



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

**ЗАВРШНИ ИСПИТ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ**

школска 2019/2020. година

# КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

из природних и друштвених наука

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

## Упутство за оцењивање

– Сваки задатак доноси највише **1 бод**.

– За било који одговор који се **разликује од решења** датог у овом Упутству за оцењивање ученик добија **0 бодова**.

– Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то **предвиђено** овим Упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	● 0,5 h	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
2.	1,4 V	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
3.	● убрзано у смеру деловања сила $F_2$ и $F_3$ .	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
4.	<p>Одговор: <math>s = 1000 \text{ m}</math> или <math>s = 1 \text{ km}</math>  Поступак:  <math>v_0 = 0 \frac{\text{m}}{\text{s}}</math>  <math>t = 10 \text{ s}</math>  <math>a = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}</math>  _____</p> $s = v_0 \cdot t + \frac{a \cdot t^2}{2}$ $s = \frac{a \cdot t^2}{2}$ $s = ?$ $s = \frac{20 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \cdot (10 \text{ s})^2}{2} \qquad s = \frac{2000 \text{ m}}{2}$ $s = \frac{20 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \cdot 100 \text{ s}^2}{2} \qquad s = 1000 \text{ m}$ <p>(Признати и одговоре који су на физички и математички коректан начин довели до тачног решења. Запис почетне брзине у поступку решавања сматрати исправним и као <math>0 \text{ m/s}</math> и као <math>0</math> - без мерне јединице).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уколико је ученик написао тачан резултат (бројну вредност и мерну јединицу) и приказао правилан поступак (са одговарајућим мерним јединицама) – <b>1 бод</b>.</li> <li>Уколико је ученик написао тачан резултат (бројну вредност и мерну јединицу) и приказао правилан поступак са употребом одговарајућих мерних јединица, али није написао одговарајуће решење у пољу „Одговор: ___“ – <b>1 бод</b>.</li> </ol>	<p>Тачан одговор – <b>1 бод</b>.  У складу са напоменом у решењу ученик добија – <b>0,5 бодова</b>.</p>

	<p>3. Уколико је ученик написао тачан резултат - бројну вредност без мерне јединице, а приказао правилан поступак (са одговарајућим мерним јединицама) – <b>0,5 бодова.</b></p> <p>4. Уколико је ученик написао тачан резултат (бројну вредност и мерну јединицу), а при решавању приказао правилан поступак без употребе мерних јединица или направио мању грешку у писању мерних јединица – <b>0,5 бодова.</b></p> <p>5. Уколико је ученик написао резултат са грешком у бројној вредности и са тачном мерном јединицом, а при решавању приказао поступак (са мањом грешком у рачуну, нпр. грешка у дељењу) са употребом мерних јединица – <b>0,5 бодова</b></p> <p>6. Уколико је ученик написао тачан резултат (одговор) , а није приказао поступак – <b>0 бодова.</b></p> <p>Резултат може бити написан у простору за рад или/и на предвиђеном месту за одговор.</p>																
5.	● алуминијум	Тачан одговор – <b>1 бод</b>															
6.	● водоник	Тачан одговор – <b>1 бод</b>															
7.	● 10	Тачан одговор – <b>1 бод</b>															
8.	● 6	Тачан одговор – <b>1 бод</b>															
9.	● митохондријама	Тачан одговор – <b>1 бод</b>															
10.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>Један родитељ</td> <td>Образују се полне ћелије</td> <td>Два родитеља</td> <td>Не образују се полне ћелије</td> </tr> <tr> <td>Полно размножавање</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бесполно размножавање</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </table>		Један родитељ	Образују се полне ћелије	Два родитеља	Не образују се полне ћелије	Полно размножавање		●	●		Бесполно размножавање	●			●	Четири тачна одговора и ниједан нетачан - <b>1 бод</b> , Три тачна одговора и ниједан нетачан - <b>0.5 бодова</b>
	Један родитељ	Образују се полне ћелије	Два родитеља	Не образују се полне ћелије													
Полно размножавање		●	●														
Бесполно размножавање	●			●													
11.	● популацију	Тачан одговор – <b>1 бод</b>															
12.	<div style="text-align: center;"> <p>Корона вирус      Бактерија стрептокока</p> <p>3      2      4</p> <p>         1</p> <p>            ↓</p> <p>            Заједничке особине</p> </div>	Четири тачна одговора – <b>1 бод</b> Три тачна одговора – <b>0,5 бодова</b>															

13.	● пописа становника			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	
14.	● лето			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	
15.	● Тихог океана или Пацифика			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	
16.		Речни облик рељефа	Еолски облик рељефа	Крашки облик рељефа	Четири тачна одговора и ниједан нетачан - <b>1 бод</b> , Три тачна одговора и ниједан нетачан - <b>0.5 бодова</b>
	Ђердапска клисура	●			
	Ресавска пећина			●	
	Делиблатска пешчара		●		
	Алувијална раван Велике Мораве	●			
17.	● другој деценији XX века			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	
18.	● крсташки			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	
19.	Другог светског рата / II светског рата / 2. Светског рата / Други светски / II светски / 2. светски			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	
20.	Жичи / цркви Вазнесења Христовог у Жичи			Тачан одговор – <b>1 бод</b>	

### Напомене:

1. Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
2. Не признаје се прецртан и исправљен одговор.
3. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
4. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија 1 бод, односно 0 бодова ако није тачан.
5. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на питање, садржај тих делова не треба узимати у обзир приликом бодовања.
6. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.