стручног већа

Данијела Вукосављевић, наставник математике

Марко Делибашић, наставник математике

АВГУСТ – СЕПТЕМБАР

1. Разматрање планова и задужења за школску 2021/2022. годину
2. Анализа задужења по Школском развојном плану; реализатор Катарина Максимовић руководиоца већа
3. Имплементација образовних стандарда у глобалне и оперативне планове, (ШРП: Настава и учење), реализатор - Стручно веће
4. Израда плана писмених задатака и контролних задатака, реализатор – Стручно веће
5. Планирање часова активне, пројектне и проблемске наставе у школској 2021/2022. години, реализатор Данијела Вукосављевић - (ШРП: Настава и учење)
6. Организација иницијалног тестирања знања математике ученика V и VII разреда у оквиру пројекта „Развој националних испита у средњем образовању – припремање услова за успостављање система матурских испита и Припремање програма, инструмената и реализација завршног испита у основном образовању“ Завода за вредновања квалитета образовања и васпитања
7. Планирање угледних часова
8. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину
9. Резултати иницијалних тестова из математике ученика V-VIII разреда

ОКТОБАР

1. Анализа расположивих наставних средстава и планирање 6 практичних вежби и огледа у настави математике (ШРП: Настава и учење), реализатори предметни

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

наставници,

2. Разговор о одржаном угледном часу

3. Планирање једне мултимедијалне презентације, (ШРП: Настава и учење),
реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике

4. Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу и ученика за које је
потребан прилагођен програм рада по ИОП-у - Стручно веће

НОВЕМБАР

1. Разматрање календара такмичења и организација такмичења за школску
2021/2022. годину

2. Имплементација НТЦ система учења — Стручно веће

3. Планирање и организација Фестивала науке

4. Анализа реализације програма рада у првом тромесечју

5. Резултати одржаног пробног тестирања знања математике ученика VIII,
реализатор –Данијела Вукосављевић

ДЕЦЕМБАР

1. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и
састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Катарина Максимовић,
професор математике (ШРП: Етос)

2. Поступци вредновања знања, процењивање сопственог напредовања ученика –
Стручно веће

ЈАНУАР

1. Анализа резултата рада на крају првог полугодишта, реализатор – Стручно веће

2. Анализа успешности додатне и допунске наставе, реализатор Данијела
Вукосављевић

3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима
(полугодишњи извештај), реализатори – наставници математике

4. Евалуација полугодишњег стручног усавршавања и мере за унапређење – Стручно
веће

ФЕБРУАР

1. Избор ученика за следећу школску годину, реализатор – Стручно веће

2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита (родитељски
састанак за родитеље ученика VIII разреда), реализатор Данијела Вукосављевић,
професор математике (ШРП: Етос)

МАРТ

1. Организација и припрема за математичко такмичење „Мислиша“, реализатори
наставници математике и наставници разредне наставе, организатор-Катарина
Максимовић

2. Обележавање Дана броја π – реализатор Марко Делибашић

3. Резултати ученика на општинском такмичењу из математике – наставници
математике

АПРИЛ

1. Праћење напредовања ученика у савладавању наставних програма, реализатори
- наставници математике

2. Разматрање организације Месеца математике

3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима,
реализатори – наставници математике

4. Анализа коришћења наставних средстава – Стручно веће

МАЈ

1. Сумирање постигнутих резултата ученика на такмичењима, реализатор – сви чланови већа
2. Разговор о одржаном угледном часу
3. Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници математике (ШРП: Етос)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на родитељском састанку, реализатор: наставници математике
6. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Данијела Радосављевић наставник математике (ШРП: Етос)

ЈУН

1. Анализа успеха ученика из математике и поређење са претходним генерацијама (средња оцена; број негативних оцена; планирање припремне наставе за полагање поправних испита), реализатори – чланови Већа
2. Извештај о раду стручног већа, реализатор -руководилац већа
3. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (годишњи извештај), реализатори – наставници математике
4. Годишњи извештај о личном стручном усавршавању – Стучно веће

АВГУСТ

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори наставници математике.
 2. Сумирање успеха ученика који су полагали поправни испит из математике
 3. Разматрање плана рада за школску 2021/2022. годину, реализатори наставници математике
- Активности у току године
- Извођење часова наставника математике са ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори наставник математике и учитељи
 - Сарадња са Општинским активом наставника математике – реализатори наставници математике
 - Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда (10 часова), током другог полугодишта, реализатори наставници математике
 - Организација, припрема и реализација школског такмичења и математичког такмичења „Мислиша“
 - Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама

Руководилац Стручног већа: Катарина Максимовић, наставник математике

9.1.3.ђ) План рада Стручног већа наставника природних наука

Чланови Стручног већа:

Мира Чикош, наставник хемије

Јасминка Стошић, наставник технике и технологије - руководица Већа

Август/Септембар

1. Планирање припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори – предметни наставници
2. Сумирање успеха ученика на поправним испитима, реализатори – предметни наставници
3. Разматрање плана рада Стручног већа за 2021/2022. годину и усклађивање- реализатор руководилац стручног већа
4. Наставни план у петом, шестом, седмом и осмом разеду за септембар месец, реализатор – чланови Већа
5. Разматрање образаца за глобално и оперативно планирање наставе који подржавају програме наставе и учења на даљину у петом, шестом, седмом и осмом разреду
6. Израда годишњег личног плана стручног усавршавања наставника, планирање угледних часова и семинара ван установе, реализатори – чланови Већа
7. Анализа употребе опреме и наставних средстава у настави природних наука за сваки предмет појединачно.
8. Анализа задужења из новог ШРП-а за период 2020/2023. у школској 2021/2022. годину
9. Планирање унапређења наставе по ШРП-у: тематска, интердисциплинарна (интегрисана) настава, пројектна настава (по један пројекат годишње за сваки предмет); примена ИКТ у настави)
10. Планирање реализације часова у одељењима IV разреда, реализатори – предметни наставници
11. Припрема ученика, као и наставника за рад на Гоогл – учионици, палтформи, која је усвојена као јединствена платформа на нивоу целе школе за евентуалну online наставу.
12. Израда распореда часова редовне наставе. На вратима кабинета поставити која су одељења, пошто предметни наставници иду од разреда до разреда. Ученици седе у својим кабинетима у групама А или Б. Усвојен је комбинован модел наставе за септембар месец.

Октобар

1. Анализа резултата иницијалних тестова са освртом на квалитет знања ученика након организације наставе путем учења на даљину, реализатори – чланови Већа
2. Одређивање ученика за додатну, допунску наставу и слободне активности, реализатори - чланови Већа
3. Евидентирање ученика за које је потребна израда педагошког профила и прилагођен програм рада по ИОП-у, реализатори – предметни наставници
4. Договор о припреми ученика за полагање комбинованог теста, реализатори – предметни наставници
5. Планирање амбијенталног учења ван школе (посете музеју Николе Тесле, Ботаничкој башти, Галерији природњачког музеја, Великом ратном острву, Фестивалу науке..)

Новембар

1. Сарадња наставника у попуњавању образаца за ИОП са Тимом за инклузију
2. Праћење напредовања ученика који похађају додатну, допунску наставу и који раде по прилагођеном програму ИОП-у
3. Сумирање резултата рада на првом пресеку стања, реализатори - чланови Већа
4. Интегрисана настава, тема: Енергија (корелација у настави природних наука)

5. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави, примери добре праксе реализатори - чланови Већа
6. Присуство предметних наставника часовима у млађој смени (ШРП: Настава и учења)

Децембар

1. Планирање школских такмичења и израда календара, – руководилац Већа
2. Анализа успешности ученика на часовима додатне и допунске наставе на крају првог полугодишта, реализатори – предметни наставници
3. Анализа сарадње са родитељима, реализатори – предметни наставници
4. Посета Фестивалу науке на Београдском сајму –ученици старије и млађе смене

Јануар-Фебруар

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, - чланови Већа
2. Евалуација ИОП-а на крају првог полугодишта, реализатори – предметни наставници
3. Реализација школских такмичења у склопу припреме за општинска такмичења, , реализатори – предметни наставници
4. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирања сопственог напредовања (ШРП: Настава и учење), реализатори - чланови Већа
5. Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, реализатор - руководилац Стручног већа

Март

1. Организација и учешће на општинским такмичењима, реализатори - чланови Већа
2. Извештај о постигнутим резултатима на општинским такмичењима
3. Организација извођења огледа из природних наука (ШРП: Настава и учење)
4. Израда мултимедијалне презентације школе за потребе посете родитељским састанцима у околним вртићима (ШРП: Етос), реализатор: Драгана Сајферт, професор информатике
5. Евалуација ИОП-а

Април

1. Учесће на градским такмичењима за ученике од V- VIII разреда, реализатори - чланови Већа
2. Организовање тимског рада наставника VI - VIII разреда у настави природних наука, – руководилац Већа
3. Анализа успеха ученика на другом пресеку стања- Веће
4. Реализација сарадње наставника разредне и предметне наставе
5. Пробно тестирање ученика осмог разреда (ШРП: Настава и учење)
6. Припрема радова ученика за продају на Ускршњем базару (ШРП: Етос)

Мај

1. Извештај о резултатима такмичења на свим нивоима, реализатори – предметни наставници
2. Анализа унапређења наставе (реализација лабораторијских вежби у настави природних наука, угледних часова, пројектне, интегрисане наставе (ШРП: Евалуација), реализатори – предметни наставници
3. Припрема и организовање пробних тестова знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници биологије, физике и хемије (ШРП: Настава и учење)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на заједничком родитељском састанку, реализатори: наставници биологије, физике и хемије)

Јун

1. Анализа напредовања ученика на часовима допунске и додатне наставе као и ученика за које је рађен ИОП
2. Анализа успеха ученика из предмета природних наука, реализатори – предметни наставници
3. Евалуација кроз извештаје о реализованом плану
4. Учесће у организацији завршног испита (ШРП:Настава и учење)
5. Анализа сарадње са родитељима,

6. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководиоца Стручног већа
7. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда, руководиоца Стручног већа
8. Израда плана рада Стручног већа за школску 2021/2022. годину

Активности у току године

1. Извођење часова наставника Стручног већа ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори - предметни наставници и учитељи
2. Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда (10 часова), током другог полугодишта, реализатори - предметни наставници
3. Организација, припрема и реализација школских такмичења
4. Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама
5. Сарадња са Општином Земун (биологија)- ШРП:Етос
6. Сарадња са Општинским активима наставника биологије, физике, хемије и ТО (ШРП: Етос)

Руководилац Стручног већа: Јасминка Стошић, наставник технике и технологије

8.1.3.е) План рада Стручног већа наставника историје, географије и веронауке

Чланови Стручног већа:

Снежана Устић, наставник историје и руководиоца Већа

Биљана Колачек, наставник географије

Невенка Филиповић, наставник верске наставе

Милан Илић, наставник верске наставе

Зоран Росић, наставник историје

Маријана Машић, наставник географије

Август/Септембар

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита
2. Сумирање успеха ученика који су упућени на полагање поправних испита из географије и историје
3. Израда плана рада Стручног већа за школску 2021/2022. годину
4. Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП-ом савременим типова наставе у предметима географија и историја у наредној школској години
5. Организација излета колектива (ШРП: Етос)
6. Како унапредити планирање наставе – анализа; (ШРП: Настава и учење)
7. Планирање реализације часова интердисциплинарне наставе у школској 2021/2022. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
8. Планирање реализације угледних часова у школској 2021/2022. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
9. Планирање реализације мултимедијалних часова у школској 2021/2022. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
10. Планирање и реализација пројектне наставе (ШРП: Настава и учење)
11. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
12. Планирање сарадње са родитељима
13. Планирање одржавања часова историје и географије у IV разреду (ШРП: Етос)
14. Анализа резултата иницијалних тестова, реализатори предметни наставници
15. Израда личног плана стручног усавршавања наставника

Октобар

1. Утврђивање критеријума оцењивања ученика и координација са другим предметима
2. Анализа резултата иницијалних тестова са освртом на квалитет знања ученика након организације наставе путем учења на даљину, реализатори – чланови Већа
3. Организација и планирање додатне, допунске наставе и слободних активности
4. Евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду (додатна, допунска настава, прилагођени програм ИОП (ШРП: Подршка ученицима), реализатор - Стручно веће
5. Примена рачунара у настави географије и историје
6. Договор о припреми ученика за полагање комбинованог теста (завршни испит)
7. Планирање реализације полугодишњих тестова знања ученика од V до VIII разреда из географије и историје
8. Планирање и реализација часова у складу са захтевима из пројекта “Развионица”

Новембар

1. Сарадња наставника у попуњавањуобразца за ИОП
2. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеном програму ИОП-у
3. Анализа успеха и дисциплине ученика из предмета историје и географије на првом пресеку стања -Веће
4. Анализа васпитно-образовног садржаја
5. Организација припрема за такмичење из географије и историје
6. Примена рачунара у настави историје (V-VIII разред) и географије (VIII разреда)
7. Упутство за ученике на тему: Како унапредити учење из уџбеника? – договор чланова Стручног већа
8. Анализа напредовања ученика који су укључени у допунску и додатну наставу као и ученика који раде по ИОП-у

Децембар

1. Извештај са састанака стручних већа и степен реализације плана у школској 2021/22. години
2. Планирање активности чланова Стручног већа поводом прославе школске славе Свети Сава
3. Планирање извођења пројектне наставе на тему “Северна Америка”-историја, географија
4. Успех и дисциплина ученика на крају I полугодишта из наставних области историје и географије
5. Анализауспешности ученика на часовима додатне и допунске наставе на крају првог полугодишта и ученика који раде по ИОП-у
6. Реализација планираног броја часова редовне наставе, додатне, допунске наставе и слободних активности
7. Полугодишњи извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, пројектне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење)
8. Полугодишњи извештај о стручном усавршавању наставника- руководиоца већа

Јануар - Фебруар

1. Прослава школске славе Свети Сава
2. Припреме ученика за такмичење из области историје и географије – анализа
3. Анализа резултата полугодишњих тестова знања ученика од V до VIII разреда из географије и историје
4. Реализација пројекта “Северна Америка”-историја, географија
5. Анализа сарадње професора са ученицима и родитељима

6. Извештај о реализованим посетама културним и јавним установама током првог полугодишта школске 2021/2022. године из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
7. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирања сопственог напредовања

Март

1. Припреме и реализација такмичења из области историје и географије
2. Извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП:Настава и учење)
3. Планирање посета, излета и екскурзија

Април – Мај

1. Анализа успеха и дисциплине ученика из предмета историје и географије -пресек стања - Веће
2. Евалуација ИОП-а
3. Планирање и реализација излета
4. Анализа сарадње професора са ученицима и родитељима
5. Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима из историје и географије
6. Извештај о примени методе драматизације у настави историје
7. Примена рачунара у настави историје и географије – анализа реализованих часова
8. Посета ученицима четвртог разреда
9. Ускршњи базар;
10. Сарадња са наставницима разредне наставе; (ШРП)
11. Планирање и реализација посете Историјски музеј – VIII разред
12. Извештај о реализованим излетима и екскурзији

Јун

1. Успех и дисциплина ученика на крају II полугодишта из наставних области историје и географије
2. Предлог ученика за похвале, дипломе и награде
3. Предлог ученика који се упућују на полагање поправног испита
4. Извештај о раду Стручног већа у школској 2020/2021. години из географије, историје и веронауке
5. Годишњи извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење)
6. Годишњи извештај о реализацији стручног усавршавања наставника –руководилац већа
7. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеном програму и ученика који су укључени у допунску и додатну наставу
8. Израда плана рада Стручног већа за школску 2021/2022. годину

Руководилац Стручног већа: Снежана Устић, наставник историје

9.1.3.) План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе

Чланови Стручног већа:

Јелена Златковић Величковић, наставник ликовне културе

Миљана Игњатовић, наставник музичке културе и руководица Већа

Август

1. Уређивање кабинета
2. Предлог и усвајање програма рада за наредну годину, редовна настава, (ликовна секција, хор и оркестар кад дође до укидања ванредних мера и побољшања стања у вези вируса КОВИД 19)

Септембар

1. Анализа материјалне опреме и предлог за набавку средстава
2. Планирање унапређивања наставе путем коришћења наставних средстава из пројекта „Развионица“

Октобар

Ако дође до неких промена и укидања ванредних мера, припремаћемо следеће:

1. Припрема изложбе поводом Дана школе
2. Припремање наступа хора поводом Дана школе
4. Тематска настава поводом Дана школе (сви разреди)

Новембар

1. Представљање наставника у четвртим разредима
2. Анализа корелације наставе међу предметима
3. Изложба најбољих цртежа

Децембар

1. Припрема програма поводом обележавања Св.Саве , ако дође до промена у вези актуелног вируса Ковид 19, хор и оркестар припремиће приредбу и такође пратећу ликовну изложбу
2. Припрема Цртежа за такмичење поводом Св.Саве
3. Припрема цртежа за такмичење Мали Пјер

Јануар

1. Реализација тематске наставе Свети Сава, (музичко, ликовно, српски, веронаука)- сви разреди
2. Ако дође до промена у вези ситуације са вирусом Ковид 19 припремање ученика за општинско такмичење „Златна сирена“
3. Увид у реализацију образовно- васпитног рада и проблеми ученика

Фебруар

1. Анализа учешћа наставника на семинарима
2. Разматрање стручних питања образовно- васпитног рада
3. Реализација интердисциплинарне наставе у VIII разреду, тема: Романтизам
4. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода
5. Анализа рада слободних активности и успеха на такмичењима на крају првог полугодишта

Март

1. Ако дође до промена у вези ситуације са вирусом Ковид 19 - Припремање ученика за градско такмичење Златна сирена
2. Ако дође до промена у вези ситуације са вирусом Ковид 19 - Припрема радова за изложбу „Делис“ у Старој капетанији
3. Ако дође до промена у вези ситуације са вирусом Ковид 19 -Припрема радова за изложбу ускршња јаја у Општини Земун

Април

1. Ако дође до промена у вези ситуације са вирусом Ковид 19 - Организовање међусобне посете часовима и размена искустава
2. Изложба у школи поводом Ускршњих празника

Мај

1. Изложба „Уметност јача од насиља" у оквиру пројекта „Моја школа без насиља. Цртеже ће припремати ученици свих разреда а најбољи цртежи ће бити изложени.
2. Представљање наставника у четвртим разредима

Јун

1. Анализа успеха на такмичењима и ликовним конкурсима
2. Ако дође до промена у вези ситуације са вирусом Ковид 19 - Анализа учешћа на културним и јавним манифестацијама
3. Израда плана рада Стручног већа за школску 2022/2023. годину

Пружање помоћи ученицима који заостају у раду – током целе године.

Руководилац Стручног већа: Миљана Игњатовић

9.1.3.з) План рада Стручног већа наставника физичког васпитања

Чланови Стручног већа:

Срећко Терић, наставник физичког васпитања – руководилац Стручног већа

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Младен Станковић, наставник физичког васпитања

Август-септембар

1. Подела часова на наставнике
2. Планирање унапређивања наставе у школској 2021/2022. години
3. Анализа опремљености сале наставним средствима и набавка неопходних наставних средстава
4. Опрема ученика за извођење наставе физичког васпитања
5. Ослобађање ученика од наставе физичког васпитања због болести или других разлога
6. Сарадња са школским педијатром Дома здравља Земун-извештај о здравственом стању ученика V разреда (ШРП: Етос)
7. Организовање секција и рад у њима
8. Коришћење стручних часописа у настави физичког васпитања

Октобар-новембар

1. Анализа постигнутог успеха на првом пресеку стања, реализатор – чланови Већа
2. Запажања о нивоу физичке кондиције ученика након организације наставе на даљину
3. Припрема и организација школског турнира у кошарци
4. Хигијенски услови у простору за извођење наставе
5. Усаглашавање критеријума оцењивања
6. Евидентирање ученика за инклузивно образовање

Децембар

1. Утврђивање образовног минимума (тенденција индивидуални минимум)
2. Естетско уређење школског дворишта (прављење клупа, корпи, стартних блокова, штафетних палица)

Јануар-фебруар

1. Анализа рада ученика у ваннаставним активностима-секцијама
2. Учешће на међушколским такмичењима
3. Анализа реализације програма у постојећим условима
4. Анализа успеха на крају првог полугодишта

Март

1. Такмичење ученика школа и учешће наших ученика у њима
2. Приказ угледног часа у настави физичког васпитања у IV разреду
3. Планирање међуодељенских спортских сусрета ученика V-VIII разреда (ШРП:Етос)

Април

1. Анализа успеха на крају трећег пресека стања
2. Организација и припрема за извођење пролећног кроса
3. Анализа учешћа ученика на кросу
4. Припрема за организацију школског турнира у малом фудбалу
5. Учешће у Ускршњем базару (ШРП:Етос)

Мај

1. Турнир у малом фудбалу (дечаци) и одбојци и кошарци (девојчице) друга половина маја
2. Такмичење у атлетици
3. Анализа коришћења средстава у настави и могућности њихове даље употребе
4. Реализација наставног плана и програма у текућој школској години

Јун

1. Анализа успеха ученика у настави физичког васпитања на крају школске године
2. Недостаци планирања и програмирања у настави и начини њиховог побољшања
3. Оквирни договор за наредну школску годину
4. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања за школску 2021/2022.
5. Израда плана рада Стручног већа за школску 2022/2023. годину

Напомена: Током школске године биће организовани сусрети одењенских заједница ученика.

Организоваће се и учешће наставника физичког васпитања у тимским пројектима.

Састанци Стручног већа ће се одржавати месечно.

Сва питања која нису обухваћена планом и програмом а у вези су са извођењем наставе физичког васпитања реализоваће се на састанцима Стручног већа.

Руководилац Стручног већа: Срећко Терић, наставник физичког васпитања

9.1.4. Планови рада стручних актива

7.1.4.а) План рада Стручног актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање, кога чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе и Савета родитеља, у складу са Законом прошле године сачинио је нови Школски развојни план за период 2020-2023. године, који се од школске 2020/2021. године примењује и имплементира у важним школским документима.

Стручни актив за развојно планирање чине:

Ана Новковић наставник разредне наставе и руководиоца тима за израду ШРП-а

Јасмина Филиповић, директор школе

Јелена Јовић, педагог

Сандра Ђуровић, психолог

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе

Катарина Чеперковић- Ђилас, наставник разредне наставе

Сандра Дридаревић, наставник разредне наставе

Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања и члан Школског одбора

Данијела Вукосављевић, наставник математике

Мирјана Кисјелица, наставник физике и члан Школског одбора

Драгица Радовић, наставник биологије

Милкица Ковачевић, члан Савета родитеља

Бранислав Клашников, Председник Савета родитеља

Часлав Митић, члан Школског одбора испред локалне самоуправе

Елена Деретић, представник Ученичког парламента

Надлежности Стручног актива за развојно планирање су:

- доприноси повезивању свих интересних група и стварању услова за њихово учешће у развојном планирању;
- доприноси успостављању партнерских односа између школе и саветника за развој школе, договарају се о даљој сарадњи што подразумева утврђивање конкретних обавеза и одговорности обе стране;

- анализира потенцијале и слабости школе, предлаже потребе и приоритете развоја школе;
- припрема нацрт Развојног плана школе на основу прикупљених података и урађених анализа за наредни трогодишњи период;
- припрема нацрт акционог плана за реализацију приоритета развојних циљева и задатака планираних за сваку годину на почетку школске године;
- прати реализацију развојног плана и подноси извештај школском одбору једанпут годишње са предлогом мера;
- сарађује на изради Годишњег плана рада школе ради усклађивања годишњег плана са развојним планом школе;
- доприноси одлучивању о циљевима и приоритетима развоја школе;
- предлаже нове боље и реалније критеријуме за вредновање и остављање постављених циљева;
- доприноси одређивању носиоца планираних активности, критеријума успеха, начину и вредновању процеса и задатака;
- учествује у самовредновању квалитета рада установе;
- обавља и друге послове по налогу директора, просветног саветника и Школског одбора.
- стручни актив за развојно планирање за свој рад одговара Школском одбору

Табела 33 План рада Стручног актива за развојно планирање

АКТИВНОСТ	ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАТОРИ
Имплементација задатака из Развојног плана за период од 2020 до 2023. године за текућу школску годину у планове наставника и стручних органа школе	Август/септембар 2021.	Сви наставници и стручни сарадници, педагог
Праћење реализације Развојног плана за период од 2020 до 2023. године за текућу школску годину кроз посете часовима, угледним часовима	Током године	Директор, стручни сарадници, чланови Тима
Евалуација Школског развојног плана кроз писмене извештаје наставника за текућу школску годину	Полугодишњи и годишњи извештај јануар/јун, 2022.	Наставници разредне и предметне наставе, сви наставници, директор и стручни сарадници
Годишњи план самовредновања у школској 2021/22. години	Септембар, 2021.	Јелена Јовић, педагог на Наставничком већу
Самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину и подношење извештаја	Јун, 2022.	Ана Новковић, руководилац и чланови Тима

Руководилац Тима за Школско развојно планирање: Ана Новковић, наставник разредне наставе

С обзиром да се Школски развојни план реализује по етапама, као приоритети за ову школску годину укључене су активности планиране не само за текућу школску годину, већ и активности које су уведене претходних година, да би се учврстиле у школској пракси и имале трајан карактер.

ПРЕДВИЂЕНО ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗА СВЕ НАВЕДЕНЕ ЗАДАТКЕ ЈЕ ДВА ПУТА ГОДИШЊЕ, АКО НИЈЕ ДРУГАЧИЈЕ НАЗНАЧЕНО.

ЕВАЛУАЦИЈУ ВРШЕ НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ

9.1.4.6) План рада Стручног актива за развој школског програма, годишњег плана рада школе и годишњег извештаја о раду школе

Чланови Стручног актива за развој школског програма:

1. Јасмина Филиповић, директор школе
2. Сандра Ђуровић, психолог
3. Јелена Јовић, педагог - руководица Тима
4. Ана Новковић, наставник, разредне наставе
5. Руководиоци одељењских и стручних већа

Стручни актив за развој школског програма, годишњег плана рада школе и годишњег извештаја о раду школе, ове школске године сачинио је нови Школски програм од I-VIII разреда за период 2018-2022. године.

Чланови Актива за развој школског програма ће током наредних година пратити све евентуалне измене у програмима појединих предмета, и те измене уносити у Школски програм за наредну наставну годину у виду анекса.

С обзиром на измене у садржајима Школских програма, које су дефинисане новим Законом о основном образовању, („Сл. Гласник РС“ бр. 55/13, 101/2017 и 27/2018. -др. закони) године. Стручни актив је актуелне промене: тематско планирана настава I-IV разреда, интегрисана, пројектна, формирао нове тимове за обезбеђивање квалитета и развој установе и за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва, уџбеници итд. имплементирао у Школски програм за период 2018-2022.године.У школској 2018/19. години у новом Школском програму за период 2018-2022. године, унете су промене у плану и програму наставе и учења за први и пети разред, оријентисани на исходе, као и промене у наставном плану за шести разред у предметима: информатика (обавезан предмет), техника и технологија и физичко и здравствено васпитање.

С обзиром да се програм наставе и учења сваке школске године сукцесивно уводи у наредне разреде разредне и предметне наставе, тако су у школској 2020/2021. години у Анексу новог Школског програма за период 2018-2022. године, унете промене у плану и програму наставе и учења за трећи и седми разред, оријентисани на исходе, као и промене у наставном плану за осми разред у предметима: информатика (обавезан предмет), техника и технологија и физичко и здравствено васпитање.

У Анексу Школског програма за ову школску годину, унете су промене у плану и програму наставе и учења у првом (Дигитални свет као обавезни наставни предмет), трећем и седмом разреду, као и у наставном плану за осми разред у предметима: информатика (обавезан предмет), техника и технологија и физичко и здравствено васпитање

Табела 34 **План рада Актива**

Време реализације	Активности	Носиоци активности
Август, 2021.	Договор око концепције Анекса школског програма 2018-2022 за текућу школску годину, Годишњег плана рада школе, утврђивање поглавља оба документа, подела задужења и начин комуникације чланова Тима	Чланови Актива

Август, 2021.	Разматрање актуелне законске регулативе, разматрање задужења из актуелног Школског развојног плана за школску 2020/2021. годину, анализа акционих планова самовреднованих области рада школе, имплементација задатака у Анекс школског програма и Годишњи план рада школе, договор о избору фотографија којима ће се илустровати поједине школске активности.	Директор, педагог, психолог
	Разматрање коришћења образаца за глобално и оперативно планирање који подржавају програме наставе и учења за I, II, III и V, VI и VII разред и њихова имплементација у Школски програм и Годишњи план рада	Ана Новковић, наставник разредне наставе Јелена Јовић, педагог
Септембар, 2021.	Динамика израде Анекса школског програма Анализа одржаних обука за наставнике и договор о имплементацији нових пројеката у школска документа	Јасмина Филиповић, директор Сандра Ђуровић, психолог
Август/септембар, 2021.	Прикупљање материјала за израду Анекса школског програма и Годишњег плана рада школе од наставника у чијим предметима има промена у односу на претходну школску годину.	Руководиоци Одељењских/стручних већа, педагог, психолог
Септембар, 2021.	Договор о формирању нових Тимова, равномерном оптерећењу наставника учешћем у раду тимова, програмирању рада нових тимова, предлозима стручних тема за седнице Наставничког већа, седнице одељењских и стручних већа и усаглашавањем са планом рада директора и стручних сарадника, као и укључивањем гостију предавача, наших сарадника, стручњака из локалне заједнице, остваривањем контаката са њима и сл.	Јасмина Филиповић, директор Јелена Јовић, педагог Чланови Педагошког колегијума
Септембар, 2021.	Консултације око израде коначне верзије документа. Унос свих измена и допуне података, као планови рада Савета родитеља и Школског одбора, у сарадњи са њиховим актуелним председницима.	Наставничко веће Директор, педагог Школски одбор
8.-10.09.2021.	Сређивање текста Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину, штампање и корицење документа.	Педагог
11-14.09.2020.	Сређивање текста Анекса школског програма за школску 2021/2022. годину Представљање, усвајање Годишњег плана рада школе и Анекса школског програма на седници Наставничког већа школе и Школског одбора; Упознавање Савета родитеља са садржајем докумената	Психолог Директор педагог, психолог
Јануар/јун 2021.	Евалуација Годишњег плана рада школе, Школског програма, извештаји наставника по задужењима из ШРП-а	Руководиоци Стручних/одељењских већа, директор, стручни сарадници
Август/септембар 2021.	Писање Извештаја о раду школе	Директор, педагог

1.1.5. План рада Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор школе, стручни сарадници, руководиоци стручних актива за развој школског програма и за развојно планирање и руководиоци стручних већа.

Педагошким колегијумом руководи директор школе и састајаће се једном тромесечно, а по потреби и чешће.

Чланови Педагошког колегијума:

Јасмина Филиповић, директор и руководицац Стручног актива за развојно планирање
 Јелена Јовић, педагог и члан Стручних актива за школско и развојно планирање
 Сандра Ђуровић, психолог и руководицац Стручног актива за развој школског програма
 Сандра Дриндаревић, руководицац Стручног већа наставника разредне наставе
 Вања Захаријев, руководицац Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку
 Славица Бабић, руководицац Стручног веће за област српског језика
 Марина Граовац, руководицац Стручног већа за област страних језика
 Катарина Максимовић, руководицац Стручног већа за област математике
 Јасминка Стошић, руководицац Стручног већа за област природних наука
 Снежана Устић, руководицац Стручног већа за област историје, географије и веронауке
 Миљана Игњатовић, руководицац Стручног већа за област ликовне и музичке културе
 Срећко Терић, руководицац Стручног већа за област физичког васпитања

Руководилац Педагошког колегијума: Јасмина Филиповић, директор

Табела 35 План реализације активности Педагошког колегијума

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Предлог чланова и руководицаца тимова, стручних актива/већа	VIII/IX 2021.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Подела задужења ван 40-то часовне радне недеље	VIII/IX 2021.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Избор платформе за учење на даљину	VIII/IX 2021.	Директор, руководиоци одељењских и стручних већа
Избор модела образовно – васпитног рада	VIII/IX 2021.	Директор, руководиоци одељењских и стручних већа
Припрема оперативног плана организације и реализације наставе за септембар	VIII/IX 2021.	Директор, руководиоци одељењских и стручних већа
Разматрање и организација примене хигијенских мера у условима епидемије	VIII/IX 2021.	Директор, руководиоци одељењских и стручних већа
Предлог листе слободних наставних активности у другом циклусу	VIII/IX 2021.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Имплементација Мера за унапређење рада школе/акционих планова самовреднованих области у планове стручних органа школе	VIII/ IX 2021.	Педагог, чланови Тима за школско развојно планирање
Имплементација пројеката: „Финансијска писменост“ и „Транзициони модел припреме деце старије од седам ипо година и млађих од петнаест година за укључивање у образовање“-оглед у Годишњи план рада школе и Анекс школског програма.	VIII/IX 2021.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Разматрање избора семинара за наставнике које ће финансирати школа	VIII/IX 2021.	Јасмина Филиповић, директор и чланови колегијума
Анализа разлога преласка у друге школе	VIII/IX 2021.	Педагог, чланови Тима за школско развојно планирање
Праћење реализације пројекта „Финансијска писменост...“ и „Транзициони модел ...“	Током године	Јасмина Филиповић, Јелена Јовић, Сандра Ђуровић, наставници који су прошли обуку
Израда педагошких профила и ИОП-а 1 и	X 2021.	Јасмина Филиповић, директор;

ИОП-а 2 за ученике који имају потребу за додатном подршком		Светлана Алексић и Катарина Максимовић, руководиоци Тима за инклузију, чланови Колегијума
Разматрање и усвајање индивидуалних образовних планова за ученике на предлог Тима за инклузију	X/XI 2021. II 2022.	Чланови Педагошког колегијума
Праћење напредовања ученика за које су урађени ИОП-и	I/VI 2022.	Руководиоци Стручних и Одељенских већа; руководиоци Тима за инклузију: Јелена Јовић, наставник разредне наставе и Катарина Максимовић, наставник математике
Разматрање Годишњег плана стручног усавршавања наставника – анализа предатих планова	X 2021.	Јасмина Филиповић, директор; Јелена Јовић, педагог и руководиоца Тима за професионални развој, чланови Колегијума
Праћење имплементације стандарда постигнућа у наставним предметима за које су израђени стандарди	Током године	Руководиоци стручних већа
Разматрање предлога Тима о изменама Скале за бодовање активности на плану стручног усавршавања Годишњег личног плана стручног усавршавања	VII 2022.	Тим за развој стручног усавршавања наставника
Праћење имплементације Мера за унапређење рада школа	I, VI 2022.	Директор, стручни сарадници
Подршка ученицима који похађају школе за талентоване (музичке, балетске, спортисти, Центар за таленте ...)	Током године	Директор, чланови Педагошког колегијума
Анализирање успеха и постигнућа ученика и предлагање мера за њихово унапређење	Тромесечни пресеци стања, полугодиште, крај године	Сандра Ђуровић, психолог и руководиоци Стручних и Одељенских већа
Праћење напредовања ученика обухваћених допунском, додатном наставом	Полугодиште, крај године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа
Анализа прегледа школске документације	II, VIII 2022.	Јасмина Филиповић, директор, Тим за прегледање школске документације, руководиоци Одељенских већа
Предлагање дестинација за излете, екскурзије и наставу у природи и анализирање извештаја са истих	VI, IX 2022.	Тим за излете и екскурзије
Праћење реализације пројекта „Моја школа- школа без насиља“	Током године	Сандра Ђуровић, координатор пројекта

Руководилац Педагошког колегијума: Јасмина Филиповић, директор

9.1.6. Планови стручних сарадника школе

9.1.6.а) План рада педагога

време реализације	ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА	фонд сати
	1.ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	2 сата недељно
Јул,август, септембар	1.1.Израда глобалног и оперативног плана рада педагога за школску 2021/22.годину 1.2.Израда Годишњег плана личног стручног усавршавања за шк. 2021/22.годину 1.3.Израда Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину 1.4.Учешће у изради Анекса школског програма за школску 2021-2022. године 1.5.Сарадња са наставницима у изради планова редовне наставе и других	

Током године Септембар	видова образовно-васпитног рада у складу са сменицама програма наставе и учења у 1,2 и 5.и 6. разреду 1.6.Организовање планирања и програмирања рада стручних органа школе у корелацији са Школским програмом, Школским развојним планом 2017-2020. смерницама пројекта „Развионице“ и др. 1.7. Учешће у изради Годишњег плана стручног усавршавања наставника 1.8. Вођење базе стручног усавршавања наставника у електронској форми 1.9.Вођење евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима наставника у електронској форми 1.13.Израда Програма додатне подршке ученицима I и II разреда 1.14.Планирање стручних тема за наставнике, ученике и родитеље 1.15.Обогаћивање Посебних школских програма новим садржајима у сарадњи са локалном заједницом	
	2.УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА	3 сата недељно
Током године	2.1.Саветодавни рад са наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе 2.2.Посете часовима редовне наставе и других видова образовно-васпитног рада у складу са стандардима квалитета 2.3.Анализа посећених часова 2.4.Пружање помоћи наставницима у иновирању наставе и промоција савремених облика наставног рада на седницама стручних органа школе 2.5.Ангажовање на укључивање родитеља, стручњака, појединаца и институција и других ресурса локалне средине у циљу обогачивања васпитно-образовног рада школе 2.6.Рад са наставницима приправницима 2.7.Менторски рад са педагозима/специјалним педагозима приправницима, студентима и волонтерима 2.8.Помоћ наставницима и одељењским старешинама у решавању проблема у понашању ученика 2.9.Учешће у раду стручних тимова, већа, актива 2.10.Учешће у реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља 2.11.Учешће у организацији завршног испита у VIII разреду	
	3.ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	3 сата недељно
Током године	3.1.Посете часовима у циљу праћења остварености стандарда квалитета у области 2: Настава и учење 3.2.Увид у е-дневнике образовно-васпитног рада, педагошке дневнике рада наставника и дневнике посебних облика образовно-васпитног рада	
	4.РАД И САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА	12 сати недељно

Септембар/окотбар	4.1.Тестирање предзнања ученика првог разреда у познавању слова и техници читања 4.2.Праћење напредовања у усвајању слова и техници читања ученика I разреда 4.3.Реализација Програма подршке ученицима I разреда (вежбе графомоторике) 4.4.Реализација Програма подршке ученицима II разреда (вежбе реедукације психомоторике) 4.5.Рад са одељењским медијаторима и Вршњачким тимом млађе смене 4.7.Организовање културних активности у сарадњи са партнерским школама	
Током године	4.8.Промовисање позитивних понашања ученика кроз прилоге на школском радију и постове на сајту	
Октобар/новембар 2021.	4.Промовисање талентованих ученика кроз организовање различитих смотри, сусрета, концерата	
Фебруар/март 2022.	4.10.Организовање активности за ученике у циљу подстицања развоја њихових компетенција („Сандуче поверења“, радио програм, предавања за друге ученике) пројекат „Моја школа-школа без насиља“	
Током године	4.11.Распоређивање досељених ученика у одељења и праћење њихове адаптације на нову средину	
Током године	4.12.Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању	
Током године	4.13.Медијација у вршњачким сукобима 4.14.Упознавање ученика VIII разреда са средњим школама, пријемним и завршном испиту, информисање о образовним профилима	
	5.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	3 сата недељно
Током године	5.1.Педагошко-психолошко информисање родитеља 5.2.Саветодаван рад са родитељима у решавању проблема у учењу и понашању њихове деце и пружање помоћи у васпитно-образовном раду са децом 5.3.Саветодавни рад са родитељима даровите деце 5.4.Организовање тематских родитељских састанака са гостима-предавачима 5.5.Укључивање појединих родитеља у поједине школске и ваншколске активности	
	6.ИСТРАЖИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПРАКСЕ	2 сата недељно
Током године	6.1.Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и техници читања 6.2.Анализа резултата тестирања образовних постигнућа ученика I разреда из српског језика и математике на крају школске године 6.3.Анализа испитивања писмене културе ученика I- IV разреда 6.4.Анализа резултата тестирања ученика по ИОП-у 6.5.Евалуација Програма додатне подршке ученицима у I, II разреда 6.6. Анализа квалитета рада школе у одабраним областима самовредновања 6.7.Анализа посећених часова 6.8.Запажања о посећеним часовима за Министарство просвете 6.9.Анализа резултата пријемних и завршног испита и уписа наших ученика у средње школе 6.10. Евалуација актуелног ШРП-а за текућу годину 6.11.Анализа портфолиа наставника	
Мај/јун 2022.		
	7.РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА	2 сата недељно
Током године	7.1.Извештавање о резултатима обављених анализа, испитивања и предлагање одговарајућих мера на седницама стручних органа школе 7.2.Унапређивање образовно-васпитне праксе 7.3.Члан Стручног актива за школско развојно планирање	

	7.4.Руководилац Стручног актива за развој школских програма, израду годишњег плана рада школе и годишњег извештаја о раду школе 7.5.Члан Тима за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања 7.6.Руководиоц Тима за самовредновање квалитета рада школе 7.7.Члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе 7.8.Руководиоц Тима за професионални развој 7.9.Члан Тима за здравствену заштиту, за безбедност и заштиту на раду 7.10.Члан Тима за социјалну заштиту 7.11.Руководиоц Тима за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином 7.12.Члан Тима за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“ 7.13.Члан Тима за израду/ажурирање школског сајта, школског радија, часописа 7.14.Члан Тима за сараду са породицом 7.15.Координатор Тима за реализацију пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“ 7.16.Члан Тима за превенцију осипања ученика 7.17. Члан Тима за реализацију пројекта „Твоје знање мења све“	
	8.САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	2 сата недељно
Током године	8.1.Сарадња са образовним институцијама (предшколским установама, школама из окружења, средњим школама) 8.2.Сарадња са здравственим установама: Домом здравља, Саветовалиштем за младе при Диспанзеру за ментално здравље 8.3.Сарадња са Центром за социјални рад Земун 8.4.Сарадња са МУП-ом; Полицијском станицом Земун 8.5.Сарадња са Регионалним центром за таленте 8.6.Сарадња са организацијом „FLEX“ 8.7.Сарадња са школама за децу са сметњама у развоју из окружења 8.8. Сарадња са Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната у акцији „Чеп за хендикеп“ 8.9. Сарадња са Хенди центром Колосеум (радионице Бонтону комуникацији са особама са инвалидитетом) 8.10.Учешће у развоју концепта стручног усавршавања наставника 8.11.Рад на личном стручном усавршавању 8.12.Ажурирање личног портфолија	
	9.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ	1 сат
Током године	9.1.Вођење личне документације (глобални, оперативни планови), дневник рада штампани и електронски, документацију о извршеном истраживачком раду, извештаји 9.2.Вођење Дневника реализације Програма додатне подршке у I и II разреду 9.3.Вођење Дневника активности одељењских медијатора и Вршњачког тима млађе смене 9.4. Вођење и ажурирање базе стручног усавршавања наставника у електронској форми 9.5.Вођење електронске евиденције о предатим плановима наставника 9.6.Архивирање документације везане за израду ШРП-а 9.7.Архивирање документације као продукте самовредновања 9.8.Архивирање документације као продукте реализације пројекта „Моја школа-школа без насиља“ 9.9.Писање и архивирање дописа Центру за социјални рад, Општини, Диспанзеру за ментално здравље 9.10.Архивирање документације ИОП-а 9.11.Писање и архивирање електронске базе педагошке документације	
	10.ПРИПРЕМА ЗА РАД	10 сати недељно

	10.1.Планирање и припремање стручних тема, предавања за наставнике, ученике и родитеље 10.2.Планирање и припремање анализа, приказа, саопштења, извештаја 10.3.Припремање дидактичког материјала за реализацију креативних ликовних радионица, Програма додатне подршке ученицима у I и II разреду 10.4. Припремање материјала за поједина истраживања и израда инструмената 10.5. Припремање процеса самовредновања 10.6. Планирање посете часовима	
--	---	--

Оперативни план рада педагога

АВГУСТ/СЕПТЕМБАР

- Евидентирање бројног стања ученика у списку ученика школе (одсељени и досељени ученици)
- Достављање спискова ученика са матичним бројевима Дому здравља Земун
- Саопштење: Планирање годишњег личног плана стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета) – за Стручно веће наставника разредне наставе 20.08.2021.
- Саопштење: Сарадња са МУП-ом на реализацији пројекта „Основи безбедности деце“ (ШРП: Настава и учење) – за Стручно веће наставника разредне наставе 20.09.2021.
- Представљање програма Регионални центар за таленте, ученицима седмог и осмог разреда
- Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег личног плана стручног усавршавања наставника у школској 2020/2021. години, информисање о изменама Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца, портфолио наставника – за актив учитеља 30.08.2021. године у сарадњи са Тимом за професионални развој
- Саопштење: Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину - за Наставничко веће 14.09.2021. и Школски одбор 15.09.2021. године
- Саопштење: План реализације Посебних програма и пројеката у школској 2021/2022. години - за Наставничко веће 14.09.2021. и Савет родитеља 26.09.2021. године
- Саопштење: Формирање редакције школског радија (ШРП: Етос) - за Наставничко веће 14.09.2021. и Савет родитеља 16.09.2021. године
- Учесће у пројекту Уницефа: Пружање психо-социјалне подршке за најугроженију децу
- Учесће у раду Тима за превенцију осипања-израда Акционог плана превенције осипања
- Посете часовима у одељењима V разреда у циљу праћења прилагођавања ученика на захтеве предметне наставе, сарадња са одељењским старешинама и предметним наставницима
- Посете часовима у одељењима I разреда у циљу праћења прилагођавања ученика и евидентирања ученика за укључивање у Програм додатне подршке у писању
- Евидентирање ученика I/1 и I/2 разреда који имају тешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Реализација Програма додатне подршке ученицима I разреда - извођење часова вежби графомоторике са две групе ученика, који имају потешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Умножавање вежби писања са модела, за ученике обухваћене програмом графомоторних вежби и вођење Дневника рада програма додатне подршке
- Организација пројекта „Основи безбедности деце“ у сарадњи са МУП-ом (ШРП: Настава и учење)
- Иницијално испитивање предзнања познавања слова, технике читања, у четири одељења I разреда
- Формирање евиденционих картона за праћење напредовања ученика првог разреда у усвајању слова и технике читања

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

- Организација практичног предавања о безбедном понашању у саобраћају (сусрет са саобраћајним милиционером на раскрсници) - за одељенско веће I разреда (ШРП: Настава и учење)
- Сарадња са родитељима ученика
- Организација одељењских медијатора III и IV разреда и обука ученика; формирање Вршњачког тима млађе смене (пројекат: „Моја школа-школа без насиља“)
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)
- Саопштење: Формирање редакције школског радија (ШРП: Етос) – за Наставничко веће

ОКТОБАР

- Стручна тема: Извештај о резултатима завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средње школе у школској 2021/22. години - за Наставничко веће
- Реализација Програма додатне подршке ученицима I разреда - извођење часова вежби графомоторике са две групе ученика, који имају потешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања – за Одељењско веће I разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)
- Организација сарадње са Дома здравља на реализацији програма здравственог васпитања у сарадњи са Црвеним крстом
- Сарадња са родитељима ученика
- Рад на подстицању развоја волонтерске мреже вршњачке подршке
- Праћење рада приправника

НОВЕМБАР

- Извођење часова Програма додатне подршке у писању у I разреду (наставак вежби)
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања
- Сарадња са родитељима ученика
- Организација предавања за родитеље ученика I разреда на тему стваралачког васпитања, гост предавач –Милица Новковић (ШРП: Етос)
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)
- Организација предавања госта предавача за Наставничко веће

ДЕЦЕМБАР

- Евалуација часова Програма додатне подршке у писању у I разреду- завршетак вежби и анализа резултата (писање извештаја)
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Сарадња са родитељима ученика
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)
- Организација предавања за Наставничко веће

ЈАНУАР

- Стручна тема: Извештај о резултатима реализације Програма додатне подршке ученицима I разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефекта Програма), за Одељењско веће I разреда
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања (полугодишње испитивање) – испитивање брзине и технике читања
- Учесће у организацији Светосавске приредбе
- Сарадња са родитељима ученика
- Евалуација задужења педагога из ШРП-а у току првог полугодишта - извештај за директора
- Полугодишњи извештај о раду педагога – за директора
- Полугодишњи извештаји задужења у улози руководиоца или члана тимоца и стручних актива

ФЕБРУАР

- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Рад на увежбавању читања са разумевањем и самовредновањем сопствених постигнућа за ученике I разреда (примена 1.теста, обрада и анализа резултата) – за одељењско веће I разреда
- Сарадња са родитељима ученика
- Рад са ОЗ VIII разреда: Резултати и искуства са полагања завршног испита претходне генерације
- Рад са ОЗ VIII разреда: Представљање средњих школа и занимања из Водича за избор занимања

МАРТ

- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања
- Рад на увежбавању читања са разумевањем и самовредновањем сопствених постигнућа за ученике I разреда (примена 2.теста, обрада и анализа резултата) – за Одељењско веће I разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Рад у ОЗ VIII разреда: Критеријуми уписа у средње школе
- Тестирање писмене културе ученика IV разреда (ШРП:Настава и учење)
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)
- Сарадња са родитељима ученика

АПРИЛ

- Тестирање писмене културе ученика III разреда (разумевање прочитаног текста, обрада и анализа података)
- Извештај о резултатима тестирања писмене културе – за Одељењско веће IV разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Организовање сарадње са средњим школама на реализацији промотивних активности и професионалном информисању ученика VIII разреда (ШРП: Етос)
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)

МАЈ

- Тестирање писмене културе ученика II разреда (разумевање прочитаног текста, обрада и анализа података)
- Извештај о резултатима тестирања писмене културе – за Одељењско веће II разреда

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

- Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике објективним тестовима знања
- Стручна тема: Извештај о реализацији пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“ са ученицима првог, четвртог разреда и шестог разреда – за Наставничко веће (ШРП: Настава и учење)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Обука ученика у процедури полагања завршног испита (ШРП: Настава и учење)
- Учешће у организовању пробног тестирања знања из српског језика, математике и групе предмета за ученике VIII разреда (ШРП: Настава и учење)
- Стручна тема: Завршни испит за упис у средњу школу - улога родитеља - на заједничком родитељском састанку ученика VIII разреда (ШРП: Етос)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Припрема ученика за пробно тестирање
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене и Удружењем хендикепираних особа Баната из Зрењанина (ШРП: Етос)

ЈУН

- Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике – наставак испитивања
- Извештај о резултатима тестирања знања ученика I разреда из српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и пресеци за одељење, прегледање и оцењивање радова ученика, поређење са резултатима од претходних година) у електронској форми – за Одељенско веће I разреда
- Стручна тема: Извештај о резултатима тестирања писмене културе ученика I-IV разреда – за Одељењска веће наставника разредне наставе
- Учешће у организацији и реализацији полагања завршног испита ученика VIII разреда за упис у средње школе
- Прегледање, кориговање, коментарисање и анализа примљених образаца Годишњег личног плана стручног усавршавања у електронској форми (Тим за професионални развој)
- Извештај о раду педагога за друго полугодиште школске 2021/2022. године

ЈУЛ

- Активности везане за организацију завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средњу школу
- Писање извештаја о резултатима уписа ученика VIII разреда и средње школе– за НВ
- Писање извештаја о реализацији ШРП-а за школску 2021/2022. годину
- Прегледање и анализа образаца годишњег личног плана стручног усавршавања за школску 2019/2020. годину са члановима Тима за стручно усавршавање наставника
- Писање извештаја о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања наставника

Активности у току године:

- Вођење педагошке документације
- Употпуњавање података о похађању стручних семинара наставника у електронској бази података за потребе праћења професионалног развоја наставника
- Евидентирање предавања годишњих и месечних планова наставника у електронској форми
- Редовно вођење Дневника рада педагога
- Редовно вођење Дневника Програма подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I и II разреду
- Учешће у раду стручних органа школе
- Учешће у раду Тима за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања
- Учешће у раду Тима за развој Програма „Моја школа-школа без насиља“
- Организовање тематских сусрета ученика у циљу личне афирмације ученика (ШРП:Етос)
- Наставак сарадње са Центром за социјални рад (ШРП: Етос)

- Сарадње са школама за децу са сметњама у развоју и обогаћивање програма новим активностима: „Вељко Рамадановић“ , "Сава Јовановић -Сирогојно" и „Радивој Поповић“ (ШРП: Ресурси)
- Организовање сарадње са саобраћајном полицијом (ШРП: Етос)
- Наставак сарадње са Полицијском станицом Земун на реализацији пројекта „Основи безбедности деце“ (ШРП: Етос)
- Стална сарадња са Удружењем особа са пареплегијом и квадриплегијом из Зрењанина на реализацији пројекта „Чеп за хендикеп!“
- Организовање шире примене модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија: емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) - ШРП: Настава и учење
- Рад са приправницима
- Рад са одељењским медијаторима III и IV разреда и Вршњачким тимом млађе смене
- Индивидуални и групни саветодавни рад са родитељима
- Индивидуални и групни рад са ученицима (најчешће на решавању међусобних сукоба)
- Сарадња са наставницима и одељењским старешинама на унапређивању наставе и решавању актуелних проблема одељењу
- Помоћ директору у пословима везаних за организацију рада школе
- Постављање панорама у холу школе
- Стручно усавршавање кроз праћење стручне литературе и похађање семинара
- Сарадња са установама из локалне средине: Домом здравља Земун (патронажном службом, школским педијатром, службом Саветовалишта за младе, нутриционистом...) – (ШРП: Етос)
- Сарадња са Регионалним центром за таленте (ШРП: Етос)
- Сарадња са хенди центром „Колосеум“
- Активности у области маркетинга (постови на школском блогу: Новости и радио емисије Првог школског радија) – ШРП: (Етос)

Педагог школе: Јелена Јовић

9.1.6.б) План рада психолога

Стални задаци:

1. Учешће у раду стручних органа школе
2. Учешће у организацији рада школе
3. Учешће у подстицању реализације планираних савременијих облика рада у настави
4. Праћење реализације Годишњег Плана рада школе
5. Праћење стручне литературе и стручно усавршавање
6. Учешће у раду секције школских психолога на нивоу општине и града
7. Вођење дневника рада и остале документације
8. Учешће у раду конкурсне комисије
9. Индивидуални саветодавни рад са децом
10. Индивидуални саветодавни рад са родитељима
11. Помоћ одељењским старешинама око реализације ваннаставних садржаја
12. Професионална оријентација ученика осмог разреда (координација активности)
13. Учешће у организацији Ученичког парламента (координација активности) (ШРП: Етос)
14. Сарадња са школским лекаром, диспансером за ментално здравље, центром за социјални рад, центром за професионалну оријентацију и осталим околним основним и средњим школама, са мобилним тимовима за подршку инклузији, околним обдаништима, станицом милиције и осталим друштвеним организацијама (ШРП: Подршка ученицима)

15. Учесће у раду Стручног тима за самовредновање
16. Учесће у раду Педагошког колегијума
17. Учесће у Стручном тиму (Пројекат „ Моја школа-школа без насиља”)
18. Избор промотера школе (у сарадњи са члановима Ученичког парламента) (ШРП: Етос)
19. Учесће у раду Стручног Актива за развојно планирање
20. Учесће у раду Савета родитеља
21. Учесће у раду тима за Развој међупредметних компетенција и развој предузетништва
22. Учесће у раду тима за сарадњу са породицом
23. Учесће у раду тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
24. Учесће у раду стручног актива за развој Школског програма, израду Анекса школског програма и Годишњег извештаја о раду школе
25. Учесће у раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
26. Учесће у раду тима за социјалну заштиту
27. Учесће у раду тима за инклузивно образовање
28. Присуствовање трибинама и организацијама које се баве проблемима младих (ШРП: Етос)

Септембар

1. Израда Анекса Школског програма V-VIII разреда
2. Анализа уједначености одељења првог разреда
3. Вођење документације одељења
4. Разговор са учитељима првог разреда о деци
5. Разговор са ОС о уклапању новопридошле деце у одељења
6. Праћење и помагање у раду наставницима приправницима
7. Праћење прилагођавања ученика I разреда и новопридошних: разговор са децом
8. Праћење прилагођавања ученика V разреда на предметну наставу: рад у ОЗ - писмо учитељици
9. Тестирање готовости деце за полазак у први разред.
10. Посете часовима и продуженом боравку.
11. Организација Ученичког парламента (координација активности) (ШРП: Етос)
12. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика) за Стручно веће наставника разредне наставе
13. Представљање генерације ученика V разреда за одељенско веће V-VIII разреда
14. Представљање програма рада Ученичког парламента за одељенско веће V-VIII разреда (ШРП: Етос)
15. Рад са одељенским медијаторима старије смене.
16. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
17. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
18. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
19. Програм додатне подршке у I разреду-графомоторне вежбе
20. Саветодавни рад са ученицима
21. Саветодавни рад са родитељима
22. Учесће у раду Савета родитеља.

Октобар

1. Посете часовима и продуженом боравку.
2. Праћење прилагођавања ученика I разреда и новопридошних: разговор са децом
3. Вођење документације одељења
4. Посета часова наставницима приправницима
5. Формирање сандучета поверења
6. Евидентирање ученика млађе смене који имају потешкоћа у раду (учењу) и којима је потребна стручна помоћ психолога и педагога.
7. Додатна психолошка испитивања деце са тешкоћама у учењу

7. Програм додатне подршке у I разреду-графомоторне вежбе
8. Рад са одељенским медијаторима старије смене
9. Саветодавни рад са ученицима
10. Саветодавни рад са родитељима
11. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
14. Присуство на отвореним вратима за родитеље ученика старије смене
15. Саветодавни рад са ученицима
16. Саветодавни рад са родитељима
17. Учешће у раду Савета родитеља

Новембар

1. Посета часовима и продуженом боравку.
2. Програм додатне подршке у II разреду(вежбе реедукације психомоторике)
3. Анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју за Наставничко веће
4. Евидентирање ученика са slabим оценама на првом тромесечју и рад са њима
5. Идентификација талентованих ученика, праћење
6. Додатна психолошка испитивања талентованих ученика
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Саветодавни рад са ученицима
9. Саветодавни рад са родитељима
10. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
11. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
12. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
13. Организовање избора промотера за школску 2021/2022 годину (ШРП: Етос)
14. Саветодавни рад са ученицима
15. Саветодавни рад са родитељима
16. Учешће у раду Савета родитеља

Децембар

1. Посета часовима и продуженом боравку.
2. Програм додатне подршке у II разреду(вежбе реедукације психомоторике, радионице)
3. Рад са одељенским медијаторима
4. Саветодавни рад са ученицима
5. Саветодавни рад са родитељима
6. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
7. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
8. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
9. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта за Наставничко веће
10. Израда полугодишњег извештаја о раду психолога за школску 2021/2022. годину
11. Израда извештаја о реализованим активностима из Развојног плана за прво полугодиште
12. Израда полугодишњег извештаја о пројекту „Моја школа-школа без насиља“
13. Израда полугодишњег извештаја о пројекту „Професионална оријентација на преласку у средњу школу
14. Извештај о реализацији програма додатне подршке ученицима првог разреда у писању за веће наставника разредне наставе(ШРП: Подршка)
15. Израда полугодишњег извештаја о раду Ученичког парламента
16. Саветодавни рад са ученицима
17. Саветодавни рад са родитељима
18. Учешће у раду Савета родитеља

Јануар

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Индивидуални саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

3. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
4. Рад са одељенским медијаторима старије смене
5. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
6. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
7. Саветодавни рад са ученицима
8. Саветодавни рад са родитељима
9. Учешће у раду Савета родитеља

Фебруар

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Посета часова наставника-приправника .
3. Предавање за ученике V разреда : Пубертет
4. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
5. Рад са одељенским медијаторима старије смене
6. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
7. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
8. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
9. Организовање дебата за ученике осмог разреда (ШРП: Етос)
10. Саветодавни рад са ученицима
11. Саветодавни рад са родитељима
12. Учешће у раду Савета родитеља

Март

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Припрема за тестирање готовости за полазак у први разред.
3. Организација представљања средњих школа ученицима осмог разреда
4. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
5. Рад у ОЗ VIII разреда : Анкетирање интересовања ученика за избор средње школе
6. Рад са одељенским медијаторима старије смене
7. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
8. .Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
9. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
10. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничко веће
11. Евидентирање ученика са slabим оценама на трећем класификационом периоду и рад са њима
12. Саветодавни рад са ученицима
13. Саветодавни рад са родитељима
14. Учешће у раду Савета родитеља

Април

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Тестирање деце за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу
(Бине – Симоновом скалом).
4. Посета часовима ради праћења напретка деце
5. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
6. Израда тематског паноа са ученицима VIII разреда: Избор средње школе
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
9. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
10. Сарадња са срећним школама(ШРП: Етос)
11. ТПИ-Тест професионалних интересовања за ученике осмог разреда
12. Саветодавни рад са ученицима
13. Саветодавни рад са родитељима

14. Учешће у раду Савета родитеља

Мај

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Тестирање деце за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу Бине–Симоновом скалом
4. Извештај о резултатима ученика са потешкоћама у учењу и понашању за Стручно веће наставника разредне наставе.
5. Извештај о реализацији програма додатне подршке са ученицима II разреда за Стручно веће наставника разредне наставе (ШРП: Подршка ученицима)
6. Активности везане за припрему завршног испита ученика 8. разреда
7. Професионална оријентација ученика VII/2 разреда
8. Рад са одељенским медијаторима
9. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
10. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
11. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
12. Организација избора „нај фаца“ млађе и старије смене
13. Саветодавни рад са ученицима
14. Саветодавни рад са родитељима
15. Учешће у раду Савету родитеља

Јун

1. Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничко веће
2. Провера готовости за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом).
4. Израда Анекса школског програма
5. Организација полагања завршног испита ученика VIII разреда за упис у средњу школу.
6. Индивидуални саветодавни рад са ученицима у вези избора средње школе.
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
9. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
10. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
11. Извештај о реализацији пројекта „Моја школа –школа без насиља“ за Наставничко веће
12. Саветодавни рад са ученицима
13. Саветодавни рад са родитељима
14. Учешће у раду Савета родитеља

Јул

1. Активности везане за упис ученика VIII разреда у средње школе.
2. Израда годишњег извештаја о раду школског психолога за шк.2021/2022.г.
3. Израда годишњег извештаја о раду Ученичког парламента за шк.2021/2022.г.
4. Израда извештаја о реализованим активностима из Развојног плана за друго полугодиште шк. 2021/2022.године
5. Израда извештаја о пројекту „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ за 2021/2022.годину.
6. Израда извештаја Тима за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања за шк.2021/2022.год.
7. Израда извештаја о сарадњи са породицом са шк. 2021/2022.год.
8. Учешће у раду Савета родитеља

Август

1. Израда Анекса школског програма
2. Израда годишњег и месечног програма рада психолога
3. Анализа запажања са посећених часова током прошле школске године

4. Планирање рада стручних органа школе
5. Провера готовости за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима (према потреби)
6. Формирање одељења првог разреда
7. Анализа уједначености одељења првог разреда
8. Анализа резултата поправних и разредних испита у августовском року
9. Анализа успеха и дисциплине на крају школске године и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничког веће
10. Упис нових ученика

Психолог ће ове године и даље посебну пажњу посвећивати стручном усавршавању, маркетингу школе и међусобној сарадњи у колективу.

Психолог школе: Сандра Ђуровић

9.1.6.в) План рада библиотекара

Септембар

1. Упознавање ученика првог разреда с књигом и библиотеком
2. Рад са ученицима од II - VIII разреда: приказивање потребне лектире
3. Рад библиотечке секције: скупљање прошлогодишњих уџбеника и подела ученицима који не могу да купе нове за ову школску годину
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Покретање школског часописа (ШРП: Етос)
6. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање

Октобар

1. Посебан рад са ученицима првих разреда: упознавање са библиотечким фондом, понашањем у библиотеци
2. Часови библиотеке: рад са ученицима од I-VIII разреда-развијање интересовања и љубави према књизи
3. Рад библиотечке секције: укључивање у обележавање Дечје недеље (7– 12.10. 2021.)
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање(похађање семинара)

Новембар

1. Оспособљавање ученика од V-VIII разреда за самостално коришћење библиотечног материјала
2. Анимација ученика за рад у библиотечној секцији
3. Презентирање најзначајнијих часописа за ученике
4. Рад библиотечке секције: учешће у школском литерарном конкурс поводом Дана просветних радника
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Оснивање медијатеке за потребе мултимедијалне наставе (ШРП:Настава и учење)
7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)

9. Стручно усавршавање(похађање семинара)

Децембар

1. Представљање најзанчајнијих стручних часописа наставницима
2. Часови библиотеке за ученике од I до IV разреда
3. Рад са ученицима: формирање естетског укуса код ученика, раздвајање лепог од кича и шунда
4. Рад библиотечке секције: скупљање средстава за акцију „Сваком детету једна књига“
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Сређивање Књиге инвентара
7. Учесће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
- 10.Стручно усавршавање

Јануар

1. Учесће у обележавању школске славе Светог Саве: припрема рецитала и текстовног материјала за прославу
2. Презентација нових књига
3. Рад библиотечке секције: припрема паноа за хол школе, прикупљање књига путем ученичке донације
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учесће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање

Фебруар

1. Упознавање ученика са класификацијом књига
2. Организовање упознавања и дружења са савременим писцима
3. Развијање интересовања за изражајно читање код ученика од I- III разреда
4. Рад библиотечке секције: прикупљање књига путем ученичке донације
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Учесће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
7. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
8. Стручно усавршавање

Март

1. Рад са ученицима: развој маште и усменог изражавања
2. Рад са ученицима: игре „Сваком слову његов број“; „Ја знам једну књигу“
3. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
4. Рад библиотечке секције
5. Учесће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање

Април

1. Оспособљавање ученика за брзо проналажење потребне књиге
2. Упознавање ученика са приручном литературом (енциклопедије, лексикони, зборници)
3. Организовање књижевне вечери
4. Представљање дечје штампе
5. Рад библиотечке секције
6. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе

7. Учесће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
9. Стручно усавршавање

Мај

1. Одабир и препоручивање књига за читање у време школског распуста
2. Препоручивање лектира за наредни разред
3. Рад библиотечке секције
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учесће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

Јун

1. Рад са ученицима I - VIII разреда: Која ми се књига допада и зашто?
2. Препоручујем свом другу да прочита
3. Сређивање фонда библиотеке
4. Рад библиотечке секције
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Израда летописа школе

Библиотекар: Качавенда Гордана

9.2. ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.2.1. План рада директора

Август

1. Организација припремне наставе и поправних и разредних испита (именовање чланова комисија)- за Наставничко веће
2. Календар за школску 2021/2022. годину- за Наставничко веће
3. Подела задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље- за Наставничко веће
4. Именовање чланова и руководилаца школских тимова/актива, стручних већа за школску 2021/2022. годину по задужењима ван 40-то часовне радне недеље - за Наставничко веће
5. Учесће у јавној набавци за излете, екскурзије и наставу у природи
6. Учесће у јавној набавци за исхрану ученика у продуженом боравку

Септембар

1. Решавање организационих питања на почетку школске године (са секретаром школе)
2. Израда оперативног плана рада школе за септембар на почетку месеца
3. Израда оперативног плана рада школе на крају месеца за октобар
4. Извештај о раду школе и раду директора школе у школској 2020/21. години – извештавање на седницама Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља
5. Послови око завршетка израде и усвајања Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину (сарадња са педагогом)
6. Послови око завршетка Анекса Школског програма (сарадња са психологом)
7. Ангажовање на обезбеђивању стручне заступљености наставника на почетку школске године
8. Унос података у ЈИСП у сарадњи са помоћником директора
9. Имплементација задужења из ШРП-а у планове стручних органа
10. Припрема седнице Наставничког већа и помоћ у припремању седнице осталих стручних органа (са стручним сарадницима)
11. Посете часовима, непосредан рад на часу
12. Набавка потребних учила и литературе за наставнике; праћење дистрибуције уџбеника

13. Разматрање формирања обавезних тимова у складу са Законом о основама система образовања и васпитања
14. Израда 40-часовне радне недеље
15. Разматрање Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2020/2021. годину
16. Израда ЦЕНУС-а и финансијског плана школе за школску 2021/2022. годину (уз помоћ шефа рачуноводства и секретара школе)
17. Имплементација пројекта „Моја школа-школа без насиља“ у стручне органе школе у сарадњи са психологом
18. Израда и достава извештаја на захтев Министарства и других органа
19. Стручна тема: Резултати завршног испита и уписа у средње школе ученика VIII разреда у школској 2020/2021. години – за Наставничко веће
20. Организација прославе Дана школе и подела задужења – за Наставничко веће

Октобар

1. Преглед реализације Програма рада за септембар (са стручним сарадницима)
2. Помоћ око организовања друштвено корисног рада, културних и других активности планираних за октобар - Дечја недеља 01-05.10.2021. године
3. Припрема седнице Наставничког већа у сарадњи са педагогом
4. Учешће у раду стручних органа у пружању потребне помоћи (руководиоци актива)
5. Организација прославе Дана школе 27.10.2021.
6. Израда оперативног плана рада школе за новембар
7. Посета часовима
8. Набавка потребних учила и литературе за наставнике
9. Сарадња са тимовима за самовредновање, као и са тимом „Школе без насиља“
10. Организација семинара
11. Сарадња са просветном и комуналном инспекцијом у редовном инспекцијском прегледу

Новембар

1. Припрема седнице Педагошког колегијума и Наставничког већа у сарадњи са педагогом
2. Учешће у раду Одељењских већа и Стручног већа наставника разредне наставе
3. Израда анализе успеха образовно-васпитног рада у првом тромесечју са посебним освртом на реализацију Годишњег плана школе
4. Посета часовима по потреби
5. Припрема за попис и инвентарисање
6. Остварити увид у редовно похађање наставе са разредним старешинама
7. Израда оперативног плана рада школе за децембар
8. Набавка нових учила
9. Учешће у организацији семинара

Децембар

1. Остварити увид у рад ученичких организација
2. Ангажовање око пописа школе (са члановима комисије)
3. Сарадња са тимом „Школе без насиља“
4. Посета часовима
5. Стручна тема: Анализа извештаја који наставници предају директору школе, сагледавање недостатака и мере за унапређење – за Наставничко веће

Јануар

1. Учешће на седницама Стручних већа
2. Учешће у раду одељењских већа на крају првог полугодишта
3. Организација прославе Дана Светог Саве
4. Израда полугодишњег извештаја директора школе
5. Израда полугодишњег извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2021/22. године
6. Сагледавање стања основних средстава после пописа

7. Израда оперативног плана рада школе за фебруар
8. Израда анализе успеха ученика у првом полуугодишту са прегледом мера за побољшање успеха.
9. Израда финансијског плана и Плана јавних набавки (са шефом рачуноводства и секретаром)
10. Преглед школске евиденције (дневници васпитно-образовног рада и матичне књиге)
11. Организација прославе Дана Светог Саве – за Наставничко веће
12. Израда распореда писмених провера знања за II полуугодиште школске 2019/20. године,
13. Евалуација ШРП 2020-2023. за текућу школску годину - полуугодишњи извештај задужених наставника – за Наставничко веће

Фебруар

1. Координација рада на изради завршног рачуна и сагледавање материјално финансијског пословања школе (са шефом рачуноводства)
2. Учешће у раду стручних органа
3. Координирање рада у вези са такмичењима
4. Израда оперативног плана рада школе за март
5. Посета часовима
6. Сарадња са наставницима у избору уџбеника за следећу школску годину

Март

1. Учешће у раду стручних органа школе
2. Израда докумената за припрему Годишњег програмирања школе (психолог, руководиоци већа и актива)
3. Израда оперативног плана рада школе за април
4. Организовање тимова за израду Школског програма за следећу школску годину
5. Разговори са руководиоцима секција око припрема ученика за такмичења на свим нивоима
6. Организација и реализација општинског такмичења из историје
7. Посета часовима по потреби
8. Организација пробног теста за ученике осмог разреда
9. Организација Ускршњег базара - за Наставничко веће

Април

1. Анализа успеха и дисциплине на трећем класификационом периоду
2. Учешће у раду стручних органа школе, посебно одељењских већа
3. Организација рада на изради Годишњег плана рада школе за наредну школску годину (руководиоци Стручних већа, Ученички парламент)
4. Израда оперативног плана рада школе за мај
5. Помоћ ученицима и наставницима око учешћа ученика на такмичењима
7. Посета часовима по потреби
8. Организација Ускршњег базара ученичких радова

Мај

1. Израда плана рада Педагошког колегијума и Наставничког већа за наредну школску годину у сарадњи са педагогом
2. Реализација програма за април
3. Педагошко инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима за израду програма рада за наредну годину
4. Организација извођења ђачких екскурзија
5. Израда оперативног плана рада школе за јун у сарадњи са стручним сарадницима
6. Извештај о реализацији Ускршњег базара – за Наставничко веће
7. Учешће на заједничком родитељском састанку ученика осмог разреда - упис у средњу школу

Јун

1. Организација прославе матуре за ученике осмог разреда
2. Рад на изради Годишњег плана рада школе за наредну годину

3. Укључивање у рад стручних органа школе у вези са завршетком наставне године
4. Израда анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта
5. Организација припремне наставе и завршних испита за ученике осмог разреда
6. Подела предмета и задужења на наставнике за школску 2022/23. годину
7. Евалуација пројекта „Моја школа-школа без насиља“
8. Евалуација ШРП-а за школску 2021/22. годину
9. Посета часовима по потреби

Август

1. Организација и спровођење поправних испита
2. Анализа запажања са посећених часова током прошле школске године у сарадњи са стручним сарадницима
3. Припреме за почетак школске године
4. Извештај директора школе за школску 2021/22. годину
5. Израда извештаја о раду школе за претходну школску годину
6. Преглед школске евиденције (Дневници васпитно-образовног рада и Матичне књиге)

Током школске године:

- континуирана сарадња са родитељима
- Организовање и сарадња са Саветом родитеља
- Организовање и сарадња са Школским одбором
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са Диспанзером за ментално здравље
- Сарадња са патронажном службом Дома здравља Земун
- Сарадња са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту
- Сарадња са ОУП Земун и школским полицајцем
- Континуирана сарадња са тимовима за самовредновање, за израду школских програма, за израду ШРП и са тимом „Школе без насиља“
- Сарадња са инспекцијским службама, које контролишу рад школе
- Континуирана израда и достава извештаја на захтев МП и Секретаријата за образовање и дечију заштиту
- Редовно присуство састанцима Актива директора на нивоу општине и града
- Ангажовање на пројектима: „Финансијска писменост“, „Транзиција деце старије од шест ипо и млађе од петнаест година у образовни систем“
- Ангажовање на пројекту МУП-а „Основи безбедности деце“

9.2.2. Задужења директора из Школског развојног плана у школској 2021/2022. години

Област 2: Етос		
Задатак 2.1 Уређење школског дворишта		
2.1.5 Изградња летње учионице	До краја 2022/2023.	Директор и техничко особље
2.1.6 Изградња трибина	До краја 2022/2023.	Директор и техничко особље
Задатак 2.2 Уређење школске зграде		
2.2.1 Уређење главног улаза школе	До краја 2022/2023.	Директор и техничко особље
2.2.2 Постављање ормана за пехаре и награде	До краја	Директор и техничко

	2022/2023.	особље
2.2.4 Набавка и постављање камера испред кабинета биологије и хемије	До краја 2022/2023.	Директор и техничко особље
2.2.5 Набавка и постављање интерфона у боравку	До краја 2022/2023.	Директор и техничко особље
Задатак 2.3 Организовање акција за заштиту животне средине		
2.3.1 Сакупљање старе хартије	Стална акција	Директор и техничко особље
Задатак 2.5. Промоција школе		
2.5.3 Дружење колектива	Планирана активност током сваке школске године	Директор, наставник географије
Задатак 2.7. Активно учешће родитеља у образовно-васпитном раду		
2.7.1 Организовање пријема родитеља - отворени дан школе	Годишњи план рада; План окачен на сајту	Током сваке шк. године
2.7.2 Промоције занимања	Стална активност кроз промоцију занимања родитеља	Директор, стручна служба и сви наставници
2.7.3 Реализација стручних тема од стране родитеља (родитељ, гост предавач)	Сталана активност држања предавања од стране родитеља, колега из других школа, стручњака из различитих области.	Директор, стручна служба и сви наставници
Задатак 2.8. Сарадња са организацијама и установама		
2.8.8 Сарадња са културним установама	У плану Тима за сарадњу са друштвеном средином	Директор, стручна служба
Приоритетна област 3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА		
Задатак 3.7 Подришка надареним ученицима		
3.7.1 Организовање излета за ученике који су постигли успех на такмичењима	На крају сваке школске године	Директор школе

9.3. ПЛАН РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА

9.3.1. План рада Школског одбора

Скупштина града Београда, је на седници одржаној 29. јуна 2018. године донела решење о именовању чланова Школског одбора на време од четири године.

На седници Школског одбора од 23. августа 2018. године за председника Школског одбора изабран је Миливоје Ђилас, представник Наставничког већа, а за заменика, Бојан Мићовић, представник локалне управе. Ученици који учествују у раду Школског парламента су Матеја Драгутиновић VII/2 и Ана Јелисавац VIII/3.

Састав Школског одбора

Табела 36 Чланови Школског одбора

Име и презиме	Ко је овлашћени предлагач
---------------	---------------------------

Бојан Мићовић	Општина Земун
Александар Кнежевић	Општина Земун
Часлав Митић	Општина Земун
Александра Јешић	Савет родитеља
Наташа Павковић	Савет родитеља
Данило Ивановић	Савет родитеља
Мирјана Кисјелица	Наставничко веће
Светлана Вучетић	Наставничко веће
Миливоје Ђилас	Наставничко веће

Табела 37 План рада Школског одбора

Динамика	Активности/теме, садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације и сарадници
VIII 2021.	Извештај комисије за отварање понуда за избор најповољнијег понуђача у ЈН-услуга извођења излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2020/2021. годину и услугу кетеринга у продуженом боравку	Извештавање	Драгана Ускоковић, секретар
	Пројекција трошкова за одржавање хигијене у школи	Извештавање	Драгана Ускоковић, секретар
	Извештај о заинтересованим клубовима за закуп простора у школској 2021/2022. години	Обавештавање	Драгана Ускоковић, секретар
IX 2021.	*Одлука о усвајању Годишњег извештаја директора школе за школску 2020/2021. годину	Извештавање и одлучивање	Јасмина Филиповић, директор
	*Одлука о усвајању Годишњег извештаја о раду школе за школску 2020/21. годину	Извештавање и одлучивање	Јасмина Филиповић, директор
	*Одлука о доношењу Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину	Презентовање и одлучивање	Јелена Јовић, педагог
	*Одлука о доношењу Плана професионалног развоја наставника као саставног поглавља Годишњег плана рада школе	Презентовање и одлучивање	Јасмина Филиповић, директор
	*Извештај о реализованим јавним набавкама	Обавештавање	Драгана Ускоковић, секретар
	*Упознавање ШО са припремама школе за почетак школске године	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
XI 2021. II 2022. IV 2022. VI 2022.	*Разматрање успеха ученика и васпитних проблема који се јављају у школи, као и мере за побољшање истог.	Анализа и извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Током године	*Усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом.	Извештавање	Драгана Ускоковић, секретар
Током године	*Разматрање материјалних проблема школе, као и проблема на одржавању школске зграде и дворишта.	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
Током године	*Доношење одлука о расписивању конкурса за упражњена радна места која се појаве током	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор

	школске године.		
Током године	*Праћење реализације Школског развојног плана 2020-2021 и реализација пројеката	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор, Сандра Ђуровић, психолог,
Током године	*Социјална функција школе: регресирани исхрана ученика, излети, екскурзије и настава у природи	Извештавање	Миливоје Ђилас, Соња Бреџ, руководиоца Тима за социјалну заштиту
Током године	*Разматрање безбедности и хигијене школског простора	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
II 2022. и током године	*Праћење и усвајање финансијских извештаја и планова, као и плана јавних набавки	Извештавање	Тања Петровић, рачунопологач и Драгана Ускоковић, секретар школе
II 2022.	*Праћење и усвајање извештаја Комисије за попис опреме и ситног инвентара, као и извештаја	Извештавање	Председник Пописне комисије

ПЛАН РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

9.4.1. План рада Савета родитеља

У школи је на почетку школске године, након избора чланова одељењских савета у периоду од 03-14.09.2021. формиран Савет родитеља школе на седници одржаној 16.09.2021. Након одржаних родитељских састанака у Савет родитеља школе ушао је по један представник Савета родитеља из сваког одељења. Савет родитеља ове године има 32 члана. За председника Савета родитеља поново је изабран је Бранислав Клашников, а заменик Маријана Синђелић - Пантовић. За записничара је одабрана Наташа Павковић. Као представници наше школе за општински Савет су изабрани Бранислав Клашников и Слађана Марковић.

Координатори рада Савета родитеља школе: Сандра Ђуровић, Сандра Дрндаревић, Слађана Зрнић, Катарина Пешић, Драгана Сајферт и Јасмина Филиповић, директор школе.

На седници Савета родитеља, одржаној 16. септембра 2021. године, за председника Савета родитеља у школској 2021/2022. години, већином гласова, изабран је Бранислав Клашников, представник Одељењског савета VI₄, а за заменика је изабрана Маријана Синђелић - Пантовић из одељењског савета I₂.

Табела 38 План рада Савета родитеља

	Активности/теме, садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације и сарадници
IX 2021.	Усвајање записника са шесте седнице	Усвајање	Бранислав Клашников
	*Годишњи извештај о раду Савета родитеља у школској 2020/2021. годину	Извештавање	Бранислав Клашников, председник Савета родитеља
	*Конституисање Савета родитеља за школску 2021/2022. годину и избор руководства	Одлука	Директор, Савет
	*План рада Савета родитеља за школску 2021/2022. годину	Одлука	Бранислав Клашников, председник Савета родитеља у претходном и садашњем сазиву
	*Избор два представника за Општински савет родитеља	Одлука	Савет
	*Избор представника Савета родитеља за чланство у школским тимовима	Одлука	Савет
	*Упознавање чланова Савета са моделима организације наставе у септембру месецу и предузетим мерама заштите здравља и безбедности деце у складу са епидемиолошким	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор

	стандардима		
	*Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2021/2022. године	Извештај	Сандра Ђуровић, психолог
	*Годишњи извештај о раду директора школе за школску 2021/2022. годину	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
	*Годишњи извештај о раду школе за школску 2021/2022. годину	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
	*Годишњи план рада школе за школску 2021/2022. годину	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
	*Записник о отварању понуда за излете, екскурзије и наставу у природи и доношење одлуке о висини дневница наставника	Упознавање са записником	Комисија
	*Актуелне јавне набавке	Упознавање са понудама	Јасмина Филиповић, директор
	* Разматрање понуда за осигурање ученика	Доношење одлуке	Савет родитеља
	*Упознавање са посебним програмима и пројектима који се реализују у школи	Презентација	Јасмина Филиповић, директор
	* Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
X 2021.	* Реализација Отвореног дана за родитеље	Излагање плана	Директор
	*Извештај о резултатима завршног испита ученика осмог разреда и уписа у средње школе у школској 2021/2022. години	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
Током године	*Разматрање и одлучивање о свим новчаним давањима ученика	Предлози и одлуке	Савет родитеља
IX 2021. XI 2021. II 2022. IV 2022. VI 2022.	*Разматрање успеха ученика и васпитних проблема који се јављају у школи, као и мере за побољшање истог	Анализа Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Током године	Разматрање безбедности ученика у школском дворишту после завршених часова	Извештавање	Директор
X 2021. IV 2022.	Укључивање родитеља у уређење школског простора и дворишта (Мере за унапређење образовно - васпитног рада)	Идејни план и реализација предложених активности	Родитељи, представници одељења и одељењске старешине
II 2022. VI 2022.	Анкетирање родитеља о задовољству програмом сарадње школе и породице	Спровођење анкете на родитељским састанцима	Председник Савета и одељењске старешине
XII 2021.	Ангажовање родитеља и ученика на припреми костима и маски за Новогодишњи маскенбал 30.12.2021.	Учешће у радионицама	Савет родитеља
IV 2022.	Ангажовање родитеља и ученика на припреми продајних експоната на Ускршњем базару	Учешће у радионицама	Савет родитеља
Током године	Иницирање и организација хуманитарних активности у оквиру школе.	Хуманитарне акције	Савет родитеља, Ученички парламент
Током године	Информисање о стању средстава и активностима школе око одржавања школског објекта	Извештавање	Директор
Током године	Укључивање у активности Савета родитеља Општине Земун	Извештавање и Оглашавање на Огласној табли за родитеље и сајту школе	Руководилац Савета, администратор сајта
Током године	Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређење образовно васпитног рада	Предлози родитеља	Савет родитеља
II 2022.	Учешће у процесу предлагања изборних предмета и избора ученика	Мишљење Одељењских	Савет родитеља

		савета	
IV 2022.	Избор фотографа за фотографисање ученика школе	Избор понуде	Савет родитеља
V 2022.	Организација матурске вечери ученика осмог разреда	Анкетирање родитеља	Савет родитеља
Током године	Праћење реализације Школског развојног плана 2020-2023. у текућој школској години	Извештавање	Директор
V 2022.	*Реализација програма/пројекта у школској 2021/2022. години	Извештавање	Јелена Јовић, педагог
VI/VII 2022.	*Усвајање плана излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2021/2022. годину	Одлучивање	Тим за излете, екскурзије и наставу у природи
	*Доношење одлуке о всини режије у продуженом боравку за школску 2021/2022. годину	Одлучивање	Савет родитеља

10. ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА

Наставници у електронској или штампаној форми на утврђеном образцу предају глобалне планове редовне, индивидуализоване наставе, додатне, допунске наставе, секција и других слободних активности, до почетка школске године и они су саставни део Годишњег плана рада школе.

Евиденцију о предатим плановима наставника води педагог школе у електронској форми.

Оперативни планови наставника се такође достављају педагогу школе у електронској или папирној форми, у складу са динамиком реализације.

Планови наставника за све облике образовно-васпитног рада су саставни део Школских програма за одређене разреде.

У школској 2018/19. години одељењска већа првог и петог разреда, израдили су образце за глобално и оперативно планирање који подржавају концепт програма наставе и учења, који се примењују и ове школске године.

На основу документа „Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења за основно образовање“ од 09.07.2018. године, да се не би понављали исти подаци, глобални планови предмета V-VIII разреда, налазе се у **Школском програму 2018-2022.године за старију смену.**

Глобални планови наставе I-IV разреда

Глобални планови наставе V-VIII разреда

Глобални планови часова одељењског стерешине, допунске, додатне наставе, слободних и ваннаставних активности неће се понављати у овом документу, јер су њихови садржаји део Школског програма I-IV и V-VIII разреда 2018-2022.године. Биће само наведене странице садржаја Школског програма.

9.1. Ученици који имају педагошке профиле са одређеним мерама прилагођавања или имају индивидуализоване образовне планове у школској 2021/2022. години

На **табели 44** приказано је бројном стање ученика по разредима и одељењима који су школској 2020/2021. имали додатну подршку кроз израду педагошког профила, кроз мере индивидуализације или им је, као мера подршке, одређен ИОП. Тачан број ученика који имају мере додатне подршке биће одређен на седницама стручних органа школе током октобра месеца.

Попуњени и заведени обрасци ИОП-а налазе се у Регистру ИОП-а код педагога школе.

Табела 44 Бројно стање ученика који имају педагошке профиле и мере индивидуализације или раде по ИОП-у до октобра 2020.

	Разред и одељење	Број ученика	Педагошки профил	Мере индивидуализ.	ИОП-1	ИОП-2	
1.	2-1	2	2				
2.	2-2	1	1				
3.	2-3						
4.	2-4						
5.	3-1						
6.	3-2	3	1		1	1	
7.	3-3						
8.	3-4	4	2			2	
9.	4-1						
10.	4-2						
11.	4-3						
12.	4-4	4	4				
13.	4-5	1	1				
14.	5-1	2			2		
15.	5-2	3	3				
16.	5-3						
17.	5-4	1			1		
18.	6-1						
19.	6-2	1			1		
20.	6-3						
21.	7-1						
22.	7-2	1			1		
23.	7-3						
24.	8-1						
25.	8-2	4			4		
26.	8-3	2			2		
		29	14		12	3	

11. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**11.1. Планови часова одељењских старешина I – IV разреда**

С обзиром да је у Препорукама министра за планирање образовно-васпитног рада и израду школске документације од 09.07.2018. наведено је да у сврху рационализације простора није потребно поналајати исте садржаје ако се налазе у сродним документима.

Планови ЧОС-а млађе и старије смене, одељењских старешина, слободних активности, налазе се у м Школском програму који је урађен за период 2018-2022. године.

Планови часова одељењског старешине млађе смене налазе се у Школском програму I-IV разреда 2018-2022. године

11.1.1. Планови часова одељењских старешина I разреда

11.1.2. Планови часова одељењских старешина II разреда

11.1.3. Планови одељењских старешина III разреда

11.1.4. Планови часова одељењских старешина IV разреда

Планови часова одељењског старешине старије смене налазе се у Школском програму V-VIII разреда 2018-2022. године

Табела 45 Распоред ЧОС-а у млађим разредима

			ЧОС	
	Наставник	одељење	Дан	Час
1.	Слађана Зрнић	I-1	уторак	5.
2.	Данијела Крговић	I-2	понедељак	5.
3.	Маријана Туфегџић	I-3	среда	5.
4.	Светлана Ристић	I-4	понедељак	5.
5.	Миливоје Ђилас	II-1	петак	4.
6.	Мира Пауновић	II-2	четвртак	5.
7.	Ливија Малеш	II-3	уторак	5.
8.	Бојана Билић	II-4	петак	5.
9.	Дајана Кнежевић	II-5	петак	5.
10.	Ана Новковић	III-1	петак	5.
11.	Весна Вукмновић	III-2	петак	4.
12.	Ивона Аџић	III-3	понедељак	4.
13.	Сандра Дрндаревић	III-4	среда	5.
14.	Катарина Ч. Ђилас	IV-1	среда	4.
15.	Бранка Граховац	IV-2	понедељак	5.
16.	Светлана Алексић	IV-3	среда	4.
17.	Гордана Љумовић	IV-4	среда	2.

11.2. Планови часова одељењских старешина V-VIII разреда

11.2.1. Планови часова одељењских старешина V разреда

11.2.2. План рада одељењских старешина VI разреда

11.2.3. План рада одељењских старешина VII разреда

11.2.4. План рада одељењских старешина VIII разреда

Табела 46 Распоред ЧОС-а у старијим разредима

	Наставник	одељење	ЧОС	
			Дан	Час
1.	Сања Бојовић	V-1	Понедељак	7.
2.	Драгица Радовић	V-2	Уторак	6.
3.	Јасмина Раденковић	V-3	Среда	7.
4.	Јелена Петаковић	V-4	Среда	5.
5.	Невенка Филиповић	V-5	Четвртак	7.
6.	Срећко Терић	VI-1	Понедељак	7.
7.	Марина Граовац	VI-2	Уторак	0.
8.	Светлана Вучетић	VI-3	Уторак	7.
9.	Драгана Сајферт	VI-4	Среда	7.
10.	Мирјана Кисјелица	VII-1	Уторак	7.
11.	Јасминка Стошић	VII-2	Среда	7.
12.	Снежана Устић	VII-3	Понедељак	7.
13.	Биљана Колачек	VIII-1	Уторак	7.
14.	Катарина Пешић	VIII-2	Среда	7.
15.	Миљана Игњатовић	VIII-3	Уторак	6.

11.3. Планови рада слободних активности млађе смене

Планови и програми слободних активности за ученике I-IV разреда налазе се у Анексу школског програма 2018-2022. за школску 2021/2022.

„Еколошка секција“: Вања Захаријев, Левнаић, I/1

„Креативни прстићи“: Сунчица Мраковић, I/2

„Ликовна секција“: Вишња Ивановић I/3

„Креативни прстићи“: Јелена Левнаић, II/1

„Спортска секција“: Катарина Матић II/2

„Литерарна секција“: Илијана Боровић, II/3

„Креативни прстићи“: Јелена Левнаић 2/1

11.4. Планови рада слободних активности старије смене

Планови слободних активности у старијој смени налазе се у Школском програму V-VIII разреда 2018 -2022. године

1. План рада Драмске секције
2. План рада Рецитаторске секције
3. План рада Новинарске секције
4. Плана рада Историјске секције
5. План рада Биолошке секције

6. План рада Географске секције
7. План рада секције Архитектура и грађевинарство
8. План рада секције за Авио-моделарство
9. План рада Саобраћајне секције
10. План рада Ауто –моделарске секције
11. План рада Библиотечке секције
12. План рада Секције из немачког језика
13. План рада Математичке секције План рада Информатичке секције
14. План рада Одбојкашке секције – девојнице
15. План рада Кошаркашке секције – дечаци
16. План рада Ликовне секције
17. План рада Музичке секције – група певача и малих соло певача
18. План рада Хора и оркестра старијих разреда
19. План рада Литерарне секције
20. План рада Секције за веронауку
21. План рада Секције за роботiku

Планови слободних наставних активности у старијој смени налазе се у Школском програму V-VIII разреда 2018 -2022. године

Слободне активности у старијој смени:

Драмска секција: Јелена Петаковић

Литерарна: Јасмина Раденковић

Историјска секција – Снежана Устић

Архитектура и грађевинарство: Јасминка Стошић

Саобраћајна секција: Светлана Вучетић

Библиотечка секција: Гордана Качавенда

Секција за немачки језик: Марина Граовац

Математичка секција: Данијела Вукосављевић

Ликовна секција: Јелена Златковић-Величковић

Музичка секција – група певача и малих соло певача:

Хор и оркестар старијих разреда: Миљана Игњатовић

Секција за веронауку: Невенка Филиповић

12. ПЛАНОВИ РАДА ДЕЧЈИХ И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

- 12.1. План рада Ученичког парламента
- 12.2. План рада Вршњачког тима млађе смене
- 12.3. План рада Вршњачког тима старије смене
- 12.4. План рада Дечјег савеза
- 12.5. План рада подмлатка Црвеног крста

12.1. План рада Ученичког парламента

Табела 47

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР
Септембар, 2021	Конституисање Парламента (избор чланова УП, председника, заменика председника, записничара УП)	Координатор
	Усвајање Пословника о раду УП	Чланови УП
	Усвајање програма рада за школску 2021/2022. годину	Чланови УП
	Избор представника УП у рад Школског одбора	Чланови УП
	Избор представника УП за чланство у Тиму за развојно планирање, Тиму за обезбеђивања квалитета и развој установе, Тиму за самовредновање квалитета рада школе, Тиму за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва	Координатор, Чланови УП
	Предлози за одређивање дестинација за излете, екскурзије и посете	Координатор, чланови Парламента
Септембар/октобар 2021.	Професионална оријентација на преласку у средњу школу -радионице у одељењу VII/1	Координатор
Октобар 2021	Избор ученика волонтера за додатну подршку ученицима у ризику од осипања Избор чланова УП за рад у редакцији Школског радија	Координатор
Новембар 2021	Укључивање у акцију избора промотера школе (ШРП:Етос)	Координатор
	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на првом пресеку стања школске 2021/2022. године и предлози за побољшање успеха	Координатор, Чланови УП
Децембар, 2021	Сарадња са члановима УП из других школа	Координатор
Децембар, 2021	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају I полугодишта школске 2021/2022. године и мере за побољшање успеха	Координатор, чланови Парламента
Фебруар, 2022.	Организовање дебата ученика VIII разреда (ШРП:Етос)	Координатор, наставници српског језика
Март, 2022	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на другом пресеку стања школске 2021/2022. године	Координатор, чланови УП
Мај, 2022	Учешће у организацији избора „НАЈ-ФАЦЕ“	Координатор, чланови УП
	Укључивање чланова УП из VIII разреда у израду паноа на тему „Представљање средњих школа“	Координатор, чланови УП
Током године	Укључивање представника УП у процес самовредновања	Координатор
Током године	Учешће у организацији хуманитарних акција	Координатор, чланови УП
Током године	Учешће у организовању акције прикупљања секундарних сировина	Координатор, чланови УП
Мај, 2022.	Предлози за прославу матурске вечери	Координатор, чланови УП, одељењске стрешине

Координатор Ученичког парламента: Сандра Ђуровић, психолог школе

12.1. План рада Вршњачког тима млађе смене

Вршњачки тим млађе смене окупља по шест изабраних представника одељењских заједница III и IV разреда, који су уједно и одељењски медијатори.

Табела 48

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор одељењских медијатора III и IV разреда и чланова Вршњачког тима	IX 2021.	Одељењске старешине на ЧОС-у
Учешће Вршњачког тима у организацији хуманитарне акције “Чеп за хендикеп”	Током године	Педагог
Пр2.2.езентација плана Вршњачког тима млађе смене и договор о активностима у току године	X 2021.	Педагог
Обука одељењских медијатора техникама ненасилне комуникације	X 2021.	Педагог, чланови ВТ
Разговор о активностима одељењских медијатора и размена искустава у решавању насилних ситуација	Током године	Педагог, чланови ВТ
Спровођење анкете у одељењима IV разреда на тему испитивања нивоа насиља у школи	III 2022.	Педагог, чланови ВТ IV разреда
Формирање и функционисање „Сандучета поверења“	X 2021; током године	Педагог, ВТ – чланови редакције „Драга Савета“
Слање пријатељских порука за Дан пријатељства	II 2022.	Педагог, чланови ВТ
Постављање тематских панова	Током године	Педагог, чланови ВТ
Анализа рада Вршњачког тима и предлог плана рада Вршњачког тима за наредну школску годину.	V 2022.	Педагог, чланови ВТ

Координатор Вршњачког тима млађе смене – Јелена Јовић, педагог

12.3. План рада Вршњачког тима старије смене

Вршњачки тим старије смене чине по четири представника одељењских заједница V,VI,VII и VIII разреда који су и одељенски медијатори.

Табела 49

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор одељенских медијатора V-VIII разреда и чланова Вршњачког тима старије смене	IX 2021.	Одељенске старешине на ЧОС-у
Представљање плана Вршњачког тима старије смене и договор о раду	X 2021.	Психолог
Обука одељенских медијатора техникама ненасилне комуникације	X 2021.	Психолог, чланови ВТ
Разговор о искуствима одељенских медијатора и размена искустава у решавању насилних ситуација	Током године	Психолог, чланови ВТ
Организовање дежурстава за време оба велика одмора	Током године	Психолог, чланови ВТ
Укључивање у хуманитарне акције	Током године	Психолог, чланови ВТ
Укључивање у Превентивне културне и спортске активности	IV 2022.	Психолог, чланови ВТ
Сарадња са вршњачким тимовима из других школа	Током године	Психолог, чланови ВТ

12.4. План рада Дечјег савеза

СЕПТЕМБАР:

*** Активности:**

- Програмирање рада Дечјег савеза у школи
- Припреме за пријем првака за приступање Дечјем савезу
- „Тајанствени пријатељ“ - дечја игра (социјализација деце у групи)
- Дани европске баштине у Београду

*** Конкурси:**

- *Читалачка значка* - упознавање са пропозицијама и почетак реализације

ОКТОБАР:

*** Активности:**

- Дечја недеља – припреме и почетак реализације
- Активности у школи поводом Дечје недеље
- Свечани програм поводом Светског дана Детета 5. октобар
- Свечани програм првака поводом приступања у Дечји савез
- Еколошки програми - уређење школског дворишта

*** Конкурси:**

- *Песничка сусретања деце и младих Београда*

НОВЕМБАР:

*** Активности:**

- Обележавање 5. новембра Дана општине

*** Конкурси:**

- *ДЕМУС* - Дечије музичке свечаности: школско такмичење соло певача и малих вокалних састава
- *Најраспеваније одељење* - разредна и школска такмичења (III и IV разред)
- *Песнице народа мог* - школско такмичење рецитатора

ДЕЦЕМБАР:

*** Активности:**

- Припреме за обележавање св. Саве, школске славе у школи
- Новогодишње активности у школи

*** Конкурси:**

- *Пред ликом Светог Саве*
- *Недовршена прича*
- Општинско такмичење *Најраспеваније одељење*

ЈАНУАР:

*** Активности:**

- Прослава Светог Саве у школи

*** Конкурси:**

- *ДЕМУС* – Општинско такмичење соло певача *Златна сирена* и малих локалних састава
- *Мали Пјер* – конкурс за дечју карикатуру

ФЕБРУАР:

*** Активности:**

- Весели зимски распуст – радионице за децу и младе

*** Конкурси:**

- *ДЕМУС* - *Најраспеваније одељење* - градско такмичење
- *Песнице народа мог* - школско такмичење рецитатора

МАРТ:

*** Активности:**

- Први дан пролећа, ликовне радионице
- Еколошки програм – сређивање школског дворишта

*** Конкурси:**

- ДЕМУС- Општинско такмичење хорова млађих и старијих разреда
- Златна сирена - градско такмичење соло певача и малих вокалних састава
- Песнице народа мог - општинско такмичење рецитатора

АПРИЛ:

*** Активности:**

- Ликовне радионице и активности на тему Ускрса
- Априлијада – фестивал смеха, маски, игроказа, поезије, хумора
- Обележавање светског дана здравља - 7. април
- Превентивни програми у сузбијању наркоманије и алкохолизма и пушења међу децом

*** Конкурси:**

- Васкршњи ликовни конкурс - осликавање Ускршњих јаја и израда цртежа са Ускршњим мотивима
- Читалачка значка – такмичење по школама
- Фестивал кратких драмских форми деце и младих Београда

МАЈ:

*** Активности:**

- Час цртања на Кеју поводом дана давалаца крви
- Дан изазова – спортско рекреативне и забавне активности у школи
- 9.мај – Дан Победе и Дан Европе

*** Конкурси:**

- ДЕМУС - градско такмичење хорова
- Заштитимо птице града Београда – ликовни конкурс
- Фестивал позоришних игара деце и младих Београда

ЈУН:

*** Активности:**

- Обележавање Дана Николе Тесле – 2. јун
- Школски вашари – дружење деце и родитеља у школама
- Програмирање рада Дечјег савеза за наредну школску годину

*** Конкурси:**

- Републичке завршнице такмичења

Руководилац Дечјег савеза: Катарина Матић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

12.5. План рада подмлатка Црвеног крста

СЕПТЕМБАР – ОКТОБАР 2021.

- ✓ Усвајање Плана рада и Календара активности
- ✓ Светски дан прве помоћи, обука из прве помоћи за ученике континуирана активност током целе школске године
- ✓ Недеља солидарности 14 -21. септембра 2021.
- ✓ Прикупљање чланарине подмлатка и омладине Црвеног крста која за школску 202/2022. годину износи 50 динара.
- ✓ Реализација акције " Безбедност деце у саобраћају ", обезбеђивање и дистрибуција пригодног материјала (лифлета) за све ђаке прваке.
- ✓ Организовање рекреативно – хуманитарне акције " Трка за срећније детињство"
- ✓ Наставак започетих активности "Бази волонтери у ДДК" - континуирана активност током целе школске године.

НОВЕМБАР – ДЕЦЕМБАР 2021. године и ЈАНУАР 2022.

- ✓ Наркоманија и друге болести зависности (радионице, предавања др Саше Миленовића, професора Медицинске школе „Надежда Петровић“
- ✓ Промоција здравља (предавање, радионице) за ученике петог разреда - континуирана активност током целе школске године, предавања др Саше Миленовића и Невене Живковић, професора Медицинске школе „Надежда Петровић“
- ✓ Припрема и организовање хуманитарне акције „Један пакетић много љубави“ поводом новогодишњих и божићних празника и школске славе Свети Сава. Радиће се на обезбеђивању и прикупљању пакетића, честитки, слаткиша, играчки сувенира и друго, као и организовање одговарајућег забавног програма. Акција се води за помоћ сиромашној деци, деци избеглица и расељених лица, деци у деčјим болницама и специјалним школама.
- ✓ Учешће у акцији „Недеља борбе против сиде“

ФЕБРУАР – МАРТ – АПРИЛ 2021.

- ✓ Недеља борбе против ТБЦ
- ✓ Припрема, организовање и реализација наградног конкурса на тему: " Крв живот значи " у области литерарног и ликовног стваралаштва.
- ✓ Организовање општинског квиза за ученике IV разреда основних школа на тему: "Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви "
- ✓ Припрема победничке екипе за учешће на градском такмичењу
- ✓ Припрема екипа и организовање такмичења из прве помоћи.
- ✓ Светски дан здравља 7. април

МАЈ – ЈУН 2021.

- ✓ Организовање традиционалних активности Црвеног крста поводом "Недеље Црвеног крста " од 8–15. маја као и 11. маја „Националног дана добровољних даваоца крви“
- ✓ Пакет за новорођену бебу
- ✓ Цртање на тему " Крв живот значи "
- ✓ Културно – забавне манифестације
- ✓ Додела награда најбољим на конкурс " Крв живот значи "
- ✓ Припреме за организовање летњих кампова

Руководилац: Сунчица Мраковић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

13. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У складу са чланом 130 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони) у школи су формиран тимови који ће развијати следеће програме:

- 13.1. Програм инклузивног образовања
- 13.2. Програм заштите од дискриминације, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања
- 13.3. Самовредновање квалитета рада рада школе
- 13.4. Обезбеђивање квалитета и развој установе
- 13.5. Развој међупредметних компетенција и предузетништва
- 13.6. Програм професионалног развој

13.1. План реализације Програма инклузивног образовања

Тим за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања:

Јасмина Филиповић, директор

Сандра Ђуровић, психолог

Јелена Јовић, педагог

Сандра Дрндаревић - наставник разредне наставе, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе

Светлана Алексић, наставник разредне наставе- руководилац Тима млађе смене

Гордана Љумовић, наставник разредне наставе - координатор Тима за превенцију осипања

Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе

Катарина Максимовић, наставник математике, руководилац Тима старије смене

Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања

Марко Делибашић, наставник математике

Одељењске старешине

Законом о основама система образовања и васпитања, Службени гласник 72/2009. године предвиђено је увођење инклузивног образовања за децу из осетљивих група. Одлуком Наставничког већа формиран је Школски тим за инклузивно образовање, који је прошао обуку 12. и 13.06.2010. године.

Школски тим је упознао чланове Наставничког већа са концептом инклузивног образовања, непосредно после завршеног семинара, а на седници Наставничког већа реализована је радионица о писању индивидуалних образовних планова.

На седници Наставничког већа од 14.09.2010. године донета је одлука за укључивању школе у програм „Оснаживање школа за инклузивно образовање“. У међувремену је школа одустала од ДИЛС пројекта.

Наша школа већ пуних седам година веома успешно сарађује са олигофреним дефектологом Наташом Петриновић, чланом Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у пружању додатне подршке ученицима који имају већих потешкоћа у савладавању наставног градива.

Обостарна сарадња је почела 2011. године, када је Мобилни тим ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ на челу са Наташом Петриновић, понудио помоћ учитељима наше школе у раду са два ученика другог разреда са сметњама у развоју. У то време, када учитељи и стручни сарадници наше школе нису имали искуства у писању индивидуалног образовног плана, дефектолог Наташа Петриновић је помогла наставницама разредне наставе: Бранки Граховац и Светлани Алексић, да напишу ИОП-е 2 за два ученика. Наташа је, поред логопеда, са ученицима радила два пута недељно. Много је помогла учитељицама наше школе и у давању савета у вези методологије рада са ученицима који имају сметње у развоју, као и у решавању актуелних проблема у понашању и напредовању ученика.

Наташа Петриновић је веома успешно сарађивала и са стручним сарадницима наше школе. Три године је помагала је педагогу школе у припремању годишњег теста из српског језика, математике и природе и друштва, за два ученика који су радили по ИОП-2. Са Наташом Петриновић смо се редовно консултовали у вези потешкоћа које су јављале у сарадњи са родитељима ученика. На крају сваке школске године, редовно смо добијали веома исцрпне извештаје о њеном раду са ученицима и детаљним описом образовних постигнућа ученика. Извештаји Наташе Петриновић о раду са децом по индивидуално образовном плану, били су саставни део документа Извештај о раду школе.

С обзиром да је један ученик школске 2013/2014. године прешао у ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, Наташа Петриновић је поред ученика М.Ј., пружала додатну подршку и другим ученицима четвртог разреда, којима је била неопходна подршка дефектолога.

У школској 2014/2015. години педагог је 14.10.2014. остварила сарадњу са Стручним мобилним тимом из „Сирогојна“ на припреми дефектолошког испитивања 34 ученика, нарочито

трећег разреда, који су по нашој процени имали потешкоћа у учењу и понашању. За потребе дефектолошке тријаже стручни сарадници су сачинили списак ученика и евидентирали њихове потешкоће. Дефектологу Наташи Петриновић и логопеду Весни Јеринић смо помогли и при реализацији тријажног прегледа

Наташа Петриновић је 28.10.2014. донела Извештај о резултатима тријажног дефектолошког прегледа. Од 29 тестираних ученика, сугерисана је подршка логопеда за 10 ученика (услов да се поднесе захтев Интересорној комисији), а троје деце за подршку олигофреног дефектолога уз неопходност израде педагошког профила, ИОП-1 из српског језика и сагласност родитеља).

У новембру 2014. године настављена је сарадња са Наташом Петриновић, у вези добијања сагласности родитеља за укључивање њихове деце у дефектолошки рад, тако да је педагог обавила више телефонских и личних разговора са родитељима деце која спорије напредују и анимирала родитеље да дају потребну сагласност, као и помоћ у службеној овери сагласности за неколико ученика школе.

У децембру 2014. године педагог је сарађивала са Наташом Петриновић око слања Школског програма за VI разред и око давања стручног мишљења за урађени ИОП-1 за једног ученика петог разреда. Њено стручно мишљење, препоруке и сугестије су ми пуно значили, обзиром да је у питању био први урађени индивидуални план.

За протеклих седам година, схватили смо да нам је подршка олигофреног дефектолога Наташе Петриновић, веома драгоцен и потребна током читаве школске године. Дефектолошка подршка коју сада пружа ученицима наше школе, једном недељно, показала се веома значајном али недовољном, тако да се природно наметнула идеја о њеној сталној подршци током читаве школске године.

По актуелном закону од школске 2017/2018. године, школа је имала право на додатну подршку дефектолога ОШ „С.Ј.Сирогојно“ само за ученике који имају решење Интерресорне комисије за ИОП2, С обзиром да смо имали само једног ученика са ИОП-ом 2 у млађим разредима, о томе смо обавестили и Министарство просвете.

У школској 2017/18. години по ИОП-у је радило укупно 33 ученика, 23 по ИОП-у 1, за седам ученика је урађен педагошки профил и одређене мере индивидуализације, док је три ученика имало ИОП- 2, од којих два здравствена.

У млађој смени 10 ученика је имало ИОП-1, 4 ученика је имало педагошки профили са одређеним мерама индивидуализације и 1 ИОП-ом 2.

У старијој смени 13 ученика је имало ИОП-1, 3 ученика је имало педагошки профил са одређеним мерама индивидуализације, док су 2 ученика имала ИОП-2.

Констатујемо да је 6 ученика осмог разреда са ИОП-ом полагало завршни испит са прилагођавањем услова тестирања (полагање у посебној учионици) што се показало као веома делотворно и омогућило ученицима да у једној релаксираној атмосфери успешно положе завршни испит.

У школској 2018/19. години по ИОП-у радило укупно 34 ученика, тачније 20 по ИОП-у 1, за 12 ученика је урађен педагошки профил и одређене мере подршке, док је два ученика имало ИОП- 2.

У млађој смени 7 ученика је имало ИОП-1, 8 ученика је имало педагошки профил са одређеним мерама индивидуализације и 2 ученика са ИОП-ом 2, који су имали и додатну подршку дефектолога Стручног мобилног тима ОШ „С.Ј.Сирогојно“.

У старијој смени 13 ученика је имало ИОП-1 и 4 ученика је имало педагошки профил са одређеним мерама индивидуализације. Сви ученици са мерама индивидуализације су завршили разред.

У школској 2019/2020. години 6 наставника школе ј прошло обуку за писање ИОП-а, организовану 21-22.09.2019. у ОШ „Бранко Пешић“. У септембру 2019. године евидентирано је укупно 33 ученика 18 ученика млађе и 15 старије смене) који имају потребе за додатном подршком кроз писање педагошких профила и одређивање мера подршке, као и писање персонализованих планова подршке.

Планирано је да се уради 16 педагошких профила, 14 ИОП-а 1 и 3 ученика ИОП-а 2.

У школској 2020//21. години за ученике који раде по прилагођеном програму учитељи су написали педагошке профиле и доставили их педагогу школе Јелени Јовић и координатору Тима за инклузивно образовање у млађој смени учитељици Светлани Алексић. За ученике млађих разреда израђено је 6 педагошких профила, један ИОП1 програм и три ИОП2 програма.

Ученици П.Ц. 3/2 и Е.А. 3/4 укључени су у Програм додатне подршке читања које педагог школе реализује са ученицима првих разреда. Ученици који имају само артикулационе поремећаје упућени су најближем логопеду у Дому здравља. Логопетски третмани се обављају у логопедским кабинетима ОШ: „Сава Јовановић Сирогојно.“

За ученике старијих разреда педагошко-психолошка служба је у сарадњи са предметним наставницима, а посебно са одељењским старешинама, континуирано вршила анализирање потреба за додатном подршком ученицима. Настављено је са применом мера индивидуализације код ученика где се указала потреба за тим, а и наставници су оснажени да покажу већи сензитивитет за ученике којима је потребне додатна подршка. Педагог је у сарадњи са предметним наставницима и одељењским старешинама израдила дванаест ИОП1 програма и два ИОП3 програма. Богаћење програма ИОП3 се по први пут реализовало на предлог наставнице Ликовне културе Јелене Златковић Величковић.

Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање за шк. 2021/2022. годину (Млађи разреди)

1. Евидентирање броја ученика који имају потребу за прилагођеном, тј. индивидуализованом наставом и разговор о тешкоћама са којима се сусрећу
2. Успостављање сарадње са волонтерима, дефектолозима и др. стручњацима, као и са стручним сарадницима из школе у вези са пружањем додатне подршке појединим ученицима
3. Наставак сарадње са ОШ „Радивој Поповић“ и реализација семинара
4. Евалуација на крају првог пресека стања успеха, предлози за бољи рад. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика.
5. Евалуација на крају првог полугодишта
Приказ стања у првом разреду (Има ли ученика којима је потребна додатна подршка? Који су следећи кораци? - време реализације: јануар 2022.
6. Прикупљање попуњених образаца ИОП-а у електронској форми, штампање и овера код секретара школе и одлагање у Регистар педагошких профила
7. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика. - време реализације: октобар 2021. и фебруар 2021. године, реализатор Јелена Јовић, педагог
8. Достављање попуњених образаца ИОП-а Педагошком колегијуму на усвајање за прво полугодиште школске 2021/2022. године, октобар/новембар 2021. године
9. Достављање предлога за ревизију ИОП-а Педагошком колегијуму, фебруар 2022.
10. Питања и проблеми у реализацији индивидуализације и ИОП-а - време реализације: април 2022.
11. Тестирања знања српског језика и математике по ИОП-у ученика млађе смене, реализатор Јелена Јовић, педагог- време реализације: април/јун 2022.
12. Евалуација рада и сарадње са свим члановима Тима - време реализације: мај 2022.
13. Ефекти реализације индивидуализације и ИОП-а. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика. - време реализације: јун 2022.
14. Примери добре праксе у пружању додатне подршке ученицима млађих разреда - време реализације: током школске године.

Координатор Тима за инклузивно образовање: Јелена Јовић, педагог

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

Чланови Тима за инклузивно образовање за млађе разреде: Светлана Алексић и Бранка Граховац

Руководилац Тима за инклузивно образовање за старије разреде: и Катарина Максимовић, наставник математике

Табела 50 План рада Тима за инклузивно образовање

Време	Активности	Реализатори/сарадници
Август/септембар 2021.	ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ Формирање Тима за инклузивно бразовање	Директор
Септембар, 2021.	Израда глобалног плана рада Тима за инклузивно образовање са операционализацијом активности	Чланови Тима
Током године	Сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, подршка Мобилног тима ученицима и наставницима наше школе	Педагог
Током године	Укључивање дефектолога волонтера у рад са ученицима који имају потребе за додатном подршком	Педагог
Септембар/октобар 2021.	Евидентирање ученика за рад по ИОП-у	Тим за ИО, руководиоци Стручних већа из области предмета
Октобар, 2021./ фебруар, 2022.	Анализа попуњених ИОП-а ученика, овера код секретара школе и одлагање у фасцикле	Педагог
Октобар, 2021.	Анализа планова и припрема наставника - да ли је присутна индивидуализација и диференцијација	Директор, педагог, психолог
Септембар, 2021./јануар, 2022.	Идентификовање ученика првог и другог разреда којима је потребна посебна подршка педагога и психолога	Психолог, одељењске старешине првог и другог разреда
Октобар, 2021/ април, 2022.	Праћење примене индивидуализације (захтеви, темпо, материјали, задаци) на посећеним часовима у оквиру самовредновања области: Настава и учење	Директор, педагог, психолог
Октобар-децембар, 2021.	Реализација Програма додатне подршке ученицима првог разреда, који имају тешкоће у писању и прилагођавању на школу	Педагог/психолог
Јануар-фебруар, 2022.	Реализација Програма додатне подршке ученицима другог разреда са тешкоћама у учењу и понашању	Психолог
Октобар, 2021.	Идентификовање ученика од III до VIII разреда којима је потребна посебна подршка	Одељенско веће III и IV разреда/Стручна већа
Током године	Помоћ наставницима у изради ИОП-а	Тим за ИО
Јануар, 2022. /јун, 2022.	Анализа праћења напредовања ученика који похађају допунску и додатну наставу, индивидуализовану наставу ИОП 1 и ИОП 2	Одељењска већа I-IV разреда Стручна већа из области предмета
Јануар/јун, 2022.	1.Евалуација напредовања ученика 2.Размена искустава о примени ИОП-а између чланова Тима за ИО	Чланови Тима у проширеном саставу
Током године	Помоћ Мобилног тима у подршци ученицима са тешкоћама у учењу	Одељењски старешина и чланови Мобилног тима ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Фебруар, 2022.	Ревизија већ урађених ИОП-а за ученике који раде по ИОП-у а имају слабе оцене из предмета за које је рађен ИОП1.	Чланови Тима у проширеном саставу, сарадници волонтери, дефектолози и логопеди
Од октобра, 2021. до јуна, 2022.	Додатна подршка Тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ једном недељно за три ученика са ИОП-ом 2	Дефектолог/логопед ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Јун, 2022.	Евалуација Програма додатне подршке	Дефектолог/логопед, реедукатор психомоторике ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Јун, 2022.	Писање извештаја о раду дефектолога-члана Мобилног тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“	Педагог, учитељи
Мај, 2022.	Попуњавање обрасца са списком ученика осмог разреда са ИОП-ом који полажу завршни испит са прилагођеним захтевима за Школску управу	Педагог
Април-јун 2022.	Тестирање знања ученика са којима се ради по ИОП-у	педагог
Током године	Разматрање и предлагање мера за унапређење инклузивне праксе	Тим за ИОП
Током године	Организација трибина и предавања за родитеље, упућивање у Саветовалиште за родитеље у Топличкој	Педагог, Тим за ИОП
Током године	Организовање волонтерске вршњачке подршке ученицима са тешкоћама у учењу	Тим за ИОП/Одељенске старешине
Током године	Успостављање сарадње са релевантним установама, школама и организацијама у циљу унапређивања ИО	Тим за ИОП
Јун 2022.	Ефекти реализације индивидуализације и ИОП-а	Тим за ИОП

13.2. План реализације Програма заштите од дискриминације, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

- ☉ развија и негује културу понашања
- ☉ не толерише насиље и не ћути о њему
- ☉ развија одговорност свих
- ☉ обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

У складу са међународним документом *Конвенција о правима детета* и документима које је усвојила Влада Републике Србије (*Национални план акције за децу и Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања*), Министарство просвете Републике Србије је 2010. године објавило **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама**, којим је прецизирана улога свих који су укључени у живот и рад школе.

На основу овог Протокола школа је формирала **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања**, који је израдио овај Програм, као саставни део Годишњег плана рада школе.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине:

Јасмина Филиповић, директор
Сандра Ђуровић, психолог – руководилац Тима
Јелена Јовић, педагог
Биљана Колачек, наставник географије
Вања Јаблан, наставник енглеског језика
Милан Илић, наставник веронауке
Катарина Пешић, наставник физичког васпитања
Ивана Јеремић, наставник разредне наставе у продуженом боравку
Драгана Ускоковић, секретар школе
Душан Андрејић, школски полицајац

Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, дефинисане су превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

ПОЈАМ И ВРСТЕ НАСИЉА

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавања здравља, развоја и достојанства ученика.

Форме у којима се јавља насиље су следеће:

Физичко насиље се односи на понашање које доводи до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета/ученика. Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, дављење, бацање, гађање, напад оружјем, тровање, паљење, посипање врућом водом, ускраћивање хране, сна и сл.

Емоционално/психолошко насиље односи се на оно понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика. Односи се и на ситуације у којима се пропушта обезбеђивање прикладне и подржавајуће средине за здрав

емоционални и социјални развој у складу са потенцијалима ученика. Емоционално насиље и злостављање обухвата поступке којима се врши омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, ограничавање кретања ученика, као и други облици непријатељског понашања

Искључивање из групе и дискриминација представљају **социјално насиље**. Односи се на следеће облике понашања: одвајање ученика од других на основу различитости, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и неприхватање по било ком основу.

Сексуално насиље и злоупотреба деце/ученика подразумева њихово укључивање у сексуалну активност коју она не схватају у потпуности, за коју нису развојно дорасла (не прихватају је, нису у стању да се са њом сагласе) и која има за циљ да задовољи потребе друге особе.

Сексуалним насиљем сматра се: сексуално узнемиравање - ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење прича; додиривање, упућивање порука, фотографисање, телефонски позиви и сл.; навођење или приморавање детета/ученика на учешће у сексуалним активностима, било да се ради о контактним (сексуални однос, сексуално додиривање и сл.) или неконтактним активностима (излагање погледу, егзибиционизам и сл.); коришћење деце/ученика за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Развој савремених комуникационих технологија доводи до појаве **насиља коришћењем информационих технологија (електронско насиље)**: поруке послате електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме и сл.

Злоупотреба деце/ученика представља све што појединци и институције чине или не чине, а што директно утиче или индиректно шкоди деци/ученицима или им смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи их у немоћан, неравноправан и зависан положај у односу на појединце и установу.

Занемаривање и немарно поступање представљају случајеве пропуштања установе или појединца да обезбеде услове за правилан развој детета/ученика у свим областима, што, у противном, може нарушити његово здравље, физички, ментални, духовни, морални и друштвени развој. Занемаривање представља и пропуст родитеља, усвојоца или стараоца, да обезбеди услове за развој по питању: здравља, образовања, емоционалног развоја, исхране, смештаја и безбедних животних услова у оквиру разумно расположивих средстава породице или пружаоца неге, што изазива, или може, са великом вероватноћом, нарушити здравље детета или физички, ментални, духовни, морални и његов социјални развој. Ово обухвата и пропусти у обављању правилног надзора и заштите детета од повређивања у оноликој мери у којој је то изводљиво.

Експлоатација деце/ученика односи се на њихов рад у корист других особа и/или установе. Она обухвата и киднаповање и продају деце у сврху радне или сексуалне експлоатације. Ове активности имају за последицу нарушавање физичког или менталног здравља, образовања, као и моралног, социјалног и емоционалног развоја детета/ученика.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој
- најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом
- активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

Интервентне активности:

7. Доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља
8. Сарадња са Домом здравља, Диспансером за ментално здравље, Центром за социјални рад, ОУП Земун, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

9. Континуирано евидентирање случајева насиља на утврђеним обрасцима
10. Анализа праћења учесталости и врста насиља, као и предузетих мера за НВ, ШО, СР
11. Подршка деци која трпе насиље
12. Индивидуални и групни рад са децом која врше насиље
13. Оснаживање посматрача „ћутљиве већине“
14. Укључивање родитеља ученика у решавање проблема

Специфични циљеви Програма у **превенцији** су следећи:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок.заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Специфични циљеви у **интервенцији**:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
- Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ

Задаци и активности у области превенције и интервенције приказани су у табели која следи. Такође, шематски су приказани **кораци у процедури** интервенисања на појаву насиља у школи и то за сва три случаја: насиље међу ученицима, насиље од стране одраслог у школи и насиље од стране одраслог ван школе.

ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ

Ближе објашњење **процедуре интервенције** према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности:

Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља **међу децом**, од стране **одраслог у школи** или од стране **одраслог ван школе**.

Кораци у интервенцији су обавезујући.

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, одељењског старешину, психолога, педагога, а који ће даље проценити да ли треба позвати МУП или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, педагог или психолог, одељенски старешина. (Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.) Посебна пажња треба да буде обрађена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.
5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са стручним сарадницима, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступку.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: **позивају се родитељи** и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, **обавештава се МУП, Центар за социјални рад** (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)
7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције.

ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Запослени у школи – одељенски старешина, стручна служба, директор – у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља на евиденционом листићу. Документацију о случајевима насиља достављају се Тиму за заштиту ученика од насиља, који ту документацију чува и периодично анализира учесталост, појавне облике и последице насилних понашања, како би се пратило стање безбедности у школи.

СПЕЦИФ. ЦИЉ	НИВО АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ИНСТИТУЦИЈЕ КОЈЕ УЧЕСТВУЈУ	ВРЕМЕ
Ангажовање постојећих, Соња ресурса Школе за стварање безбедног и подстицајног окружења	Поштовање Моралних принципа за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (ПП)	- На нивоу Школе формиран Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања - Школа има израђен Програм заштите деце од насиља - Успостављен ланац одговорности у ситуацијама насиља - Сви наставници поседују писмена упутства о поступању у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља - Евидентирање ситуација насиља на утврђеном обрасцу - Одржани заједнички састанци Тима и групе родитеља и деце - Одржане конференције случаја	Наставничко веће Стручна служба Тим за превенцију насиља Психолог Наставници, Тим Тим Тим	Локална заједница: - Управа саобраћајне полиције - ПУ - ДЗЗ - ДМЗ - ЦСР ЦСР/ДЗЗ	Август/ септембар 2020. Континуирано током 2020/2021. године
	Обезбеђивање простора у којима бораве ученици унутар Школе и у њеном непосредном окружењу	- Дефинисана и обезбеђена ризична места у оквиру зграде и дворишта - Обезбеђени ризични периоди дана и активности када долази до повећаног ризика по безбедност	Тим за превенцију насиља, школски полицајац Дежурни наставници, домар, Вршњачки тим, шк. полицајац	Локална самоуправа Полиција	Од септембра 2020. Континуирано
	Усклађивање школских докумената	Програм заштите ученика од насиља ... и програм превенције других облика ризичног понашања је саставни део Годишњег плана рада школе за 2020/21. година	Школски тим за превенцију дискриминације, злостављања, занемаривања и других облика ризичног понашања	Тим за израду Годишњег плана рада школе	Август/ септембар 2020.
Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања	Избор одељењских медијатора на часовима ОС	Изабрани по четири одељењска медијатора	ОЗ III-VIII разреда и ОС	Школа	Септембар 2020.
	Формирање Вршњачког тима млађе и старије смене	По четири представника ОЗ III и IV; V-VIII разреда	Стручни сарадници, ОС	Школа	Септембар 2020.
	Обука ВТ тима техникама ненасилне комуникације	Број обучених ученика	Стручни сарадници	Школа	Октобар 2020.
	Акције Вршњачког тима	Дежурства на ходницима, школском дворишту, на одморима; израда панона на тему насиља; Сандуче поверења	Обучени ученици Стручни сарадници; ВТ	Школа	Током године
	Успостављење и ширење волонтерске мреже вршњачке подршке	Активности волонтера 170	Психолог, наставници разредне наставе	Школа	Током првог полугодишта
	Организација Дана пријатељства (славе)	«Поштари» поделили пријатељске поруке	Психолог, чланови Вршњачког тима	Школа	14. фебруар 2021.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА ФИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

ПРИМЕРИ ПРЕДМЕТА И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА КОЈИ СЕ МОГУ КОРИСТИТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА КРОЗ РЕДОВНУ НАСТАВУ

*** СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНИ ЈЕЗИЦИ:**

Обрада различитих текстова и књижевних дела предвиђених програмом може бити оквир за анализу узрока и последица различитих видова насиља (један од циљева може бити уочавање односа моћи, сагледавање последица злоупотребе, замишљање могућих другачијих исхода и сл.)

*** СВЕТО ОКО НАС:**

Односи у породици, правила и обавезе чланова породице, развијање одговорног односа према друговима, заједници, окружењу и школским обавезама, поштовање одраслих, прихватање и уважавање различитих култура, могући конструктивни начини реаговања на ускраћивања.

*** ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И ИЗАБРАНИ СПОРТ:**

Уважавање разлика у физичким способностима и изгледу, јачање самопоуздања, развијање тимског духа, развијање спортског понашања такмичара, посматрача/навијача и тренера, пружање подршке саиграчима, спортско прихватање неуспеха и развој самоконтроле, поштовање фер-плеј игре.

*** ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:**

Прихватање карактеристика грађанског друштва, права и обавезе грађана, права и обавезе деце, развој друштвено-одговорног понашања, усвајање норми и прихватање последица њиховог кршења, развој свести о равноправности.

*** ВЕРСКА НАСТАВА:**

Развијање толеранције, прихватање различитости, различитих вера, обичаја и др.

*** ГЕОГРАФИЈА:**

Прихватање и уважавање различитости учењем о различитим културама и обичајима, развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, последице ратова; људска и мањинска права у различитим државама, развијање способности правилног расуђивања расветљавањем мотивације и путева трговине људима и децом, родна равноправност, развијање поштовања етничког идентитета и припадности.

*** ИСТОРИЈА:**

Развој осећања сопственог идентитета, саосећања и бриге за друге анализом историјских догађаја, различитим виђењима истог догађаја, дебатованњем, упознавањем са људским правима и начинима остваривања права, анализом историје развоја слобода и права појединих угрожених група (жена, деце, новинара, особа са инвалидитетом) и сл.

*** БИОЛОГИЈА:**

Стицање знања о психоактивним супстанцама које изазивају болести зависности, њиховим утицајима на организам и социјалне односе, формирање и развијање ставова, вештина и знања, која ће бити препрека негативном утицају вршњака у погледу коришћења ових супстанци, упознавање са појмовима и значајем емоционалне и социјалне интелигенције, развијање еколошке свести, изучавање техника указивања прве помоћи, развијање одговорног односа према животињама...

Процес заштите ученика се врши кроз програм превентивних и интервентних активности.

Превентивне активности:

15. Упознавање наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице са Општим и Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
16. Прављење и истицање на видном месту панорама о врстама насиља и начинима реаговања у складу са нивоом насиља

17. Примена школских правилника: Правилник о безбедности и Правилник понашања ученика, запослених и родитеља
18. Примена Кодекса понашања ученика, родитеља и свих запослених
19. Формирање Тима за заштиту ученика од насиља у школској 2021/2022. години
20. Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака за заштиту
21. Организовање обука одељењских медијатора за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта
22. Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце од насиља
23. Јачање унутрашње вршњачке заштитне мреже и активности медијатора
24. Оспособљавање ученика за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља
25. Стварање и јачање волонтерске вршњачке мреже подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању
26. Упознавање и укључивање Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког парламента, Вршњачког тима и Наставничког већа у заштитну мрежу школе
27. Организовање тематских, уметничких и спортских сусрета у циљу личне афирмације ученика
28. Превентивне активности кроз рад секција, школске приредбе, базар, маскенбал итд.

Интервентне активности:

29. Доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља
30. Сарадња са Домом здравља, Диспансером за ментално здравље, Центром за социјални рад, ОУП Земун,
31. Континуирано евидентирање случајева насиља на утврђеним обрасцима
32. Анализа праћења учесталости и врста насиља, као и предузетих мера за НВ, ШО, СР
33. Подршка деци која трпе насиље
34. Индивидуални и групни рад са децом која врше насиље
35. Оснаживање посматрача „ћутљиве већине“
36. Укључивање родитеља ученика у решавање проблема
37. Организовање групних заједничких састанака ученика, њихових родитеља и чланова Тима за заштиту деце од НЗЗ

Руководилац Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Сандра Ђуровић, психолог

1.3. План реализације самовредновања квалитета рада школе

Чланови Тима за самовредновање су:

- 1. Јасмина Филиповић, директор**
- 2. Јелена Јовић, педагог – руководилац Тима**
- 3. Сандра Ђуровић, психолог**
- 4. Мира Пауновић, наставник разредне наставе**
- 5. Светлана Алексић, наставник разредне наставе**
- 6. Сунчица Мраковић, наставник разредне наставе у боравку**
- 7. Ирина Милашиновић, представник Савета родитеља**
- 8. Александар Кнежевић, представник Школског одбора**
- 9. Милица Стојановић, ученица VII/2, представник Ученичког парламента**

Чланови Тима за самовредновање изабрали су педагога Јелену Јовић, за руководиоца Тима за самовредновање за текућу школску годину.

Годишњи план самовредновања је саставни део Годишњег плана рада школе, који планира Тим за самовредновање.

Самовредновање ће организовати одабрани Тим за самовредновање, чији су чланови именовани од стране директора школе на годину дана. Уважено је и лично опредељење и афинитет чланова Наставничког већа према неким областима вредновања квалитета рада школе. Тим за самовредновање има најмање пет чланова и то: представник стручних органа, Савета родитеља, Ученичког парламента и органа управљања установе. У раду Тима за самовредновање учествују и директор установе. Након извршеног самовредновања, Тим за самовредновање сачињава извештај о извршеном самовредновању, који подноси Наставничком већу, Педагошком колегијуму, Савету родитеља и Школском одбору.

Имајући у виду чињеницу да је школа дужна да у року, не дужем од пет година, изврши самовредновање свих области, Тим за самовредновање се одлучио за принцип, да приоритет у самовредновању ове школске године имају оне области, које су самовредноване међу првима и којима истиче период од пет година.

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

Од школске 2012/13. године поступак самовредновања квалитета рада наше школе, спровео се по први пут, на основу препоручених стандарда квалитета. Полазне основе у поступку процене квалитета рада школе су документа: Правилник о вредновању квалитета рада установе (27.12.2011.) и Правилник о стандардима квалитета рада установе (1.02.2012.), којима је уведена обавеза да школа организује самовредновање стандарда квалитета и индикатора, који одређују квалитет сваког стандарда појединачно, као и израчунавање процента остварености стандарда и области.

У школској 2018/19. године Тим за самовредновање је обавио самовредновање три области вредновања квалитета у складу са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе, објављеног у „Сл. Гласнику РС“ бр.14/2018. од 02.08.2018. године.

У школској 2020/21.години Тим за самовредновање је спровео истраживање са ученицима, родитељима и наставницима о квалитету и ефекту онлајн наставе.

Преглед активности самовредновања квалитета рада школе у периоду 2005-2021. године

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе са инструментима из Приручника за самовредновање.

Документа: Правилник о вредновању квалитета рада установка, као и Правилник о стандардима квалитета рада установе, објављени у Службеном гласнику 1.02.2011. године, којима је уведена обавеза да школа организује самовредновање квалитета и индикатора, који одређују квалитет сваког стандарда и израчунавање процента остварености стандарда и области.

У нови петогодишњи циклус самовредновања, усклађен са стандардима квалитета ушли смо у школској **2012/13.** години и прва самовреднована област квалитета рада школе била је област 1: **Школски програм и годишњи план рада школе** (известилац-Олга Брдар (извештај на седници НВ 17.10.2012.године, а следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2017/18. години).

Исте године смо самовредновали и област 3: **Образовна постигнућа**, известилац-Олга Брдар, (извештај на седници НВ 29.03.2013. године, а следећи циклус самовредновања ће такође бити у школској 2017/18. години).

У школској **2013/14.** години одрадили смо самовредновање три области, мада је планирано четири:

-Област 6: **Организација рада школе и руковођење**, известилац - Мира Мијаиловић на седници НВ 14.10.2013. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години.

-Област 4: **Подршка ученицима**, известилац – Сандра Ђуровић на седници НВ 26.12.2013. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години и

-Област 7: **Ресурси**, известилац – Светлана Алексић, на седници НВ 31.03.2014. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години.

Област: Настава и учење није реализована, па је пребачена у план за школску 2014/15. годину. У школској 2014/15. години планирана је надокнада самовредновања: Настава и учење, као и редовно планиране области: Етос. Међутим, ни једна, ни друга област, нису биле самовредноване.

У априлу школске 2015/16. године самовреднована је област 2: **Настава и учење**, која је планирана у октобру 2015. године, известилац Олга Брдар, педагог. Следећи циклус самовредновања ове области биће у школској 2020/2021. години.

Област 5: **Етос**, чије је извештавање планирано на седници Наставничког већа у марту 2016. године одложено је за школску 2016/17. годину и реализовано је 31.05.2017., а известилац је била Снежана Устић, наставник историје.

Са самовредновањем области **Етос** у школској **2016/17.** години завршили смо други петогодишњи циклус самовредновања.

Од школске 2017/18. године почео је трећи циклус самовредновања у области: Образовна постигнућа. Извештај о самовредновању ове области поднела је педагог Олга Брдар на седници Наставничког већа, одржаној 02.03.2018. године.

У школској 2018/19. години Тим за самовредновање је реализовао самовредновање следеће три области квалитета рада школе:

Област 1: Програмирање, планирање и извештавање (фебруар, 2019. године, известилац - Олга Брдар, педагог и руководиоц Тима за самовредновање)

Област 4: Подршка ученицима (март, 2019. године, известилац – Сандра Ђуровић, психолог

Област 6: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима (март, 2019. године, известиоци: Мира Пауновић и Светлана Алексић, наставници разредне наставе)

Напомињемо да смо процес самовредновања квалитета рада школе у наведеним областима рада школе, ускладили са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе, објављеног у „СЛ.гласнику РС“ бр.14/2018. године

Анализом плана самовредновања, дошло се до закључка да у школској 2019/2020. години није било потребе за самовредновањем. У другом полугодишту школске 2020/2021. планирано је самовредновање само једне области и то области 2: Настава и учење.

Области 2: Настава и учење (јун, 2021., известилац- Јасмина Филиповић директор)

13.4. План реализације Програма обезбеђивања квалитета и развој установе

У складу са чланом 130, став 14, тачка 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласника РС“, бр.88/2017), формиран је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Овај тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада школе; прати остваривање школског програма; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоја компетенција; вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника; прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе:

Чланови Тима:

Јасмина Филиповић, директор и руководицац Тима

Јелена Јовић, педагог

Сандра Ђуровић, психолог

Јасминка Стошић, наставник, представник Синдиката

Миливоје Ђилас, наставник разредне наставе и председник Школског одбора

Александра Јешић, представник Школског одбора

Милкица Ковачевић, представник Савета родитеља

Растко Орловић, VIII/1 - представник Ученичког парламента

Табела 52 План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Активност	Носилац активности	Време реализације	Показатељ
Избор чланова тима	Наставничко веће, савет родитеља, ученички патрламент	Агуст/ септембар 2021.	План рада тима
Доношење и усвајање плана	Чланови тима	Август/ септембар 2021.	Годишњи план
Предлагање мера за даљи развој школе на основу аналитичко – истраживачких података (самовредовање, развојно планирање, успех ученика, резултати завршног испита ученика осмог разреда, тестирања знања ученика ...)	Чланови тима, Педагошки колегијум, Тим за самовредновање, Тим за школско развојно планирање	Октобар, 2021.	Записник састанка
Предлагање мера за унапређивање квалитета наставе на основу анализе посећених часова директора и стручних сарадника	Директор, Педагог, психолог	Септембар, 2021.	Запажање о посећеним часовима- Протокол Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате	Одељењска већа, анализе школског успеха-психолог, педагог	Квартално/ новембар, јануар, април, јун, август	Извештаји већа
Пружање додатне	Сви наставници,	Октобар	Извештаји Тима за

подршке ученицима који имају потребу кроз израду педагошких профила и мера индивидуализације	стручни сарадници	2021./фебруар 2022.	инклузију; урађени ИОП-и
Квалитетна припрема ученика осмог разреда за полагање заврног испита	Предметни наставници	Током године	Резултат на завршном испиту, извештај ЗУОВ-а
Давање мишљења у поступцима за стицање звања наставника, васпитача и стручног сарадника и напредовања у звању.	Чланови Тима за професионални развој	По потреби	Извештаји, записници састанака
Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања	Чланови Тима, директор и стручни сарадници на посећеним часовима	Континуирано/ јануар, јун, август	Записници и извештаји
Организовање стручних семинара од стране школе са циљем развијања компетенција наставника и напредовању у звању	Чланови Тима за професионални развој, Педагошки колегијум	Једном годишње	Извештаји, записници састанака
Праћење развоја Школског програма	Чланови Тима	Континуирано	Записници састанака
Примена критеријума за вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника	Чланови Тима	Континуирано	Чек листе, извештаји
Анализа извештаја Тима за екстерну евалуацију о квалитету рада школе из 2012. године и предлог мера за унапређење квалитета рада школе.	Педагошки колегијум	Једном у 5 година	Извештај
Унапређивање рада школског маркетинга	Тим за маркетинг	Август/септембар, 2021.	
Евалуација рада Тима	Руководилац Тима	Јун/ август 2022.	Евалуациона листа, извештај о раду Тима

Руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе: Јасмина Филиповић, директор школе

13.5. План реализације Програма развоја међупредметних компетенција и развој предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва:

Јасмина Филиповић, директор

Сандра Дридаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе

Сандра Ђуровић, психолог – руководилац Тима

Гордана Качавенда, библиотекар

Мирјана Кисјелица, наставник физике

Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања – руководилац Тима

Драгана Сајферт, наставник информатике

Светлана Ристић, наставник разредне наставе

Руководиоци стручних већа за области предмета

Бојан Мићовић, представник Школског одбора

Ана Марић, представник Савета родитеља

Лука Мирковић VIII/3, представник Ученичког парламента

И ученици, наставници и родитељи су показују велику креативност и спремност да даље развијају међупредметне компетенције и предузетништво.

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА МЕЃУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Табела 53

АКТИВНОСТ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Избор чланова тима	Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент	Агуст/ септембар 2021.
Израда плана Тима за међупредметне компетенције и предузетништво.	Чланови тима	Август, 2021.
Упознавање Наставничког већа са планираним активностима	Чланови Тима	Септембар 2021.
Састанак са наставницима Одељењског већа првог, другог и петог и шестог разреда – разматрање новина у програму наставе и учења (предлог наставка коришћења прошлогодишњих образаца за глобално и оперативно планирање који подржавају нове програме наставе и учења, припремање за час)	педагог Мира Пауновић, члан Тима за професионални развој; Ана Новковић, руководилац Тима за школско развојно планирање	Август/септембар, 2021.
Планирање тематско/интегрисане пројектне наставе са акцентом на унапређењу међупредметних компетенција.	Наставници разредне наставе I,II и V,VI и наставници VII разреда	Наставници разредне наставе I,II и V,VI и наставници VII разреда

Анализа глобалних и оперативних планова наставника са циљем евидентирања међупредметних компетенција	педагог	Септембар, 2021.
Сарадња са другим тимовима и организацијама: Ученичким парламентом, Тимом за професионални развој, Тимом за културне активности, Тимом за заштиту животне средине ... који могу допринети развоју међупредметних компетенција и предузетништва.	Сви чланови Тима, ученици	Током године
Праћење резултата активности које доприносе развоју међупредметних компетенција.	Чланови Тима	Током године
Састанак са наставницима Одељењског већа другог и шестог разреда	Чланови Тима, Одељењског већа II и VI разреда	Фебруар, 2021.
Евалуација ефеката рада на унапређењу међупредметних компетенција и предузетништву.	Чланови Тима	Јануар, јун 2021.
Реализација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“	Сандра Ђуровић, психолог Гордана Качавенда, библиотекар у одељењу VII/1	Од септембра 2021.
Израда маски и костима за Новогодишњи маскенбал	Одељењске старешине I – IV разреда	Децембар, 2021.
Прикупљање играчака и школског прибора и израда новогодишњих пакетића за Црвени крст	Одељењске старешине I – IV разреда, Сунчица Мраковић, координатор Црвеног крста	Децембар, 2021.
Израда продајних експоната за Ускршњи базар	Одељењске старешине I – VIII разреда	Април, 2022.
Модна ревија ученика II разреда са ручним радовима ученика	Одељењске старешине II разреда	Април, 2022.
Прикупљање пластичних чепова за хуманитарну акцију „Чеп за хендикеп“	Сандра Ђуровић, координатор, ученици, наставници, родитељи	Током године
Представљање занимања родитеља	Родитељи ученика	Током године
Приредбе за родитеље са циљем представљања продуката пројектне наставе	Одељењске заједнице I и II разреда	Током године
Представа за предшколце у ПУ „Мали принц“	Наставници разредне наставе	Јун, 2022.
Учешће у инклузивној приредби у ОШ „Радивој Поповић“	Педагог	Децембар, 2021.
Евалуација рада Тима	Руководилац Тима	Јун/ август 2022.

Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања – руководилац Тима

13.6. План реализације програма професионалног развоја

Чланови Тима за професионални развој:

Јасмина Филиповић, директор

Јелена Јовић, педагог - руководица Тима

Мира Пауновић, наставник разредне наставе

Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе

Бранка Граховац, наставник разредне наставе

Вања Захаријев, наставник разредне наставе у боравку

Милан Илић, наставник веронауке

План реализације Програма професионалног развоја наставника

Табела 54 Садржај радионица

време	Активности	Облик	Реализатори
Авг/септембар 2020.	Прикупљање личних планова стручног усавршавања наставника и унос података у Годишњи план рада школе	Попуњавање табеле	Педагог
Септембар, 2020.	Одлагање образаца Годишњег личног плана СУ у личне портфолије наставника	Ажурирање портфолија	Сви наставници и стручни сарадници
Октобар, 2020.	Разматрање Годишњег плана СУ из Годишњег плана рада школе.	Евалуација Годишњег плана СУ на НВ	Педагог
Током године	Избор семинара на нивоу школе које ће финансирати школа	Договор на Педагошком колегијуму, на предлог Тима за професионални развој	Јасмина Филиповић, директор, чланови Тима за стручно усавршавање
Током године	Похађање семинара по избору наставника, а о трошку школе	Учешће на семинарима	Јасмина Филиповић, директор
Током године	Реализација обуке за 40 наставника у простору школе.	Реализација семинара за наставнике	Јасмина Филиповић, директор, Биљана Колачек, члан Тима за сарадњу са високошколским установама, Бранка Граховац, руководица СВНРН
20-29.08.2020.	Портфолио професионалног развоја наставника	Спровођење анкете наставника, анализа и извештавање	педагог
Јун/јул 2021.	Прегледање образаца Годишњих личних планова стручног усавршавања наставника у штампаној и у електронској форми и бележење коментара у циљу годишње евалуације	Појединачни преглед планова СУ и уношење података у збирну табелу	Педагог, координатор Тима за професионални развој, Мира Пауновић и Маријана Туфегџић, чланови Тима
Јул, 2021.	Анализа одступања од документа Скала за бодовање сати стручног усавршавања у школи	Евидентирање разлика	Педагог и чланови Тима
Август, 2021.	Разматрање предлога Тима о изменама Скале за бодовање активности на плану стручног усавршавања Годишњег личног плана СУ на Педагошком колегијуму	Прибављање мишљења Колегијума	Тим, колектив
Јул, 2021.	Писање Извештаја о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања наставника за школску	Евалуација Годишњег плана СУ на седници Наставничког већа	Педагог и чланови Тима

	2020/2021. годину		
I и II полугодиште	Праћење реализације Годишњег плана стручног усавршавања и напредовања наставника и писање Извештаја	Анализа на седницама Одељенских и Стручних већа	Руководиоци Стручних већа и Одељенских већа
Август 2021.	Стручна тема: Извештај о реализацији плана сталног стручног усавршавања наставника, анализа грешака у попуњавању обрасца, измена Скале за бодовање и портфолио наставника	Извештавање на седници Наставничког већа у августу 2021.	Маријана Туфегчић, члан Тима
Током године	Мотивисање заинтересованих наставника да поднесу захтев Тиму за разматрање услова за напредовање у звању.	Подношење захтева Тиму	Тим за професионални развој

Руководилац Тима за професионални развој: Јелена Јовић, педагог

13.6. 1. Годишњи план стручног усавршавања наставника

Годишњи план стручног усавршавања је састављен на основу одабраног модела обрасца, преузетог из Приручника за планирање стручног усавршавања и напредовања, ЗУОВ, 2009. године.

Годишњи план стручног усавршавања садржи следеће елементе:

- теме (садржаје), облике стручног усавршавања
- име запосленог који ће похађати/водити облик стручног усавршавања
- планирано време реализације облика стручног усавршавања
- ниво на коме се остварује стручно усавршавање у установи

Теме и облици стручног усавршавања у установи:

(тумач скраћеница)

- приказ активности, теме/угледни час - ПА, ПТ/УЧ;
- резултати праћења детета/ученика - РПД/РПУ;
- приказ стручне књиге/чланка - ПСК/ПСЧ;
- вођење радионице - ВР;
- семинар-С;
- стручни скуп - СС;
- организатор приредбе/такмичења - ОП/Т
- члан тима/руководилац тима- ЧТ/РТ
- члан комисије-ЧК
- менторски рад - МР
- реализатор пројекта - РП
- руководиоца одељенских/стручних већа- РВ
- вођење записника-ВЗ
- реализација часова у четвртом разреду- РЧ4
- израда образаца-ИО
- стручни активи-СА
- дежурства на такмичењима, тестирањима - ДТ
- прегледач тестова на такмичењима ПТ
- координатор активности-КА
- члан Школског одбора-ЧШО
- члан Савета родитеља - ЧСР
- администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења-АДУ

- израда распореда часова-ИРЧ
- изложбе дејних радова- ИР
- аутор рада у стручном часопису- АР
- ауторско истраживање - АИ

Табела 55 Годишњи план стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину

Стручно усавршавање у установи	Име и презиме запосленог	Назив теме и облика стручног усавршавања наставника, директора и стручних сарадника	Ниво (стручни актив и, већ и друго)	Време реализације
	Јасмина Филиповић	ПТх 20 ЧСА за развојно планирање; ЧСА за развој школског програма, израду годишњег плана рада школе и извештаја о раду школе; ЧТ за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања; КО Активна директора, ЧТ за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања, РТ за обезбеђивање квалитета и развој установе; ЧТ за здравствену заштиту за безбедност и заштиту на раду; ЧТ за социјалну заштиту; РТ за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином; ЧТ за сарадњу са високошколским установама и Министарством просвете.; ЧТ за професионалан развој; ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; ЧТ за маркетинг ... ЧТ за сарадњу са породицом; ЧТ за организацију математичког такмичења „Мислиша“, ЧТ за прегледање школске документације; ЧТ за усаглашавање школских правилника са законском регулативом, ОТ пробног тестирања осмака; организатор завршног испита, ОТ, ЧШО, ЧСР	НВ, СВ НРН, ОВ V- VIII, Савет родитеља, ШО	VIII 2021.- VI 2022. Током године
	Јелена Јовић	ПТх 13 стручних тема, извештаја РПУ х 11; ЧСА за развојно планирање; РСА за развој школског програма, израду годишњег плана рада школе и извештаја о раду школе; ЧТ за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања; ЧТ за обезбеђивање квалитета и развој установе; РТ за самовредновање; ЧТ за здравствену заштиту, ЧТ за социјалну заштиту; РТ за сарадњу са локалном самоуправом и са друштвеном средином; РТ за професионални развој; ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; ЧТ за маркетинг, ЧТ за сарадњу са породицом; ДТ; ИР; КО Вршњачког тима млађе смене	НВ, СВ НРН, ОВ V- VIII Педагошки колегијум, Савет родитеља, Школски одбор	VIII 2021.- VI 2022. Током године
	Сандра Ђуровић	ПТх 5 стручних тема, извештаја; РПУ х 3; ЧСА за развојно планирање; ЧТ за развој школског програма; ЧТ за инклузивно образовање.; ЧТ за обезбеђивање квалитета и развој установе; ЧТ за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва; ЧТ за социјалну заштиту; РТ за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања; ЧК на Новогодишњем маскенбалу; састанци СА психолога и педагога; РТ за сарадњу са породицом, КиРП –Професионална оријентација на преласку у средњу школу ЧСА за развој Школског програма, израду Годишњег плана рада школе и Годишњег извештаја о раду школе, ОА избора за Промотера и Промотерку школе, ОА избора „Нај-фаце школе“ (пројекат „Моја школа –школа без насиља“, КО Ученичког патламент, VII	НВ, СВ НРН, ОВ V- VIII Савет родитеља, VII	VIII 2021.- VI 2022. Током године

	КО Света родитеља, КО пројекта „Моја школа-школа без насиља“, КО Вршњачког тима старије смене, ДТ,ЧК за организацију и реализацију завршног испита ученика осмог разреда		
Гордана Качавенда	УЧ: из пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ ЧТ за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва; ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; РТ за развој школске библиотеке, летописа и дисрибуције часописа и литературе; ЧТ за професионални развој, АДУ	VIII	Током године. Током године
Слађана Зрнић	1.УЧ: Свет око нас, н.ј. Презентација пројектне наставе: Разноврсност природе: „Нова година“ 2. Пројектна настава, тема: „Басне“ РТ за организовање излета, екскурзија и наставе у природи за за млађу смену; ЧТ за унапређење сарадње са високошколским и технолошког развоја, УП за Дан школе, Св.Саву, за прваке, припрема и реализација Св.Саву, УП за прваке, Новогодишњи маскенбал, Пролећног базара, ОП одељењске приредбе, координатор Савета родитеља	ОВ Iр.	Децембар, 2021. Мај, 2022.
Вања Захаријев	Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе, Св.Саве; Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала и Ускршњег базара; ОП за пријем првака, дежурства на такмичењима, одељенске приредбе; Пролећног базара; изложба радова на нивоу одељења, РА у Дечјој недељи; ИР у одељењу, ДТ, АДУ; РП локалне заједнице „Шта знаш о саобраћају?“; ЧСА за развојно планирање; ЧТ за културне активности; ЧТ за развој школског спорта, шаха и спортских активности; ЧТ за развој пројекта „Твоје знање мења све“; ЧТ за професионални развој; ЧТ за културне активности школе, ЧТ за самовредновање стручног усавршавања запослених, повремени сарадник школског сајта; ДТ; РВ продуженог боравка	ОВ Iр.	Током године
Данијела Крговић	1.УЧ: Свет око нас, тема: „Разноврсност природе“, н.ј., Вода као растварач“ 2. Пројектна настава, тема: „Сенке–позориште сенки“ ЧТ за прегледање школске документације; УП за Дан школе, Св.Саву, за прваке, припрема и реализација Новогодишњег маскенбала, Пролећног базара, ОП одељењске приредбе	ОВ Iр. НВ,	фебруар 2022. април/ мај 2022. Током године
Сунчица Мраковић	Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе; Организатор, реализатор различитих активности током Дечје недеље; Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала; Учесник у реализацији активности поводом школске славе Св. Сава; Организовање и реализација одељенских приредби и приредбе за пријем првака, Изложбе радова на нивоу одељења; Учесник у реализацији активности поводом Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Повремени сарадник школског сајта; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења; Учешће у реализацији пројекта локалне самоуправе – Општинско такмичење Шта знаш о саобраћају; Учешће у реализацији пројекта од националног значаја – Твоје знање мења све Члан Тимова: Тим за самовредновање квалитета рада школе; Тим за развој пројекта: „Твоје знање мења све“. Руководилац Стручног већа наставника у продуженог боравку	ОВ Iр.	. Током године
Маријана Туфчегић	1.УЧ: Свет око нас, тема: Сунчева светлост и топлота 2. Пројектна настава, тема: Пролеће УП за Дан школе, Св.Саву, за прваке, припрема и реализација Н базара, ОП одељењске приредбе; ЧТ за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања; ЧТ за професионални развој, ЧТ за финансијску писменост ЧТ за развој међупредметних компетенција и развој Предузетништва; ЧТ за професионални развој;	ОВ Iр.	Март, 2021. Март, 2021 Током године

Вишња Суботић	Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе; Организатор, реализатор различитих активности током Дечје недеље; Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала; Учесник у реализацији активности поводом школске славе Св. Сава; Организовање и реализација одељенских приредби и приредбе за пријем првака; Изложбе радова на нивоу одељења; Учесник у реализацији активности поводом Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Повремени сарадник школског сајта; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења;	ОВ Iр.	Током године
Светлана Ристић	1.УЧ: Српски језик: Моја мама(говорна вежба) 2. Пројектна настава: Различити материјали (упознавање и спајање) ВЗ Наставничког већа, УП за Дан школе, Св.Саву, за прваке, припрема и реализација Новогодишњег маскенбала, Пролетног базара, ОП одељењске приредбе ЧТ за развој међупредметних компетенција и предузетништво, ЧТ за културне активности ЧТ за културне активности школе	ОВ Iр.	Март, 2021. Током године
Бојана Трандафил	Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе; Организатор, реализатор различитих активности током Дечје недеље; Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала; Учесник у реализацији активности поводом школске славе Св. Сава; Организовање и реализација одељенских приредби и приредбе за пријем првака; Изложбе радова на нивоу одељења; Учесник у реализацији активности поводом Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Повремени сарадник школског сајта; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења;	ОВ Iр.	Током године
Миливоје Ђилас	1.УЧ н.ј. н.ј. Штафетне игре (физичко васпитање) Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Члан и председник Школског одбора;Организатор, реализатор међуодељењских такмичења; Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељењске приредбе); Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Ускршњег базара;Дежурства на такмичењима; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења.	ОВ Iр.	Мај, 2022. Током године
Јелена Левнаић	УЧ: Математика РП пројекта од националног значаја – <i>Твоје знање мења све</i> ;УП за Дан школе, Светог Саву (приредба,припрема послужења, уређење сале) за пријем првака,одељењске приредбе, Новогодишњег маскенбала, Пролетног базара; ;РА у Дечијој недељи; РА и сарадник са Црвеним Крстом ИР у одељењу, ДТ, АДУ; учесник у изради школског распореда часова за млађу смену; ЧТ за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта	ОВ Iр.	
Мира Пауновић	Угледни час, месец новембар, н.ј. Именице (српски језик) ; Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Члан тима за професионални развој запослених; Руководилац за реализацију пројекта „Твоје знање мења све“; Координатор пројекта од националног значаја “Покренимо нашу децу”; Организатор, реализатор међуодељенских такмичења;Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељењске приредбе); Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Супервизор на завршном испиту; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења.	ОВ II разред а	Новембар, 2021. Током године

Катарина Матић	Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе, Св.Саве; Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала и Ускршњег базара; ОП за пријем првака, дежурства на такмичењима, одељенске приредбе; Пролетњег базара; изложба радова на нивоу одељења, РА у Дечјој недељи; ИР у одељењу, ДТ, АДУ; РП локалне заједнице „Шта знаш о саобраћају?“, ЧСА за развојно планирање; ЧТ за културне активности; ЧТ за развој школског спорта, шаха и спортских активности; ЧТ за развој пројекта „Твоје знање мења све“; ЧТ за професионални развој; ЧТ за културне активности школе, ЧТ за самовалувацију стручног усавршавања запослених, повремене сарадник школског сајта; ДТ; РВ продуженог боравка	ОВ II разред а	Током године
Ливија Малеш	1.УЧ: српски језик, н.ј. Полугодишњи тест (утврђивање граматике) присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима I разреда; присуство и дискутовање на стручним предавањима; УП Дан школе, Св. Сава, приредба за будуће прваке, одељењске приредбе; ОМ за Ускршњи базар, Новогодишњи маскенбал, ИР у одељењу, ДТ, АДУ	ОВ II разред а	фебруар Током године
Илијана Боровић	Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе; Организатор, реализатор различитих активности током Дечје недеље; Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала; Учесник у реализацији активности поводом школске славе Св. Сава; Организовање и реализација одељенских приредби и приредбе за пријем првака; Изложбе радова на нивоу одељења; Учесник у реализацији активности поводом Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Повремене сарадник школског сајта; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења;	ОВ II разред а	Током године
Бојана Билић	УЧ: Српски језик н.ј. „Именице“; Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Члан тима за развој пројекта „Моја школа без насиља“ и превентивних радионица за подршку пројекту ; Члан тима за реализацију пројекта „Твоје знање мења све“; Члан тима за сардању са локалном самоуправом и друштвеном средином Члан тима за заштиту животне средине Члан тима за развој школске библиотеке , вођење летописа Организатор, реализатор међуодељенских такмичења; Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељењске приредбе); Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Супервизор на завршном испиту;; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења	ОВ II разред а	Новембар, 2021. Током године
Дајана Кнежевић	1.УЧ: н.ј. Сабирање и одузимање - утврђивање (математика); Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Члан тима за екскурзије и наставу у природи; Организатор, реализатор међуодељенских такмичења; Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељењске приредбе); Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Дежурни наставник на завршном испиту;; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења.	ОВ II разред а	месец октобар Током године

Ана Новковић	1.УЧ: Природа и друштво; нас.јед.: Мерење температуре воде и ваздуха Присуствовање угледном часу у одељењу III ₄ ; међусобне посете часова у трећем разреду; ЧА за развој Школског програма, израду Годишњег плана рада школе и Годишњег извештаја о раду школе; ЧТ за финансијску писменост; ЧТ за културне активности; ОТ међуодељенских такмичења; ИР на нивоу одељења; припрема и реализација новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ОП поводом пријема првака и одељењске приредбе поводом краја школске године; Дежурства на такмичењима, Задужења на завршном испиту.	ОВ III разред	Током године
Весна Вукмановић	1.УЧ:Музичка култура, нас.јед.: Музички квиз Присуствовање угледним часовима у III разреду; међусобне посете часова у трећем разреду; О и РТ међуодељенских такмичења; ИР на нивоу одељења; припрема и реализација новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ОП поводом пријема првака и одељењске приредбе поводом краја школске године; ДТ, АДУ, ЧТ за излете,екскурзије и наставу у природи; ЧТ за сарадњу са породицом	ОВ III разред	Месец: мај Током године
Ивона Ацић	1.УЧ: Математика, нас.јед.: Сабирање двоцифреног и троцифреног броја Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе;Организатор, реализатор различитих активности током Дечје недеље;Учесник у реализацији активности поводом Новогодишњег маскенбала;Учесник у реализацији активности поводом школске славе Св. Сава;Изложбе радова на нивоу одељења;Учесник у реализацији активности поводом Ускршњег базара;Дежурства на такмичењима;Уредник часописа „Моја Соња“;Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења; Члан Тимов:Тим за социјалну подршкуТим за уређење школског часописа, Руководилац Стручног већа наставника трећег разреда.	ОВ III разред	Месец: октобар
Сандра Дрндаревић	1.УЧ: Математика, нас.јед.: Писмено множење броја једноцифреним бројем Присуствовање на угледном часу у одељењу III ₁ ; Међусобне посете часова у трећем разреду; Члан Стручног актива за развој Школског програма, израду Годишњег плана рада школе и Годишњег извештаја о раду школе Члан тима за културне активности школе; Руководилац већа професора разредне наставе; Припрема и реализација међуодељенских такмичења; Реализација изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација новогодишњег маскенбала; Припрема и реализације Пролећног базара; Припрема и реализација приредби поводом пријема првака и одељењске приредбе поводом краја школске године; Дежурства на такмичењима. Координатор савета родитеља.	ОВ III разред а	Током године
Катарина Чеперковић Ћилас	1. УЧ: Полигон (физичко васпитање) Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима 4.разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Члан тима за развојно планирање; Члан тима за планирање посета, излета и наставе у природи; Организатор, реализатор међуодељенских такмичења; Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељењске приредбе); Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења.	ОВ IVр.	Мај, 2022. Током године
Бранка Граховац	1.УЧ: – Природа и друштво –интегрисана настава „Градови у Србији“ (ШРП-зadataк 1.2.1 и 1.2. 3.)	ОВ IVр.	

	2. УЧ: – Природа и друштво –интегрисана настава „Србија кроз векове“ (ШРП-задатак 1.2.1 и 1.2. 3.) Реализација иницијалног теста из српског језика и математике Реализација пројектне наставе у току школске године (ШРП-задатак, Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима III разреда или у осталим разредима разредне наставе, Члан Тима за инклузивно образовање, Члан Тима за професионално напредовање, Присуство и дискутовање на стручним предавањима у оквиру рада Стручног већа наставника разредне наставе и Наставничког већа, Реализација међуодељењских такмичења (ШРП- задатак 1.4.4.), Реализација пројекта Покренимо нашу децу (ШРП-задатак 1.5.2.), Учесће у реализацији приредбе за пријем првака; Организовање и реализација одељењске приредбе, Изложбе радова на нивоу одељења;Учесће ученика у реализацији Новогод. маскембала, Укључивање ученика млађих разреда у ваннаставне активности (Фестивал науке, Времеплов, Квиз, Језицима уклањамо границе...ШРП- задатак 3.1.6.) Припрема и реализација Пролетног базара (ШРП- задатак 2.5.2.) Организовање пријема родитеља - отворени дан школе (ШРП-задатак 2.7.1.)Промоције занимања (ШРП-задатак 2.7.2.) Сарадња са општином Земун (ШРП- задатак 2.8.6.) и сарадња са предшколским установама у Земуну (ШРП- задатак 2.8.6.) Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда (ШРП- задатак 3.1.5.), Превентивне активности за ученике из програма „Школа без насиља“ (ШРП- задатак 3.3.2.) Упознавање ученика са правима детета у Дечијој недељи (ШРП-задатак 3.3.3.) Учесће у реализацији пројекта „Твоје знање мења све“ (ШРП- задатак 3.3.4.) Евидентирање ученика за примену ИОП-а (ШРП- задатак 3.5.2.) Писање педагошких профила (ШРП- задатак 3.5.2.) Израда и примена програма ИОП 1, ИОП 2 (ШРП- задатак 3.5.3.) Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења.		Током године
Светлана Алексић	1.УЧ: , н.ј. Штафетне игре (физичко васпитање) 2.Пројектна настава: Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима 4.разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Руководилац Тима за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања: Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе: Организатор, реализатор међуодељенских такмичења; Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељењске приредбе); Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Ускршњег базара; Дежурства на такмичењима; Администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења.	ОВ IVр.	Март, 2021. Током године
Гордана Љумовић	1.УЧ: Музичка култура, Музички квиз Т за развој школског шаха; ЧТ за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања ученика	ОВ IVр.	Март, 2021. Током године
Катарина Пешић	1. У складу са епидемиолошком ситуацијом РТ за здравствену заштиту, за безбедност и заштиту на раду,ЧТ за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања; ЧТ за развој школског спорта, шаха и спортских активности,ЧТ за организацију излета, екскурзија и наставе у природи; АДУ, РЧ4		Током године
Срећко Терић	1.УЧ: У складу са епидемиолошком ситуацијом ЧТ за здравствену заштиту, за безбедност и заштиту на раду, РТ за развој школског спорта, шаха и спортских активности, ЧТ за унапређење сарадње са високошколским установама; ЧТ за		Током године

	организацију излета, екскурзија; АДУ, РЧ4		
Светлана Вучетић	1.УЧ: Четвортактни бензински мотори УЧ: Регулација друмског саобраћаја 2.Пројектна настава: Пролећни базар 3. Интегрисана настава: Тема: Машински материјали (ТИО, хемија) Тема: Производне машине (ТИО, историја) Тема: Електричне машине (ТИО, физика) Тема: Историја архитектуре, стилови градње (ТТ и историја) Тема: Технологија и обрада дрвета (ТТ, биологија) ПТна НВ ЧТ за поправне и разредне испите, ЧСА за развојно планирање, ЧТ за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања; РТ за развој међупредметних компетенција и предузетништва, ЧТ за прегледање шк. документације, ЧТ за финансијску писменост; ЧК за преглед тестова на школском и општинском такмичењу ТИО; РЧ4; ИРЧ старије смене	VII разред V разред V разред VII разред VII разред VIII разред VI разред V разред	Јануар, 2021. Септембар, 2020. Фебруар/април 2021. Октобар, 2020. Децембар, 2020 Јануар, 2021. Септембар, 2020 Фебруар, 2021. Септембар, 2020. Током године
Јасминка Стошић	1.УЧ:н.ј. „Извори енергије“ 2.Пројектна и интегрисана настава:“Спремамо се за Ускршњи базар (тио, информатика, ЛК, веронаука) Фестивал науке на Београдском сајму; РВ природних наука; председник Синдикалне организације; ЧТ за обезбеђивање квалитета и развој установе; ЧТ за финансијску писменост; РЧ4; АДУ; ДТ	IV разред V3	Март 2021. Март/април 2021. Децембар, 2020.
Драгана Сајферт	1.УЧ: “Мултимедијалне презентације (Појам мултимедијалне презентације; Одлике квалитетне мултимедијалне презентације) – обрада (12, 13. час) КО Савета родитеља, ЧТ за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва; ЧТ за културне активности школе-техничка подршка; РТ за маркетинг, РТ за финансијску писменост; ВЗ Одељењског већа V-VIIIр.; ЧК за прегледање тестова на општинском такмичењу; РЧ4	V разред	Новембар 2020 Током године
Снежана Устић	1.УЧ: н.ј. „Југословенско друштво у 20. веку“ 2. Пројектна настава: Србија у Великом рату, Времеоплов (договор са наставницима друштвених наука у току школске године) Прегледач на завршном испиту, Припрема ђака за такмичење, Часови у одељењима четвртог Разреда, Стручне теме на седницама Одељењског и Наставничког већа	VIII раз.	Април, 2021. Прво полугодиште. Током године
Биљана Колачек	УЧ: Индија УЧ: Република Србија УЧ: Вулкани и земљотреси Пројектна настава и интегрисана настава (историја): Северна Америка ЧТ за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања, ЧТ за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете; ЧТ за заштиту животне средине; ЧТ за поправне и разредне испите; РТ за излете, екскурзије и наставу у природи; ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из географије; РК стручног већа историје, географије и верске наставе; АДУ, РЧ4	VII разред VI разред V разред VII разред	Октобар, 2020. Јануар, 2021. Децембар, 2020. Децембар, 2020/јануар 2021. Током године
Драгица Радовић	УЧ: „Систем органа за варење“ Пројектна настава, тема: ОТ; РТ за заштиту животне средине; ЧСА за развојно планирање; ЧК поправни/разредни испит; РЧ4, СА, СС, ДТ, АДУ	VII разред IV разред	Април 2022. Током године
Катарина Радовић	1.УЧ: „Порекло и разноврсност живота, УЧ: Позитиван и негативан утицај живих бића на животну средину“ 2.Пројектна настава: Пет посета часовима код колеге (Учимо једни од других) аутор фејбук странице: Биолошка разноврсност	V разред	Децембар, 2021 Фебруар, 2021.

	(https://www.facebook.com/bioloska.raznovrsnost/); излагач своје фејсбук странице „Биолошка разноврсност“ (https://www.facebook.com/bioloska.raznovrsnost/) Корисник блога, сајта у настави (коришћење мултимедијалних садржаја у планирању и реализацији наставе); Посета манифестације „Ноћ истраживача“, посета ботаничке баште, посета золошком врту. ЧТ за заштиту животне средине; РЧ4		Током године
Марина Граовац	1.УЧ Часови предметне наставе у 4. разреду- тема: Warum Deutsch lernen? 2.УЧ: „Schule und Schulsachen“ 3.Пројектна настава, тема: „Wir stellen uns vor“ 4.Интегрисана настава: Час корелације (међупредметне повезаности) немачки-историја, тема: "Послератна Немачка у хладноратовској подели" ЧТ за културне активности; ЧТ за заштиту животне средине; ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“ и превентивних активности као подршка Пројекту; ОП на страним језицима „Језицима уклањамо границе“	IV разред V разред V разред VIII разред	Јун 2022. Март 2022. Јун, 2022. Крај другог полугодишта фебруар 2022.
Милош Пеовић	1.УЧ: н.ј. „Unsere Wohnung“ УП на страним језицима „Језицима уклањамо границе“, ЧТ за развој школског спорта, шаха и спортских активности, ДТ, РЧ4	VI разред	Мај, 2021.
Верица Гојковић	1.УЧ Присуство угледним часовима; Онлајн платформе за учење језика-предавање Учешће на приредби „Часпитије“поводом европског дана језика, и „Масленица“ поводом прославе поклада у Русији Посета Руском дому/Руском центру-учествовање на конкурсима и активностима; учешће на енглеско-руској приредби; присуство презентацији уџбеника; ЧТ за културне активности; дежурство на такмичењима и завршним испитима-по налогу директора, израда паноа у оквиру предмета грађанско васпитање, поводом обележавања датума међународних дешавања	VIII разред	Друга школа Током године.
Сања Бојовић	УЧ: " What do you do for your holidays?" ОП на страним језицима „Језицима уклањамо границе; ЧТ за културне активности школе; ЧТ за маркетинг, школски радио... ДТ, АДУ	VIII разред	Децембар, 2021.
Горанка Вујасиновић	1. УЧ: „Save our planet“ 2. УЧ: „London was great“ (пројектна настава) РЧ4, тема „Fun time“; присуство излагањима стручних тема из области образовања и васпитања на Наставничким већима, ОП у оквиру манифестације “Језиком уклањамо границе“-приредба на страним језицима; -2 посете часовима/приредбама код других наставника помоћ у активностима за реализацију Дана школе и прославе Св. Саве; ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“	VII-3 V-3	Мај 2022. Мај, 2022. Током године
Вања Јаблан	1.УЧ:н.ј. „ Friends and family” 2. Пројектна настава: тема: ”Describing zoo animals” 2 посете часовима и 2 посете приредбама код других наставника; ОП“Језиком уклањамо границе“; ОП добродошлице за прваке; помоћ у активностима за реализацију Дана школе, прославе Светог Саве, Новогишњег маскенбала, присуство приликом излагања стручних тема на седницама Наставничког већа; ЧТ за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“ и превентивних активности; ЧТ за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања;	IV	Октобар, 2021. Фебруар, 20202.

Јасмина Раденковић	1.УЧ: н.ј.“Сумњиво лице”, Б. Нушић Пројектна настава: Србија у Великом рату (са наставником историје), 7.р. Времеоплов (у договору са наставницима друштвених предметима одредићемо тему) Посета наставника предметне наставе млађим разредима, РЧ4, пробни тест за ученике VIII разреда Прегледач на завршном испиту, Припрема ученика за такмичења, Часови у одељењима четвртог разреда, Стручне теме на седницама Одељењског и Наставничког већа	VIII разред VII разред	Током године
Јелена Петаковић	1.УЧ: н.ј Иво Андрић: „Аска и вук”, обрада, 6. разред, време: октобар/ новембар Присуство и дискутовање на угледним часовима у другим одељењима, на стручним предавањима; ИР (писаних и ликовних) на нивоу одељења, ЧТ за културне активности; ДТ, РЧ4; РК тима за социјалну заштиту; ЧТ за прегледање и анализу пробног теста за ученике VIII разреда; ЧК за прегледање тестова на такмичењима; такмичење из књижевности (књижевна олимпијада) и граматика	VI разред	Октобар, 2021. Новембар, 2021
Славица Бабић	1.УЧ: н.ј. УЧ: н.ј. „Аска и вук“ (13. и 14. час) 2.Пројектна/интегрисана настава, тема: „Мит, истина, легенда о Краљевићу Марку Пројектна настава тема: „Ласно ћемо ако смо људи“ (циклус песама хајдучког и ускочког тематског круга) УП за Св. Саву, РТ за маркетинг, израду и ажурирање школског сајта, школског радија (старије смене); ЧТ за културне активности; ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; ЧТ за развој пројекта „Твоје знање мења све“, РЧ4	V разред VI разред VI разред VII разред	II полугодиште Септембар 2020. Током године
Марко Делибашић	1.УЧ: н.ј. „Дужина кружног лука“ ЧТ за организовање МТ „Мислиша“, ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике, ЧВ стручног већа наставника математике; РЧ4, ДТ; посета млађим разредима	VII разред IV разред	Март, 2022. Мај, 2022.
Катарина Максимовић	1.УЧ: „Круг“ (корелација математика и ликовно образовање) 2.Пројектна настава/интегрисана: „Осна симетрија“ ЧТ за поправне и разредне испите; ЧТ за организовање математичког такмичења „Мислише“; РТ за инклузивно образовање, транзиције и превенције осипања; ЧТ за организацију и реализацију пробног теста ученика VIIIp; ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике; ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из математике; РЧ4	V разред V разред	Март/април, 2022. Март, 2022. Током године
Данијела Вукосављевић	1.УЧ: н.ј. „Разложиве површи“ ЧТ за поправне и разредне испите; ЧСА за школско развојно планирање; ЧТ за организовање МТ „Мислиша“; ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из математике; ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике; РЧ4, ЧСА математике	V разред VI разред	Мај, 2022. Током године
Мира Чикош	1.УЧ: По избору у складу са новонасталом ситуацијом току школске године ОТ школских, општинских и градских такмичења из хемије седмог и осмог разреда; ДТ и ПТ на такмичењима и завршном испиту ученика осмог разреда, ЧТ за развој међупредметних компетенција, заштиту животне средине		Током године

Мирјана Кисјелица	1.УЧ: „Радиоактивност. Нуклеарна енергија“ 2.Пројектна настава, тема:„Полуга“ ДТ на школском /општинском /градском /републичком такмичењу;ЧТ за поправне и разредне испите;ЧТ за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете;ЧТ за развој међупредметних компетенција и предузетништва; ЧТ за заштиту животне средине; ПТ на завршном испиту; ПТ на градском и републичком такмичењу, присуство часовима колега у школи; АДУ, РЧ4	VIII разред VII разред	Мај, 2022. Март, 2022.
Јелена Златковић Величковић	1.УЧ:н.ј."Свет уобразиље у делима ликовне уметности" ЧТ сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином; ЧТ за културне активности школе; КА „Делис“, Ускршња јаја, Мали Пјер,Пред ликом Св Саве, РЧ4	VI-1 IV разред	Мај, 2021. Током године
Миљана Игњатовић	1.УЧ: „Виолина“ РТ за културне активности школе; ЧТ за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином,ЧТ за маркетинг, школски сајт, школски радио, ЧТ за приредбу за Дан школе, Дан Светог Саве, ОТ у соло певању „Златна сирена“, АДУ, РЧ4	VII разред V/3, IVразр ед	Октобар, 2021.
Невенка Филиповић	1.УЧ: Планирам и угледни час, „Милостиви Самарјанин“ у седмом разреду током школске године кад буде могућа реализација због ковид 19 пандемијске ситуације. ОП за приредбе за: А) Крстовдан у ОШ „Вељко Рамадановић“. Б) Светог Саву Учешће у Светосавској приредби у цркви „Свете Тројице“; Стручни активи вероучитеља општине Земун и стручни активи вероучитеља на нивоу града; ЧТ за културне активности школе	VII разред	Мај, 2021. 27.09.2020. 27.01.2021. Током године
Милан Илић	1.УЧ „Личност може постојати само у слободном односу љубави према другој личности“ 2. УЧ „Значај човекове слободе за спасење света“ ЧТ за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања; ЧТ за професионални развој	VII разред VI разред	Децембар 2020. Март 2021.
Маријана Машић	1.УЧ: „Вулкани и земљотреси“	V-1	Фебруар, 2022.
Име и презиме запосленог	Назив теме и облика стручног усавршавања ван установе	Време	
Јасмина Филиповић	Семинари за директоре које понуди Министарство и Друштво директора школа Србије; семинари за наставнике који ће се организовати у школи; Светосавски дани историчара на Филозофском факултету; обука у ИКТ у школи; on line семинари које понуди ЗУОВ		Током године
Сандра Ђуровић	„Алтернатива насиљу“ К4, П4,Друштво учитеља Београда -16 бодова; „Ненасилно алтернативно решавање конфликтних ситуација или сукоба кроз развој вештина комуникације и преговарања“К4,П4,Центар за усавршавање радника у просвети, Гаудеамус, Београд - 15 бодова; „Изградња културе једнаких права, могућности и одговорности кроз образовно-васпитни процес“К3, П4, Образовање плус, Београд, 8 бодова, „Трговина људима (децом)-превенција и едукација, К3, П4 „АСТРА,Београд-12 бодова.		Током године
Јелена Јовић	„Пружање психосоцијалне подршке за најугроженију децу.“, UNICEF "Водич за препознавање и управљање емоција" компетенција: за комуникацију и сарадњу: Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)		Током године
Гордана Качавенда	„Школски библиотекар у савременом образовању и окружењу, К1, П3 , у трајању од једног дана; „Разговор о књизи у школској библиотеци у функцији социјализације ученика и превенције насиља...К3 П4		Током године

Слађана Зрнић	Планирани семинари у шк. 2021/2022.- семинари који буду организовани у школи/online.	Током године
Вања Захаријев	„Програм позитивног понашања у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Стратегије решавања математичких задатака“, К2, ПЗ, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Развијање социјалних вештина у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова), Вебинари	Током године
Данијела Краговић	Планирани семинари у шк. 2020/21. години: семинари који буду организовани у школи или актуелни семинари и вебинари online.	Током године
Маријана Туфчегић	Семинари који се буду организовали у школи.	Током године
Светлана Ристић	Семинари који се буду организовали у школи.	Током године
Бојана Трандафил	„Програм позитивног понашања у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Стратегије решавања математичких задатака“, К2, ПЗ, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Развијање социјалних вештина у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова), Вебинари	
Миливоје Ђилас	„Насиље у школи – примети и пријави“ Компетенција: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова) "Водич за препознавање и управљање емоција" компетенција: за комуникацију и сарадњу: Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Мира Пауновић	„Насиље у школи – примети и пријави“ Компетенција: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова) "Водич за препознавање и управљање емоција" компетенција: за комуникацију и сарадњу: Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Катарина Матић	„Програм позитивног понашања у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Стратегије решавања математичких задатака“, К2, ПЗ, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Развијање социјалних вештина у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова), Вебинари	Током године
Ливија Малвеш	"Насиље у школи – примети и пријави" Компетенција: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова) "Водич за препознавање и управљање емоција" компетенција: за комуникацију и сарадњу: Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Илијана Боровић	„Програм позитивног понашања у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Стратегије решавања математичких задатака“, К2, ПЗ, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Развијање социјалних вештина у школи“, КЗ, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова), Вебинар	Током године

Бојана Билић	„Насиље у школи – примети и пријави“ Компетенција: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова) "Водич за препознавање и управљање емоција" компетенција: за комуникацију и сарадњу: Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Дајана Кнежевић	„Насиље у школи – примети и пријави“ Компетенција: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова) "Водич за препознавање и управљање емоција" компетенција: за комуникацију и сарадњу: Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Ана Новковић	"Интернет технологије у служби наставе" К: за ужу стручну област; П: Унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба ИКТ у реализацији образовно-васпитног процеса, Центар за унапређење наставе „Абакус“, 3 недеље (20 бодова) "Инклузивно образовање и индивидуални образовни план (ИО и ИОП)" К: за поучавање и учење, П: Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...), Удружење Група Мост, 2 дана (16 бодова)	Током године
Весна Вукмановић	"Интернет технологије у служби наставе" К: за ужу стручну област; П: Унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба ИКТ у реализацији образовно-васпитног процеса, Центар за унапређење наставе „Абакус“, 3 недеље (20 бодова) "Инклузивно образовање и индивидуални образовни план (ИО и ИОП)" К: за поучавање и учење, П: Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...), Удружење Група Мост, 2 дана (16 бодова)	Током године
Ивона Ацић	„Програм позитивног понашања у школи“, К3, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Стратегије решавања математичких задатака“, К2, П3 Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова) „Развијање социјалних вештина у школи“ К3, П4, Klett друштво за развој образовања, 1 дан (8 бодова), Вебинари.	Током године
Сандра Дрндаревић	„Интернет технологије у служби наставе“, Центар за унапређење наставе Абакус, 3 недеље (20 бодова) Инклузивно образовање и индивидуални образовни план (ИО и ИОП) Институција: Удружење Група Мост, 2 дана (16 бодова)	Током године
Катарина Чеперковић Ћилас	„Насиље у школи – примети и пријави", К:компетенција за подршку развоју личности детета и ученика; П: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова); "Водич за препознавање и управљање емоцијама" К: за комуникацију и сарадњу; П: Јачање и сарадњу, васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Бранка Граховац	„Мала школа великог здравља- вежбе и игре духа и тела“ – 15 бодова, кат. бр. 248; К: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика, Центар за стручно усавршавање Шабац; „Мобилни телефон-моја мини учионица (путем интернета)“ -24, кат.бр. 320; К: компетенције за поучавање и учење; Савез учитеља Републике Србије; Вебинари који	

	су актуелни у току школске године	
Светлана Алексић	„Насиље у школи – примети и пријави“, К:компетенција за подршку развоју личности детета и ученика; П: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; ОШ "Бранко Пешић", Земун, 2 дана (16 бодова); "Водич за препознавање и управљање емоцијама" К: за комуникацију и сарадњу; П: Јачање и сарадњу, васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Пета београдска гимназија - 1 дан (8 бодова)	Током године
Гордана Љумовић	„Паметне фасцикле – слагалице, да ученик учи, вежба, зна“, кат. бр. 529 К2 ПЗ- 8 бодова: област: општа питања наставе, К: компетенције за поучавање и учење, Друштво учитеља Београда; „ Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине, кат.бр. 51, К3,ПЗ, област: васпитни рад, К: компетенције за подршку развоју личности детета и ученика; „Интеракцијом до пројектне наставе у геометрији“, кат.бр. 374, „Математископ“ К2 ПЗ - 8 бодова	Током године
Катарина Пешић	„Вредновање у физичком васпитању – модели оцењивања К18 бодова; Систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања	Током године
Срећко Терић	„Прва помоћ-значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту – 8 сати/бодова К1,П4, кат.бр.234; „Вредновање у физичком васпитању-модели оцењивања“ - 8 сати/бодова, К1,ПЗ, кат.бр.994	Током године
Светлана Вучетић	Семинари које организује школа или које организује ЗУОВ, Министарство ...	Током године
Јасминка Стошић	„Електронски систем учења“, Средња техничка школа, 3 дана/15 бодова, К1,П1 кат.бр.292; „Електронски тестови“, Средња техничка школа, 5 недеља/36 бодова, К1, П1, кат. бр. 293; „Photoshop etide - почетни курс дигиталне обраде фотографије 1 и 2“, Центар за унапређење наставе АБАКУС, 5 недеља/40 бодова, К1, П1, кат.бр. 285; „Школа будућности- Microsoft програмима до савремене наставе“, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, 2 дана/16 бодова, кат.бр. 304, К1, П1	Током године
Драгана Сајферт	„О Мудлу путем Мудла – онлајн школа“, програм се изводи путем Интернета, кат.бр.304 К1,П1; „Унапређивање наставе информатике и рачунарства у основним и средњим школама. Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса,кат.бр.303 К1,П; „Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету (Како препознати претње и узнемиравања на интернету. Заштита од претњи на интернету. Упознавање са правилима безбедног коришћења интернета. Шта учинити у случају узнемиравања путем дигиталних медија. Подстиче коришћење информационих технологија.), кат.бр.47 К3 П4; Сви семинари који ће бити у школи	Током године
Снежана Устић	Семинари које организује Друштво историчара Србије Семинари у организацији школе	Током године
Биљана Колачек	1.Коридори Србије (кат бр 792) - 2 дана 16 часова 2.Осавремењивање знања о геодиверзитету кроз наставу географије (кат бр 795) - 1 дан 8 часова, Географски институт Јован Цвијић, САНУ	Током године Током године
Драгица Радовић	Семинари:"Еколошка учионица- праћење појава и промена у природи и друштву", К1ПЗ- 16 бодова, Удружење школа за опстанак	Током године
Катарина Радовић	Еколошка учионица – праћење појава и промена у природи и друштву- 16 бодова, Удружење Школа за опстанак; „Зоо-ско радионица“- 8 бодова, Департман за биологију и екологију ПМФ Универзитет у Новом Саду; „Методе очувања живих врста у eks situ условима“ - 8 бодова, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	Током године
Марина Граовац	„Пројектни задаци у настави страних језика,кат.бр. 888 К2; ПЗ – 1 дан/8 бодова, Регионални центар за професионални развој запослених у	Током године

	образовању; „Дигиталне компетенције у настави страних језика: израда портфолија учења, кат.бр. 873 К2;ПЗ-1 дан/8 бодова; Центар за стално образовање и евалуацију Филолошки факултет Универзитета у Београду Семинари који се организују у школи	
Милош Пеовић	„Немачки за адолесценце,кат.бр. 866 К1 -8 бодова,Удружење наставника немачког језика; 858 К1 Rückwärtsplanung – пут од циља и исхода до вежби и задатака, кат.бр.858 К1- 8 бодова, Дата Дидакта; Семинари који се организују у школи	Током године
Верица Гојковић	Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика; Семинари који ће се реализовати у школи.	Током године
Сања Бојовић	„Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom“, кат.бр.856 К1 ПЗ „Вредновање и евалуација у настави страног језика“, Друштво за стране језике и књижевности Србије К1 ПЗ 878 К2 Креативна употреба уџбеника у настави енглеског језика, Друштво за стране језике и књижевност Србије Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика, Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА Beyond English Klett друштво за развој образовања К3 ПЗ	Током године
Горанка Вујасиновић	„Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom“, кат.бр.856 К1 ПЗ, Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА; „Водич за препознавање и управљање емоцијама“- 8 бодова, К4; П4; кат.бр. 102, Пета београдска гимназија; „Развој самопоуздања и вештина комуникације“ кат.бр.140 К4;П4 Пета београдска гимназија – 8 сати/бодова	Током године
Вања Јаблан	Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom кат.бр.856 К1,ПЗ; Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА-1 дан 8бодова; „Водич за препознавање и управљање емоцијама“,кат.бр.102; К4;П4 Пета београдска гимназија-8 сати/бодова; „Развој самопоуздања и вештина комуникације“ кат.бр. 140 К4;П4 Пета београдска гимназија – 1 дан/8 бодова	Током године
Јасмина Раденковић	62.Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету;	Фебруар 2022.
Јелена Петаковић	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету, К1/ПЗ, 3 дана/8 бодова. Инклузивноо бразовања и индивидуалн и образовни план, К2/ПЗ, 3 дана/24 бодова.	Током године
Славица Бабић	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету; семинари у организацији школе „Ка савременој настави српског језика“, Вебинари: Вулкан и Бигз	Фебруар 2022. Током године
Марко Делибашић	„Унапређивање наставе математике у основној школи“- 1 дан/8 бодова кат.бр. 363; К1, ПЗ, Друштво математичара Србије; „Реални проблеми и математика“- 1 дан/8 бодова;кат.бр. 384; К2,ПЗ; Универзитет у Београду-Економски факултет; „Израда тестова и других облика провере знања из математике, Математички факултет Универзитета у Београду, Београд, 8 бодова, (компетенције К1, каталошки број 347)	Током године
Катарина Максимовић	„Интерактивна имплементација уџбеника у настави математике у старијим разредима основне школе“,кат. број програма: 371 дана: 1 бодова: 8 К2, ПЗ ; „АРХИМЕДЕСОВ” МАТЕМАТИЧКИ ПРАКТИКУМ“ К1, ПЗ, кат.бр. 366; 1 дан / 8 бодова; Архимедесови семинари и стручне трибине; „Израда тестова и других облика провере знања из математике, Математички факултет Универзитета у Београду, Београд, 8 бодова, (компетенције К1, каталошки број 347)	Током године
Данијела Вукосављевић	АРХИМЕДЕСОВ МАТЕМАТИЧКИ ЗИМСКИ СЕМИНАР“ К1, ПЗ кат.бр.1 дан (8 бодова); Семинари који се реализују у школи, Вебинари.	Током године
Мира Чикош	Наставна секција из хемије СХД 811 К2 ПЗ 2 дана 12 бодова Еколошка учioniца-праћење појава и променау природи и друштву 16/788 К1 ПЗ	Током године
Мирјана Кисјелица	Републички семинар за наставнике физике у организацији Друштва физичара Србије, семинари који се организују у школи	Мај 2022.

Јелена З. Величковић	„Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност“, К2,ПЗ, ЗУОВ, Пријатељи деце општине Нови Београд; семинари које се организују у школи	Током године
Миљана Игњатовић	„Музика уз помоћ рачунара“, К1, кат.бр. 948; „Савремене методе учења музике у различитим развојним фазама детета, К1, кат.бр. 952	Током године
Невенка Филиповић	„Иновативни модел проблемске интегративне наставе из предмета православног катихизиса“, Савез учитеља Србије К2 ПЗ, 1 дан, 8 бодова „Небеска ризница-методика рада верске наставе“ ПУ Гимназион К2, ПЗ, 4 дана, 24 бодова	Током године
Милан Илић	Семинари који се организују у матичној ОШ „Михајло Пупин“или ОШ „Соња Маринковић“; Зимски семинари за учитеље	Током године
Маријана Машић	1.Коридори Србије (кат бр 792) - 2 дана 16	Током године
Ана Јоловић	Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom кат.бр.856 К1,ПЗ; Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА-1 дан 8бодова	Током године

13.6.2. Облици стручног усавршавања наставника

Планирано је да План унапређења наставе буде реализован кроз:

- стручна предавања за Наставничко веће, одељенска и стручна већа школе
- информисање о дошколовавању наставника
- информисање наставника о начину стицања звања (педагошки саветник, ментор, инструктор, виши педагошки саветник)
- похађање стручних семинара које организује Министарство просвете и информисање осталих колега са садржајима који су тамо обрађивани;
- организовањем семинара везаних за обуку наставника за програм наставе и учења
- истраживање и анализу просветне праксе и доношење мера за унапређивање
- реализацијом угледних часова;
- међусобно гостовање на одељенским и стручним већима
- кроз међусобну посету часова
- гостовање предавача-сарадника из различитих установа (ДМЗ, ДЗЗ, МУП итд.)
- иновирање наставе савременијим методама и облицима рада;
- праћење стручних часописа, листова, литературе
- реализацију акционих планова из самовреднованих кључних области и подручја

13.6.3. Стручне теме на седницама стручних органа школе:

Током школске године биће реализоване следеће стручне теме/саопштења:

- Саопштење: Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2020/2021., реализатор – Јасмина Филиповић, директор – за Наставничко веће
- Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања у школској 2020/2021. години, информисање о измени Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца; портфолио наставника (мултимедијална презентација), реализатор – Вања Захаријев, наставник разредне наставе и члан Тима за професионални развој – за Наставничко веће (30.08.2021.)
- Стручна тема: Извештај о резултатима анализе анкете за наставнике о организацији наставе путем наставе на даљину – Јасмина Филиповић, директор - август 2021.
- Саопштење: Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину, реализатор Јелена Јовић, педагог – за Наставничко веће (13.09.2021.)

- Саопштење: План реализације Посебних програма и пројеката планираних у школској 2021/2022. години (ШРП:Настава и учење), реализатор Јасмина Филиповић, директор – за Наставничко веће (13.09.2021.)
- Представљање генерације ученика V разреда, Сандра Ђуровић, психолог и учитељи IV разреда, за Одељенска већа V-VIII разреда, септембар 2021. године
- Стручна тема: Представљање Акционог плана превенције осипања ученика у оквиру пројекта „Транзициони модел укључивања деце старије од седам ипо и млађе од петнаест година у образовни систем“, реализатор – Гордана Љумовић, координатор
- Стручна тема: Резултати завршног испита у средње школе ученика осмог разреда у школској 2020/2021. години, реализатор – Јасмина Филиповић, директор школе, октобар 2021.
- Стручна тема: Евидентирање ученика за рад по ИОП-у1, ИОП-у 2 и ИОП-у3, реализатори – Светлана Алексић, руководилац Тима за инклузију, Бранка Граховац, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе, Катарина Максимовић, руководилац Тима за инклузију старије смене, Јелена Јович, координатор Тима, руководиоци одељењских већа V-VIII разреда
- Стручна тема: Гости –предавачи ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ – за Наставничко веће, новембар, 2021.
- Стручна тема: Гости –предавачи ОШ „Радивој Поповић“ – за Наставничко веће, новембар, 2021.
- Стручна тема: Представљање е twinning платформе, реализатор гост предавач – Александра Даниловић, наставник математике ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“- за Наставничко веће, фебруар, 2022.
- Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновања квалитета области: Настава и учење, реализатор – Јелена Јовић, педагог – март, 2022.
- Извештај о резултатима пробног тестирања знања ученика VIII разреда, реализатори – предметни наставници; за Одељењско веће V-VIII разреда, март/мај 2022.
- Стручна тема: „Планирање подршке деци са посебним потребама“, реализатор гост предавач др Вера Рајовић, психолог – април, 2022.
- Саопштење: Извештај о реализацији пројекта „Основи безбедности деце!“, реализатор – Јелена Јовић, педагог - за Наставничко веће, јун 2022.
- Извештај о реализацији Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац – за Наставничко веће, јун 2022.
- Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању, реализатори – Сандра Ђуровић, психолог и Јелена Јовић, педагог; за Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2022.
- Извештај о реализацији програма „Твоје знање мења све“ за родитеље одељења IV₄ и IV₅ за јануар 2022. године, реализатори програма на седницама Стручног већа наставника разредне наставе и Одељењског већа
- Саопштење: Евалуација пројекта „Моја школа – школа без насиља“, реализатори – Сандра Ђуровић, координатор пројекта и реализације Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа –школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац, координатор Тима

13.6.4. Истраживања и анализе наставне праксе

Током школске године стручни сарадници и директор школе ће урадити више анализа и истраживања школске праксе и на основу добијених резултата предложити мере за унапређивање васпитно-образовног рада школе.

Предвиђене су следеће анализе и истраживања:

- а. Анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима (новембар 2021., јануар април, мај/јун 2022. године), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог - за Наставничко веће
- б. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика) – Сандра Ђуровић, психолог- за Стручно веће наставника разредне наставе, септембар 2020. године
- в. Извештај о резултатима пријемних и завршног испита и уписа ученика VIII у средње школе у школској 2020/2021. години, реализатор – Јасмина Филиповић, директор- за Наставничко веће, октобар 2021. године
- д. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у I разреду, реализатор Јелена Јовић, педагог – за Одељењско веће првог разреда и родитеље ученика, јануар 2022. године
- ђ. Извештај о резултатима рада са ученицима од I - IV разреда који су имали тешкоћа у учењу и понашању, реализатор Сандра Ђуровић психолог - Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2022. године
- е. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у II разреду, реализатор – Јелена Јовић, педагог – за Одељењско веће другог разреда и родитеље ученика, мај 2022. године
- ж. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у II разреду, реализатор - Сандра Ђуровић, психолог – за Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2022. године
- з. Полугодишњи извештај о резултатима праћења напредовања ученика I разреда у настави почетног читања и писања, педагог - за учитеље и родитеље ученика I разреда, јануар 2022.
- и. Извештај о резултатима тестирања знања ученика I разреда из српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и пресеци за одељење, поређење са резултатима од претходних година), реализатор – педагог - за Одељењско веће I разреда, јун 2022. године
- ј. Извештај о резултатима тестирања знања ученика I-IV разреда и ученика који напредују по ИОП-у, реализатор педагог – за Одељењска већа наставника разредне наставе, април-јун 2022.
- к. Иницијално испитивање предзнања познавања слова, технике читања, реализатор педагог – за Одељењска већа I разреда, септембар 2021.
- л. Праћење напредовања у овладавању словима и техникама читања, реализатор педагог – за одељењска већа I разреда, током године
- м. Анализа реализације планираног броја часова редовне наставе - одељењске старешине
- н. Анализа праћења напредовања ученика на часовима допунске, ИОП-а, додатне наставе и слободних активности - одељењске старешине
- њ. Истраживање задовољства школом, Тим за маркетинг, реализатор, руководилац Тима на Наставничком већу фебруар/јун 2022.

На нивоу Стручног већа наставника разредне наставе биће организована гостовања предметних наставника у циљу размене искустава која се тичу унапређења непосредног рада у настави, као и одржавање часова у IV разреду, са циљем упознавања са ученицима и олакшавања преласка са разредне на предметну наставу и то по један час у полугодишту (ШРП: Етос):

Планирано је да План унапређења наставе буде реализован кроз:

- стручна предавања за Наставничко веће, одељењска и стручна већа школе
- информисање о дошколовавању наставника
- информисање наставника о начину стицања звања (педагошки саветник, ментор, инструктор, виши педагошки саветник)
- похађање стручних семинара које организује Министарство просвете и информисање осталих колега са садржајима који су тамо обрађивани;
- организовањем семинара везаних за пројекат „Развионица“
- истраживање и анализу просветне праксе и доношење мера за унапређивање
- реализацијом угледних часова;
- међусобно гостовање на одељењским и стручним већима

- кроз међусобну посету часова
- гостовање предавача-сарадника из различитих установа (ДМЗ, ДЗЗ, МУП итд.)
- иновирање наставе савременијим методама и облицима рада;
- праћење стручних часописа, листова, литературе
- реализацију акционих планова из самовреднованих кључних области и подручја

13.6.5. Праћење стручних часописа, листова, литературе

У школу не стижу стручни часописи, изузев:

- ❖ листа „Просветни преглед“,
- ❖ листа „Просветни гласник“,
- ❖ часописа „IPC“- Водич кроз правно-финансијско пословање и менаџмент, који се преузима у електронској и штампаној форми и
- ❖ часопис за секретара школе „ING-PRO“ али само у електронској форми.

Обавеза секретара школе је да обавештава директора и стручне сараднике о свим актуелним правилницима, уредбама, препорукама, објављених у „Службеном гласнику.“

Обавеза стручне службе је да упућује наставнике на најзначајније теме које су штампане у стручним часописима, а баве се проблематиком наставе и васпитно образовног рада.

Такође, наставници се упућују и на преузимање података са интернета у циљу унапређења квалитета и актуелности наставе. У том смислу се препоручују сајтови:

<http://uciteljicaljilja.wordpress.com/>

<http://sajberucitelj.com/>; <http://www.uciteljicazivota.wordpress.com/> и други.

14. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- 14.1. План реализације Програма здравствене заштите
- 14.2. План реализације Програм безбедности и здравља на раду
- 14.3. План реализације Програма социјалне заштите
- 14.4. План реализације Програма културних активности школе
- 14.5. План реализације Програма школске библиотеке
- 14.6. План реализације Програма школског спорта и спортских активности
- 14.7. План реализације програма сарадње са локалном самоуправом
- 14.8. План реализације Програма заштите животне средине

14.1. План реализације Програма здравствене заштите

Чланови Тима за здравствену заштиту, за безбедност и заштиту на раду:

Срећко Терић, наставник физичког васпитања

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања и руководицац Тима

Јелена Јовић, педагог

Ливија Малеш, наставник разредне наставе

Јасмина Филиповић, директор

Драгана Ускоковић, секретар

Одељењске старешине

Овлашћене фирме за заштиту на раду

У реализацији Програма здравствене заштите ученика, школа ће сарађивати са Домом здравља Земун (патронажна служба, школски педијатар, стоматолог, Саветовалиштем за младе Диспанзера за ментално здравље).

У раду на здравственом васпитању ученика примењиваће се предавања из области очувања здравља, уз приказивање филмова, разговор са здравственим радницима, креативне радионице, писање састава, учешће на ликовним и литералним конкурсима, кроз реализацију програма Завода за јавно здравље и Министарства просвете „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца“ итд.

У циљу реализације Програма безбедности и здравља на раду, школа је у школској 2015/16. години закључила уговор са Маријом Богдановић, лиценцираним службеником за безбедност и заштиту здравља на раду. Сачињен је план заштите, као и Правилник за безбедност и заштиту здравља на раду, који је усвојен на седници Школског одбора. Одржана је и обука чланова колектива 3. марта 2016. године. Програм је достављен у Анекс Школског програма за школску 2016/17. годину.

Укључивање ученика у манифестације везане за безбедност и заштиту здравља на раду током године на позиве партнера из друштвене средине.

Табела 56 План реализације Програма здравствене заштите

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2020.	Припрема спискова ученика школе са матичним бројевима, потврда педијатра за полазак у школу ученика првог разреда	Слање спискова Дому здравља	Јелена Јовић, педагог
Током године	- Редовни систематски прегледи ученика - Вакцинисање ученика	Прегледи у школи и у Дому здравља по плану школског педијатра	Др Гордана Грошета, педијатар; Раденка Ђого, медицинска сестра, директор/ стручни сарадници
IX 2021. IV-V 2021. VI-VII 2021.	- Прегледи ученика за потребе одласка на екскурзије и наставу у природи - Лекарска уверења за ученике VIII разреда - Упути за Здравствену уписну комисију		
Током године	- Прикупљање фотокопија здравствених књижица ученика са парним индексом разреда - Обавештавање одељењских старешина за стоматолошке прегледе - Организовање стоматолошких прегледа у школи	Систематски и превентивни прегледи	Др.Александар Васић,школски стоматолог; Драгана Момчиловић, стоматолошка сестра, директор/ стручни сарадници
Септембар, 2021.	Сарадња са Саветовалиштем за младе (логопедско тестирање ученика првог разреда, консултација са психологом)	Логопедска тријажа Консултација са Миљаном Ђоровић, психологом Саветовалишта	Јелена Јовић, педагог
Током првог полугодишта	Реализација програма: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца-Твоје знање мења све“	Радионице на часовима ГВ у IV ₄ и IV ₅ на ЧОС-у	Ивана Јеремић, Сунчица Мраковић, Мира Пауновић Јелена Левнаић Катарина Матић Маријана Туфегџић Светлана Ристић
Октобар, 2021.	Семинар за реализацију Програма	ГВ у V ₁ и V ₃ Обука наставника	Верица Гојковић Мира Пауновић,

	превенције ПАС		руководилац Тима
XI 2021.	Сусрет са стручњаком (7. радионица Програма „Твоје знање мења све“ у V разреду) – информације о психоактивним супстанцама	Предавање за ученике V разреда	Патронажна сестра ДЗЗ
Током године	- Подршка ученицима школе, који имају тешкоће у учењу и понашању - Превентивна предавања у школи - Консултације стручњака ДМЗ са наставницима/стручним сарадницима - Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље - Сарадња са Тимом за здравствену заштиту деце ДЗЗ - Писање извештаја/захтева за додатном подршком стручњака Диспанзера - Ванредни родитељски састанци у одељењима у којима су присутни већи проблеми у понашању ученика - Предавање на тему AIDS/HIV, наркоманија и болести зависности	Индивидуални рад са ученицима и родитељима; породична терапија Саветодавни рад Консултације Конференција случаја документација Предавач ангажован од Црвеног крста	Стручњаци Тима за подршку у Саветовалишту за децу и омладину ДМЗ Педагог Директор, педагог, психолог Психолог/педагог Тим Диспанзера ДЗЗ др Саша Миленовић, професор Медицинске школе „Надежда Петровић“

Руководилац Тима за Тима за здравствену заштиту: Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

14.2. План реализације Програма социјалне заштите

Чланови Тима:

Јелена Петаковић, наставник српског језика, руководилац Тима

Ивона Адић, наставник разредне наставе

Сандра Ђуровић, психолог

Јелена Јовић, педагог

Јасмина Филиповић, директор

Школа, у сарадњи са Центром за социјални рад Земун и другим институцијама дечије заштите, брине о социјалној заштити деце, а нарочито о заштити деце из осетљивих група.

Школа и сама организује низ активности да помогне болесној, сиромашној и угроженој деци.

Табела 57 План реализације Програма социјалне заштите

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Током године	- Писање извештаја ЦСР о актуелном функционисању ученика у школи - Захтев за додатном подршком Центра за социјални рад ученицима/породицама, којима је потребна подршка - Организовање хуманитарних акција за помоћ деци из школе или ван школе - Наставак хуманитарне акције „Чеп за хендикеп!“ у сарадњи са Удружењем параплегичара из Зрењанина - Појединачна помоћ у одећи, обући, школском прибору - Додела гратиса за излете, екскурзије и наставу у природи - Гратис летовања за ученике у организацији Црвеног крста - Акција „Један пакетић много љубави“	Писани дописи, Писани дописи, усмене консултације Донације родитеља Донације родитеља, наставника Јавни позив Општинске организације Црвеног крста	Педагог/психолог Педагог/психолог Савет родитеља, одељењске старешине, психолог Сандра Ђуровић, психолог Педагог, одељењске старешине Одељ. старешине Јелена Јовић, педагог Сунчица Мраковић, координатор
	- Бесплатни уџбеници за ученике из осетљивих група - Бесплатни ранчеви за прваке - Бесплатне чланске карте библиотеке	Општина	Јасмина Филиповић, директор

Руководилац Тима за социјалну заштиту: Јелена Петаковић, наставник српског језика

14.3. План реализације програма културних активности школе**Чланови Тима:****Миљана Игњатовић, наставник музичке културе****Јелена Петаковић, наставник српског језика****Славица Бабић, наставник српског језика****Јасмина Раденковић, наставник српског језика****Снежана Устић, наставник историје****Марина Граовац, наставник немачког језика****Сања Бојовић, наставник енглеског језика****Невенка Филиповић, наставник верске наставе****Бранка Граховац, наст. разр. наставе – руководица Тима****Вања Захаријев, наст. разр. наставе- руководица Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку****Вања Јаблан, наставник енглеског језика****Светлана Ристић, наставник разредне наставе****Бојана Билић, наставник разредне наставе****Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе****Табела 58 План рада Тима за културне активности**

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
27. X 2021.	Организовање обележавања Дана школе	Приредба	Соња Бреџл
XII 2021.	Времеџлов	Смотра	Снежана Устић
21-30.XII 2021.	Обележавање Нове године	Изложбе ликовних радова	Јелена Златковић-Величковић, Вања Захаријев, руководица СВНРНПБ, наставници у продуженом боравку
30. XII 2021.	Новогодишњи маскенбал за ученике млађих разреда	Свечана манифестација	Бранка Граховац, руководиоц СВНРН и Вања Захаријев, руководица СВНРНПБ,
27. I 2022.	Обележавање Дана Светог Саве	Свечана академија	Јасмина Раденковић, наставник српског језика, Снежана Устић, наставник историје, Невенка Филиповић, вероучитељица
25 II 2022.	«Језиком уклањамо границе»	Приредба на страним језицима	Вања Јаблан, руководиоц стручног већа наставника страних језика
IV 2022.	Ликовна изложба поводом Ускршњих празника	Изложба	Јелена Златковић-Величковић/Вања Захаријев
IV 2022.	Смотра младих писаца	Песнички сусрет у библиотеци	Гордана Качавенда, библиотекар
4.VI 2022.	Свечаност за будуће прваке	Приредба	Мира Пауновић, Вања Захаријев

14.4. План рада Школске библиотеке, вођење летописа школе и дистрибуцију часописа и литературе

Чланови тима:

Гордана Качавенда, библиотекар

Славица Бабић, наставник српског језика

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Ивона Адић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

Табела 59 План рада Тима

Динамика	Активности	Носиоци реализације
Септембар, 2021.	Бесплатно учлањење првака и заинтересованих чланова колектива у Библиотеку „Горњи град“, огранак библиотеке „Свети Сава“ преко електронских спискова.	Мирјана Савић, библиотекар саветник, Олга Брдар, педагог
Током године	Ажурирање летописа школе	Гордана Качавенда
Октобар, 2021.	Припрема и објављивање летописа у електронској форми	Тим
I и II полугодиште 2021/2022.	Час библиотеке (I-IV разреда)	Библиотекар, наставници разредне наставе
Фебруар, 2022.	Школско такмичење у рецитовању ученика I-VIII разреда	Библиотекар, наставници разредне наставе, наставници српског језика
Март, 2022.	Читалачка значка	Библиотекар, наставници разредне наставе, наставници српског језика
Новембар 2021/април 2022.	Сусрет са писцем (промоција књига за децу)	Библиотекар
Септембар 2021.	Анкетирање ученика за избор часописа у млађој смени	Библиотекар
Мај, 2022.	Анкетирање ученика млађе смене за набавку лектире за наредну школску годину	Библиотекар
23.04.2022.	Обележавање Светског дана књиге	Библиотекар

Гордана Качавенда, библиотекар и руководица Тима

14.5. План реализације Програма школског спорта, шаха и спортских активности

Чланови Тима:

Срећко Терић, наставник физичког васпитања

Милош Пеовић, наставник немачког језика

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања руководица Тима

Миливоје Билас, наставник разредне наставе

Вања Захаријев, наставник у продуженом боравку-руководилац Стручног већа наставника у боравку

Гордана Љумовић, наставник разредне наставе

План и програм Школског спорта и спортских активности је усаглашен са програмом активности Савеза за школски спорт Србије.

Од школске 2013/14. године уведена је као нова активност - **Недеља школског спорта**, по једна у сваком полугодишту. У планираним активностима, биће ангажовани сви ученици школе. Избор спортских активности је прилагођен узрасту и интересовањима ученика. Прва Недеља школског спорта планирана је 1-8. октобра, у оквиру Дечје недеље, а друга, у априлу 2021. године. Реализатори програма Школског спорта и спортских активности су: Катарина Пешић и Срећко Терић, наставници физичког васпитања, као и наставници разредне наставе за млађе ученике.

Табела 60 План Тима за развој школског спорта, шаха и спортских активности

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2021.	*Рукомет	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр. Ученици I- VIIIр.	Катарина Пешић Срећко Терић
1-5.X 2021.	*Недеља школског спорта за старије ученике *Недеља школског спорта за млађе ученике *Кошарка «Трка за срећније детињство»	Такмичење у спретности на полигону за ученике V-VIII разреда Такмичења на полигонима, у игри „Између две ватре“... Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр Организатор-Црвени крст Београда	Катарина Пешић Срећко Терић Наставници разредне наставе I-IV р. Катарина Пешић Срећко Терић, Наставници разредне наставе I-IV
X 2021.	*Пливање		Катарина Пешић Срећко Терић
IX-X 2021.	*Кампања:“2000 лопти за будуће кошаркашке асове“	Гласање ученика на интернет сајту (16.09-13.10.2020.)	Наставници физичког васпитања, учитељи
XI 2021.	*Кошарка	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић
XII 2021.	*Одбојка		
I 2022.	*Скијање	Зимовање ученика на Златибору или Копаонику	Катарина Пешић Срећко Терић Биљана Колачек
I 2022.	*Светосавски шаховски турнир	Такмичење за дечаке и девојчице I-VIII разреда	Гордана Љумовић, Срећко Терић, Милош Пеовић
II 2022.	*Спортска гимнастика	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић

III 2022.	*Фудбал		Катарина Пешић Срећко Терић
III-IV 2022.	Кошарка „Јуниор NBA лига“	Такмичење ученика петих разреда	
IV 2022.	*Недеља школског спорта за старије ученике	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIp Турнир у фудбалу- за дечаке, организован по одељењима Спортске смотре: Нај-шутер пенала, Нај-голман, Нај-тројкаш ... Турнир у одбојци – за девојчице, организован по одељењима	Срећко Терић Катарина Пешић
IV 2022.	*Атлетика		Срећко Терић Катарина Пешић
IV 2022.	*Недеља школског спорта за млађе ученике	Такмичења на полигонима, у игри „Између две ватре“...	Наставници разредне наставе I-IV p.
IV 2022.	Крос	Организовање промоције кандидата и гласања	Наставници разредне наставе Срећко Терић Катарина Пешић
V 2022.	*Учешће ученика на градским такмичењима *Предлог ученика старије смене за избор Спортисте генерације		Катарина Пешић и Срећко Терић, Ученички парламент

Руководилац Тима за развој Школског спорта, шаха и спортских активности: Срећко Терић, наставник физичког васпитања и Гордана Љумовић, наставник разредне наставе

14.6. План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом и друштвеном средином

Чланови Тима:

Јасмина Филиповић, директор

Јелена Јовић, педагог – руководилац Тима

Светлана Алексић, наставник разредне наставе

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Миљана Игњатовић, наставник музичке културе

Јелена Златковић Величковић, наставник ликовне културе

Табела 61 План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом

Динамика	Активности	Орган локалне Самоуправе	Носиоци реализације
Август/септембар 2021.	Набавка бесплатних уџбеника	Министарство просвете	Директор
1. септембар 2021.	Подела првацима ђачких ранаца (плави/црвени) са комплетним школским прибором	Општина Земун	Директор
Током године	Бесплатна школа рачунара за ученике V-VIII разреда	Канцеларија за младе ГО Земун	педагог

Септембар, 2021.	Бесплатне чланске карте за библиотеку	Општина Земун	Библиотекар/педагог
Током 2021. године	«Саобраћајни полигон»	Општина Земун-овлашћена фирма „Профи тим“	Директор/педагог Борис Рунац из Удружења „Саобраћајни активизам“
Током године	Отклањање недостатака на објекту	Агенција за инвестиције и становање	Директор
Током године	Сарадња са Интерресорном комисијом	Општина Земун	Директор, стручни сарадници
Током године	Сарадња са Одељењем за друштвене делатности Општине Земун око пријаве нередовног похађања наставе појединих ученика	Општина Земун	Директор, стручни сарадници
Јун, 2022.	Додела награда носиоцима Вукове дипломе и најуспешнијим такмичарима	Општина Земун	Одељенске старешине, предметни наставници
Јун, 2022.	Додела награде Ученику генерације	Скупштина Града	Директор, одељенски старешина,
Фебруар-април 2022.	Бесплатна припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита	Општина Земун	Директор
Током године	Реализација Програма безбедности и здравља на раду	Општина Земун	Овлашћено лице
Током године	Бесплатна правна помоћ за родитеље ученика из осетљивих група	Општина Земун	Секретар школе
Друго полугодиште 2022.	Учешће школске екипе у такмичењу: Шта знаш о саобраћају?	Општина Земун	Вања Захаријев и Светлана Вучетић, координатори пројекта

Јасмина Филиповић, директор – руководиоц Тима

14.7. План реализације Програма заштите животне средине

Чланови Тима за заштиту животне средине:

Драгица Радовић, наставник биологије – руководиоца Тима

Катарина Радовић, наставник биологије

Мира Чикош, наставник хемије

Биљана Колачек, наставник географије

Мирјана Кисјелица, наставник физике

Марина Граовац, наставник немачког језика

Јелена Петаковић, наставник српског језика

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Школске 2013/14. године, као новина у изради школских програма уведен је и Програм заштите животне средине. Ове године програм ће се реализовати кроз следеће активности:

Табела 62 План реализације Програма заштите животне средине

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
2 пута годишње	Акције сакупљања старе хартије	Такмичење ОЗ – ко ће донети више	Директор, домар
Током године	Сакупљање лименки и хартије у контејнерима за раздвајање отпада	Школски контејнери	Спремачице, домар
Током	Сакупљање пластичних чепова у оквиру	Акција се реализује у	Педагог, Вршњачки

године	акције „Чеп за хендикеп!“ у циљу рециклаже	сарадњи са Удружењем паралегичара из Зрењанина	тим млађе смене
Током године	Активности у оквиру биолошке секције (обележавање еколошких датума)	Часови, посете изложбама	Наставник биологије
Током године	Акције уређења школског дворишта	Организоване акције	Тим за уређење и Савет родитеља
Јесен-пролеће	Постављање дрвећа, цветних и травнатих засада у школском дворишту	Организована акција	Тим за уређење, ученици, родитељи
Током године	Часови редовне наставе из биологије у VIII разреду	Редовна настава	Наставници биологије
Током године	Оживљавање отпада (прављење употребних предмета и украса од амбалаже)	Биолошка секција	Наставници биологије
22. април 2022.	Израда еколошких порука за Дан планете Земље	ЧОС, Биолошка секција, Чуvari природе	Наставници, одељењске старешине
Март 2022.	Садња семена зачинских и лековитих биљака	Биолошка секција	Наставница биологије
Новембар 2021.	Израда и постављање кућица за птице, брига о исхрани птица	Израда на часовима ТИО	Наставници биологије, ТИО, домар
Током године	Постављање штетљивих сијалица	Замена постојећих сијалица штетљивим	Секретар, домар
16. септембар 2021.	Обележавање Светског дана заштите озонског омотача	Емисија на радију	Наставник биологије

Руководиоц Тима за заштиту животне средине: Драгица Радовић, наставник биологије

15. ПРОЈЕКТИ/ПРОГРАМИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ

Табела 63 Листа пројеката и програма који се реализују у школи

	Назив пројекта	Носилац пројекта	Реализатори пројекта	Временска динамика-трајање
15.1.	Пројекат: „Транзициони модел преласка деце старије од седам ипо а млађе од петнаест година у образовни систем“	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Јасмина Филиповић, директор, Тим за инклузију	01. септембра 2021. –18. јуна 2022.
15.1.а)	Програм превенције осипања ученика	Центар за образовну политику	Тим за инклузивно образовање, транзицију и превенцију осипања	Септембар 2021. - јун 2022.
15.2.	Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије” (ФинПис) –пилот пројекат		Драгана Сајферт, координатор	Од септембра 2021 до јуна 2022.
15.3.	Пројекат „Моја школа-школа без насиља“	Београдска канцеларија «Уницеф-а»	Сандра Ђуровић, координатор, задужени наставници	Септембар, 2021.-јун 2022.
15.4.	Програм културних и спортских активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“	Бранка Граховац-ауторски пројекат	Бранка Граховац, чланови Тима	Септембар, 2021.-јун 2022.
15.5.	Пројекат „Покренимо нашу децу!“	Спортски савез	Мира Пауновић, координатор	Септембар, 2021.-јун 2022.
15.6.	Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“	Министарство просвете и Градски завод за јавно здравље	Мира Мијаиловић, Сунчица Мраковић, Бојана Билић, Ивана Јеремић, Катарина Матић,	Септембар 2021. – мај 2022. године

			Гордана Качавенда,	
15.7.	Програм додатне подршке у I разреду	Педагог	Педагог/психолог	Септ.-новембар 2021. године
15.8.	Програм додатне подршке у II разреду	Психолог	Педагог/психолог	Фебруар-април 2022. године
15.9.	„Основи безбедности деце“ у I, IV и VI разреду	МУП и Министарство просвете и технолошког развоја	Предавачи МУП-а	Од септембра 2021. до априла 2022. једном месечно
15.10.	„Мобилни едукативни саобраћајни полигон“	Удружење „Саобраћајни активизам“	Борис Рунац	Током календарске 2021.
15.11.	„Чеп за хендикеп“	Удружење параплегичара и квадриплегичара Баната“	Сандра Ђуровић, психолог	Септембар, 2021. – јул 2022.
15.12.	Програм опоравка деце из социјално угрожених породица	Црвени крст Земуна	педагог	Лето 2022.
15.13.	„Едукативни школски програм о пубертету“	DNN „Global Group“	педагог	Април/мај 2022.
15.14.	Пројекат „Чеп за хендикеп“	Удружење параплегичара	педагог	Током школске године

15.1. Пројекат транзиције деце старије од седам ипо, а млађе од петнаест година, у образовни систем -оглед

Током школске 2018/19. године наша школа је укључена у пројекат „Уницефа“ под називом „Транзициони модел укључивања деце старије од седам ипо а млађи од петнаест година у образовни систем“. Велики број наставника школе био је обухваћен обукама у том периоду.

Пројектне активности:

-11.03.2019. Стручни скуп у ОШ „Бранко Пешић“ на тему развоја пројекта транзиције ученика ОШ „Бранко Пешић“ у редовне основне школе у огледу које је организовала ШУ, Центар за социјалну политику и НВО

-15.-22.03.2019. Попуњавање упитника везаног за „Програм огледа за примену транзиционог модела припреме деце старије од седам ипо година за укључивање у образовање“, који се реализује од школске 2018/2019. до краја школске 2020/2021. године;

-22.04.2019. Састанак основних школа у огледу о транзицији Рома са менторима пројекта у ОШ „Горња Варош“

*13.05.2019. Други менторски састанак школа у Огледу везан за транзицију деце из осетљивих група у образовни систем, одржан у простору наше школе (примери добре праксе и анализа самовреднованих области: Настава и учење, Етос, Образовна постигнућа и Подршка ученицима

*22.05.2019. Трећи менторски састанак школа у Огледу везан за транзицију ромске деце у образовни систем, одржан у простору ОШ „Гаврило Принцип“ са менторима: Александром Вигњевић-Калезић и Сањом Татић-Јаневски.

*27.05.2019. Подела сагласности за родитеље ученика IV_{1,2,3} за учешће у прелиминарном испитивању о ставовима ученика у оквиру пројекта Транзиције Рома

*28.05.2019. Подела сагласности за родитеље ученика V₂, VI₂ и VII₂ за учешће у прелиминарном испитивању о ставовима ученика у оквиру пројекта Транзиције

*29-31.05.2019. Прикупљање сагласности родитеља за учешће ученика у анонимној анкети везаној за испитивање ставова ученика према школи и доласку нових ученика.

*-24-25.08.2019. Обука „Транзициони модел укључивања деце старије од седам ипо а млађи од петнаест година у образовни систем- петнаест наставника и стручних сарадника

*Од 02.09.2019. Ученица А.Ч.,ПЗ по транзиционом моделу постаје ученик наше школе

*22-23.09.2019. Обука у писању ИОП-а -учествовао психолог школе и пет наставника

*30.09.2019. Састанак школа у огледу у простору ОШ „Бранко Пешић“

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Обука „Транзициони модел укључивања деце старије од седам ипо а млађи од петнаест година у образовни систем- петнаест наставника и стручних сарадника	август 2021.	Центар за образовну политику
Израда Акционог плана превенције осипања ученика	06-10.09.2021.	Чланови Тима (Маријана Туфегџић, координатор Тима, Слађана Зрнић, наставница разредне наставе, Бојана Билић, наставница разредне и Олга Брдар, педагог
Слање менторима семинара на преглед и евентуалну корекцију	11.09.2021.	Водитељи семинара Борислава Максимовић и Рада Гошовић
Анализа коригованих делова Акционог плана превенције осипања	13.09.2021.	Чланови Тима
Слање менторима семинара коначне верзије Акционог плана са пропратним писмом свим релевантним учесницима Пројекта	19.09.2021.	Водитељи семинара Борислава Максимовић и Рада Гошовић
Имплементација Акционог плана у Годишњи план рада школе	19.09.2021.	Јелена Јовић, педагог
Презентација пројекта и Акционог плана и превенције осипања на седници Наставничког већа	Октобар, 2021.	Маријана Туфегџић
Примена Акционог плана	Током школске године	Задужени наставници, стручни сарадници
Евалуација Акционог плана	Полугодишња и годишња	Чланови Тима, Маријана Туфегџић, координатор

Светлана Алексић, руководица Тима за инклузију, Маријана Туфегџић, координатор Тима за превенцију осипања

15.1. Пројекат: „Транзициони модел преласка деце старије од седам ипо а млађе од петнаест година у образовни систем“ - оглед

На иницијативу Министарства просвете и технолошког развоја, наша школа је укључена у Пројекат, јер је препозната као школа која је отворена за новине и спремна на изазове који јој се постављају. Пројекат: „Транзициони модел преласка деце старије од седам ипо а млађе од петнаест година у образовни систем“ је подржан од стране „Уницефа“ и реализује се као оглед у трајању од 3 године. Припрема за реализацију пројекта је почела у школској 2018/19. години укључивањем директора, наставника и стручних сарадника у бројне семинаре.

15.1.а) Акциони план превенције осипања ученика

Акциони план
Назив школе и место: Основна школа „Соња Маринковић“, Земун

Акциони план за превенцију осипања ученика доноси школа и он помаже школи да примени Закон о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС, бр 88/2017). Такође, школе имају и обавезу да у развојни план уврсте мере против осипања (члан 26 Закона о основном образовању и васпитању, „Сл. гласник 55/2013” и члан 9 Закона о средњем образовању и васпитању „Сл. гласник 55/2013”). Овај акциони план треба да постане део развојног плана школе.

1 .	Тим (одговоран) за превенцију осипања	
	Тим чине:	
	Светлана Алексић, Маријана Туфегџић, Бранка Граховац, Гордана Љумовић, Јелена Јовић, педагог, Сандра Ђуровић, психолог, Јасмина Филиповић, директор, Данијела Вукосављевић, Славица Бабић, Светлана Вучетић	
2 .	SWOT анализа	
	Снаге Лјудски ресурси Позитивна клима у школи Спој младости и искуства Тимски рад Директор Наставни кадар: Учитељи који су увек спремни за тимски рад, савладавање нових изазова, помоћ и сарадњу са ученицима и родитељима, као и са установама из околине са којима школа сарађује, а могу помоћи услед решавања разних изазова и проблема. Поједини наставници спремни за сарадњу, спречавање и решавање проблема. Директорка каја је покретач, сарадник, често и носилац акција којима се спречавају или решавају критични моменти, као и облици побољшања рада и функционисања школе.	Слабости Велика захтевност појединих наставника -Неуједначени захтеви наставника; -Неуједначени критеријуми наставника: -Непоштовање планова рада наставника . Критеријуми оцењивања појединих наставника Недовољна заинтересованост појединих наставника за увођење иновација Одлазак деце из старије смене Рад у две смене Недостатак простор за додатне, допунске и ваннаставне активности Недостатак свечане сале Прекобројна одељења Наставници не обављају дежурство редовно и одговорно. Поједини наставници не владају дисциплином у учионици. Неравномерна расподела задужења ван 40-то часовне радне недеље

[Type here]

Педагог и психолог увек спремни да покрену и наставнике и ученике ,да помогну и посредују у решавању проблема. Мотивисаност наставника Отвореност ка новом Пројекти Стручна усавршавања Формирање нових тимова у школи Добра организација рада (боравак по мери детета) Опремљеност школе Услови за рад Укључивање ученика у ваннаставне активности Организовање хуманитарних активности Брига о деци Поверење између деце и наставника Сарадња наставника и стручних сарадника Рад са децом по ИОП-у Добра постигнућа ученика на завршном испиту и такмичењима Добра сарадња са родитељима Сарадња са ОШ „Бранко Пешић“ и школама за децу са сметњама у развоју: „Сава Јовановић Сирогојно“, „Радивој Поповић“ и „Вељко Рамадановић“ Успешна сарадња са партнерима из локалне средине	
Шансе Локални развој, изградња новог насеља и прилив деце Добра локација Повратак на једносменски рад	Претње <u>П</u>овећавање броја ученика који одлазе из школе због блажег критеријума оцењивања ученика од 5-8 разреда у школама у близини_. Честе промене у систему образовања које нису погодне у пракси

	Проширење просторних капацитета Уређења простора око школе	Навијачке групе у околини школе _које утичу на поделе међу нашим ученицима. <u>Р</u> асправа родитеља на неформалним друштвеним мрежама која доводи до агресивног става према школи
3	Специфични циљеви и очекивани резултати	
	Специфични циљеви	Очекивани резултати
	1. Увођење функционалног система ране идентификације ученика под ризиком од осипања и имплементација индивидуализованих мера превенције и интервенције (у сарадњи са локалном заједницом)	1.1. Идентификовани ученици у ризику од осипања, израђен и реализован ИППО за све идентификоване ученике, уз подршку релевантних партнера 1.2. Успешно и континуирано функционишу процедуре сарадње између социјалне службе, специјалних школа у близини, центра за ментално здравље младих, основних школа у близини.
	2. Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз: a. укључивање родитеља у процес превенције осипања b. обезбеђивање вршњачке подршке c. примена новог концепта допунске наставе d. укључивање ученика у ваннаставне активности	2.1. Повећана укљученост родитеља у живот школе кроз различите активности 2.2. Родитељи деце који раније нису били у школским органима анимирани да се укључе у њихов рад 2.3. Формиран и делује вршњачки тим за подршку у учењу и другим активностима 2.4. Сви наставници су обучени и организују допунску наставу по новом индивидуализованом моделу 2.5. Ученици имају развијеније самопоштовање _и редовније долазе у школу
	3. Подизање капацитета свих запослених у школи за правовремено препознавање и адекватно реаговање у ситуацијама ризика од осипања.	3.1. Запослени у школи су сензитивисани за препознавање ризика од осипања и свесни су улоге школе и школског особља у процесу спречавања осипања 3.2. Запослени у школи су оспособљени за примену различитих активности које смањују ризик од осипања ученика, а нарочито за индивидуализовану и диференцирану наставу

		Креирање мера подршке за ученике који су под ризиком од осипања и израда индивидуалних планова превенције осипања	Средина новембра 2021.	Израђени ИППО-и за ученике који су у ризику од осипања	ТПО	Сви наставници, родитељи и партнери у локалној заједници	Школска документација-ИППО и мере подршке за дете под ризиком од осипања, записници и извештаји о раду, фотографије
		Примена ИППО-а и активности на реализацији	Континуирано	Активности се реализују у складу са планираним мерама подршке	Одељењске старешине, координатор за ИППО, чланови Тима за креирање и реализацију ИППО-а	Сви наставници, сви ученици, стручна служба, родитељи и институције	Школска документација, записници, радни материјали, продукти ученичких радова, извештаји, фотографије
		Праћење реализације ИППО-а и ефеката предузетих мера	Континуирано	Предузете мере доводе до очекиваних промена (смањени ризици, отклоњене препреке)	Директор, координатор Тима	Чланови Тима, стручна служба, чланови Тима за реализацију ИППО-а	Школска документација, записници, периодични извештаји, фотографије
		Ревидирање ИППО-а	На три месеца, континуирано	Анализа предузетих мера из ИППО-а	ТПО	ТПО, ученици, локалне институције	Ревидиран ИППО

5 .	Активности у оквиру компоненте 2 - Додатне мере превенције и интервенције на нивоу школе						
	Специфични циљ 2	Активност	Време остваривања	Индикатори - показатељи успешности	Одговорне особе	Актери	Доказ о остварености активности
	<u>У</u>спостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз обезбеђивање вршњачке подршке . Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз: е. укључивање родитеља у процес превенције осипања	Укључивање родитеља на припремању и реализацији школских приредби и манифестација (Одељењске приредбе, Дан школе, Свети Сава)	Према календару школских активности	Родитељи имају конкретна задужења и доприносе успешној реализацији	Два наставника задужена за културно-образовне догађаје у школи	Стручна служба наставници ученици, родитељи	Фотографије, видео записи,евиденција , извештаји
		<u>Р</u>азговори са родитељима ученика о значају редовности похађања наставе у циљу подршке и ојачавању њихових компетенција	<u>Т</u>оком године Новембар, март	Родитељи су заинтересовани и активно учествују, схватају значај редовног похађања и боље се осећају у школи	Психолог Педагог Одењски старешина	ОС (одељенске старешине)	Евиденција стручних сарадника, одељењског старешине, школска евиденција, фотографије
	ф. обезбеђивање вршњачке подршке г. примена новог концепта допунске наставе h. укључивање ученика у	<u>У</u>кључивање родитеља предавача у процес наставе кроз представљање културе и обичаја, занимања, земаља из којих долазе.	Током године Децембар, април	Родитељи су заинтересовани и активно учествују у школском животу, схватају значај редовног похађања и боље се осећају у школи	Психолог Педагог Одељенски старешина	ОС (одељенске старешине)	Евиденција стручних сарадника, одељењског старешине, школска евиденција, фотографије
		Укључивање	Септембар	Напредовање у	Педагог	ТПО	Извештај

	ваннаставне активности	логопеда из Саветовалишта за младе	2021.	читању и писању ученика који раде по ИППО			логопеда
		Ангажовање ученика волонтера из редова Ученичког парламента – вршњачког тима у подршци при учењу, организовању дружења, посета, ученичких сусрета, радионица.	Два пута месечно	Формирана група Вршњачког тима и превентивно делује	Психолог, ОС	ОС, ТПО	План активности вршњачког Тима за превенцију од осипања, записници, фотографије
		Укључивање ученика у припремање и реализацију спортских фер-плеј такмичења између разреда у оквиру недеље школског спорта	По један фер-плеј сусрет у сваком полугод. шк. 2021/22. и шк. 2021/22.	Број укључених ученика, задовољство и осећај припадности	Наставници разредне наставе и наставници физичког васпитања	ТПО, одељенске заједнице ученика, родитељи	Записници, фотографије, видео записи, репортаже са догађаја
		Укључивање ученика у форум театар	Најмање по две представе у току шк. год. (од V-VIII разреда)	Ученици се укључују и препознају решења, постављају питања и трагају за узроцима	Славица Бабић	одељенске заједнице, ВТ	Сценарији, записници, продукти рада, фотографије
		Презентовање приручника о новом концепту допунске наставе	Октобар 2020.	Два наставника и предагог	ТПО	Сви наставници	Програм обуке, листе присутних, фотографије
			Шк. 2020-2021.	допунска настава	Сви	ТПО, стручни	Планови рада

		Примена новог концепта допунске наставе		се организује по новом моделу	наставници	сарадници, директор	допунске наставе, записници и <u>извештаји</u> , примери наставног материјала који се користе у допунској настави
6							
	Специфични циљ 3	Активност	Време остваривања	Индикатори - показатељи успешности	Одговорне особе	Актери	Доказ о остварености активности
	Подизање капацитета свих запослених у школи за правовремено препознавање и адекватно реаговање у ситуацијама ризика од осипања	Интерно стручно усавршавање	Периодично	ТПО је оспособљен за примену различитих активности које спречавају осипање	Координатор, запослени у школи	Координатор, ТПО, запослени у школи	Записник, списак учесника, извештај, фотографије
		Организовање акредитованог семинара „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“	<u>21</u> . и 22.09.2021. у ОШ „Бранко Пешић“ <u>6</u> наставника	Наставници обучени за израду и примену индивидуалних образовних планова Повећан број урађених педагошких профила са мерама подршке и ИОП-а 1 и ИОП-а	Педагог, ТПО	Сви наставници	Списак учесника на Обуци на седницама НВ, урађени ИОП-и извештај

				2			
		Организовање акредитованог семинара, „Ни црно ни бело - програм за рада са децом и младима: Образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности“	Шк. 2021/2022.	Учесници обуке препознају дискриминацију и реагују на адекватан начин	Директор, ТПО	Наставници који нису похађали овај семинар	Списак учесника на обуци, фотографије, извештај
		Организовање акредитованог семинара „Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици“ за наставнике школе	Шк. 2021/2022.	Наставници упознати са стратегијама прилагођавања наставе	Директор, ТПО	Наставници који нису похађали овај семинар	Списак учесника на обуци, фотографије, видео
7	Партнери школе у реализацији Акционог плана						
	Партнери са којима имамо добру сарадњу		Партнери са којима немамо довољно добру сарадњу, а било би корисно побољшати је за спречавање осипања		Партнери са којима треба побољшати сарадњу и како		
	Сарадња са школама и са Стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, са ОШ „Радивој Поповић; НВО „Центар за добровољни рад и помоћ деци-Дуга“, Саветовалиште за младе Дома здравља		НВО Рома Друштвена и приватна предузећа Плесни клуб „Латино денс“ који користи простор наше школе Спортски клубови који користе простор наше школе ОШ „Сирогојно“		Сарадњу треба побољшати са свима са којима до сада нисмо имали добру сарадњу и то на следеће начине: сачинити протоколе о сарадњи; организовати састанке са представницима свих институција		

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

	Земун, школски педијатар Дома здравља Земун, Предшколске установе „Мали принц“ и „Пепељуга“ Центар за социјални рад, Општина Земун (Интерресорна комисија)	ОШ„ Радивој Поповић" ОШ„ Бранко Пешић" ОШ„ Сутјеска" ОШ„Горња Варош"	(указивати им на важност њиховог ангажовања у реализацију пројекта); информисати заинтересоване партнере преко школског сајта, на састанцима Савета родитеља и Школског одбора); укључити представнике ромских организација у реализацију пројектних активности; преговарање о конкретним задужењима и помоћи; отворена сарадња и благовремено информисање свих актера о текућим проблемима и дискусија о решавању тих проблема; коришћење свих расположивих ресурса тако што свако преузима одговорност за одређену врсту подршке.
--	---	---	--

15.2. Пилот-пројекат „Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије” (ФинПис)

Формирање Тима за остваривање пројекта ФинПис

- Према Члану 130 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017) директор је дужан да образује и тимове за остваривање одређеног задатка, програма или пројекта.
- Према наведеном члану неопходно је да Школа која учествује у овом Пројекту формира *Тим за остваривање пројекта „Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања Републике Србије (ФинПис)”*.
- Предлог структуре Тима: 5 чланова (2 учитеља, 2 наставника и стручни сарадник); директор именује координатора¹ Тима.

Школски програм и годишњи план рада школе за школску 2019/20. годину

- У оквиру Школског програма уградити према потреби изводе из Пројекта у делове под 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 15, 16, 18, и 19 Школског програма (члан 27 Закон о основном образовању и васпитању, „Службеном гласнику РС”, бр. 55/2013 и 101/2017).
- Годишњи план рада Школе би требало да садржи:
 - План рада Тима (време реализације, активности, начин реализације, носиоци активности);
 - План активности у оквиру Пројекта (активност, време, одговорна особа);
 - План конкретног пројекта који ће бити реализован у оквиру пројектне наставе –према упутствима и структури датај на обуци (саставни је део Годишњег плана, али није његов физички део, попут годишњих планова наставника стоји у документацији).

Обавезе учесника у пројекту ФинПис

- Два пројекта из области финансијског образовања и васпитања: један за млађе разреде (учествује најмање три одељења) и један за старије разред (учествује најмање три одељења)
- Остали учитељи и наставници ТиТ-а, Информатике и рачунарства, Математике и свих других предмета (који су учествовали на обуци а не реализују пројекат) осмишљавају задатке, игре или радионице којима се испитује финансијска писменост и бар још једна од законом дефинисаних међупредметних компетенција. Сваки од учитеља, односно наведених наставника је неопходно да припреми **или 3 задатка или 1 игру или 1 радионицу**.
- За сваки задатак/игру/радионицу потребно је да се одреди и напише:
 - Назив игре/задатка/радионице
 - Област којој припада (од оних датих у приручницима, нпр. за учитеље: Новац, Потребе и жеље, Штедња и осигурање, Примања, Буџет).
 - Циљ
 - Међупредметна компетенција/ међупредметне компетенције на коју се још односи
 - Пописати материјал који је потребан за његову реализацију
 - Формулација задатка, опис игре или радионице

¹ Послови координирања у овом Пројекту од јавног интереса: пожељно је да буду уграђени у 40-часовну радну недељу запосленог који је координатор Тима.

- Именовање документа: Назив школе (без ОШ), доња црта, своје име и презимелатиничним писмом (пример Branko Radicevic_Pera Peric)
- У документу навести име и презиме, учитељ или предметни наставник, назив школе и место у коме се школа налази.
- Најуспешнији примери ће бити уврштени у *Збирку примера добре праксе*, уз навођење пуног имена и презимена аутора и назива школе у којој ради, а сви ће бити јавно доступни на платформи пројекта ФинПис.

Временска динамика, продукти и комуникација

- План пројекта (према упутству датом на обуци и у примерима датим у приручницима) школски координатор Тима доставља најкасније 10 дана од завршетка обуке свом водитељу обуке на адресу коју сте од њега добили на обуци.
- Осмишљени пројекат реализовати у септембар и октобру 2021. године.
- Портфолио пројекта, сачињен према упутству добијеном на обуци, доставити свом водитељу до 31. октобра 2021.
- Остали учесници обуке, такође, достављају своје продукте (задатке, игре, радионице) водитељу обуке, до 31. октобра 2021. године.
- Уверења о похађаној обуци од јавног интереса полазници добијају 7 дана након послатог портфолија пројекта и наведених продуката.

Евалуација пројекта ФинПис

- За потребе евалуације Пројекта координатор Тима ће након завршеног Пројекта, до 31. октобра попунити електронску форму обрасца који ће му доставити водитељ или логистика пројекта: finansiskapismenost@gmail.com.
- Помоћни (штампани образац) ћете добити на самој обуци.
- За потребе попуњавања обрасца неопходно је да координатор Тима реализује два групна интервјуа (са по 8 ученика млађих и 8 ученика старијих разреда).
- Образац садржи и питања на која је и сам координатор неопходно да одговори.
- Координатор Тима, такође доставља до 31. октобра 2021. скениран *Образац за евидентирање реализованих пројектних активности у школи*

Кораци на имплементацији програма (ФинПис)у Годишњи план рада школе:

1. **Формирање Тима** за остваривање пројекта ФинПис (координатори су већ одређени);
2. **План рада Тима** (време реализације, активности, начин реализације, носиоци активности)-шаљемо вам предлог плана;
3. **План пројекта за млађе разреде** (водитељи обука су одобрили план) је саставни део Годишњег плана рада школе –преузети од координатора школе за ФинПис
4. **План пројекта за старије разреде** (водитељи обука су одобрили план) је саставни део Годишњег плана рада школе –преузети од координатора школе ФинПис
5. **План активности у оквиру Пројекта за млађе разреде**(активност, време, одговорна особа)-саставни је део Годишњег плана рада школе- да се зна ко ради који пројекат
6. **План активности у оквиру Пројекта за старије разреде** (активност, време, одговорна особа)-саставни је део Годишњег плана рада школе- да се зна ко ради који пројекат

Како би Вам олакшали дефинисање активности Тима шаљемо Вам **предлог планаТима за остваривање пројекта ФинПис** који наравно може да се коригује.

ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОЈЕКТА ФИН ПИС

Напомена: У Годишњем плану рада школе сем плана рада Тима за остваривање пројекта ФинПис (финансијске писмености) неопходно је да се нађу и пројекти школе (за млађе и старије разреде) који су одобрени од стране водитеља обуке „Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије - основна школа”

Табела 71

Активности	Време оставривања	Показатељ успешности	Одговорне особе	Доказ о остварености активности
- Формирање Тима - Утврђивање Плана активности у оквиру Пројекта за млађе и старије разреде (активност, време, одговорна особа)- Напомена: Утврдити ко реализује пројекте за млађе и старије разреде - Упознавање са најосновнијим ставкама обуке од јавног интереса „Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије - основна школа”(ППТ, приручници)	Септембар 2021.	Реализован састанак	ТИМ	Записник
Предавање за колектив „Значај развијања финансијске писмености у основној школи”(ППТ са обуке, приручници)	Септембар 2021.	Реализовано предавање	ТИМ	Списак учесника
- Праћење отварања пројекта за млађе разреде (3 одељења) - Праћење отварања пројекта за старије разреде (3 одељења)	Септембар 2021.	Успешно реализовано отварање пројекта за млађе и старије разреде	ТИМ у сарадњи са реализаторима пројекта	Записник Фотографије са отварања пројекта
Праћење имплементације кроз израду задатака, радионица и игрица на тему финансијске писмености (за колеге који су прошли обуку, а нису учествовали у пројекту)	Септембар октобар 2021.	Осмишљени задаци, радионице, игрице	ТИМ Чланови колектива који су прошли обуку	Осмишљени задаци, радионице, игрице у дигиталној верзији
Праћење развијања пројекта за млађе разреде и пружање неопходне подршке	Октобар 2021.	Успешно реализоване активности у оквиру развијања пројекта	ТИМ у сарадњи са реализаторима пројекта	Записник Фотографије са пројектним активностима
Позив свим запосленима за реализацију иновативних часова на тему финансијске писмености	Октобар 2021.	Заинтересованост наставника за реализацију иновативних часова	ТИМ	Реализовано бар два часа на тему финансијске писмености отвореног типа
- Праћење затварања пројекта за млађе и старије разреде - Подршка колегама у изради портфолија пројекта	Октобар 2021.	Портолио	Задужени за реализацију пројекта	Пројектни портфолио за млађе разреде Пројектни портфолио за старије разреде
Извештај о имплементацији програма ФинПис (финансијског описмењавања) у школи	Новембар 2021. Прва недеља	Успешно реализовани пројекти	ТИМ	Записници Извештај

Пројекат старије смене

Тема пројекта	Заједничка штедња за излет „Динар мали – да би сви имали“
Област	Штедња и инвестиције
Време реализације	Школска 2021/2022. година
Наставни предмети са којима је тема повезана	Српски језик, Математика, Техника и технологија, Информатика
Циљ пројекта	Научити ученике како се новац штеди, како могу подићи животни стандард и како поставити краткорочне циљеве – план штедње. Подстицање заједништва и хуманости.
Исходи пројекта	Ученик ће бити у стању да: - постави циљ штедње (дугорочни/краткорочни) - израђује план штедње и штеди према плану, - штеди новац - израђује једноставан буџет за реализацију неких активности (цепарац за екскурзију, излет) - постане пример одговорног живљења.
Исходи наставних предмета (1. и 5. разред)	Српски језик: учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; пажљиво и културно слуша саговорнике Математика: прикупља и графички приказује резултате недељне штедње Техника и технологија: осмишљава изглед заједничке касице-прасице и сарађује са вршњацима у заједничким активностима на њеној изради; понаша се тако да уважава различитости својих вршњака ; одреди време својих активности помоћу временских одредница ,повезује резултате учења и рада са уложеним трудом. Информатика: помоћу ИКТ прикупља информације, дигиталним фотоапаратом/мобилним телефоном фотографише, прави презентацију
Носиоци активности	Ученици, родитељи, учитељ
Методе рада	Демонстрације, разговора, практичног рада, презентација
Материјално – техничка основа	рачунари, касица-прасица, презентација
Начин праћења и евалуације	Посматрање, бележење, фотографисање, дискусија

Активности у оквиру Отварања пројекта

- Презентација пројекта ученицима;
- Родитељски састанак за укључивање родитеља;
- Планирање и договор око даљих активности.

Активности у оквиру Развијања пројекта

- Предлози, осмишљавање и израда заједничке касице-прасице;
- Организовање радионице;
- Прикупљање података о дестинацији извођења излета;
- Планирање потрошње у оквиру планираног буџета.

Активности у оквиру Затварања пројекта

- Сумирање резултата;
 - Приказивање презентације о изведеном излету;
- Утисци ученика кроз кратке саставе.

Пројекат млађе смене

Тема пројекта	Продаја колача у хуманитарне сврхе „Један колачић – велико срце“
Област	Новац
Време реализације	Школска 2021/2022. година
Наставни предмети са којима је тема повезана	Математика, Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас/Природа и друштво
Циљ пројекта	Оспособљавање ученика за мудро управљање новцем који имају и подстицање хуманости.
Исходи пројекта	Ученик ће бити у стању да: • разуме начин организовања сопственог посла; • разуме послове који се обављају у оквиру представљених занимања; • предвиди резултате своје финансијске одлуке; • постане пример одговорног живљења.
Исходи наставних предмета (1. и 5. разред)	Српски језик: учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; пажљиво и културно слуша саговорнике; пише читко и уредно; Математика: сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице; разликује новчане апоене до 100 динара и упоређује њихову вредност; Свет око нас: сарађује са вршњацима у заједничким активностима; се понаша тако да уважава различитост својих вршњака и других људи; одређује своје активности помоћу временских одредница, повезује резултате учења и рада са уложеним трудом. Ликовна култура: користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; обликује једноставне фигуре од меког материјала; преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад.
Носиоци активности	Ученици, родитељи, учитељ
Методе рада	Демонстрације, илустративна, разговора, практичног рада, презентација
Материјално – техничка основа	рачунари, ученички радови, узорци направљених колача
Начин праћења и евалуације	Посматрање, бележење, цртање, дискусија

Активности у оквиру Отварања пројекта

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

- Презентација филма за ученике;
- Родитељски састанак за укључивање родитеља;
- Планирање и договор око даљих активности.
- Израда позивница;
- Организовање радионице;
- Продаја колача.

Активности у оквиру Затварања пројекта

- Сумирање резултата;

Упућивање новчаних средстава.

Координатор Тима: Драгана Саферт, наставник информатике

15.3. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Наша школа је од школске 2006/07. године отпочела реализацију „Уницефовог“ пројекта „Моја школа-школа без насиља“. Спонзор Пројекта је био „Фриком“.

Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“:

Сандра Ђуровић, психолог - руководица Тима
Гордана Качавенда, библиотекар
Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика
Вања Јаблан, наставник енглеског језика
Славица Бабић, наставник српског језика
Бранка Граховац, наставник разредне наставе и руководица СВНРН
Бојана Билић, наставник разредне наставе

15.3. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Наша школа је од школске 2006/07. године отпочела реализацију „Уницефовог“ пројекта „Моја школа-школа без насиља“. Спонзор Пројекта је био „Фриком“.

Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“:

Сандра Ђуровић, психолог - руководица Тима
Гордана Качавенда, библиотекар
Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика
Вања Јаблан, наставник енглеског језика
Славица Бабић, наставник српског језика
Бранка Граховац, наставник разредне наставе и руководица СВНРН
Бојана Билић, наставник разредне наставе

Табела 65 План рада Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2021.	Избор одељењских медијатора и чланова Вршњачког тима млађе и старије смене	Избор чланова на ЧОС-у	Одељењске старешине
IX 2021.	Успостављање одељењских правила понашања	Доношење правила на ЧОС-у	Одељењске старешине
	Упознавање родитеља са значајем	Разговор на	Одељењске старешине

IX 2021.	поштовања правила понашања и реституцијом (читање обавештења)	родитељским састанцима	I-VIII разреда
X 2021.	Дефинисање школских правила понашања на нивоу школе	Избор правила понашања на нивоу школе	Вршњачки тим старије смене, психолог
X 2020.	Емитовање радио емисија Школског радија	Ангажовање спикера, чланова ВТ старије смене	Славица Бабић, наставница српског језика Миљана Игњатовић, наставница музичке културе Зоран Росић, наставник историје
X 2021.	Формирање Сандучета поверења	Ангажовање ВТ старије смене	Сандра Ђуровић, координатор
Током године	Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	Ангажовање ВТ старије и млађе смене	Сандра Ђуровић, координатор
V 2022.	Избор „Нај-фаце млађе смене“ и „Нај-фаце старије смене“	Избор нај-фаца на ЧОС-у	Одељењске старешине I-VIII, психолог
28.VI 2022.	Извештај о реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“	Извештај на НВ	Сандра Ђуровић, координатор

Руководилац Тима: Сандра Ђуровић, психолог

15.4. План реализације културних и спортских активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“

Тим за реализацију програма:

Бранка Граховац, наставник разредне наставе

Бојана Билић, наставник разредне наставе - координатор Тима

Миљана Игњатовић, наставник музичке културе

Срећко Терић, наставник физичке културе

Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе

Светлана Ристић, наставник разредне наставе

Весна Жула Поморишац, руководилац Стручног већа продуженог боравка

Катарина Матић, наставник разредне наставе у боравку

Одељењске старешине I-VIII разреда

ЦИЉ (ВИЗИЈА)

- Циљеви ових активности су:
 - ✓ превенција насиља и свих облика дискриминације
 - ✓ стварање позитивне климе у школи међу децом
 - ✓ обележавање значајних датума
 - ✓ рад на ширењу мреже ученика-волонтера у школи
 - ✓ промоција школе,
 - ✓ лична промоција ученика,
 - ✓ очување добре сарадње са суседним основним школама, као и школама за децу са сметњама у развоју

МИСИЈА

- Имплементирати активности у оквиру планова рада одељењских већа и одељењских старешина, са циљем да што већи број наставника буде ангажован

- Освежити активности и распоредити их тако да су деца активна у току целе школске године
- Направити годишњи план активности тако да не угрожавају процес наставе.
- Активности спроводити у оквиру часова одељењског стрешине. Остале активности спроводити у поподневним часовима, односно после наставе
- Смањити притисак на наставнике и процес наставе, као и ометање наставе додатним активностима у току једне седмице
- Фокусирати се више на квалитет и добровољност, а не на масовност учешћа у пројекту
- Ученике обавештавати путем школског радија о планираним активностима и датумима њиховог одржавања
- Резултате активности презентовати јавности путем школског сајта

ПРЕДЛОГ ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА
„МОЈА ШКОЛА-ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА“
(ШКОЛСКА 2021/22. ГОДИНА)

СЕПТЕМБАР

- Добродошлица ученицима 1. разреда од стране другара 2,3 и 4. разреда, као и ученика 5. разреда којима је дати учитељ (учитељица) предавао-ла.
- РЕАЛИЗАТОРИ: одељењске старешине 2,3,4 и 5. разреда

НОВЕМБАР

Обележавање Светског дана љубазности (13. Новембра)

- Литерарни конкурс „Мали школски бонтон“ (жири: библиотекар школе, психолог, вероучитељи)
- Читање кратких ауторских прича ученика или кроз радионице на часовима О.С. или грађанског васпитања

РЕАЛИЗАТОРИ: Одељењске старешине, наставници који предају грађанско васпитање, библиотекар школе, вероучитељи

ДЕЦЕМБАР

- Времеплов у нашој школи (Историја)
- РЕАЛИЗАТОРИ: наставници историје и српског језика и књижевности и све одељењске старешине
- Израда честитки и бојанки за децу која су на лечењу у болницама (ученици млађе смене)
 - Израда честитки за лица у домовима за старе
- РЕАЛИЗАТОРИ: руководилац СВНРН

ЈАНУАР

- Светосавски турнир у шаху за за ученике од 1-8. Разреда

РЕАЛИЗАТОРИ: учитељица Гордана Љумовић, наставник Милош Пеовић, наставници верске наставе, ученици-волонтери)

ФЕБРУАР

- Смотра „Језицима уклањамо границе“ (певање, рецитовање, дијалози на страним језицима)

РЕАЛИЗАТОРИ: сви наставници страних језика, наставница ликовне културе

МАРТ

- Ускршња ликовна изложба радова ученика од 1-8. разреда

РЕАЛИЗАТОР: наставница ликовне културе, ученици –волонтери, учитељи у боравку, учитељи 3.и 4. Разреда

АПРИЛ

- 1. Априла обележавање Светског дана шале по одељењима

РЕАЛИЗАТОРИ: одељењске старешине од 1-8. Разреда

- 6. Априла- Међународни дан спорта –турнири;

РЕАЛИЗАТОРИ: наставници физичког васпитања, учитељи

- Обележавање Светског дана књиге 23. априла кроз поетски матине (читање песама које су написали ученици) или могуће гостовање неког песника

РЕАЛИЗАТОРИ: наставнице српског језика, библиотекар школе

МАЈ

- Организовање самосталне изложбе одабраног ученика из школе

РЕАЛИЗАТОР: педагог школе, наставница ликовне културе

ЈУН

- Смотра „Показали су шта знају“- ученици певају, свирају, глуме, рецитију, читају, играју (за ученике од 1-8. Разреда)

РЕАЛИЗАТОРИ: наставници музичког, српског, ТО, информатике

Координатори Тима: Бранка Граховац и Бојана Билић, наставници разредне наставе

15.5. План реализације пројекта „Покренимо нашу децу!“

Мира Пауновић, наставник разредне наставе- координатор пројекта

Реализатори: одељењске старешине од I – IV разреда

Значај програма „Покренимо нашу децу“ огледа се у томе што је препознао нарастајуће проблеме деце млађег школског узраста, а који се тичу неправилног држања тела, гојазности и хипокинезије. Циљ пројекта је превенција настанка деформитета кичменог стуба и тела уопште применом одговарајућих превентивних вежби у складу са узрастом ученика.

Програм се непосредно бави едукацијом учитеља за примену свакодневних превентивних вежби у трајању од 15 минута, али оно што је веома значајно јесте посредна едукација деце и родитеља о значају свакодневне примене физичких активности за здравље, како њихове деце, тако и њих самих. Циљ пројекта јесте да се у будућности време које деца проводе у свакодневној физичкој активности продужи на минимум 60 минута, што је и препорука Светске здравствене организације.

Превенција, као главна оријентација овог пројекта, на глобалном друштвено –економском нивоу, може да допринесе смањењу трошкова које друштво одваја на лечење последица, а не узрока настанка телесних деформитета, гојазности, кардиоваскуларних и других незаразних болести које настају као последица недовољне физичке активности.

Предвиђено је да се вежбање одвија свакодневно током наставе, кроз различите моделе програма, с тим да сваки модел има подмоделе са предлозима вежби за извођење. Детаљан приказ сваког модела поткрепљен је илустрацијама и налази се у **Водичу за наставнике**, брошури коју су учитељи добили након обуке.

I модел вежбања обухвата следеће подмоделе:

"Весела столица"
"Причам ти причу"
"Здрава стопалца"
"Разиграна палица"

II модел предлаже вежбања:

"Музичка гимнастика"
"Плеши и заледи се"

III модел садржи предлоге вежби:

"Јесење игарије"
"Зимске игарије"
"Пролећне игарије"

Модел +

- Овај модел укључује вежбе дисања и јутарњу гимнастику. Циљ јутарњег разгибавања је да се умереном физичком активношћу на почетку дана деца на најбољи начин припреме за учење, играње и остале радости школског доба. Вежбање је забавније и креативније, јер је прилагођено школским предметима, тако да деца сада вежбају уз математику и српски.

У нашој школи настављамо са реализацијом Пројекта. Родитељи су на родитељским састанцима упознати са активностима које ће се спроводити и свесни су њихове важности. Учитељ самостално бира који модел вежбања ће упражњавати са ученицима одређеног дана и о томе води евиденцију.

Евиденција учитеља садржи моделе вежби који су се примењивали у настави, као и заступљеност на недељном, месечном, полугодишњем и годишњем нивоу. Такође, учитељи бележе и кратак дескриптивни извештај о реализованим вежбањима и мишљењу родитеља и деце. Постала је пракса да учитељи праве видее и бележе фотографије спроведених активности.

Своје евиденције, учитељи на крају школске године достављају координатору пројекта, који сачињава јединствен Извештај о реализацији пројекта и потом га, уз оверу, потпис директора, шаље на увид Спортском савезу професора физичког васпитања и спорта.

Мира Пауновић, наставник разредне наставе, координатор Пројекта

15.6. План реализације програма: Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци - „Твоје знање мења све“

Тим за развој пројекта “Твоје знање мења све” чине:

- **Мира Пауновић, наставник разредне наставе, руководиоц Тима**
- **Сунчица Мраковић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**
- **Катарина Матић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**

- **Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**
- **Вања Захаријев, наставник разредне наставе у продуженом боравку**

Реч је о превентивном програму као имплементацији Националне стратегије о злоупотреби психоактивних супстанци, која је донета 2009. године. Пројекат финансира Европска унија. Основне школе су обавезне да га реализују. Програм „Твоје знање мења све“ почео је да се реализује у нашој школи у школској 2012/13. години у одељењима петог разреда, а од 2013/14. године и у по једном одељењу четвртог разреда.

Овај програм је намењен ученицима IV, V или VI разреда, а може да се реализује на часовима одељењске заједнице, часовима грађанског васпитања или као независан програм. За примену овог програма предвиђено је претходно похађање акредитованог семинара под називом: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“.

Школе су добиле по један примерак Водича за наставнике, под називом „Твоје знање мења све“ и по пет примерака Информатора за ученике, под истим називом. Водич за наставнике је врло прегледан и једноставан за употребу. Информатор је извор информација за ученике и лепо је естетски урађен и богато илустрован, али се стиче утисак да су поједини делови текста писани компликовано, превише стручно и са доста непознатих појмова.

Планирано је да се садржај програма реализује у току 12 школских часова, мада се током примене Програма показало, да је потребно нешто више часова. Часови су радионичког типа.

Сваки час садржи:

- Циљеве часа
 - Кључне поруке за наставнике (у циљу информисања о теми)
 - Потребне ресурсе
 - Садржаје (активности ученика и наставника)
 - Основне активности
 - Додатне активности
- У школској 2016/2017. години, током првог полугодишта, Пројекат је реализован у одељењима V₁ (Гордана Качавенда), V₃ (Славица Бабић) када је у питању старија смена. Одељење V₂ је прошло тај програм у четвртог разреда. У млађој смени, Пројектом је било обухваћено одељење IV₂, од почетка новембра са завршетком до краја првог полугодишта у јануару 2017. Програм су реализовати учитељице: Мира Пауновић, координатор Пројекта, Маријана Туфегџић, Дајана Радовчић и Бојана Билић.
 - У школској 2017/2018. години, обуку су прошла два наставника на семинару „Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“: Сунчица Мраковић и Весна Жула, које су реализовале Програм у одељењу III₁. У одељењу IV₁ Програм су реализовале: Мира Пауновић, Маријана Туфегџић и Катарина Чеперковић-Ћилас. У одељењу V₁, Пројекат је реализовала Гордана Качавенда, наставник грађанског васпитања, док се у одељењу V₃ програм реализовао на часовима грађанског васпитања. Водитељи радионице су били: Јасмина Раденковић, наставник српског језика и грађанског васпитања и Јелена Левнаић, наставник разредне наставе.
 - У школској 2018/19. години Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци, реализовао се на часовима одељењске заједнице у одељењу IV₂, а реализовали су га Јелена Левнаић и Сунчица Мраковић, наставнице разредне наставе у продуженом боравку, у сарадњи са одељењским старешином, Весном Вукмановић. Гордана Качавенда, наставник српског језика и грађанског васпитања, Програм је реализовала у одељењима V₁ и V₃ у оквиру предмета грађанско васпитање. Часу презентације наученог, као и сваке године, присуствовала је др Анђелка Груичић из Градског завода за јавно здравље, задужена за праћење реализације овог пројекта.

- У школској 2019/2020. години настављена је реализација Програма у одељењима IV₂, V₁ и V₃. У одељењу IV₂, Програм ће реализовати Мира Пауновић са групом учитељица из боравка, члановима Тима, а у одељењу V₁ и V₃, библиотекар Гордана Качавенда.
- Програм су у школској 2020/2021. години реализовале учитељица Маријана Туфегџић у IV₄ и учитељица Светлани Ристић у одељењу IV₅, а у старијој смени програм је реализовала са ученицима одељења V₁ педагог Јелена Јовић
- У школској **2021/2022.** програм реализују учитељице: Мира Пауновић, Сунчица Мраковић, Катарина Матић, Јелена Левнаић, Вања Захаријев и то у одељењима IV₂, учитељице Бранке Граховац и у IV₃, учитељице Светлане Алексић. У старијој смени програм ће реализовати са једним одељењем V разреда педагог Јелена Јовић.

Активности

- Планирање кроз часове ЧОС-а на годишњем нивоу
- Умножавање материјала за реализацију радионица
- Реализација часова- радионица
 - *Евалуација:* кроз извештаје и фотографије
 - *Критеријум успеха:* Остварене све радионица
 - *Инструменти:* извештаји и фотографије

Припрема за завршну приредбу у оквиру програма “Твоје знање мења све” .

Предвиђена је реализација следећих радионица:

Нулта радионица *Нацртај и напиши* ;

Прва радионица *Разумевање сопствених осећања*;

Друга радионица *Разумевање утицаја вршњака*;

Трећа радионица *Разумевање и управљање ризицима*;

Четврта радионица *Учење рада по групама*,

Пета радионица *Предлагање идеја, избор теме и формирање група*;

Шеста радионица *Сазнавање/прикупљање нових информација*;

Седма радионица *Сазнавање/прикупљање нових информација*;

Осма радионица *Подношење извештаја*;

Девета радионица *Припрема за акцију (први део)*;

Десета радионица *Припрема за акцију (други део)*;

Једанаеста радионица *Предузимање акције*;

Дванаеста радионица *Размишљања о часу/Разматрање часа..*

У Програму је наглашена дечја слобода у доношењу одлука и одређивању плана акције. Овакав модел рада организације часа охрабрује децу да доносе неке кључне одлуке, при чему наставници успостављају границе и обезбеђују концептуални оквир за дечје акције.

Приступ у раду са децом наглашава емотивни аспект учења, који има за циљ и развијање емоционалне интелигенције. Наша осећања утичу на наша понашања, а код деце у ситуацијама где је изражен утицај вршњака, то долази још више до изражаја. У Програму се истражује веза између осећања и понашања, заједно са дејим ставовима везаним за ризична понашања, као и начин на који се управља ризиком.

Суштина је у томе да се деци не дају готова знања о психоактивним супстанцама, већ група деце истражује једно од изабраних питања или проблема унутар теме, затим размењује са осталим групама оно шта су научили о психоактивним супстанцама. На крају, информације које су на тај начин прикупили представљају у школи или локалној заједници.

Потребно је да и родитељи ученика буду обавештени да су њихова деца укључена у различите активности које се односе на ову тему. Потребна је сагласност родитеља за употребу интернета, нарочито у фази прикупљања нових информација.

У својој суштини, програм „Твоје знање мења све“ има за циљ да поучи децу, пружајући им прилику да праве изборе, да користе стручност одраслих о ономе што њих заиста занима и да науче како да доносе одлуке и да сами предузимају акције.

Предвиђено је да се након свих одржаних радионица, одржи приредба поводом завршетка рада на Пројекту.

Кроз овај програм деца уче нове ствари, да буду саслушана, осећају се важна, доносе одлуке и сарађују са другима, стичу самопоуздање, разумеју сопствена и туђа осећања, препознају како осећања утичу на понашање. Све ово оснажује емоционалну интелигенцију и смањује шансе да ће деца подлећи лошим изазовима средине. Ученике је неопходно оснаживати како би се упознали са концептом вршњачког утицаја и начином како да се изборе са тим.

Предвиђено је да се након свих одржаних радионица, одржи приредба поводом завршетка рада на Пројекту.

Табела 67 План реализације Програма превенције ПАС:

Време реализације	Назив радионице	Начин реализације	Реализатори
XI 2021.	Упознавање родитеља ученика са Програмом превенције ПАС	презентација	Мира Пауновић, Сунчица Мраковић, Катарина Матић, Јелена Левнаић, Вања Захаријев у одељењима
XI 2021.	Нулта радионица: Нацртај и напиши!	радионица	
XII 2021.	1.час: Разумевање сопствених осећања	радионица	
XII 2021.	2.час: Разумевање утицаја вршњака	радионица	
II 2022.	3.час: Разумевање и управљање ризицима	радионица	IV ₂ Бранка Граховац
II 2022.	4.час: Учење рада у групама	Радионица	
II 2022.	5.час:Предлагање идеја, избор теме и формирање група	Радионица	
III 2022.	6. и 7.час: Сазнавање/прикупљање нових информација	Истраживачки рад	IV ₃ СветланаАлексић
III 2022.	8.час: Подношење извештаја	Извештавање	
III 2022.	9.час: Припремање за акцију (први део)	Радионица	
IV 2022.	10.час: Припремање за акцију (други део)	Радионица	
IV 2022.	11.час: Предузимање акције	Презентација	Јелена Јовић у одељењу V разреда
IV 2022.	12.час: Размишљања о часу/Разматрање часа	евалуација Програма	
V 2022.	Извештавање родитеља/локалне заједнице	Родитељски Састанак	

Руководилац Тима: Мира Пауновић, наставник разредне наставе

15.7. План реализације програма додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду

Програм обухвата вежбе графомоторике, за пет група ученика. Аутор вежби је професор др Светомир Бојанин, дечји неуропсихијатар. Програм обухвата 21 вежбу графомоторике, које су конципиране од најједноставнијих до најсложенијих. Деца фломастром прелазе по унапред припремљеним шарамма и на дну листа цртају свој лични знак.

Вежбама су обухваћена деца која имају неувежбану доминантну руку, неуједначен тонус (превише притискају или лабаво држе оловку), деца која неправилно држе оловку, деца која имају проблеме у понашању (хиперактивни, незаинтересовани, импулсивни) и др. Вежбама претходи тестирање латерализације и утврђивање доминантне руке.

Након завршеног програма вежби деца украшавају цртеж доминантне руке и организује се изложба дечјих радова.

Графомоторне вежбе са ученицима првог разреда, у нашој школи се изводе од 1993. године.

Педагог ће реализовати програм графомоторних вежби у одељењу I₃, док ће их психолог реализовати у одељењима: I₁, I₂ и I₄.

Табела 68 План активности на реализацији Програма додатне подршке у писању

Време Реализације	Активности	Начин реализације	Реализатори
IX 2020.	Процена дисграфичности рукописа	Преглед тестова ТИП 1	Стручни сарадници
IX 2020.	Преглед свезака ученика првог разреда	Посете часовима српског језика	Стручни сарадници
IX 2020.	Евидентирање ученика, којима је потребна додатна подршка	Договор са наставницима разредне наставе	Стручни сарадници
X- XII 2020.	Реализација часова Програма додатне подршке у писању	Индивидуални рад у групи	Стручни сарадници
XII 2020.	Евалуација ефеката вежби писања	Преглед свезака, разговор са наставницима разредне наставе	Стручни сарадници
V 2021.	Реализација Програма додатне подршке у I разреду	Извештај за Стручно веће наставника разредне наставе	Психолог/педагог



Прваци на вежбама реедукације графомоторике

15.8. План реализације програма додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у II разреду обухвата вежбе реедукације психомоторике, за четири групе ученика. Вежбе су конципиране у виду радионица. Програм садржи 25 радионица. Радионица почиње поздравом, затим следи представљање себе другима, обрада телесне шеме, вежбе за стабилизацију латерализације, драматизације, игрице на испадање (вежбе концентрације), вежбе координације покрета и ритма, вежбе оријентације у простору, вежбе релаксације, моторичке вежбе са хартијом, тестом, вуницом (прављење чворова), вежбе за контролу импулсивности и завршни поздрав групи. Програмом додатне подршке обухваћени су ученици који имају тешкоће учења, концентрације, вољне пажње, прилагођавања, хиперактивности, интровертни, стидљиви, несигурни и др.

С обзиром да у другом разреду имамо четири одељења, програм ће реализовати и педагог и психолог. У одељењима II₁ и II₃ часове додатне подршке ће реализовати психолог школе, а педагог у одељењима II₂ и II₄.

Табела 69 План активности на реализацији Програма додатне подршке ученицима

Време реал.	Активности	Начин реализације	Реализатори
XII 2021.	Прелиминарни избор ученика	Преглед тестова ТИП 1	Стручни сарадници
XII 2021.	Разматрање избора ученика	Посете часовима	Стручни сарадници
XII 2021.	Евидентирање ученика II разреда за похађање Програма додатне подршке	Консултација са наставницима разредне наставе	Стручни сарадници
II-IV 2022.	Реализација часова Програма реедукације психомоторике у другом разреду	Радионице	Стручни сарадници
IV-V 2022.	Евалуација ефеката вежби реедукације психомоторике	Разговори са наставн. разредне наставе	Стручни сарадници
V 2022.	Евалуација Програма реедукације психомоторике	Извештај за одељењске старешине и родитеље ученика II ₂ и II ₄	Педагог
V 2022.	Евалуација Програма реедукације психомоторике	Извештај за Стручно веће наставника разредне наставе	Психолог Педагог

Сандра Ђуровић, психолог и Јелена Јовић, педагог

15.9. План реализације пројекта „Основи безбедности деце“

Од школске 2017/18. године наша школа је укључена у пројекат „Основи безбедности деце“, као заједнички пројекат Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете и технолошког развоја. Реализатори пројекта су запослени радници Министарства унутрашњих послова.

Пројекат предвиђа реализацију 8 тема током школске године, једном месечно, почев од септембра.

Теме предавања:

1. Безбедност деце у саобраћају: „Поштуј саобраћајне прописе и буди безбедан у саобраћају!“
2. Шта ради полиција: „Полицајац је заштитник деце!“
3. Заједно против насиља: „Заједно против насиља!“
4. Превенција и заштита деце од злоупотребе алкохола и опојних дрога: „НЕ дрогама и алкохолу!“
5. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа: „Сурфуј интернетом безбедно!“
6. Заштита деце од трговине људима: „Заштитимо децу од трговине људима!“
7. Заштита од пожара: „Опрезно са ватром и водом!“
8. Заштита од опасних материја и природних непогода: „Знањем се штитимо од природних непогода!“

У првој години, мултимедијална и интерактивна предавања, реализовала су се у четвртом и шестом разреду на часовима одељењског старешине почев од септембра 2017. до априла 2018. године.

Од школске 2018/19. године, Програм је први пут обухватио и ученике првог разреда. Програм је почео са реализацијом 1. новембра 2018. и реализоване су по 2 радионице, у новембру 2018. и у фебруару/марту 2019. године.

Пројекат „Основи безбедности“ реализује се на часовима одељењског старешине. Школска 2021/2022. година, ће бити четврта година реализацији Пројекта, уколико се радионице буду реализовале због ситуације са корона вирусом.



Ивана Стевић, инспектор Управе саобраћајне полиције, на часу са првацима

Реализатори тема:

Сања Ковачевић, школски полицајац

Иван Лазић, инспектор МУП-а

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

Раденко Цветиновић, инспектор МУП-а

Александар Минић, инспектор МУП-а

Бранислав Релић, инспектор МУП-а

Ивана Стевић, инспектор Управе саобраћајне полиције и други радници МУП-а и др.

Педагог, руководилац Тима за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином

15.10. План реализације пројекта „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“

Реализатори пројекта:

Борис Рунац из Удружења „Саобраћајни активизам“

Одељењске старешине I-IV разреда

Јелена Јовић, педагог и руководилац Тима за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином

У циљу унапређења безбедности деце у саобраћају на територији ГО Земун, на почетку нове школске године, планирана је реализација едукативног пројекта „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“ за ученике основних школа Општине Земун. Пројекат је финансијски подржан од Градске општине Земун, а већ трећу школску годину га реализује Удружење „Саобраћајни активизам“.

Едукација обухвата предавање, разговор предавача и ученика млађих разреда на тему безбедности у саобраћају. Осим тога, ученици активно учествују на полигону у улози пешака и возача, како би савладали основна правила учествовања у саобраћају.

На крају практичног предавања, ученици свих разреда добијају мале информаторе у облику возачке дозволе, као потврду да су успешно савладали обуку.

Едукација ће се одржати на школском дворишту током другог полугодишта школске 2020/2021. године, а у случају лошег времена, у фискултурној сали.

15.11. План реализације хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“

Наша школа се укључила у акцију „Чеп за хендикеп!“ у марту 2015. године, када смо се одазвали позиву ученика и наставника ОШ „Франце Прешерн“ из Раковице, да прикупљањем пластичних чепова помогнемо Ани Јанковић, њиховој бившој ученици, у циљу набавке гусенице за њена инвалидска колица. Већ седму школску годину успешно сарађујемо са „Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната“ из Зрењанина и њиховим председником Зораном Мартиновим. Организација „Fedex“ нам је две године помагала у одношењу прикупљених пластичних чепова, док последње три године смо организовали директно одношење чепова службеним возилом Удружења.

Искуство у овој хуманитарној акцији показало је да је прикупљање пластичних чепова заживело у нашој школској средини, захваљујући ангажовању ученика и њихових породица, запослених, као и грађана и институција из околине. Сваке школске године прикупимо 500-600 кг чепова.

Задовољство нам је да приметимо да сваке године долазе генерације првака са већ стеченом навиком из својих вртића, да прикупљају пластичне чепове и учествују у хуманитарној акцији. Имамо и примере личне донације инвалидских колица и ходалица породица наших ученика члановима Удружења.



Одмалена учимо да будемо хумани

Табела 70

План реализације хуманитарне акције

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Формирање Вршњачког тима млађе смене од ученика изабраних на часовима одељењских заједница трећег и четвртог разреда	До краја септембра 2021.	Одељењске старешине III и IV разреда, Сандра Ђуровић, координатор
Декорисање оштећених кутија за прикупљање пластичних чепова.	Септембар/октобар 2021.	Сандра Ђуровић, координатор и Вршњачки тим
Редовно одлагање прикупљених чепова у пластичне кесе	По потреби	Сандра Ђуровић и Вршњачки тим
Обавештавање Зорана Мартинова, председника Удружења из Зрењанина о потреби одношења џакова са чеповима преко вибер групе.	Током године	Сандра Ђуровић, координатор акције
Писање извештаја о резултатима хуманитарне акције	Полугодишњи/годишњи	Сандра Ђуровић, координатор
Обавештавање Савета родитеља о резултатима акције	Септембар 2021./јул 2022.	Сандра Ђуровић, координатор
Постављање на сајт постова о резултатима акције	У току године	Сандра Ђуровић, координатор

Координатор пројекта: Сандра Ђуровић, психолог

15.12. План реализације „Програма опоравка деце из социјално угрожених породица“

Наша школа је већ четири школске године укључена у реализацију програма Црвеног крста Београда, под називом „Програм опоравка деце из социјално угрожених породица“. Критеријум за избор деце је да су из породица са угроженим социјалним статусом: деца из вишечланих или непотпуних породица, као и деца којима би боравак на мору или планини био значајан део здравствене рехабилитације. Овим програмом је обухваћено најмање 200 ученика основношколског узраста, који бесплатно летују у објектима Црвеног крста у Баошићу на мору или Александровцу на Митровом пољу на планини Гоч током августа месеца 2020. године. Ове школске године ће бити обихваћена 2-3 ученика завршеног другог, трећег или четвртог разреда.

Средства за реализацију овог програма Црвени крст обезбеђује инсертовањем уплатнице уз рачуне за мај месец ЈКП „Инфостан технологије“.

Табела 81 План реализације Програма опоравка ученика из социо-угрожених породица

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Понуда учешћа ученика школе у Програму опоравка ученика из социјално-угрожених породица	Мај 2022.	Никола Рендулић, стручни сарадник Општинске организације Црвеног крста Београда-Земун
Разматрање избора ученика који задовољавају критеријуме Црвеног крста	Мај 2022.	Педагог, Сунчица Мраковић, координатор Црвеног крста, одељењске старешине другог, трећег и четвртог разреда
Обавештавање родитеља предложених ученика о условима бесплатног летовања деце и добијање пристанка за учешће на конкурс Црвеног крста Београда	Мај 2022.	Педагог
Слањење дописа ОО Црвеног крста Земун са списком ученика који конкуришу за Програм	Мај 2022.	Педагог
Обавештење о избору ученика који ће летовати у организацији Црвеног крста	Јун 2022.	Никола Рендулић, стручни сарадник Општинске организације Црвеног крста Београда-Земун
Контакти са родитељима одабраних ученика у циљу давања потребних информација	Јун-јул 2022.	Педагог
Летовање 2-3 ученика млађих разреда у објектима Црвеног крста на мору или планини	Август 2022.	Црвени крст Београда

Координатор: Јелена Јовић, педагог и руководица Тима за сарадњу са друштвеном средином

15.13. План реализације едукативног програма „Always-Едукативни школски програм о пубертету“

Компанија DNA Global Group d.o.o. уз одобрење Министарства просвете, науке и технолошког развоја више од десет година сарађује са основним школама са промоцијом "Always - едукативног школског програма о пубертету". Програм је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања са циљем очувања репродуктивног здравља и подизања нивоа здравствене културе. Наменен је девојчицама шестог разреда.

У име DNA Global Group. d.o.o. овлашћени предавачи, у периоду април/мај, држе интерактивна и мултимедијална предавања за ученице, уз претходну сагласност родитеља.

Табела 71 План реализације Always едукативног програма

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Понуда „Always-Едукативни школски програм о пубертету и презимање материјала	Април 2022.	Представник компаније DNA Global Group d.o.o.

Подела сагласности за родитеље ученица шестог разреда за присуствовање предавању	Април 2022.	Педагог
Прикупљање добијених сагласности родитеља	Април/мај 2022.	Педагог
Контакти са модератором око термина предавања	Мај 2022.	Овлашћени предавач, педагог
Организација и реализација предавања за ученице шестог разреда	Мај 2022.	Овлашћени предавач, , педагог
Писање извештаја о одржаном предавању за потребе DNA Global Group d.o.o.	Мај/јун 2022.	Педагог

Педагог и руководиоца Тима за сарадњу са друштвеном средином

15.14. План реализације програма «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» за ученике VII разреда са циљем развоја предузетништва

Наша школа је ушла у пројекат «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» у школској 2012/13. години обуком Сандре Ђуровић, психолога школе и Мирјане Кисјелице, наставника физике. Те школске године је и почела реализација пројекта у седмом разреду. Тиму се прикључила и Звездана Стојановић, наставница математике у одељењима VII₁ и VII₃.

У школској 2013/14. години Тим у саставу: Сандра Ђуровић, Мирјана Кисјелица, Звездана Стојановић, Соња Бреџл и Светлана Вучетић, наставиле су са реализацијом Програма у три одељења седмог разреда.

У школској 2014/15. години Професионалну оријентацију је реализовала само психолог Сандра Ђуровић у одељењу VII₂. Претходне школске године, Програм су реализовале кроз часове Грађанског васпитања, психолог Сандра Ђуровић у одељењима VII₁ и Гордана Качавенда, библиотекар школе у одељењима VII₂ и VII₃.

У школској 2016/17. години Тиму се прикључила наставник српског језика Славица Бабић, која је реализовала програм у одељењу VII₃, док је Сандра Ђуровић, реализовала овај програм у одељењу VII₁, а Гордана Качавенда, библиотекар школе у VII₂.

У школској 2017/18. години, Мирјана Кисјелица је реализовала програм у одељењу VII₁, коме је и одељењски старешина, док је психолог Сандра Ђуровић, држала у одељењу VII₃.

У школској 2018/19. години програм су реализовале Сандра Ђуровић, психолог у одељењу VII₂, и библиотекар Гордана Качавенда, у одељењу VII₁.

У школској 2019/20. години програм су реализовале Сандра Ђуровић, психолог и библиотекар Гордана Качавенда, у одељењу VII₃.

У школској 2020/21. години програм су реализовале Сандра Ђуровић, психолог у одељењу VII₂, почев од септембра месеца и Јелена Јовић педагог у одељењу VII₂.

У школској 2021/22. години програм ће реализовати Сандра Ђуровић, психолог у одељењу VII₂ и Јелена Јовић педагог у још једном одељењу VII разреда.

Табела 72 План реализације програма Професионалне оријентације

Циљ и задаци	Активности	Сарадници	Начин	Динамика	Резултати	Документација
Информисање чланова НВ, ШО, Савета родитеља и Ученичког парламента о програму	Одржавање седница и састанака	Школски тим за ПО, директор, одељењске старешине ученика VII и VIII разреда	Презентација програма ПО	Септембар 2021.	Информисање и висок степен заинтересованости за пројекат	Записници са одржаних седница и састанака

ОШ „Соња Маринковић“ Земун

Информисање ученика VII/3 разреда и њихових родитеља	Одржавање ЧОС-ова и родитељских састанака	Школски тим за ПО, одељењске старешине ученика VII и VIII разреда	Презентација програма ПО, анкетање	Септембар 2021	Информисање и висок степен заинтересованости за пројекат	Формулари за сагласност родитеља
Реализација програма за ученике који учествују у програму ПО	Радионице за ПО	Школски тим за ПО, одељењске старешине, наставници	У оквиру ЧОС-ова и часова за ПО	Септембар, 2021.–мај, 2022.	Учешће ученика у Предвиђеним радионицама и напредак у њиховој ПО	Записници, портфолио ученика
Евалуација програма ПО	Разговори и анкетање ученика и родитеља	Школски тим за ПО, одељењске старешине, наставници	Анкетање ученика и родитеља о програму ПО и анализа добијених резултата	Мај/јун 2022	Добијање информације о успешности спроведеног програма	Извештај о реализацији програма ПО, извештај о анализи резултата анкетања

Координатор Пројекта: Сандра Ђуровић, психолог

16. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

15.1. План унапређивања васпитног рада школе

Планирано је да област унапређивања васпитне функције школе буде реализован кроз:

а) Програме рада одељењских заједница: одељењске старешине ће континуирано током школске године спроводити ове програме, док ће психолог и педагог обрађивати поједине теме у одељењским заједницама према свом програму рада. Реализоваће се следећи програми:

* „Безбедност деце у саобраћају“ за ученике првог разреда (Управа саобраћајне полиције)

* „Основи безбедности деце“ у I, IV и VI разреду у сарадњи са МУП-м

* „Покренимо нашу децу!“ у свим одељењима млађе смене

б) Програм здравствене заштите у сарадњи са школским педијатром, стоматологом и патронажном службом Дома здравља Земун као и Диспансером за ментално здравље, кроз реализацију програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све!“ у IV и V разреду;

в) Програми додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I, и II разреду који ће реализовати педагог и психолог школе уз вођење евиденције у дневнику Програма додатне подршке.

г) Програм професионалне оријентације

Тим за професионалну оријентацију чине: Сандра Ђуровић- психолог и Јелена Јовић, у седмом разреду реализоваће програм: „Професионална оријентација на преласку средњу школу“.

д) Рад са талентованим и високо обдареним ученицима: њихово идентификовање, подстицање за даље развијање способности, кроз редовну и додатну наставу, ангажовањем у слободним активностима, смотрема и такмичењима, укључивањем у активности Регионалног центра за таленте; кроз саветодавни рад са родитељима и наставницима, омогућавање њихове афирмације представљањем на међуодељењским сусретима, приредбама, смотрема талентованих, концертима.

17. ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Реализација васпитно-образовне функције школе захтева интензивну сарадњу са родитељима. У том циљу у школи ће током школске године радити Савет родитеља школе.

17.1. Родитељ, представник одељења за Савет родитеља бира се гласањем из редова родитеља одељења и мора добити 50% плус један глас, од укупног броја родитеља одељења. Родитељ, представник одељења бира се на првом родитељском састанку у септембру од најмање дв апредложена кандидата.

А. Савет родитеља школе

Савет родитеља школе има 31 члана на челу са председником Савета, чији је план рада саставни део Годишњег плана рада школе.

На седници Савета родитеља, одржаној 16. септембра 2021. године, за председника Савета родитеља у школској 2021/2022. години, већином гласова, изабран је Бранислав Клашников, представник Одељењског савета V₄, а за заменика је изабрана,

Координатори Савета родитеља:

Јасмина Филиповић, директор школе

Сандра Ђуровић, психолог

Бранка Граховац, руководица Стручног већа наставника разредне наставе

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе

Драгана Сајферт, наставник информатике и рачунарства

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Табела 73 Чланови Савета родитеља по одељењима:

Име и презиме родитеља	Представник одељења	Име и презиме родитеља	Представник одељења
Петар Митковић	I ₁	Сања Мишковић-Ранић	V ₁
Марија Пантовић	I ₂	Марија Михаиловић	V ₂
Драгана Манчић	I ₃	Александра Дутина	V ₃
Бојана Бежановић	I ₄	Бранислав Клашников	V ₄
Ивана Каличанин	I ₁	Младен Милошевић	VI ₁
Мирјана Живковић		Слађана Марковић	VI ₂
Ирина Милашиновић	I ₃	Зорана Рајчевић	VI ₃
Сандра Јовановић	I ₄	Драгана Томић	VII ₁
Ана Кнежевић	I ₅	Наташа Павковић	VII ₂
Милош Стевановић	II ₁	Ивана Станић	VII ₃
Ивана Малопацац	II ₂	Слађана К. Бошковић	VIII ₁
Александар Југовић	II ₃	Татјана Ивановић	VIII ₂
Владислава Пргин	II ₄	<u>Станислав Тахировић</u>	VIII ₃
Јасна Јовковић	III ₁		
Милкица Ковачевић	III ₂		
Дијана Николић	III ₃		
Драгана Пекеч	III ₄		
Славица Чеко	IV ₁		
Загорка Кубуровић	IV ₂		
Ивана Величковић	IV ₃		
Ана Марић	IV ₄		
Марина Зубовић	IV ₅		

Б. Родитељски састанци

17.3.а) Одељењски родитељски састанци

Редовни родитељски састанци планирани су да се одрже у септембру, новембру 2020. године, као и у јануару, априлу и јуну 2021. године. Време одржавања одељењских родитељских састанака одређује се месечним оријентационим планом. Према потреби ће се сазивати и **ванредни** родитељски састанци.

Уколико постоје проблеми везани за понашање ученика у одељењу, по потреби ће се организовати **групни родитељски састанци** на којима ће присуствовати родитељи и ученици, директор школе, стручни сарадници и одељењски старешина, а по потреби стручњаци из Саветовалишта за децу и родитеље из Диспанзера за ментално здравље.

17.3.б) Индивидуални састанци за родитеље ученика I-VIII разреда ће се одржавати два пута месечно, према сачињеном Распореду пријема родитеља, који ће бити истакнут на Огласној табли за родитеље у холу школе, као и на школском сајту.

17.3. В. Заједнички/ тематски родитељски састанци ће се одржати са родитељима:

- IV разреда на тему: Представљање програма изборних предмета и слободних наставних активности и наставника у V разреду (март 2022.), реализатор – Јасмина Филиповић, директор и предметни наставници

-VIII разреда на тему: Завршни испит и упис у средње школе у школској 2021/2022. години са посебним освртом на улогу родитеља -мултимедијална презентација (април, 2022.), реализатор - Јасмина Филиповић, директор, предметни наставници и стручни сарадници

17.3. Г. Заједничке радионице наставника, ученика и родитеља одржаће се у одељењима млађих разреда у циљу припреме новогодишњег маскенбала (децембар 2021.), као и израде продајних предмета за Ускршњи базар (март/април 2022.).

17.4. Трибине за родитеље:

* „Опасности на друштвеним мрежама“ – гост предавач, Милош Јовановић, инспектор Управе криминалистичке полиције, током школске године

Школа ће организовати трибину за родитеље у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом и договором са предавачима из локалне средине.

17.5. Отворена врата за родитеље ученика V-VIII разреда организоваће се четири пута годишње, по два у оба полугодишта у термину од 19,00-20,00. Дани отворених врата реализоваће се по следећем распореду:

17.6. Отворени дани школе када родитељи/старатељи могу, по утврђеном распореду, да присуствују часовима образовно-васпитног рада, било по позиву наставника, или на личну иницијативу.

Распоред Отворених дана

<u>I полугодиште</u>	<u>II полугодиште</u>
- 13. септембар 2021.	- 18. фебруар 2022.
- 11. октобар 2021.	- 14. март 2022.
- 17. новембар 2021.	- 12. април 2022.
- 16. децембар 2021.	- 11. мај 2022.

Распоред Отворених врата и Отворених дана школе биће објављен на школском сајту, као и на Огласној табли за родитеље у холу школе.

17.7. Родитељ предавач

Од школске 2015/16. године, као облик сарадње школе са родитељима својих ученика, први пут смо планирали предавања родитеља-предавача. Тада је реализовано око 15 часова родитеља у улози предавача на часовима грађанског васпитања VI-VIII разреда, веронауке у II разреду, природе и друштва у III разреду. Родитељи ће и у школској 2021/2022. години наставити да држе предавања у складу са својим квалификацијама и интересовањем ученика. Међутим, због специфичне ситуације на почетку школске године условљене епидемијом корона вируса, ограничен је долазак родитеља у школу, тако да ће се предавања родитеља реализовати у ходу у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Остали облици сарадње са породицом су:

- Реализација наставе у одељењима I-VIII разреда по договору са предметним наставницима и стручним сарадницима
- Организовање заједничких активности деце и родитеља у одељењима млађих разреда
- Организовање родитељских састанака радионичарског типа
- Ако родитељи буду заинтересовани организоваће се заједничке акције родитеља и школе (уређење школског дворишта)
- Анкетирање родитеља/старатеља у циљу добијања њиховог мишљења о квалитету Програма сарадње школе и породице и сугестијама за унапређење сарадње обавиће се два пута током школске године (I 2021. и V 2021. године).
- Током године, према потреби, родитељи сарађују са директором, педагогом, психологом.

18. ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Чланови Тима су:

Јелена Јовић, педагог- руководица Тима

Јасмина Филиповић, директор

Светлана Алексић, наставник разредне наставе

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе

Миљана Игњатовић, наставник музичке културе

Током школске године школа ће сарађивати са друштвеном средином укључивањем у активности локалних организација: Црвеног крста, Дечјег савеза, Регионалног центра за таленте, ГО Земун, Управе саобраћајне полиције, МУП-а, Дома здравља, Саветовалишта за младе Диспанзера за ментално здравље, Центра за социјални рад Земун, Дечјег културног центра, „Уницефа“, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Учитељског, Географског, Математичког и Филозофског факултета, средњих државних и приватних школа, Природњачким музејом, локалних установа спорта и културе, као и заслужним појединцима.

Генерални став школе је да укључујемо ученике у све понуђене активности локалне заједнице, које су примерене дечијем узрасту и за које процењујемо да су веома практичне и корисне за оспособљавање ученика за живот.

Сарадња би се одвијала по установљеном распореду у оквиру Годишњег плана рада школе, као и по потреби у договору са наведеним установама и организацијама.

Циљ рада овог Тима је да се учврсте и прошире активности које су произвеле позитивна искуства и да се обуставе оне које то нису.

Табела 74

План сарадње са друштвеном средином

ИНСТИТУЦИЈЕ СА КОЈИМА ШКОЛА САРАЂУЈЕ	САДРЖАЈ САРАДЊЕ	ОБЛИК САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Општина Земун	Пројекат: Мобилни едукативни саобраћајни полигон	Практично предавање	Друго полугодиште 2021. године	Овлашћена фирма „Профитим“, реализатор Борис Рунац
	Подела ђачких ранчева са школским прибором ђацима првацима	Донација	31.08.2021.	ГО Земун
	Подела бесплатних чланских картица библиотеке ученицима првог разреда	Донација	Септембар, 2021.	ГО Земун

Управа саобраћајне полиције	Безбедност деце у саобраћају	Практично предавање	Септембар, 20201	Саобраћајни полицајац, педагог, ОС I разреда
	Национални пројекат „Безбедност деце у саобраћају“	Предавање ММ предавање	Септембар, 2021.	Ивана Стевић, саобраћајни полицајац, педагог, ученици I разреда
МУП	Национални пројекат „Основи безбедности деце“	Мултимедијално и интерактивно предавање	Септембар 2021. – април 2022.	Инспектори МУП-а
Регионални центар за таленте	Часови српског језика, математике и комбиновани предмети за ученике VIII разреда	Припремна настава за завршни испит	Током године	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	Рад са талентованим ученицима из области предмета	Менторски рад са ученици VII и VIII разреда	Од септембра 2021. до јуна 2022.	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	„Школа математике за младе таленте“	Рад са ученицима III-VI разреда	Током године 22 двочаса	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	Зимска и летња школа (Школа сликања, рачунара...)	Радионице	Јануар/фебруар 2022. Јун/август 2022.	Мр Милица Вуковић и наставници Центра
Предшколске установе: „Мали принц“ и „Пепељуга“	Презентације школе родитељима будућих првака	Родитељски састанци	Март 2022.	Психолог, учитељи IV разреда
	Сарадња са васпитачима припремних предшколских група;	Заједнички састанака	Април/мај 2022.	Психолог, учитељи IV разреда
	Посета школи	Присуство на часовима у првом разреду	Април/мај 2022.	Психолог/педагог, одељењско веће I разреда
	Позоришних представа ученицима ПУ „Мали принц“	Давање представа у простору Установе	Током године	Психолог/педагог, одељењско веће I разреда
	Међусобно давање приредби		Током године	Педагог, руководиоц СВНРН
Црвени крст	Летовање ученике;	Понуда бесплатних летовања	Јун/јул 2022.	Педагог
	Новогодишњи пакетићи	Хуманитарне акције	Децембар 2021.	Сунчица Мраковић, руководиоца подмлатка Црвеног крста
	„Трка за срећније детињство“	Радионица на отвореном	Мај 2022.	Сунчица Мраковић, руководиоца подмлатка Црвеног крста
	„Шта знам о Црвеном крсту и ДДК?“	Такмичење у квизу знања	Мај 2022.	Сунчица Мраковић, руководиоца подмлатка Црвеног крста
	Цртање на кеју	Такмичење у цртању на бетону	Мај 2022.	Сунчица Мраковић, руководиоца Црвеног крста
	Здравствена трибина	Дистрибуција флајера	Током године	др Саша Миленовић, активиста Црвеног крста
	Предавања из области превенције наркоманије	разговор	Почетак школске године	Волонтери Црвеног крста
	Обука у пружању прве помоћи	Практична предавања	Током године	Активисти Црвеног крста Земун-Слободанка Зелић, медицинска сестра, активиста Црвеног крста
Дом здравља	Систематски педијатријски прегледи ученика; офталмолошки, стоматолошки прегледи	Прегледи ученика у школи. лекарска уверења	Током године	Педијатар, стоматолог, Педагог/психолог, одељењске старешине
	Радионице за ученике у оквиру пројекта „Твоје знање мења све“!	Сусрет са стручњацима из области превенције наркоманије (патронажна	Децембар 2021.	Водитељи радионица Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци

		служба)		
Диспансер за ментално здравље	Дефектолошки рад са ученицима са проблемима у учењу и понашању; саветодавни рад са родитељима; радионице у породична терапија; састанци Тима за заштиту деце од насиља	Консултације са наставницима, стручним сарадницима; предавања	Током године	Стручни сарадници
Центар за социјални рад	Пријава НЗЗ, информисање о актуелном функционисању ученика, насиља у породици, студија случаја	Извештаји, дописи Групни разговори, конференција случаја	Током године Током године	Стручни сарадници Тим за заштиту деце од насиља
ОШ “С.Ј.Сирогићно”	Додатна подршка мобилног тима; Учесће ученика на приредби: Шта све умет, шта све знам!“	Израда ИОП-а; часови додатне подршке; стручна предавања; међусобно учешће у приредбама, мани фестацијама	Током године Мај, 2022.	Дефектолози Школе, ОС I, II и III разреда Јелена Јовић, педагог
Средње школе са територије Општине	Презентација средњих школа у циљу анимације ученика за упис	Међусобна посета	Април, мај 2022.	Стручни сарадници
Математички факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Данијела Вукосављевић, наставник математике
Географски факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Биљана Колачек, наставник географије
Филозофски факултет-групе за психологију/педагозију	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Сандра Ђуровић, психолог, Јелена Јовић, педагог
Учитељски факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Наставници разредне наставе
„Уницеф“	Пројекат „Моја школа-школа без насиља“	Извештаји, посете, конференције	Током године	Јасмина Филиповић, директор; Сандра Ђуровић, координатор,
Удружење „Пријатељи деце“	Изложбе	Учесће на ликовним конкурсима „Делис“, фарбање Ускршњих јаја, Пред ликом Светог Саве	Током године	Јелена Златковић-Величковић, наставници разредне наставе

19. ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Чланови Тима за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта:

Драгана Сајферт, наставник техничког и информатичког образовања-руководилац Тима

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе

Јасмина Филиповић, директор школе

Гордана Качавенда, библиотекар

Славица Бабић, наставник српског језика-координатор Тима

Ивона Адић, наставник разредне наставе у боравку

Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у боравку

Светлана Ристић, наставник разредне наставе

Снежана Устић, наставник историје

Миљана Игњатовић, наставник музичке културе

Сања Бојовић, наставник енглеског језика

Табела 75 План рада Тима за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта, школског радија и часописа

Активност	Време реализације	Реализатор
Наставак сарадње са администратором овлашћене фирме „КИО“ Иваном Јаковљевићем	Током школске године	Директор
Именовање координатора – сарадника за комуникацију са администратором	Септембар, 2021.	Драгана Сајферт, наставник информатике и рачунарства
Унапређење дизајна школског сајта	Октобар, 2021.	Драгана Сајферт, Бранислав Клашников, родитељ
Састанци са администратором (информисаност, савети)	Током године	Цео тим
Лекторисање текстова за сајт	Током године	Наставници који имају прилоге за сајт
Фотографисање - избор фотографија за сајт	Током године	Наставници који имају прилоге за сајт
Превођење текста	Током године	Сања Бојовић, наставник енглеског језика
Редовно ажурирање сајта свеобухватним информацијама. Разне информације за наставнике: културна дешавања, дневне новости, рекреативна настава, екскурзија, стручни семинари, приредбе, резултати завршних испита, такмичења... Јавне набавке: правно-административна и финансијска служба.	Током године	Администратор, наставници сарадници Директор
Редовно емитовање емисија школског радија у старијој смени	Током године	Славица Бабић
Израда школског часописа	Специјални број за Дан школе	Ивона Аџић, наставник разредне наставе у боравку Славица Бабић, наставник српског језика
Родитељски састанак у ПУ „Мали принц“	Април, 2022.	Сандра Ђуровић, психолог, учитељи 4. разреда

У циљу подизања угледа школе у локалној заједници и привлачења што већег броја ученика ове школске године ће се посветити пажња и следећим активностима:

- Свакодневно ажурирање сајта школе
- Израда пропагандног материјала школе и захвалница школским добротворима
- Организовање посете деце из околних вртића школи ради упознавања школе
- Организовање представљања школе родитељима деце из вртића кроз предавање о припреми за полазак у први разред и мултимедијалну презентацију
- Организовање приредби за родитеље: Приредбе на страним језицима: „Језиком уклањамо границе“, поводом Дана школе, Нове године, Дана Светог Саве, приредбе поводом поласка ученика у први разред,
- Организовање свечаног пријема за родитеље деце која су се успешно такмичила ове школске године
- Организовање смотре вештина и талената деце школе („Превентивне радионице као подршка пројекту „Моја школа, школа без насиља“)

- Организовање демонстрације популарних огледа из природних наука у оквиру школског Фестивала науке, организовање Времплова, интегрисану школску приредбу поводом Савиндана.
- Организовање свечаног пријема за добротворе школе поводом Дана школе уз уручивање захвалница
- Организовање локалних јавних акција уз сарадњу са Саветом родитеља (нпр. размена уџбеника, размена деџјих играчака, књига, сређивање деџјих игралишта у близини школе, осликавање деџјим муралима, организовање Дана добре воље и сл...)
- Оглашавање у медијима локалне заједнице о раду школе, као и на сајту школе
- Учешћу на јавним конкурсима деџјег стваралаштва

Школски радио

Школски радио програм је почео да се емитује први пут 1. октобра 2013. године у част обележавања 89. годишњице од оснивања Радио Београда. Емитовање радијског програма покренула је педагог школе Олга Брдар.



Први радио студио у Раковици
(1.10.1924.)



Радио емисија Првог школског радија

(Радио Београд први пут се огласио из радио-телеграфске станице у Раковици 1. октобра 1924. године. Сваког уторка, четвртка и суботе од 18.45 до 19.45. преношени су концерти, читане вести, сервисне информације, рекламе, водостање и берзански извештаји. Вести су припремали новинари "Политике" и "Дневних новости", а музички део програма дирекција Београдске опере).

У првој години емитовања, Први школски радио „ТУТУРУТУТУ“ је свакодневно емитовао програм са сталним рубрикама: „Догодило се на данашњи дан“ и „Честитамо рођендан“. Радио програм су водили ученици шестог, седмог и осмог разреда.

- У другој години емитовања, у школској 2014/15. години, радио емисије су свакодневно водили ученици трећег и четвртог разреда, са сталним рубрикама: „Занимљивости из света око нас“, Честитамо рођендан“, специјалне емисије посвећене актуелним празницима или дешавањима у школи. У емитовању 148 емисија, учествовало је 36 спикера, чланова Вршњачког тима млађе смене.
- У школској 2015/16. години, трећој години реализације радијског програма, емитовала су се два програма. Преподневни радијски програм, који је припремала Редакција старије смене, повремено је емитовала програм са рубрикама: Музика, Мода, Спорт, Обележавање државних и верских празника, Актуелне информације.
- Поподневни програм, који је припремала Редакција „Првог школског радија „ТУТУРУТУТУ“, водило је више од 36 ученика трећег и четвртог разреда. Емитоване су емисије: „Популарна наука за децу“, „Честитамо рођендан“, 20 специјалних емисија посвећеним обележавања актуелних датума и догађања, „Популарни чланци из Малог забавника“. Емитовано је укупно 123 радио емисије.

- Поред старих, сталних рубрика, које су задржане: „Весели петак завршетак“ и „Честитамо рођендан“, у школској 2016/17. години, педагог је увела нове рубрике: „Занимљивости о биљкама“, „Занимљивости о животињама“, „Новости из школе“, „Шта кажу мале кефалице“, „Да ли сте чули?“ Од 10. октобра 2016. до 12. јуна 2017. године педагог је реализовала укупно 139 радио емисија. Од укупног броја радио емисија, 20 је било специјалних током маја месеца, 12 специјалних емисија (3 специјалне радио емисије поводом обележавања Дана пријатељства, 1 емисија поводом Дана жена, 3 емисије посвећене Ускрсу, 1 специјална посвећена Дану здравих градова 20.05.2017., 4 специјалне емисије, посвећене завршетку четвртог разреда-читање писмених задатака на тему: После четири године и На завршетку трећег разреда. Радијски програм је водило укупно 40 ученика III и IV разреда.
- У школској 2017/18. години наставили смо са емитовањем радио емисија на исту тему уз ангажовање Вршњачког тима млађе смене. Уведена је нова рубрика везане за историју људске цивилизације, под називом „Приче из историје света“. Једном месечно смо говорили занимљивости о појединим европским државама, а сваког петка, као и претходних година, имали смо емисију „Весели петак завршетак“, у којој смо причали ђачке шале и занимљиве приче из „Малог забавника“.
- Наравно да смо честитали рођендане свим ученицима слављеницима, у рубрици „Честитамо рођендан“. У нашим специјалним емисијама причали смо о значајним школским догађајима. Пратили смо редовно и резултате хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“.
- У школској 2018/19. години наставили смо са емитовањем радио емисија уз ангажовање Вршњачког тима млађе смене. Уведене су нове рубрике: „Људи који су променили свет“ и „Најлепши градови света“. Сваког петка, као и претходних година, емитовали смо омиљену емисију „Весели петак завршетак“, у којој ћемо причати ђачке шале и занимљиве приче из „Малог забавника“. Задржана је и стална рубрика „Честитамо рођендан“ у којој смо честитали рођендане свим ученицима школе, слављеницима. У нашим специјалним емисијама причали смо о значајним датумима, празницима, дешавањима у школи. Пратили смо редовно и резултате хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“, као и успехе наших ученика на такмичењима у школи ван школе.
- У школској 2019/2020. години планирамо да основна тема током првог полугодишта буде: „Изузетне девојчице које су промениле свет“, као и „Изузетни дечаци који су променили свет“. У другом полугодишту планирана је нова рубрика „За зналце радозналце-Завиримо у свет знања!“. Због великог интересовања ученика, наставиће мо са емитовањем омиљених рубрика: „Весели петак завршетак“, „Честитамо рођендан“, као и специјалне емисије посвећене значајним догађајима и датумима из националне и светске историје и културе, а такође и са промовисањем успеха наших ученика на такмичењима из области различитих предмета, спорта и уметности.
- У овој школској години Школским развојним планом 2020-2023. планирано је унапређење рада школског радија са новом редакцијом коју чине: наставници српског језика, историје и музичке културе, као и учитељице Јелена Левнаић и Светлана Ристић.

Табела 76 План рада школског радија старије смене

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.Интервјуисање заинтересованих ученика старијих разреда за улоге спикера и активне сараднике у креирању програма Школског	До половине септембра 2021.	Славица Бабић, наставник српског језика и Миљана Игњатовић, наставник музичке

радија.		културе, Ученички парламент
2. Формирање редакције Школског радија коју ће сачињавати: Славица Бабић, наставница српског језика, Миљана Игњатовић, наставница музичке културе, 2-3 ученика у улози спикера, 4-5 ученика задужених за припрему краћих прилога /3-4 минута/ на различите актуелне и њиховом узрасту интересантне теме.	Друга половина септембра 2021.	Славица Бабић, наставник српског језика и Миљана Игњатовић, наставник музичке културе
3. Израда програмске шеме која ће подразумевати: *читање преко разгласа прилога одабраног садржаја / обележавање историјских датума, црквених празника, актуелности и занимљивости из света, моде, музике, спорта... *свакодневно емитовање музике и то следећим редоследом: понедељак - класична музика (период барока и класицизма) уторак – поп музика (домаћа и страна) среда – класична музика (период романтизма) четвртак- џез/блуз/рок (домаћи и страни) петак- класична музика (19. и 20. век, страни и српски композитори).	понедељком, средом и петком, током великог одмора на самом почетку трећег часа	Славица Бабић, наставник српског језика Миљана Игњатовић, наставник музичке културе

Славица Бабић, руководица редакције школског радија старије смене

Табела 77

ШКОЛСКИ ЧАСОПИС

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Преглед претходног издања школског часописа	Септембар, 2021.	Ивона Ацић, наставник разредне наставе и уредник часописа
Информисање колектива о изради часописа у текућој школској години	Септембар, 2021.	Јасмина Филиповић, директор
Прикупљање материјала (текстова и фотографија) за припрему	Септембар/октобар 2021.	Ивона Ацић, наставник разредне наставе и уредник часописа
Селекција одабраних прилога	Октобар, 2021.	Тим
Припрема за штампу	Октобар, 2021.	Тим
Ангажовање овлашћене фирме за штампање	Октобар, 2021.	Директор
Подела часописа званицамана Дану школе	27.октобар 2021.	Промотери школе

20. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћење реализације Годишњег плана рада школе врше: наставници, одељенске старешине, одељенска већа, стручна већа, стручни сарадници, директор школе, дневним вођењем

евиденције реализованих задатака у свом дневнику рада, у дневницима образовно-васпитног рада, дневницима осталих облика образовно-васпитног рада, записницима, и др; израдом припрема за час, месечних планова и прегледом истих; посетом часовима и прегледом педагошке документације; анализом реализације Годишњег плана у децембру и јуну, израдом полугодишњих и годишњих извештаја о раду, као и самовредновањем рада школе. Праћење реализације Годишњег плана рада школе се остварује и кроз повезивање задатака и активности из Школског развојног плана са програмима стручних органа и стручних сарадника Школе за текућу школску годину.

Директор школе

Председник Школског одбора

Јасмина Филиповић

Миливоје Ђилас